



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ 30%

4.3. การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

4.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 ⇒ ชื่อสถาบัน
 ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 ⇒ รูปแบบของการร่วม
 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
 (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

4.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
 อื่น ๆ (ระบุ)

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการการศึกษา
- (2) บุคลากรทางการบริหารและการจัดการการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและโรงเรียนของรัฐ
- (3) ครู อาจารย์ทางการบริหารและการจัดการการศึกษา
- (4) บุคลากรในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- (5) นักวิจัยอิสระ

6. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับตรี-โท-เอก (สาขาวิชา), ที่สำเร็จการศึกษา	ปี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนิเลาะ แวอุเซ็ง 3-9598-00109-67-2	Ph.D. (Education: Educational Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2547 ศษ.ม. (บริหารการศึกษา), ม. สงขลานครินทร์, 2540 ศศ.บ. (อิสลามศึกษา), ม. สงขลานครินทร์, 2536	
อาจารย์	นายซั่มซุ สาอุ 3-9604-00092-83-9	Ph.D.(Education: Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2553 Post-Graduate Diploma (Islamic Studies) International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2552 วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2546 กศ.บ. (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา), ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552	
อาจารย์	นายอับดุลฮาكيم เฮ็งเปีย 3-9410-00416-02-6	Ph.D.(Education:Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2549 M.A. (The Teaching of Islamic Education), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2542 B.A. (Islamic Revealed Knowledge & Heritage) International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2540	

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ (ระบุ)....

8. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

8.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลามตั้งอยู่บนฐานแนวคิดทางปรัชญาที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา มีความเป็นผู้นำทางการศึกษา มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และความเป็นนักบริหารการศึกษาและสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการแนวคิดทางการบริหารและการจัดการศึกษาทั่วไปกับอิสลามทั้งในบริบทมหภาคและภูมิสังคม

8.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยโดยทั่วไป และของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งมีบริบทที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ โดยเฉพาะ ย่อมมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้นำสถานศึกษา ผู้นำทางการบริหาร การศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม จึงมีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นหลักสูตรที่สามารถสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นตลอดจนพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และทักษะในการบริหารเพื่อการพัฒนาตนเองและองค์กรทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

8.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลามมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ รองรับการเข้าสู่เส้นทางวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

8.3.1 มีจิตวิญญาณ อุทิศการณ์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน

8.3.2 มีความรอบรู้ในวิชาชีพ สามารถวางแผนปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ทฤษฎี และสามารถบูรณาการความรู้ทางการบริหารการศึกษาทั่วไปกับอิสลามในการบริหารและการจัดการการศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3.3 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ค้นหาข้อมูลและประมวลสารสนเทศที่หลากหลาย และมีภาวะผู้นำทางการศึกษา ที่จะบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่อยู่ในบริบทที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม และมีทักษะในการประสานประโยชน์ของมนุษย์ในความหลากหลายทางศาสนา และวัฒนธรรมให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

8.3.4 มีความสามารถทางการวิจัย ใช้วิจัยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

9.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

10. การดำเนินการหลักสูตร

10.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ สำหรับแผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2
- นอกวัน – เวลาราชการ สำหรับแผน ข (ระบุ) วันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.00-18.00 น.

10.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ)
- 1) มีประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่
น้อยกว่า 2 ปี
 - 2) นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ) (ระบุ)

11. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

11.1 หลักสูตร

11.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36-44 หน่วยกิต

11.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในบางรายวิชา ซึ่งอาจเป็นรายวิชาในหลักสูตรนี้หรือหลักสูตร

อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้โดย
ไม่นับหน่วยกิต

2. นักศึกษาต้องเข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 2

ภาคการศึกษา

<input checked="" type="checkbox"/> แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*	7	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	29	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
<input checked="" type="checkbox"/> แผน ข ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*	7	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	29	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
- สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต

11.1.3 รายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 7 หน่วยกิต

762-500 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร*	3(2-2-5)
English for Administrator	
762-501 สารัตถะการศึกษา*	2(2-0-4)
Foundation of Education	
762-502 บทอ่านทางการบริหารการศึกษาอิสลาม*	2(2-0-4)
Readings on Islamic Educational Administration	

* ไม่นับหน่วยกิต

วิชาบังคับ

ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องลงทะเบียนเรียนรวม 29 หน่วยกิต

762-503 ทฤษฎีและหลักการบริหารและการจัดการการศึกษา	3(3-0-6)
Theories and Principles of Educational Administration and Management	
762-504 การบริหารและการจัดการสถานศึกษา	2(2-0-4)
School Administration and Management	
762-505 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล	2(1-2-3)

