



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 3	
12) ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	4
13) ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1) ระบบการจัดการศึกษา	9
2) การดำเนินการหลักสูตร	9
3) หลักสูตรและอาจารย์	11
4) องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	27
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	27
2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	31

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	38
1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	38
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	38
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	38
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	38
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
1) การบริหารหลักสูตร	39
2) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	39
3) การบริหารคณาจารย์	40
4) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	40
5) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	41
6) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	41
7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	41
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	42
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	42
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	43
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	43
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	43
ภาคผนวก	44
ก. คำอธิบายรายวิชา	45
ข. มาตรฐานการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล ของรายวิชาศึกษาทั่วไป	73
ค. ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	75
ง. ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	80
จ. เอกสารแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ	82
ฉ. เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2550 กับหลักสูตรปรับปรุง 2554	84
ช. เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. กับหลักสูตรปรับปรุง 2554	85
ซ. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	89
ณ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี	94
ญ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลาม	104

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ภาควิชาอิสลามศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Islamic Economics and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Islamic Economics and Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Islamic Economics and Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษร้อยละ 20*

* วิชาที่สอนคือ

763-432 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	763-435 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโตและการพัฒนา
763-433 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	763-419 จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม
763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	763-323 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2
763-319 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	

5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม พ.ศ. 2550

ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 119(1/2554) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2554

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 329(2/2554) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2554

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) สถาบันการเงิน เช่น ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ สหกรณ์อิสลาม บริษัทประกันชีวิต เป็นต้น
- 2) หน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เช่น เจ้าหน้าที่การคลัง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป พนักงานเทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น
- 3) พนักงานในหน่วยงานเอกชน เช่น บริษัท ห้างหุ้นส่วน โรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น
- 4) ครู อาจารย์ ผู้สอนทางด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
- 5) เป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (สาขา)	ปีที่ จบ	เลขประจำตัวบัตรประชาชน
1. นายอับดุลเลาะ อับรู	รองศาสตราจารย์	M.A.(Economics)	1978	3940100251656
2. นายอำกร สัจด์ศัพท์	อาจารย์	M.S.(Economics)	1987	3100700188278
3. Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawad	อาจารย์	M.A.(Economics)	1982	E3047870

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 อาคารเรียนรวม (อาคาร 19) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

10.2 อาคารเรียนของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

- 1.) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งด้านการค้า การลงทุน และการเงินระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน กับประเทศในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง มีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มสูงขึ้น และประชากรส่วนใหญ่ทั้งสองกลุ่มนับถือศาสนาอิสลาม
- 2.) การรวมตัวทางเศรษฐกิจของกลุ่มประชาคมอาเซียนซึ่งเริ่มมีผลผูกพันระหว่างประเทศสมาชิก และจะทำให้ตลาดสินค้าและบริการมีขนาดใหญ่ขึ้น ตลอดจนการเคลื่อนย้ายทรัพยากรระหว่างประเทศเป็นไปอย่างเสรีมากขึ้น
- 3.) แผนพัฒนาพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และ นราธิวาส) ของรัฐบาล (2552-2555) ที่เน้นทั้งด้านการเพิ่มรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับประชากรในพื้นที่ และส่งเสริมการค้า การลงทุนในอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่ โดยเฉพาะการทำให้พื้นที่ดังกล่าวเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอาหารฮาลาลเพื่อป้อนตลาดอาเซียนและตลาดในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง
- 4.) การขยายตัวทางเศรษฐกิจระบบอิสลามในประเทศไทยได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การประกอบธุรกิจ และการลงทุนตามหลักการศาสนาอิสลามหรือบนหลักซารีอะฮ์ (Shariah) มีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มมากขึ้น มีสถาบันการเงินปลอดดอกเบี้ยถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลามรองรับอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย ประกันชีวิตตามหลักอิสลามหรือตะกาฟูล ตลอดจนระบบสหกรณ์อิสลาม ที่ตั้งขึ้นเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระบบอิสลามและระบบทั่วไป เพื่อเพิ่มศักยภาพการลงทุนที่หลากหลายให้กับประเทศไทย ในทางกลับกันก็มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านนี้รองรับเช่นกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

- 1.) การติดต่อสื่อสารและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างประชากรไทยมุสลิมในเขตพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้กับประชากรในกลุ่มประเทศอาเซียน และกลุ่มประเทศอาหรับมีแนวโน้มสูงขึ้น
- 2.) การเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศภายในกลุ่มอาเซียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้สภาวะการแข่งขันด้านแรงงานมีแนวโน้มสูงขึ้น
- 3.) นโยบายเร่งรัดพัฒนาการศึกษาของรัฐบาลให้ประชาชนในพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะส่งผลให้ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาซึ่งมีแนวทางสอดคล้องกับวิถีมุสลิมมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1.) หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- 2.) หลักสูตรต้องมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ
- 3.) หลักสูตรต้องมีแนวทางในการที่จะให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ต้องการขององค์กรซึ่งยึดถือหลักการทำธุรกิจในแนวทางอิสลามและแนวทางทั่วไป
- 4.) หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการค้นคว้า ทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม รวมทั้งชุมชน
- 5.) หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน แก้ปัญหาและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- 1.) เป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ในระดับอุดมศึกษาทางด้านอิสลามศึกษา ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมเพื่อให้โอกาสผู้ใฝ่รู้เข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ
- 2.) เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านธุรกิจตามวิถีมุสลิม ทั้งในเชิงวิชาการ และปฏิบัติเพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านการค้าและการลงทุนกับกลุ่มประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม และเศรษฐกิจภายใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3.) พัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างคณาจารย์ ผู้เรียน กับสถาบันในต่างประเทศตลอดจนนานาชาติ เพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม และโลกทัศน์สากลให้กับบัณฑิต

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

จำนวน 24 รายวิชา ได้แก่

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11 รายวิชา คือ
 - 411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร
 - 417-100 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย
 - 417-101 ภาษาอังกฤษ 1
 - 417-102 ภาษาอังกฤษ 2
 - 425-101 มนุษย์กับอารยธรรม
 - 437-101 ปรัชญาชีวิต
 - 438-101 ศาสนาวิถี
 - 427-103 มนุษย์กับสังคม
 - 426-101 สิ่งแวดล้อมกับสังคม

- 427-104 อนาคตศึกษา
- 428-101 วิธีชีวิตชุมชนชายแดนใต้
- 2) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา คือ
- 261-201 ทักษะการคิด
- 264-102 ทักษะชีวิต
- 282-201 ชีวิตและสุขภาพ
- 299-101 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต
- 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 รายวิชา คือ
- 746-105 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์
- 748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 724-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม
- 724-210 วิทยาศาสตร์โลก
- 4) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา คือ
- 914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย
- 914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ
- 5) คณะวิทยาการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา คือ
- 870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ
- 6) คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา คือ
- 196-101 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของไทย

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) แต่งตั้งหัวหน้าแผนกเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามเป็นผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 2) มอบหมายคณะกรรมการประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา
- 3) หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา และหัวหน้าแผนกเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในสังคม สอดคล้องกับหลักการของอิสลาม และการดำรงตนในพหุสังคม ได้อย่างเหมาะสม

1.2 ความสำคัญ

- 1) ตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม
- 2) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ และ วัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ในเชิงวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ และการจัดการร่วมสมัย และสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการตาม แนวทางอิสลาม
- 4) แก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 1) มีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม และสามารถเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการในอิสลามอย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการตามแนวทางอิสลามอย่างสร้างสรรค์
- 4) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และประสานเจตคติในสังคมได้อย่างสมดุล
- 5) มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวางแผน การจัดการและการพัฒนา
- 6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ	1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ 4. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อบัณฑิต	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เป็น active learning	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียน การสอนแบบ active learning 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ 3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning	1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียน การสอนแบบ active learning 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนแบบ active learning
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก best practice การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา</p> <p>4. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>4. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
<p>4. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล</p>	<p>1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>2. กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบในทุกๆรายวิชา</p> <p>3. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่ละรายวิชา</p>	<p>1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะในการวัดและประเมินผล</p> <p>2. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>3.1 ประกาศเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <p>3.2 จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผล</p>
<p>5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน</p>	<p>1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน</p> <p>2. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p>	<p>1.1 จำนวนอาจารย์ที่ร่วมจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>1.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ฉ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ 08.00-17.00 น.

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนของวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ หรือศิลป์-คำนวณ หรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการนักเรียนที่มีผลการเรียนดี โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม โครงการบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา โครงการรับนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และโครงการคัดเลือกโดยตรงที่วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับค่อนข้างต่ำ
- 2) ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างต่ำ
- 3) ขาดทักษะในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย
- 4) ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม และจัดกิจกรรมการสอนเสริมภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับแก่นักศึกษาแรกเข้า
- 2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างต่ำ
- 3) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) จัดหาแหล่งทุนตามความเหมาะสมแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมค่าเล่าเรียนรายหัว	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,245,000	1,307,250	1,369,500	1,431,750	1,494,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	160,000	210,000	260,000	310,000	310,000
3. ทุนการศึกษา					
รวม (ก)	1,405,000	1,517,250	1,629,500	1,741,750	1,804,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์					
รวม (ข)	1,405,000	1,517,250	1,629,500	1,741,750	1,804,000
รวม (ก) + (ข)					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	23,417	12,644	9,053	7,257	7,517

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

3. หลักสูตรและอาจารย์

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต หรือ
ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต(กรณีเลือกสหกิจศึกษา)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	103
1) กลุ่มวิชาแกน	31	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	21	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
ง. ฝึกงาน (ไม่นับหน่วยกิต)	300	ชั่วโมง
หรือ สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	9	หน่วยกิต
ภาษาไทย	จำนวน	3	หน่วยกิต
411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร			3(3-0-6)
Language, Thought and Communication			
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	6	หน่วยกิต
บังคับเลือก 3 หน่วยกิต			
417-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย			3(3-0-6) *
Preparatory English for University Study			
บังคับ 6 หน่วยกิต			
417-101 ภาษาอังกฤษ 1			3(3-0-6)
English I			
417-102 ภาษาอังกฤษ 2			3(3-0-6)
English II			

* บังคับให้เรียนวิชา 417-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ O-NET ต่ำกว่า 30 และให้เรียนก่อนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 โดยมีผลการประเมินผลเป็น S และ U นักศึกษาต้องสอบได้ S เท่านั้น จึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนวิชา 417-101 และ 417-102

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในช่วง 30-65 สามารถเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ตามลำดับที่เปิดสอน

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในช่วง 66-75 ให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชา 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 เนื่องจากได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าชั้นเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 เพื่อนับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยสะสม 3 หน่วยกิต แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ 76 คะแนนขึ้นไปได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าชั้นเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 แต่ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 เพื่อนับหน่วยกิตสองรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม 6 หน่วยกิต แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
บังคับ 3 หน่วยกิต			
425-101 มนุษย์กับอารยธรรม			3(3-0-6)
Man and Civilization			
เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
261-201 ทักษะการคิด			3(2-2-5)
Thinking Skills			
264-102 ทักษะชีวิต			3(3-0-6)
Life Skills			
282-201 ชีวิตและสุขภาพ			3(2-2-5)
Life and Health			
437-101 ปรัชญาชีวิต			3(3-0-6)
Philosophy of Life			
438-101 ศาสนวิถี			3(3-0-6)
Religious Paths			
914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย			3(3-0-6)
Thai Culture and Arts			
914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ			3(3-0-6)
Aesthetics in Artistic Works			
และนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในวิทยาลัยอื่น/ มหาวิทยาลัยอื่น ที่คณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตปัตตานีพิจารณาแล้วว่าเทียบเท่ารายวิชาบูรณา การตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สามารถนำมาเทียบเท่าแทนวิชาบังคับในหลักสูตรนี้ได้			
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
บังคับ 3 หน่วยกิต			
427-103 มนุษย์กับสังคม			3(3-0-6)
Man and Society			
เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
196-101 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของไทย			3(3-0-6)
Society, Economy, Politics and Government of Thailand			
299-101 วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต			3(2-2-5)
Life Style Enhancement			
426-101 สิ่งแวดล้อมกับสังคม			3(2-2-5)
Environment and Society			

2. นักศึกษาต้องทำกิจกรรมออกกำลังกาย/กีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง หรือจะลงทะเบียนรายวิชากีฬาประเภทต่างๆ (รหัส 281-XXX) 1 หน่วยกิต โดยนับหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรีก็ได้ ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ และนักศึกษาต้องมีใบผ่านกิจกรรมที่ได้รับการรับรองจากผู้จัดกิจกรรม/อาจารย์ที่ปรึกษา

3. หรือนักศึกษาลงทะเบียนกิจกรรมประกอบหลักสูตร(Co-curricula Activities) แทน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	103	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	31	หน่วยกิต
761-101 โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview		2(2-0-4)	
761-102 ชีวิตประวัติศาตร์นบีผู้ห่มมัด Life Story of the Prophet Muhammad		3(3-0-6)	
761-103 จริยธรรมอิสลาม Islamic Ethics		2(2-0-4)	
761-201 ภาษาอัลกุรอาน 1 Qur'anic Language I		2(2-0-4)	
761-202 ภาษาอัลกุรอาน 2 Qur'anic Language II		2(2-0-4)	
761-203 ภาษาอัลกุรอาน 3 Qur'anic Language III		2(2-0-4)	
761-205 อุลุมอัลกุรอาน 'Ulum al-Qur'an		3(3-0-6)	
761-206 อุลุม อัลหะดีษ 'Ulum al-Hadith		3(3-0-6)	
761-207 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์ Aqidah Islamiyah		3(3-0-6)	
761-208 ประวัติศาสตร์อิสลาม1 Islam History 1		3(3-0-6)	
766-101 กฎหมายอิสลามเบื้องต้น Introduction to Fiqh		3(3-0-6)	
766-102 หลักกฎหมายอิสลาม 1 Principles of Fiqh I		3(3-0-6)	

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน	51	หน่วยกิต
763-14	องค์การและการจัดการในอิสลาม Organization and Management in Islam		3(3-0-6)
763-210	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I		3(3-0-6)
763-211	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I		3(3-0-6)
763-212	เศรษฐศาสตร์อิสลาม Islamic Economics		3(3-0-6)
763-213	คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ Computer for Economics and Management		3(2-2-5)
763-214	สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ Statistics for Economics and Management		3(3-0-6)
763-315	สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้ Socio Economic of Southern Border Province of Thailand		3(3-0-6)
763-316	ฟิกฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ Fiqh for Economics and Management		3(3-0-6)
763-317	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ Mathematics for Economics and Management		3(3-0-6)
763-318	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม Theory and Application in Islamic Economics		3(3-0-6)
763-319	ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลาม English for Islamic Economics and Management		3(3-0-6)
763-341	การจัดการการตลาด Marketing Management		3(3-0-6)
763-342	หลักการบัญชีในอิสลาม Principle of Accounting in Islam		3(3-0-6)
763-344	การจัดการการเงิน Financial Management		3(3-0-6)
763-419	จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม Business Ethics in Islam		3(3-0-6)
763-420	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม		3(2-2-5)