	Curriculum Management, Learning, and Measurement and Evaluation	
762-506	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
762-507	การบริหารงานกิจการนักเรียน Student Affairs Administration	2(2-0-4)
762-508	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(1-2-3)
762-509	นโยบายและการวางแผนการศึกษา Educational Planning and Policy	2(1-2-3)
762-510	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	2(1-2-3)
762-511	การนิเทศการศึกษา School Supervision	2(1-2-3)
762-512	ความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา Educational Administration Leadership	2(2-0-4)
762-513	คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ Integrity and Professional Codes of Ethics	2(2-0-4)
762-514	ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ Professional Educational Administrators	2(2-0-4)
762-515	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา Practicum in School and Educational Administration	3(0-90-0)
762-516*	สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 1 Seminar in Research for Thesis I	1(0-2-1)
762-517*	สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 2 Seminar in Research for Thesis II	1(0-2-1)

*ไม่นับหน่วยกิต บังคับสำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก1

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนจำนวน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยกำหนดให้รายวิชา 762-520 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางบริหารการศึกษา เป็นรายวิชาเลือกบังคับ

762-518	สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา Research Seminar in Educational Administration and	3(1-4-4)
---------	---	----------

	Management	
762-519	การวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา Qualitative Research in Educational Administration	2(1-2-3)
762-520	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางบริหารการศึกษา* Applied Statistics for Educational Administration Research	2(1-2-3)
762-521	สัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มของการบริหาร และการจัดการการศึกษา Seminar in Issues and Trends of Educational Administration and Management	2(1-2-3)
762-522	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior	3(3-0-6)
762-523	การบริหารและการจัดการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Administration and Management	2(1-2-3)
762-524	การบริหารการอุดมศึกษา Higher Education Administration	2(2-0-4)
762-525	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Economics of Education	2(2-0-4)
762-526	การบริหารการศึกษาเอกชน Private Education Administration	2(2-0-4)

* รายวิชาเลือกบังคับ

วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

762-627	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-108-0)
---------	-----------------------	-------------

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

762-628	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
---------	-----------------------	------------

สารนิพนธ์

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

762-729	สารนิพนธ์ Minor Thesis	6(0-18-0)
---------	---------------------------	-----------

11.1.4 แผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

762-627	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
762-516*	สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 1	1	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

762-627	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
762-517*	สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 2	1	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

762-627	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

762-627	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

2) แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

762-500	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร*	3	หน่วยกิต
762-501	สารัตถะการศึกษา*	2	หน่วยกิต
762-502	บทอ่านทางการบริหารการศึกษาอิสลาม*	2	หน่วยกิต
762-503	ทฤษฎีและหลักการบริหาร และการจัดการการศึกษา	3	หน่วยกิต
762-504	การบริหารและการจัดการสถานศึกษา	2	หน่วยกิต
762-518	สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา**	3	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

**วิชาเลือก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

762-505	การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	2	หน่วยกิต
762-506	การวิจัยทางการศึกษา	3	หน่วยกิต
762-507	การบริหารงานกิจการนักเรียน	2	หน่วยกิต
762-509	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-510	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	2	หน่วยกิต
	รวม	11	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

762-508	การประกันคุณภาพการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-511	การนิเทศการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-512	ความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-514	ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ	2	หน่วยกิต
762-515	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา และสถานศึกษา	3	หน่วยกิต
762-520	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางบริหาร การศึกษา**	2	หน่วยกิต
762-628	วิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
	**วิชาเลือกบังคับ	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

762-513	คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2	หน่วยกิต
762-628	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	11	หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	46	หน่วยกิต

3) แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

762-500	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร*	3	หน่วยกิต
762-501	สารัตถะการศึกษา*	2	หน่วยกิต

762-502	บทอ่านทางการบริหารการศึกษาอิสลาม*	2	หน่วยกิต
762-503	ทฤษฎีและหลักการบริหาร และการจัดการการศึกษา	3	หน่วยกิต
762-504	การบริหารและการจัดการสถานศึกษา	2	หน่วยกิต
762-518	สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา**	3	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

**วิชาเลือก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

762-505	การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	2	หน่วยกิต
762-506	การวิจัยทางการศึกษา	3	หน่วยกิต
762-507	การบริหารงานกิจการนักเรียน	2	หน่วยกิต
762-509	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-510	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-519	การวิจัยคุณภาพทางการศึกษา**	2	หน่วยกิต
	รวม	13	หน่วยกิต

**วิชาเลือก

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

762-508	การประกันคุณภาพการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-511	การนิเทศการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-512	ความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-514	ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ	2	หน่วยกิต
762-515	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา และสถานศึกษา	3	หน่วยกิต
762-520	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหาร การศึกษา**	2	หน่วยกิต
762-729	สารนิพนธ์	3	หน่วยกิต
	รวม	16	หน่วยกิต

**วิชาเลือก

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

762-513	คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2	หน่วยกิต
762-521	สัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มของ การบริหารและการจัดการการศึกษา	2	หน่วยกิต
762-729	สารนิพนธ์	3	หน่วยกิต
	รวม	7	หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	44	หน่วยกิต

11.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

762-500 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร 3(2-2-5)

English for Administrator

ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน เขียน วิเคราะห์ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมทางการบริหารและการจัดการการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงประกอบการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์และการศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

English for reading, writing, analyzing, and understanding of educational management and administration literature for the purpose of thesis writing and the study of related courses

762-501 สารัตถะการศึกษา 2(2-0-4)

Foundation of Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และปรัชญาการศึกษาอิสลามและทั่วไป อิทธิพลของระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่มีต่อระบบการจัดการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมศาสนา และการศึกษา การศึกษาในบริบทพหุวัฒนธรรม อิสลามานุวัตรความรู้ ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดการศึกษาอิสลามในกลุ่มประเทศอาเซียน

Concepts, principles, theories and philosophy of education from Islamic and conventional perspectives; influences of political, economic, social and technological system on educational management system; educational psychology ; relation between morals, religion and education; education in multicultural context; Islamization of knowledge; comparative study of Islamic educational provision in ASEAN

762-502 บทอ่านทางการบริหารการศึกษาอิสลาม 2(2-0-4)

Readings on Islamic Educational Administration

วิเคราะห์บทอ่านว่าด้วยอายะห์อัลกุรอาน ตั้บท้อลหะดีษ แนวคิดและแนวปฏิบัติของมุสลิมในยุคสมัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลามเพื่อใช้ประโยชน์ในการทำวิจัยวิทยานิพนธ์

Analysis of readings on Qur'anic verses, al-Hadith texts, concepts and practices of Muslim in various ages concerning Islamic educational administration and management for undertaking thesis research

หมวดวิชาบังคับ

762-503 ทฤษฎีและหลักการบริหารและการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)

Theories and Principles of Educational Administration and Management

การวิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษาตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลามหน้าที่ ขอบข่าย และกระบวนการบริหารการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาของไทย บริบทและแนวโน้มการบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษายุคใหม่ การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล การบริหารคุณภาพการศึกษา การบริหารฐานโรงเรียน การบริหารการเปลี่ยนแปลง การจัดการความรู้ การบริหารจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม การปฏิรูปการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษา

Analysis of theories and principles of educational administration from conventional and Islamic perspectives; functions, scopes and processes of educational administration; system of educational administration and management of Thailand; contexts and trends in educational administration; new educational administration; administration of organization, office, and group of people; educational quality administration; school-based management; change management; knowledge management; educational management in multicultural society; educational reform; laws related to education, education and school administrators

762-504 การบริหารและการจัดการสถานศึกษา 2(2-0-4)

School Administration and Management

การวิเคราะห์ภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เทคนิคและกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสมัยใหม่ การบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพและสร้างความเป็นเลิศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ แนวคิด หลักการ และกระบวนการบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษา งานธุรการ

ระบบงานสารบรรณ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหารและการจัดการในการบริหารสถานศึกษาในบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้และ/หรือประเทศไทย

Analysis of missions of school administration and management; contemporary techniques and strategies of school administration; academic affairs administration for quality development and excellence; innovation and information technology for administration and learning; concepts, principles and processes of personnel administration; management of achieves, finance, supplies and buildings; administrators' roles in promoting participation of local and community in educational management; laws in relation to school personnel, archives, finance, supplies, and buildings; application of educational administration and management theories to school management in southern border provinces and/or Thailand context

762-505 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3)

และการวัดและประเมินผล

Curriculum Management, Learning, and Measurement
and Evaluation

วิเคราะห์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีหลักสูตรและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กระบวนการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง การใช้ การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การสอน การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม จิตวิทยาการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์งาน การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

Analysis of concepts, principles, and theories of curriculum and educational quality improvement; processes of curriculum management in relation to curriculum development, implementation, evaluation, and improvement; school- based curriculum development; problems and trends in curriculum development; instruction, learning and teaching and tutoring; instructional psychology; student competency development; management of learning resources and environment to support learning; learning measurement and evaluation; learning strategies to enable learners to make a critical analysis and creativity; supervision for curriculum development, learning, and measurement and evaluation; practice of evaluation and improvement of curriculum management and learning

762-506 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Research in Education

กระบวนการทัศน์การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การวิจัยทางบริหารการศึกษา การวิจัยเชิงอิสลาม ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ คุณภาพ และผสมผสานวิธี การเขียนเค้าโครงการวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การเขียนและการนำเสนอทางวิชาการ การประเมินการวิจัย จรรยาบรรณในการทำวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษา และการนิเทศ

Research paradigm; methodology of research in education; educational administration research; Islamic research; Research processes in quantitative, qualitative, and mix-methodological approaches; writing up research proposal; use of computer in searching literature related to educational administration; knowledge of descriptive and inferential statistics; use of software package in computing statistics; writing a report; academic writing and presentation; research evaluation, ethics in conducting research and application of research in developing innovations for school and education management as well as supervision