Research Methodology in Islamic Economics and Management

763-421 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
Managerial Economics in Islam	

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน	21	หน่วยกิต
เลือกจากรายวิชาจาก 2 กลุ่มวิชาต่อไปนี้ตามความสนใจไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
กลุ่มเศรษฐศาสตร์ เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้			
763-322 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2			3(3-0-6)
Microeconomics II			
763-323 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2			3(3-0-6)
Macroeconomics II			
763-324 ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์อิสลาม			3(3-0-6)
History of Islamic Economic Thought			
763-325 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ			3(3-0-6)
Thai Economy and Comparative Economic Systems			
763-326 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม			3(3-0-6)
Monetary Economics and Banking in Islam			
763-327 การคลังสาธารณะในอิสลาม			3(3-0-6)
Public Finance in Islam			
763-328 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย			3(3-0-6)
Asian Economics			
763-329 เศรษฐมิติเบื้องต้น			3(3-0-6)
Introduction to Econometrics			
763-429 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม			3(3-0-6)
Contemporary Issues in Islamic Economics			
763-430 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความร่วมมือ			3(3-0-6)
ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม			
Economic Integration and Cooperation among Muslim Countries			
763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม			3(3-0-6)
Agricultural Economics in Islam			
763-432 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ			3(3-0-6)
International Economics			
763-433 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน			3(3-0-6)
Monetary Theory and Policy			

763-434 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม	3(3-0-6)
Political Economic in Islam	
763-435 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโต และการพัฒนา	3(3-0-6)
Growth and Development Economics	
763-436 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม	3(3-0-6)
Labor Economics in Islam	
763-437 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม	3(3-0-6)
Cooperative Economics in Islam	
กลุ่มการจัดการ เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
Human Resources Management	
763-345 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
Business Law	
763-346 การจัดการการลงทุนในอิสลาม	3(3-0-6)
Investment Management in Islam	
763-347 การจัดการการผลิตในอิสลาม	3(3-0-6)
Production Management in Islam	
763-348 การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
Credit Management	
763-349 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
Management Information Systems	
763-350 การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร	3(3-0-6)
Management Planning and Controlling	
763-351 หลักการและการปฏิบัติตะกาฟูล	3(3-0-6)
Principle and Practice of Takaful	
763-451 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก	3(3-0-6)
Small Business Management and Retailing	
763-452 ชะกาทและการภาษีอากร	3(3-0-6)
Zakat and Taxation	
763-453 การจัดการสถาบันการเงินในอิสลาม	3(3-0-6)
Monetary Institution Management in Islam	
763-454 การจัดการโครงการ	3(3-0-6)
Project Management	

763-455 การบัญชีบริหาร Managerial Accounting	3(3-0-6)
763-456 การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)
763-457 สนทนาภาษาเพื่อธุรกิจ 1* Malay Conversation in Business I	3(3-0-6)
763-458 สนทนาภาษาเพื่อธุรกิจ 2 * Malay Conversation in Business II	3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งเจ้าของรายวิชากำหนดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

**ง. 763-460 การฝึกงาน (ไม่นับหน่วยกิต)/
763-461 สหกิจศึกษา 300 ชั่วโมง หรือ
6(0-0-18)**

จ. วิชาโทเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

763-140 องค์การและการจัดการในอิสลาม Organization and Management in Islam	3(3-0-6)
763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	3(3-0-6)
763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(3-0-6)
763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม Islamic Economics	3(3-0-6)
763-316 ฟิกฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ Fiqh for Economics and Management	3(3-0-6)
763-419 จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม Business Ethics in Islam	3(3-0-6)

* เลือกเรียนได้ทั้งกลุ่มเศรษฐศาสตร์และกลุ่มการจัดการ

วิชาโทเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ จากกลุ่มวิชาเอกเลือกสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ซึ่งเป็นวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนให้คณะอื่น ๆ

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและหน่วยกิต

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 763-140 มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	รหัสภาควิชา / สาขาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชา
		0 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน
		1,2,3 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
		4,5 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการ
เลขรหัส ตัวที่ 6	หมายถึง	ลำดับวิชา
ความหมายของจำนวนหน่วยกิต		เช่น 3(3-0-6)
เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี- ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)

417-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย*	3(3-0-6)
417-101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
425-101 มนุษย์กับอารยธรรม	3(3-0-6)
761-101 โลกทัศน์อิสลาม	2(2-0-4)
761-102 ชีวิตประจำวันปทุมมัต	3(3-0-6)
761-201 ภาษาอังกฤษอ่าน 1	2(2-0-4)
761-205 อุลุมอัลกุรอาน	3(3-0-6)

เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากหมวดศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

196-101 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของไทย	3(3-0-6)
299-101 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(2-2-5)
426-101 สิ่งแวดล้อมกับสังคม	3(2-2-5)
428-101 วิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้	3(3-0-6)
870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)

รวม

19-22

* บังคับให้เรียนวิชา 417-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ O-NET ต่ำกว่า 30 และให้เรียนก่อนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 โดยมีผลการประเมินผลเป็น S และ U นักศึกษาต้องสอบได้ S เท่านั้น จึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนวิชา 417-101 และ 417-102

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในช่วง 30-65 สามารถเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ตามลำดับที่เปิดสอน

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในช่วง 66-75 ให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชา 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 เนื่องจากได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าชั้นเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 เพื่อนับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยสะสม 3 หน่วยกิต แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ 76 คะแนนขึ้นไปได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าชั้นเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 แต่ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 เพื่อนับหน่วยกิตสองรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม 6 หน่วยกิต แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี- ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)

411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร	3(3-0-6)
417-102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
427-103 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
761-202 ภาษาอัลกุรอาน 2	2(2-0-4)
763-140 องค์การและการจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
766-101 กฎหมายอิสลามเบื้องต้น	3(3-0-6)

เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต หมวดศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

261-201 ทักษะการคิด	3(2-2-5)
264-102 ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
282-201 ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
437-101 ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
438-101 ศาสนาวิถี	3(3-0-6)
914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย	3(3-0-6)
914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ	3(3-0-6)

รวม

20

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี- ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)

761-103	จริยธรรมอิสลาม	2(2-0-4)
761-203	ภาษาอัลกุรอาน 3	2(2-0-4)
761-206	อุลุม อัลหะดีษ	3(3-0-6)
763-210	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
763-212	เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
766-102	กฎหมายอิสลาม 1	3(3-0-6)
เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
724-101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
724-103	วิทยาศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
724-210	วิทยาศาสตร์โลก	3(3-0-6)
รวม		19

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี- ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)

746-105	คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
748-101	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
761-207	อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์	3(3-0-6)
761-208	ประวัติศาสตร์อิสลาม 1	3(3-0-6)
763-211	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
763-213	คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(2-2-5)
763-214	สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี- ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)

763-317	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)
763-318	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
763-341	การจัดการการตลาด	3(3-0-6)
763-342	หลักการบัญชีในอิสลาม	3(3-0-6)
763-344	การจัดการการเงิน	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3
	รวม	18