762-507 การบริหารงานกิจการนักเรียน

2(2-0-4)

Student Affairs Administration

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาผู้เรียนตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลาม การบริหารงานกิจการนักเรียน ระบบโครงสร้างการบริหารกิจการนักเรียน องค์การนักเรียน บุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ

Analysis of concepts, theories of student development from conventional and Islamic perspectives; student affairs administration; system structure of administration of student affairs; student organization; personnel in charge of student affairs; co-curriculum activities and student activities to enhance students' ability in managing and thinking; management for the improvement of student's life skills and catering; promotion of disciplines, morality, ethics, and group cohesiveness among students

762-508 การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

แนวคิด หลักการ และกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษาตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลามบทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก นวัตกรรมทางการประกันคุณภาพทางการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การ

จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Concepts, principles and processes of educational quality assurance from conventional and Islamic perspectives; roles of administrators in educational quality assurance; internal and external quality assurance system; innovations in educational quality assurance; educational quality assurance auditing and monitoring; writing self-assessment report for external evaluation; utilization of quality assurance evaluation in school development; practices of quality assessment of basic education institutions

762-509 นโยบายและการวางแผนการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Planning and Policy

หลักการระบบ และทฤษฎีนโยบายและการวางแผน นโยบายและการวางแผนตาม มโนทัศน์อิสลาม พื้นฐานและบริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการจัดการศึกษา การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการศึกษา และสถานศึกษาแผนการศึกษาระดับชาติและระดับต่างๆ การกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การพัฒนานโยบายการศึกษา การประเมินผลนโยบายทางการศึกษา

Principles, systems, and theories of planning and policy; planning and policy from Islamic perspectives; economic, social, political and technological context and foundation influencing educational management; an analysis and formulation of educational policy; planning for improving efficiency and effectiveness of educational and school administration; national and other related educational plans; determination of strategies and planning for educational quality enhancement; implementation of strategic plan; development of educational policy; evaluation of educational policy

762-510 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology in Education

วิเคราะห์แนวคิดหลักการออกแบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

Analysis of concepts and principles of media design, innovation, and information technology for learning and communication; management of educational innovations and information technology and related ethics and codes of conduct; practices and evaluation of media; innovations and information technology used for learning

762-511 การนิเทศการศึกษา

2(1-2-3)

School Supervision

การวิเคราะห์แนวคิดและหลักการนิเทศตามโนทัศน์ทั่วไปและอิสลาม แนวปฏิบัติ และเทคนิคการนิเทศการศึกษา ความสัมพันธ์ของการนิเทศศึกษากับนโยบายการศึกษาและระบบอื่นในสังคม การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาแผนการนิเทศตามบริบทมหภาคและภูมิสังคม การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ โครงการ และการนำสู่การปฏิบัติ จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ การเสริมแรง การสร้างพลังอำนาจ และการพัฒนาศักยภาพครู การสร้างวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ และนำสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การนิเทศภายใน จรรยาบรรณวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการประเมินและการปรับปรุงแผนการนิเทศ

Analysis of concepts and principles of supervision from conventional and Islamic perspectives; guidelines and techniques of educational supervision; relation of educational supervision with educational policy and other social systems; planning for educational quality development; development of supervision plan in both socio-geography and world context; development of supervision work plans, projects, and their implementation; psychology of supervision and communication; strategies of transmitting knowledge, concepts, theories, and academic works; reinforcement, empowerment, and development of teacher competency; creation of culture promoting academic work initiative and learning organization personnel; application of innovations to school supervision; in-service supervision; professional standard of supervision; practices of evaluation and improvement of supervision plan

762-512 ความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา

2(2-0-4)

Educational Administration leadership

วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำตามโนทัศน์ทั่วไปและอิสลามในบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม การพัฒนาภาวะผู้นำ กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ แบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำทางวิชาการ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่ายการกำกับติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษา บทบาทผู้นำในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น

Analysis of concepts and theories of leadership from conventional and Islamic perspectives in the context of changing society and world; leadership development; case study on leadership; leadership styles; transformational leadership; academic leadership; mobilization of resources for education; management of networking system; school supporting, monitoring, and evaluating; roles of educational leaders as supervisors in developing potential of

teachers and learners; risk and conflict management; relationship and development of team work; relationship between school and community

762-513 คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4)

Integrity and Professional Codes of Ethics

คุณธรรมและจริยธรรมตามมโนทัศน์ทั่วไปและอิสลาม หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ จรรยาบรรณวิชาชีพของครูสภา การพัฒนาจริยธรรมผู้บริหารให้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม

Integrity and ethics from conventional and Islamic perspectives; principles of good governance and trustworthiness; integrity and professional standards of education and school administrators and superintendents; ethical codes of Teacher Council of Thailand; ethical development of administrators towards professional standard as role model, being service minded, and dedicated to society

762-514 ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ 2(2-0-4)

Professional Educational Administrators

จิตวิญญาณ อุทิศการณ์ของผู้บริหาร การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการศึกษา ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ สภาพงาน คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทักษะในการแสวงหาความรู้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลง การจัดการความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและศึกษานิเทศก์

The spirit and ideology of administrators; knowledge management of educational and school administration; professional administrators; research for professional development; work conditions; description of professional standards of school administrators, educational administrators, and supervisors; skills in seeking knowledge in the present changing context; knowledge management of educational supervision; laws and regulations related to education and supervision

762-515 ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา 3(0-90-0)

Practicum in School and Educational Administration

ฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานการศึกษา โดยมีสาระประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล การบริหารงานกิจการนักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารการวิจัยและการบริหารวิชาการ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

การศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย มีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างบูรณาการสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและสามารถพัฒนาโจทย์ปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

Practices of school and education administration in school and educational office based on related professional standards i.e., educational administration and management, school management, curriculum management, learning management, measurement and evaluation, student affairs administration, educational quality assurance, administration of research and academic affairs; ability to administer various types of educational provision; ability to integrate the educational management congruent with school context; and ability to develop research questions in relation to the development of educational administration profession

762-516 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 1 1(0-2-1)

Seminar in Research for Thesis I

การค้นคว้า การนำเสนอ และอภิปรายความก้าวหน้าของการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Researching, presenting and discussing the progress of thesis implementation under the supervision of the advisor

762-517 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 2 1(0-2-1)

Seminar in Research for Thesis II

การค้นคว้า การนำเสนอ และอภิปรายความก้าวหน้าของการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Researching, presenting and discussing the progress of thesis implementation under the supervision of the advisor

หมวดวิชาเลือก

762-518 สัมมนาวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา 3(1-4-4)

Research Seminar in Educational Administration and Management

วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นหัวข้อและแนวทางการทำวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอและวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัยหรืองานวิจัยทางการบริหารและกาจัดการการศึกษา

Analysis and discussion of topics and guidelines for conducting researches in educational administration and management; utilization of educational

administration researches; practices of writing-up research proposal for thesis or minor thesis; organizing a seminar to provide a platform for giving comments to the presentation of proposal or research work in educational administration and management

762-519 การวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา 2(1-2-3)

Qualitative Research in Educational Administration

แนวคิดและหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเขียนรายงานการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพทางบริหารการศึกษา

Concepts and principles of qualitative research; types of qualitative research; qualitative research design; data collection; data analysis; writing a research report; practices in conducting qualitative research in educational administration

762-520 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางบริหารการศึกษา 2(1-2-3)

Applied Statistics for Educational Administration Research

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์โมเดลเชิงโครงสร้าง สถิติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางบริหารการศึกษา

Multivariate analysis, regression and correlation analysis; factor analysis; structural equation modeling; other statistics related to the analysis of data in educational administration

762-521 สัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มของการบริหารและการจัดการการศึกษา 2(1-2-3)

Seminar in Issues and Trends of Educational Administration and Management

วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ความท้าทาย ยุทธศาสตร์ และแนวโน้มของระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาในบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศไทย

Analysis of issues, challenges, strategies, and trends of educational administration and management system within the context of southern border provinces and Thailand

762-522 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)

Organizational Behavior

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานพฤติกรรมองค์การ ธรรมชาติมนุษย์ ทักษะคิดและการเรียนรู้ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ พลวัตกลุ่มและทีมงาน การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสาร อำนาจอิทธิพล

และการเมืองในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ การวิเคราะห์ประเด็นที่เลือกสรรในวรรณกรรมวิจัยและกรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การในการทำความเข้าใจและควบคุมพฤติกรรมมนุษย์เพื่อประสิทธิผลขององค์การ

Fundamental concepts and theories of organizational behavior; human nature; perception and learning; motivation; group dynamics and teamwork; decision making; conflict management; communication; power, influence and politics in organization; organizational culture; organizational change and development; an analysis of selective issues from research literature and case studies pertaining to human behavior in organization; application of organizational behavior theories to understanding and controlling human behavior for organizational effectiveness

762-523 การบริหารและการจัดการศึกษาเปรียบเทียบ 2(1-2-3)

Comparative Educational Administration and Management

วิเคราะห์เปรียบเทียบระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของต่างประเทศกับประเทศไทยในด้านปรัชญาการศึกษา นโยบายการจัดการศึกษา โครงสร้างองค์การทางการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา งบประมาณและผลผลิตทางการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการบริหารและการจัดการศึกษา การนำเสนอกรอบแนวคิดเพื่อการพัฒนากระบวนกรศึกษาของไทย

Analysis of educational administration and management system of foreign countries in comparison with Thailand in regard to educational philosophy, educational policies, educational organization structure, educational human resource development, educational product and budget, educational reform, issues and trends in educational administration and management; proposing conceptual framework for developing educational system of Thailand

762-524 การบริหารการอุดมศึกษา 2(2-0-4)