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี- ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)

763-315	สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)
763-316	พิกย์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)
763-319	ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	9
	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี- ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)

763-419	จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม	3(3-0-6)
763-420	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	3(2-2-5)
763-421	เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	9
	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี- ปฏิบัติ -ศึกษาด้วยตนเอง)

763-460	ฝึกงาน 300 ชั่วโมง	ไม่มีหน่วยกิต
763-461	สหกิจศึกษา*	6(0-0-18)
	รวม	6

* กรณีนี้ศึกษาเลือกวิชาสหกิจศึกษาแทนการฝึกงาน

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบัน	ภาระการสอน ช.ม./ปี การศึกษา			
	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน			2555	2556	2557	2558
1	นายอับดุลเลาะ อับรู 3940100251656	รองศาสตราจารย์	M.A. (Ecomonics) Lucknow University, India.	270	270	270	270
2	นายอำภร สัตต์ศัพท์ 3100700188278	อาจารย์	M.S. (Economics) University of Uppsala, Sweden.	270	270	270	270
3	Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawas E3047870	อาจารย์	M.A. (Economics) Aligarh Muslim University, India	270	270	270	270
4	นายหะหมุด หะยีหมัด 3901100867402	อาจารย์	ว ท .ม .(จ ร ก ิ จ ก ษ ต ร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	270	270	270	270
5	นายธวัช น้อยพอม 3930400115561	อาจารย์	M.Sc. (Finance) University Putra, Malaysia. M.A.(International Relations) University of Durham,United Kingdom	270	270	270	270

3.5.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (สาขา)	ปีที่ จบ	เลขประจำตัว บัตรประชาชน
1.นายนายอ้อมิ่ง มาหามะ	นักวิชาการสรรพากร ชำนาญการ	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	2005	394070024221 6
2.นายเกษตรชัย และหีม	อาจารย์	ปร.ด.(วิธีวิทยาการวิจัย)	2009	390030050257 1

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (สาขา)	ปีที่ จบ	เลขประจำตัว บัตรประชาชน
3.นายดลมนรรัตน์ บากา	รองศาสตราจารย์	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	1980	3940100279020
4.นางสาวดลยรัตน์ บากา	นักวิชาการอิสระ	บธ.ม.(การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ)	2009	3949900228878
5.นายอริศ หัสมา	นักวิชาการอิสระ	M. Econ.	2010	3910500350856
6.นางไศรดา ทะลี	นักวิชาการอิสระ	M. Econ.	2008	3960100288614
7. นางสักกีน๊ะ หวันสกุล	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ชำนาญ การ 8	วท.บ.(คอมพิวเตอร์)	1997	3809900416292
8.นางกุลฤดี หะยีสและ	นักวิชาการอิสระ	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	1999	3909800476918

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและหน่วยงานเอกชน
- 2) บูรณาการความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน/สถานประกอบการได้
- 4) มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์
- 5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน
- 6) เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 7) มีความกล้าในการแสดงออก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

1.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษา 2 ของปีการศึกษาที่ 4

1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

กำหนดให้นักศึกษาฝึกงานจำนวนไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง หรือ 4 เดือนสำหรับผู้เลือกวิชาสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษา 2 ของปีการศึกษาที่ 4 และกำหนดให้มีนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 5 เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลและสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ มีสมรรถนะสากลและเข้าใจพหุวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ ทั้งที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย 4. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับ 5. สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูงานหรือฝึกงานทั้งในและต่างประเทศ 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าใจพหุวัฒนธรรม
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ และรายวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงการจัดการ 3. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning
3. มีจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 2. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย 3. สอดแทรกจิตสำนึกของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา 4. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ชีวิตภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในสังคมไทย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น
- 3) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม ตลอดจนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
- 4) ตัดสินใจบนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และประโยชน์ของสังคม
- 5) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและแสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- 3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
- 6) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากความรับผิดชอบของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนตามเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตและบันทึกความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) สังเกตพฤติกรรมช่วงการเรียนและการสอบ
- 4) ผลประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ความสามารถในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพบนหลักการอิสลามได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
- 3) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

- 5) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- 6) มีความรู้ในกระบวนการและหลักการการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) จัดให้มีรายวิชาวิจัยและการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ประเมินจากผลงานการปฏิบัติการฝึกงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะในการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้สำหรับการวางแผนและประกอบการตัดสินใจตลอดจนแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหา ที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ที่ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 3) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์บนหลักการอิสลาม
- 4) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมในเชิงธุรกิจและบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การทำกรณีศึกษา การฝึกทำแผนธุรกิจ การศึกษาดูงาน การสัมมนา เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
- 4) การใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตน และรับผิดชอบในการกระทำของตน
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่างๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการมาใช้ในการวางแผน แก้ปัญหา และประกอบการตัดสินใจเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนเชิงเศรษฐศาสตร์และการจัดการและใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 20
- 3) มีความสามารถในการแสวงหา และคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม

3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจาก

- 1) ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติทางสังคมศาสตร์เพื่ออธิบาย อภิปราย ผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป *																									
กลุ่มวิชาแกน																									
761-101 โลกทัศน์อิสลาม	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	
761-102 ชีวิตประวัติศาตร์อิสลาม	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○
761-103 จริยธรรมอิสลาม	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	
761-201 ภาษาอัลกุรอาน 1	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○
761-202 ภาษาอัลกุรอาน 2	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○
761-202 ภาษาอัลกุรอาน 3	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○
761-205 อุลุมอัลกุรอาน	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○
761-206 อุลุม อัลหะดีษ	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○

* ภาคผนวก ข.

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
761-207 อะกีตะฮ์ อิสลามียะฮ์	•	•	○	○	○	○	○	•	•	○	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○	○	○	•
761-208 ประวัติศาสตร์อิสลาม 1	•	•	○	○	○	○	•	•	○	○	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○	•	○	•
766-101 กฎหมายอิสลามเบื้องต้น	•	○	•	○	○	•	○	○	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	•		•	•	○
766-102 หลักกฎหมายอิสลาม 1	•	○	•	○	○	•	○	○	○	•	○	•	•	○	○	○	•	•	○	○	•	○	•	○
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																								
763-140 องค์การและการจัดการในอิสลาม	•	•	○	○	○	○	•	•	○	○	○	○	•	•	○	○	•	•	○	○	○	•	○	○
763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	○	•	○	○	○	•	•	○	○	○	○	•	○	○	○	•	•	○	○	○	•	○	○	○
763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	○	•	○	•	○	•	•	○	○	○	○	•	•	○	○	•	•	○	○	○	•	○	○	○
763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม	•	•	○	•	○	○	•	•	•	○	○	•	○	•	○	○	•	•	○	○	○	•	•	○
763-213 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการ	○	•	○	○	○	○	•	•	○	○	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	•	○	○	•
763-214 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการ จัดการ	○	•	○	•	○	•	•	○	○	○	•	•	○	○	○	•	•	○	○	○	•	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
763-315สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○
763-316พิภพสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
763-317 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
763-318 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
763-319 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
763-341การจัดการการตลาด	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-342 หลักการบัญชีในอิสลาม	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
763-344 การจัดการการเงิน	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
763-419 จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○
763-420 วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
763-421 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก																								
กลุ่มเศรษฐศาสตร์																								
763-322 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
763-323 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
763-324 ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์อิสลาม	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
763-325 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจ เปรียบเทียบ	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-326 เศรษฐศาสตร์การเงินและการ ธนาคารในอิสลาม	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-327 การคลังสาธารณะในอิสลาม	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-328 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
763-329 เศรษฐมิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
763-429 ประเด็นร่วมสมัยใน เศรษฐศาสตร์อิสลาม	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
763-430 การบูรณาการกลุ่มทาง เศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศมุสลิม	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●
763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรใน อิสลาม	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○
763-432 เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●
763-433 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-434 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
763-435 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความ เจริญเติบโตและการพัฒนา	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●
763-436 เศรษฐศาสตร์แรงงานใน อิสลาม	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
763-437 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○
กลุ่มการจัดการ																								
763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
763-345 กฎหมายธุรกิจ	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
763-346 การจัดการการลงทุนในอิสลาม	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●
763-347 การจัดการการผลิตในอิสลาม	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-348 การจัดการสินเชื่อ	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-349 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●
763-350 การวางแผนและการควบคุมงาน บริหาร	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-351 หลักการและการปฏิบัติตะกาฟูล	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○
763-451 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและ การค้าปลีก	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
763-452 ชะกาดและการภาษีอากร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○
763-453 การจัดการสถาบันการเงินใน อิสลาม	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
763-454 การจัดการโครงการ	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○
763-455 การบัญชีบริหาร	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
763-456 การจัดการเชิงกลยุทธ์	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●
763-457 สนทนามลายูเพื่อธุรกิจ 1	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
763-458 สนทนามลายูเพื่อธุรกิจ 2	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
ฝึกงาน																								
763-460 ฝึกงาน/763-461 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2) ภาควิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- 3) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษารับรองผลการประเมินของรายวิชา
- 4) ประเมินผลการฝึกงานในสถานประกอบการ จากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในสถานประกอบการ ผลงานของนักศึกษา
- 5) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเตรียมการในระดับคณะ

- 1) วิทยาลัยฯ ชี้แจงระเบียบหลักเกณฑ์และภาระงานสอนของอาจารย์ใหม่
- 2) สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะและคุณภาพการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างครุมืออาชีพ การสอนแบบ active learning

2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

- 1) มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หัวข้อต่างๆ เช่น การจัดการเรียนสอนตามแนวทางอิสลามที่ต้องเน้นบูรณาการ สอนด้านอิสลามศึกษา การวัดและการประเมินผล เป็นต้น
- 2) ให้ทุนสนับสนุนการผลิตสื่อการสอน ได้แก่ ทุนแต่ง/แปลและเรียบเรียงตำรา ทุน สนับสนุนการสร้าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

- 1) วิทยาลัยสนับสนุนทุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- 2) วิทยาลัยสนับสนุนทุนอาจารย์เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1) กรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ จัดทำ มคอ.3 เพื่อให้หัวหน้าแผนกวิชาประจำหลักสูตรตรวจสอบ
- 4) หัวหน้าแผนกวิชาประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

- 1) หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

2) สื่อการเรียนรู้

3) ครูภัณฑ์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- 3) จัดสรรงบประมาณ
- 4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและ/หรือปริญญาเอก ในสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร ผู้บริหารระดับภาคีและผู้บริหารระดับวิทยาลัยฯ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ควรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ต้องเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการโดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี

- มีคณาจารย์ที่ปรึกษาในการทำกิจกรรมของนักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล
- จัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนักศึกษา
- จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
- มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี
- มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดงาน สังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน		✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มคอ.7 ปีที่แล้ว					
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าแผนกวิชา/คณะผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

- 4) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ
- 2) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตใหม่และผู้ใช้บัณฑิต
- 3) คณะประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

196-101 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของไทย 3(3-0-6)

Society, Economy, Politics and Government of Thailand

ประวัติศาสตร์ไทย ระบบสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองไทย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การบริหารจัดการ และพฤติกรรมการเมืองไทย วิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างการเมืองกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ สำรวจปัญหาที่เกี่ยวข้องในยุคการเปลี่ยนแปลง

Thai history, social, cultural, economic and political systems; trends of socio-economic changes, as well as administration and political behaviors; relationship between politics and socio-economic factors; survey of social, related problems during transition

261-201 ทักษะการคิด 3(2-2-5)

Thinking Skill

ความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ การใช้ปัญญาหาเหตุผลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การริเริ่มแนวคิดใหม่ที่เป็นสัมมาทิฐิในระดับบุคคลและสถาบัน ฝึกปฏิบัติวิธีคิด สร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิจารณ์ คัดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจ

Significance of systematic thinking; problem solution and prevention through logical thinking; initiative of new positive ideas at personal and institutional levels; organizing activities to enhance critical, analytical, synthetic and creative thinking; decision making; practice of different kinds of thinking

264-102 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

ความสำคัญ และความหมายของทักษะชีวิต สภาพปัญหา และความเป็นไปในสังคมยุคปัจจุบัน คุณค่าของชีวิต และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การเข้าใจความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิเสธ และการตอบรับ ค่านิยมกับการเลือกบริโภคสื่อ การวางตัวต่อเพื่อนต่างเพศ ทักษะการแก้ปัญหาชีวิตเมื่อเผชิญภาวะวิกฤต การปรับตัว การเสริมสร้างคุณค่าชีวิตและสังคม

Significance and meaning of life skills; contemporary life problems and human situation; value of life and human dignity; understanding of oneself and others; constructive problem solving; refusing and accepting skills; values relating to media

consumption selection; behavior toward persons of the opposite sex; skills in approaching life crisis; adjustment; enhancement of life and social values

282-201 ชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health

องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมจิตวิญญาณ การปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมทางพลศึกษาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การเลือกบริโภคในชีวิตประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล พฤติกรรมเสี่ยงต่อเพศสัมพันธ์

Good health factors : physical, mental, emotional, social and spiritual; Appropriate health care; considerations in selecting activities and recreation to enhance quality of life; selection of daily consumption; accident prevention and first aid; sexually precarious behaviors

299-101 วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต

3(2-2-5)

Life Style Enhancement

การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารจัดการเพื่อการดำรงตนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สมดุลแห่งชีวิต และกระบวนการนวมัยภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การมีจิตสาธารณะ และรักษสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

Development of holistic health and personality; management for Living on sufficiency economy; balance of life and modernistic process in pluralistic society; public-mindedness and preservation of environment; raising awareness on ethical issues and human dignity

411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร

3(3-0-6)

Language, Thought and Communication

ภาษากับความคิดและการนำเสนอความคิด ทักษะทั้ง 4 ของการสื่อสาร เน้น การฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อค้นคว้า แสดงความรู้ความคิดอย่างมีขั้นตอนและเป็นเหตุผลและสามารถเขียนรายงานได้อย่างเป็นระบบ

Language and thought; presentation of ideas through 4 communicative skills; emphasis on reading and writing skills through which researching, systematic and logical presentation of ideas, and report writing