Higher Education Administration

หลักการ ปรัชญา เป้าหมาย ภารกิจของการอุดมศึกษา นโยบายและการวางแผน การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การจัดการวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา กรณีศึกษาอุดมศึกษาเปรียบเทียบ

Principles, philosophy, aims, and missions of higher education; policy and planning; higher education institution development; academic management; teaching-learning and curriculum development; student development; fund raising and education resources; case studies of comparative higher education

762-525 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 2(2-0-4)

Economics of Education

วิเคราะห์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ทั่วไปและอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับการศึกษา การลงทุนและความเสมอภาคในการลงทุนทางการศึกษา กระบวนการวางแผนโครงการทางการศึกษา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาของรัฐบาล

Analysis of concepts, principles, and theories of economics from conventional and Islamic perspectives in relation to education management; relation of economics to education; investment and equality in educational investment; process of project planning in education; break-even point analysis; government's budget allocation for education

762-526 การบริหารการศึกษาเอกชน

2(2-0-4)

Private Education Administration

วิเคราะห์แนวคิดและหลักการในการบริหารการศึกษาเอกชน ระบบการศึกษาเอกชน การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา และสังคม ทั้งภายในและนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาเอกชน การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาเอกชนเพื่อความเป็นเลิศ

Analysis of concepts and principles of private education administration; private education system; analysis of weakness, strength, opportunity, and threat in addition to policy change in politics, economy, education, and social from within and outside the country affecting private education development; model development of private education administration for excellence

762-627 วิทยานิพนธ์(แผน ก แบบ ก 1)

36(0-108-0)

Thesis

การศึกษาค้นคว้าวิจัยที่มีการออกแบบและใช้กระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา สามารถใช้เป็นฐานการค้นคว้าวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีมาตรฐานภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Conducting research which applies a profound research design and process resulting in academic improvement in educational administration and management, enable to be used as sources of references and reported in refereed journal under the supervision of supervisor

762-628 วิทยานิพนธ์(แผน ก แบบ ก 2)

12(0-36-0)

Thesis

การศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา สามารถใช้เป็นฐานการค้นคว้าวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีมาตรฐานภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Conducting a research contributing to the field of educational administration and management, enable to be used as sources of references and reported in refereed journal under the supervision of supervisor

762-729 สารนิพนธ์ (แผน ข)

6(0-18-0)

Minor Thesis

การศึกษาค้นคว้าเพื่อหาปัญหา แก้ปัญหา หรือพัฒนาการบริหารและการจัดการการศึกษา โดยดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องได้มาตรฐานภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Conducting a research aimed to identify problems, solve problems, or develop educational administration and management in accordance with standard and accuracy of research methodology under the supervision of supervisor

12. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

12.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับ ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา),สถาบันที่สำเร็จการศึกษา, ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รอง ศาสตราจารย์	นายอิบรอฮีม ณรงค์ รักษาเขต 3-9599-00484-36-0	Ph.D.(Education : Curriculum and Instruction), U. of Malaya, Malaysia, 2547 M.Ed.(Islamic Education) , International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2538 ค.บ. (ภาษาอังกฤษ), วิทยาลัยครูยะลา, 2532
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายนิเลาะ แวอุเซ็ง 3-9598-00109-67-2	Ph.D.(Education : Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2547 ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2540 ศศ.บ. (อิสลามศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2536
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอะห์มัด ยี่สุนทร 3-9499-00121-00-3	ค.ด. (อุดมศึกษา), จุฬาลงกรณ์ฯ, 2547

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับ ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา),สถาบันที่สำเร็จการศึกษา, ปีที่สำเร็จการศึกษา
			ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2533 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2522
4	อาจารย์	นายซิมซู สาอุ 3-9604-00092-83-9	Ph.D.(Education: Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2553 Post-Graduate Diploma (Islamic Studies) International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2552 วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2546 กศ.บ. (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา), ม.สุโขทัยธรรม มาธิราช, 2552
5	อาจารย์	นายอับดุลฮากีม เฮ็งเปีย 3-9410-00416-02-6	Ph.D.(Education : Education Administration), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2549 M.A. (The Teaching of Islamic Education), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2542 B.A. (Islamic Revealed Knowledge & Heritage) International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2540
6	อาจารย์	Mr. Abdulai Kaba 0161856	Ph.D. (Islamic and other civilizations, International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2010 M.H.Sc.Psy. (Clinical and Counseling Psychology), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 2002 B.H. Sc. Psy. (Psychology), International Islamic U. Malaysia, Malaysia, 1997

12.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับ ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา),สถาบันที่สำเร็จการศึกษา, ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รอง ศาสตราจารย์	นายอับดุลเลาะ การี นา 3-9409-00436-16-2	Ph.D. (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia, 2547 M.A. (Islamic Studies), U. Sains Malaysia, Malaysia, 2542 B.A. (Islamic Studies), Islamic U. of Madinah, Saudi Arabia, 2533
2	อาจารย์	นายมะรอนิง สาแลมิง 3-9599-00422-94-1	Ph.D. (Principles of Jurisprudence), Islamic U. of Madinah, Saudi Arabia, 2546 M.A. (Principles of Jurisprudence), Islamic U. of Madinah, Saudi Arabia, 2541 B.A. (Islamic Law), Islamic U. of Madinah, Saudi Arabia, 2535

13. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

13.1 กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ โดยให้นักศึกษาได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมปีละไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ทั้งนี้ต้องมีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยอาจมีรูปแบบของกิจกรรมดังนี้

1) การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพ ด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ เช่น การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้ร่วมงาน ผู้ร่วมจัดงานหรือกิจกรรม รวมทั้งเป็นผู้นำเสนอผลงานหรือเผยแพร่ผลงานขององค์กร เป็นต้น

2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ที่องค์กรหรือหน่วยงานจัดขึ้นเช่น การประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในหรือต่างประเทศ เป็นต้น

3) การร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นในการเสนอแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ในลักษณะร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลดีต่อชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

4) รายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ในประเด็นที่สนใจ

5) เขียนบทความเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ 1 บทความ โดยได้รับการตีพิมพ์ในบทความรวมเล่ม (Proceedings) หรือวารสารทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษา และ/หรือ การนิเทศ การศึกษา

13.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

13.1.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 3) ใช้หลักการวินิจฉัยและจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในศาสนา
- 4) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

13.1.1.2 ด้านความรู้

- 1) การแสวงหาความรู้
- 2) ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี
- 3) บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ
- 4) การวางแผนปฏิบัติงาน

13.1.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การคิดวิเคราะห์
- 2) การคิดสังเคราะห์
- 3) การคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4) การแก้ปัญหา

13.1.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ความรับผิดชอบ
- 2) มนุษยสัมพันธ์
- 3) ภาวะผู้นำ
- 4) ทีมงาน

13.1.1.5 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การคัดกรองข้อมูล
- 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

13.1.2 ช่วงเวลา

นักศึกษาเลือกปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรจำนวน 2 กิจกรรม ตลอดเวลาที่ศึกษา
ในหลักสูตร

13.1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นักศึกษาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติกิจกรรมภายใต้การให้คำปรึกษาของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องส่งผลงานหรือรายงานการปฏิบัติกิจกรรมเสริมต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อรับการประเมินผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ
การศึกษาอิสลาม

13.2 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาและสถานศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) จัดให้มีรายวิชาบังคับ คือ ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา
จำนวน 3 หน่วยกิต โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และปฏิบัติการ
บริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

13.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

13.2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 3) ใช้หลักการวินิจฉัยและจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในศาสนา
- 4) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

13.2.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหา
- 2) การแสวงหาความรู้
- 3) ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี
- 4) บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ
- 5) การวางแผนปฏิบัติงาน

13.2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การคิดวิเคราะห์
- 2) การคิดสังเคราะห์
- 3) การคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4) การคิดอย่างวิจารณ์ญาณ
- 5) การแก้ปัญหา

13.2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ความรับผิดชอบ

2) มนุษยสัมพันธ์

3) ภาวะผู้นำ

4) ทีมงาน

13.2.1.5 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การรู้จักการคัดกรองข้อมูล

2) การรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

13.2.1.6 ด้านทักษะการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา

1) ความสามารถในการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา

2) ความสามารถในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

3) ความสามารถในการบริหารงานกิจการนักเรียน

4) ความสามารถในการประกันคุณภาพการศึกษา

5) ความสามารถในการบริหารการวิจัยและการบริหารวิชาการ

6) ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย

7) ความสามารถในการบริหารจัดการอย่างบูรณาการสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

13.2.2 ช่วงเวลา

จัดให้เรียนรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

13.2.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้นักศึกษาปฏิบัติการการบริหารการศึกษา สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวมชั่วโมงปฏิบัติการการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และจัดให้นักศึกษาปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวมชั่วโมงปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ทั้งนี้ เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการวิชาชีพ จัดให้มีการสัมมนา 1 ครั้ง

14. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) กำหนดให้ผู้ที่ยื่นแผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2 ต้องทำวิทยานิพนธ์ สำหรับผู้เรียนที่เรียน แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ โดยผลงานต้องมีคุณภาพได้มาตรฐาน ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

14.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นการทำวิจัยเป็นรายบุคคลในประเด็นหรือปัญหาทางการบริหารและการจัดการการศึกษา โดยเป็นการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการแก้ปัญหา แสวงหาคำตอบ หรือเน้นการสร้าง

องค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยที่บูรณาการระหว่างแนวคิดการบริหารจัดการเชิงอิสลามกับแนวคิดการบริหารจัดการทั่วไป ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