- 417- 100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย 3(3-0-6)
 Preparatory English for University Study
 สำหรับผู้มีคะแนนสอบเข้าภาษาอังกฤษต่ำกว่า 30 คะแนน (ไม่เปิดให้ผู้เรียน 417-101 หรือ 417-102 แล้ว)
 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การเขียนประโยคสื่อความหมายและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อความเข้าใจฝึกหัดออกเสียงและสนทนาสั้น ๆ
 (For those with O-NET scores below 30; not offered to those who have taken 417-101 or 417-102)
 Basic English grammar; writing grammatical and meaningful sentences; reading for comprehension; pronunciation drill and practice of simple conversation
- 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)
 English I
 (นักศึกษาที่มีคะแนนสอบเข้าภาษาอังกฤษ 30-65 คะแนน)
 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า หนังสืออ่านนอกเวลาในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 2,500 คำ
 (For those with O-NET scores between 30-65)
 English for communication and as study tool; external reading with maximum reading level of 2,500 words
- 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)
 English II
 (รายวิชาบังคับก่อน 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 หรือคะแนน O-NET 66 คะแนน ขึ้นไป)
 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าต่อเนื่องจากรายวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 หนังสืออ่านนอกเวลาในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำ
 (Prerequisite: 417-101 English I or with at least 66 scores in O-NET or by permission of the Department)
 English for communication and as a study tool; continuation of 417-101; external reading with maximum reading level: 3,000 words

- 425-101 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6)
 Man and Civilization
 อารยธรรมและความหลากหลาย อิทธิพลต่อการดำรงชีวิต ความเป็นมนุษย์ การแสวงหาสันติสุข
 ของมนุษยชาติในศาสนาสำคัญของโลก และวิถีชีวิตที่พึงประสงค์ในโลกปัจจุบัน
 Civilization and its varieties; its influence on human existence; humanity; search
 for peace of world major; desirable way of religion life in the present world
- 426-101 สิ่งแวดล้อมกับสังคม 3(2-2-5)
 Environment and Society
 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพชีวิต การใช้สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยการพัฒนา กฎหมาย
 และกระบวนการทางการเมืองกับสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการ สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชน
 การสื่อสารและรณรงค์ การตัดสินใจและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติสิ่งแวดล้อม กรณีตัวอย่าง
 ปัญหาและแนวทางแก้ไข
 Environment and quality of life; environment as factor in development; law,
 political process and environment; principles of environmental management: people's
 participation, communication, campaigns, decision-making, and ethical issues;
 environmental disasters; case-study of problems and solutions
- 427-103 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)
 Man and Society
 มนุษย์ในฐานะสมาชิกของสังคม โครงสร้างและวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ เศรษฐกิจ
 กฎหมาย การเมือง การปกครองและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและผลกระทบ การ
 ปรับตัวและการดำรงชีวิตในสังคม วัฒนธรรม เน้นบริบทภาคใต้
 Man as a social member; structure and evolution of social human, economic,
 legislative, political, governmental and environmental systems; socio-culture change and
 their impacts; adaptation and living in society culture; emphasis on southern context

427-104 อนาคตศึกษา

3(3-0-6)

Future Studies

พลวัต ผลกระทบ รูปแบบกระบวนการทัศน์เชิงอนาคตในบริบทสังคมโลกและสังคมไทย เน้นแนวโน้มปัญหาประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและจริยธรรมเพื่อนำไปสู่การดำรงอยู่ของสังคมอย่างสันติและยั่งยืน

Dynamism and its impact; futuristic paradigms in world and Thai social contexts; analysis of trends in population, environment, energy, technology, economy, politics, society, culture, and ethics to search for peaceful and sustainable social living

428-101 วิธีชีวิตชุมชนชายแดนใต้

3(3-0-6)

Ways of Southern Border Community Life

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิธีชีวิต เอกลักษณ์ ความขัดแย้ง การปรับตัว ทูทางสังคม ภูมิปัญญา เศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาชุมชน ปัญหาและทางเลือกเชิงนโยบายภาครัฐเพื่อการพัฒนา

Cultural diversity, ways of life, identities, conflicts, adaptation, social capital, local wisdom, sufficiency economy; case study of a community: problems, state policy alternatives in development

437-101 ปรัชญาชีวิต

3(3-0-6)

Philosophy of Life

ความคิดพื้นฐานทางปรัชญา หลักเกณฑ์การตัดสินคุณค่าของชีวิต เพื่อไปสู่คุณค่าทางสังคม โดยนำวิธีการทางจริยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางที่เหมาะสม

Basic concepts in philosophy; criteria for judging life and social values based on ethical approaches

438-101 ศาสนาวิถี

3(3-0-6)

Religious Paths

หลักศาสนาต่าง ๆ และจริยธรรม เน้นความเข้าใจและการปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับทุกศาสนิกเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Principles of various religions and ethics; emphasis on mutual understanding and proper practice for peaceful co-existence of believers of different religions

724-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science in Daily Life

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ องค์ประกอบของวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี พลังงานและระบบพลังงาน การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับอาหาร เทคโนโลยี สิ่งทอ วิทยาศาสตร์ที่อยู่อาศัย โรคและยารักษาโรค ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางเลือก

Nature of science and its component; applied science; technology; energy and its system; environmental management; food science and technology; textile technology; household science; diseases and medicines; progress of alternative science and technology

724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม

3(3-0-6)

Science and Society

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการ และวิธีการวิทยาศาสตร์ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมมนุษย์ พลังงานทดแทน สิ่งแวดล้อมและมลพิษ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ โภชนาการกับปัญหาทางโภชนาการและสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสื่อสารโทรคมนาคม การขนส่ง การเกษตรและอุตสาหกรรม

Concept and development of science; scientific methods; impacts of science and technology on human society; alternative energy; environment and pollution; relationship between man and other living organisms; nutrition, its problems and health; breakthroughs in science and technology; telecommunication; transportation; agriculture and industry

724-210 วิทยาศาสตร์โลก

3(3-0-6)

Earth Sciences

สมมุติฐานเกี่ยวกับการกำเนิดเอกภพ การแกว่งและดาวฤกษ์ ระบบสุริยะและดาวเคราะห์โลก ธรรมชาติและโครงสร้างองค์ประกอบโลก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสำรวจทางธรณีและทรัพยากรธรรมชาติด้วยวิธีทางธรณีฟิสิกส์และเทคนิคสมัยใหม่ การสำรวจทางสมุทรศาสตร์ วิทยาศาสตร์บรรยากาศ ชีวมวล ธรณีประวัติ หลักฐานสิ่งมีชีวิตที่พบจากซากดึกดำบรรพ์และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตบนโลก

Hypotheses about the universe, galaxies, stars, solar system and the earth; nature and structure of the earth interior; changing of the earth, structural geology, geological and natural resource survey through geophysics methods and modern technology;

oceanographic surveys, atmospheric science, biosphere, earth history, fossils and evolution of life

746-105 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Mathematics for Social Sciences

ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์และกราฟ สมการเชิงเส้นและการประยุกต์ ระบบสมการเชิงเส้น คณิตศาสตร์การเงิน อนุพันธ์และการหาค่าเหมาะสมที่สุด ปริพันธ์และการประยุกต์โดยทุกหัวข้อเน้นประยุกต์ปัญหาทางธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

Mathematical functions and graphs; linear equations; its systems and applications; mathematics of finance; derivatives and optimization; integral and its applications; emphasis on applications for business, economics and social sciences

748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

Introduction to Information Technology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและการประยุกต์ การจัดการระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยหลักการโปรแกรม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Introduction to computers, database and applications; database and applications; information system management; computer networks, internet; law and ethics for computer users programming; problem solving by programming; use of software packages

870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ

3(3-0-6)

Utilization of Information and Media Literacy

ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่ออิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาสาระผ่านสื่อมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์

Significances of information for life-long learning; nature and form of information; resources and access; utilization of media and information; media literacy; influence of news and media on daily life; social and cultural value and hidden meaning in message of mass communication; ethical issues and copyright law

- 914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย 3(3-0-6)
 Thai Culture and Arts
 คุณค่าความงามและความซาบซึ้งในวัฒนธรรมและศิลปะ ไทย สภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะในแต่ละยุคสมัย
 Value, beauty and appreciation of Thai culture and arts; socio-economic and political influences on artistic works in particular periods
- 914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ 3(3-0-6)
 Aesthetics in Artistic Works
 องค์ประกอบ รูปแบบและเนื้อหา เอกภาพ ความประสาน และความขัดกัน ความงามในงานทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และคีตศิลป์
 Composition; form and content; unity, harmony and contrast; aesthetics in visual art, dance and music
- หมวดวิชาเฉพาะ**
- 761-101 โลกทัศน์อิสลาม 2(2-0-4)
 Islamic Worldview
 โครงสร้างของอิสลามโดยสังเขป เช่น หลักการศรัทธา หลักการปฏิบัติ
 Structure of Islam in brief: principles of belief and principles of practice
- 761-102 ชีวิตประวัตินบีหมัหมัด 3 (3-0-6)
 Biography of Prophet Muhammad
 กำเนิด วิวัฒนาการและแหล่งข้อมูลของสิเราะฮ์ นักบูรพาคดีกับการศึกษาสิเราะฮ์ ชีวิตของศาสดามุฮัมมัดในยุคมักกะฮ์และยุคมะดีนะฮ์ วิพากษ์สิเราะฮ์ในหัวข้อสำคัญๆ บทบาทและผลงานของศาสดามุฮัมมัดต่อการพัฒนาสังคมมนุษย์
 Origin, development and historical sources of *Sirah*; orientalists and study of *Sirah*; life of Prophet Muhammad (*PBUH.*) in Makkah and Madinah periods; critique on major topics of *Sirah*; Prophet's role and works in development of human society
- 761-103 จริยธรรมอิสลาม 2(2-0-4)
 Islamic Ethics
 จริยธรรมและบทบาทของจริยธรรมในการพัฒนาบุคลิกภาพ การป้องกันและการแก้ปัญหาสังคม จริยธรรมส่วนบุคคลและจริยธรรมสังคมในอิสลาม

Ethics and its role in personality development, protecting and solving social problems; individual and social ethics in Islam

- 761- 201 ภาษาอัลกุรอาน 1 2(2-0-4)
 Qur’anic Language I
 โครงสร้าง หน่วยเสียง รากศัพท์ การประกอบคำ และการสร้างประโยคแบบต่างๆ
 Structure, phoneme, etymology, word formation and construction of different types of sentences
- 761-202 ภาษาอัลกุรอาน 2 2(2-0-4)
 Qur’anic Language II
 รายวิชาบังคับก่อน : 761-201 ภาษาอัลกุรอาน 1
 วิเคราะห์ข้อเขียน สำนวนและสำนวนภาษาอัลกุรอานในระดับกลาง
 (Prerequisite: 761-201 Qur’anic Language I)
 Analysis of text, style and idioms of intermediate Qur’anic language
- 761-203 ภาษาอัลกุรอาน 3 2(2-0-4)
 Qur’anic Language III
 รายวิชาบังคับก่อน: 761-202 ภาษาอัลกุรอาน 2
 ภาษาอัลกุรอานในระดับสูง เน้นสำนวนโวหาร อุปมาอุปมัย ฝึกอ่านข้อเขียนทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา วัฒนธรรมและวรรณกรรม ฝึกเขียนความเรียงและรายงานทางวิชาการ
 (Prerequisite: 761-202 Qur’anic Language II)
 Advanced Qur’anic language; emphasis on literary style and figure of speech; reading historical, philosophical, cultural and literary texts; composition and academic report writing
- 761-205 อุลุม อัลกุรอาน 3 (3-0-6)
 ‘Ulum al-Qur’an
 ประวัติความเป็นมาของอัลกุรอาน อัลกุรอาน วัตถุประสงค์ การรวบรวมและการบันทึกอัลกุรอาน โครงสร้างและเนื้อหาของเล่ม การประทานและสาเหตุการประทาน ความแตกต่างระหว่างสุเราะฮ์ มัคกี ยะฮ์และมะคะนิยะฮ์

Historical background of ‘Ulum al-Qur’an; Wahy; compilation and transcription of al-Qur’an; structure and contents of the Holy Scripture; revelation and its causes; differences between *Makkiah* and *Madaniah*

761-206 อุloom อัลหะดีษ 3 (3-0-6)

‘Ulum al-Hadith

ประวัติพัฒนาการอุloom อัลหะดีษ ความหมายและความสำคัญของหะดีษ การบันทึกหะดีษ สายสืบ(Sanad) และตัวบท (Matn)หะดีษ การจำแนกประเภทและชนิดต่างๆ ของหะดีษ มุศฎอละห์ อัลหะดีษ (Mustalah al-Hadith)

Historical development of ‘Ulum al-Hadith (sciences of Hadith); definition, significance, record, chain (*sanad*) and text (*Matn*) of al-Hadith; classification and types of Hadith; Hadith terminology (*Mustalah al-Hadith*).

761-207 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์ 3 (3-0-6)

‘Aqidah Islamiyah

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวิชาอะกีดะฮ์ อีมาน อิสลาม และอิหसान สิ่งที่ทำให้เสียอีมาน การบารอ์และการวาลาอ์ การศรัทธาต่ออัลลอฮ มะลาอิกะฮ์ กิตาบ ศาสดาและความเป็นศาสดา วันอาคิเราะฮ์ เกาะฎอ์ และเกาะดร์

Definition, scope, significance and historical background of ‘*Aqidah; Iman, Islam* and *Ihsan*; causes of deterioration of *Iman; Bara’* and *wala’*; belief in Allah and His angels, Holy Books, prophets and prophethood, the Hereafter, *Qada’* and *Qadar* (fate and divine desire)

761-208 ประวัติศาสตร์อิสลาม 1 3(3-0-6)

Islamic History I

กำเนิด วิวัฒนาการ ระเบียบวิธี และหลักฐานทางประวัติศาสตร์อิสลามโดยสังเขป ประวัติศาสตร์อิสลามในสมัยของเคาะลีฟะฮ์อรรอซิดูนทั้งสี่ ได้แก่ อับูบักร อุมร์ อุษมาน และอาลี

Origin, development, methodology and historical evidence of Islamic history in brief; Islamic history during the periods of four righteous Caliphs: *Abu Bakar, ‘Umar, ‘Uthman, and ‘Ali*

- 766-101 กฎหมายอิสลามเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Fiqh
 ความหมายของฟิกห์และชะรีอะฮ์ กำเนิดและพัฒนาการของฟิกห์ ฐานะและบทบาทของฟิกห์ใน
 ยุคต่าง ๆ แนวคิด (มัซฮับ) ของฟิกห์ โดยเน้นมัซฮับชาฟีอี
 Definition of *Fiqh* and *Shari'ah*; origin and development of *Fiqh*; status and roles
 of *Fiqh* in each period; schools of thoughts (*Madhahib*) in *Fiqh*, with special reference to
Mazhab Shafi'e
- 766-102 หลักกฎหมายอิสลาม 1 3(3-0-6)
 Principles of Fiqh I
 ประวัติความเป็นมาของวิชาอุศูลุ้ลฟิกห์ บทบัญญัติ (หุกม) ประเภทและแหล่งที่มาของหุกม เช่น
 อัลกุรอาน หะดีษ อิจมาอ์ และกีياس
 Historical background of *Usul al-Fiqh*; *Hukm*: classification and sources such as
al-Qur'an, *Hadith*, *Ijma'*, and *Qiyas*
- 763-140 องค์กรและการจัดการในอิสลาม 3(3-0-6)
 Organization and Management in Islam
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับการจัดองค์กร หลักการและวิธีการจัดองค์กรใน
 อิสลาม การกำหนดอำนาจหน้าที่ หน้าที่สำคัญ ๆ ของการจัดการในอิสลาม เช่น การวางแผน การตัดสินใจ
 การจัดทำล้งคน การอำนวยการ การควบคุมงาน การสื่อสารและการประเมินผล
 Definition, concepts and theories of organization management; principles and
 methods of organization management in Islam; power and authority determination; major
 functions in Islamic management: planning, decision-making, staffing and human resource
 management, direction, controlling, communication and evaluation
- 763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)
 Microeconomics I
 หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาค กฎอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และ
 อุปทาน การกำหนดราคา พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีอรรถประโยชน์และเส้นแห่งความพอใจเท่ากัน
 ทฤษฎีว่าด้วยมูลค่า ราคา ค่าจ้าง ค่าเช่า กำไร ดอกเบี้ย การผลิต ต้นทุน ปัจจัยต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตและ
 ผลตอบแทนจากการใช้ปัจจัยเหล่านั้น การกำหนดราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์
 General principles of microeconomics; law of demand and supply and its
 elasticity; price determination; consumer behavior; utility theory and indifference curve

analysis; theory of value: price, wages, rent, profit, interest, production and costs; factors of production and returns; price determination under perfect and imperfect competition

763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

3(3-0-6)

Macroeconomics I

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์มหภาค ความหมายของรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้และผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ พฤติกรรมการใช้จ่ายของรัฐบาลทางการบริโภค การออม การลงทุน การจ้างงาน การเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด การค้าระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน วงจรเศรษฐกิจ และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

General principles of macroeconomics; definition of national income; gross national income and product determination; government expenditure on consumption, saving, investment and employment; finance and banking; monetary and fiscal policy; inflation and deflation; international trade; balance of payment; business cycle and economic growth

763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม

3(3-0-6)

Islamic Economics

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ความเป็นมา จริยธรรม และลักษณะเฉพาะของ เศรษฐศาสตร์อิสลาม ความรู้ทั่วไปว่าด้วยเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในอิสลาม กฎเศรษฐศาสตร์ และกฎหมายอิสลาม ระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การอุปโภคบริโภค การผลิตและการจำหน่าย กรรมสิทธิ์ ตลาด การคลังและสถาบันการเงินในอิสลาม การพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวทางอิสลาม

Definition, scope, significance, history, ethics and special aspects of Islamic economics, general knowledge on Islamic micro and macro economics; law of economics and Islamic Jurisprudence; economic systems; consumer behavior; consumption; production and distribution; ownership; markets; finance and financial institute; Islamic economic development

763-213 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ

3(2-2-5)

Computer for Economics and Management

ซอฟต์แวร์ที่มีความเหมาะสมในเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

Appropriate software programs for economics and management in Islam

763-214 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ

3(3-0-6)

Statistics for Economics and Management

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ การจัดระเบียบและวิเคราะห์ข้อมูล การหาสถิติเชิงพรรณนา การเก็บตัวอย่าง การคาดคะเนทางคณิตศาสตร์ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ วิธีการแบบนอน พาราเมตริก วิธีการคำนวณและการใช้เลขดัชนีแบบต่างๆ การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนตามทฤษฎีของเบย์

General knowledge of statistics; data arrangement and analysis; descriptive statistics; sampling techniques; expectations in mathematics; estimation procedure; hypothesis testing; chi-square test; analysis of variance; linear regression and correlation analysis; non-parametric statistics; calculation and application of various indices; time series analysis; decision making under uncertainty according to Bay's theory

763-315 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3(3-0-6)

Socio-Economics of Southern Border Provinces of Thailand

ความหมาย ทฤษฎี นโยบายและการวางแผนเพื่อพัฒนาภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางด้านการกระจายรายได้ การตั้งถิ่นฐาน การขยายตัวของชุมชน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โครงการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจทั้งจากองค์กรของรัฐและเอกชน โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่ายระหว่างไทย อินโดนีเซีย และมาเลเซีย ภูมิปัญญาชาวบ้านในโครงสร้างสังคมเศรษฐกิจ เช่น การจัดการชะกาด การสหกรณ์ สถาบันการเงินที่ปราศจากดอกเบี้ย เป็นต้น ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาสังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

Definition, theory, policy and planning of regional development, especially in five southern border provinces, with emphasis on income distribution, settlement, community expansion and economic growth; social and economic development projects of private and government organizations, Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle Development project (IMT-GT); local wisdom in socio-economic structure, such as Zakat management, cooperative, interest-free financial institute; socio-economic problems and solutions

763-316 ฟิคว์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ

3(3-0-6)

Fiqh for Economics and Management

ความสำคัญของฟิคว์ในด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการ หลักฟิคว์ว่าด้วยกรรมสิทธิ์ อกะกัต การจำนำ จำนอง ดอกเบี้ย กำไร การเช่า ค่าจ้าง ชะกาด การเป็นหุ้นส่วน การประกอบธุรกิจประเภทต่างๆ ที่อิสลามอนุมัติและไม่อนุมัติ

Significance of Fiqh in economics and management; principles of Fiqh on ownership, akads, pawn, mortgage, interest, profit, rent, wage, zakat, partnership, as well as permitted and prohibited business in Islam

763-317 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ 3(3-0-6)

Mathematics for Economics and Management

แนวคิดและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันและอนุพันธ์ประเภทต่าง ๆ การหาค่าต่ำสุดและสูงสุด ค่าเชิงอนุพันธ์และปริพันธ์ ลักษณะความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เน้นความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของผลรวม ค่าเฉลี่ย และอัตราการเพิ่มหน่วยสุดท้าย ของฟังก์ชันต่าง ๆ อาทิ ฟังก์ชันต้นทุน รายรับ ผลผลิต และการบริโภค เป็นต้น

Concepts and theories of mathematics; function and derivatives; maximization and minimization approach; differentiation and integration; relationship of variables in economics and business, emphasis on relationship between total, average and marginal variable of various functions such as cost, revenue, output and consumption function

763-318 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม 3(3-0-6)

Theory and Application of Islamic Economics

พฤติกรรมของผู้บริโภค ความสำคัญและปัจจัยของการผลิตในอิสลาม ทฤษฎีราคา ค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร ความสัมพันธ์ระหว่างทุนและแรงงาน ตลาดและการแข่งขัน การกระจายรายได้ และความมั่งคั่งในอิสลาม การค้าและพาณิชย์กรรม อะกาดประเภทต่าง ๆ การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์สวัสดิการในอิสลาม

Consumer behavior; significance and factors of production in Islam; theories of price, wage, rent, interest and profit; relationship between capital and labor; market and competition; income and wealth distribution in Islam; trade and commerce; kinds of contracts (akads); economic development planning; welfare economics in Islam

763-319 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 3(3-0-6)

English for Islamic Economics and Management

ทักษะการอ่านเบื้องต้น อ่านตำราและบทความทางวิชาการที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

Basic reading skills; reading of books and academic articles about Islamic economics and management

763-322 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

3(3-0-6)

Microeconomics II

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์เส้นแห่งความพอใจเท่ากันแบบนับหน่วยและแบบเรียงลำดับ หลักการสร้างเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทาน ทฤษฎีการผลิต หลักการผสมปัจจัย การผลิตที