14.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัย
- 2) สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารและการจัดการการศึกษาได้
- 3) สามารถสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการการศึกษาได้
- 4) สามารถเผยแพร่ความรู้และผลงานวิจัยในเวทีทางวิชาการหรือวารสารทางวิชาการที่มีมาตรฐานได้

14.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 และ 2

แผน ก แบบ ก 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

แผน ข ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

14.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์แผน ก แบบ ก 1	36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์แผน ก แบบ ก 2	12	หน่วยกิต
สารนิพนธ์ แผน ข	6	หน่วยกิต

14.5 การเตรียมการ

- 1) บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
- 2) สัมมนาประเด็นปัญหาหัวข้อการวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา
- 3) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 4) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ สื่อสารความก้าวหน้าการเรียนรู้อหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา
- 5) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยของนักศึกษา
- 6) สัมมนานำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์
- 7) สนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์

14.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบประเมิน เสนอแนะ ความเหมาะสมของหัวข้อและกรอบแนวคิดของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
- 2) แต่งตั้งกรรมการสอบและประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลความก้าวหน้าเป็นระยะๆ เป็นรายบุคคล
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการภายในและภายนอกเพื่อสอบและประเมินวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- 5) ประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ จากร้อยละของการเผยแพร่ผลการวิจัย

15. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถด้านการสื่อสาร	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้อภิปรายและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
2. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษามลายู และภาษาอาหรับ	1. ให้นักศึกษาได้สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูลและวารสารภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ เช่น ภาษามลายู และภาษาอาหรับ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ
3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้	1. จัดอบรมด้านการใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มีความสามารถในการบริหารและการจัดการการศึกษาและการบริหารและการจัดการสถานศึกษา และมีภาวะผู้นำที่มีความพร้อมทั้งจิตวิญญาณ ใจ กาย และสติปัญญา สามารถเป็นผู้นำทางการศึกษา	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะทางการบริหารและการจัดการการศึกษาทั่วไปและอิสลาม 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ และการพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำตามวิถีอิสลาม
5. มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน	1. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติตนของนักศึกษาในการเป็นผู้นำทางการศึกษาและการปฏิรูปสังคม เช่น การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การแสดงความคิดเห็น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	3. ศึกษากรณีตัวอย่างหรือศึกษาดูงานผู้บริหารที่เป็นบุคคลตัวอย่างในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

16. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

16.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเข้าเรียนโดยการจัดปฐมนิเทศ แนะนำปรัชญามหาวิทยาลัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา หลักสูตร วิชาที่เรียน กฎระเบียบต่างๆ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่วิทยาลัยอิสลามศึกษาและหลักสูตรจัดให้ พร้อมแจกคู่มือนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน 1 สัปดาห์ ในเรื่อง การปรับตัวการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และความรู้ ทักษะจำเป็นในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

16.2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป มีการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

16.2.3 จัดทำคู่มือนักศึกษาและแผนกิจกรรมของหลักสูตรแจกนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ซึ่งมีกิจกรรมเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

16.2.4 มีการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อกำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ได้แก่

16.2.4.1 โครงการ Research Day ครั้งที่ 1 มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหัวข้อ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งกำหนดจัดโครงการในช่วงปลายภาคการศึกษาที่ 1 (เดือนธันวาคม-มกราคม)

16.2.4.2 โครงการ Research Day ครั้งที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ให้คำปรึกษาระเบียบการเขียนงานวิจัยและการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาแนะนำ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ในโครงการ ครั้งที่ 1 แล้ว ซึ่งกำหนดจัดโครงการในช่วงปลายภาคการศึกษา ที่ 2 (เดือนเมษายน - พฤษภาคม)

16.2.4.3 โครงการ Research Colloquium ครั้งที่ 1 ซึ่งกำหนดจัดโครงการช่วงปิดเทอมภาคการศึกษาฤดูร้อน (เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ Research Day ครั้งที่ 1 และ 2 ได้นำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อรับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

16.2.4.4 โครงการ Research Day ครั้งที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมด้านการพัฒนาเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผล โดยกรรมผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในช่วงปลายภาคการศึกษาที่ 1 (เดือนธันวาคม-มกราคม)

16.2.4.5 โครงการ Research Colloquium ครั้งที่ 2 ซึ่งกำหนดจัดโครงการช่วงปิดเทอมภาคการศึกษาฤดูร้อน (เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม)มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วมโครงการ Research Day ครั้งที่ 3 และโครงการ Research Colloquium ครั้งที่ 1 ได้นำเสนอผลการวิจัยวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อรับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปปรับปรุงแก้ไข ก่อนจะสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ครั้งสุดท้าย

16.2.4.6 โครงการเขียนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์เพื่อการตีพิมพ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำปรึกษาด้านการด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อการนำเสนอในที่ประชุมและการตีพิมพ์

16.2.4.7 มีระบบการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ทุกเดือนและรายงานในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษา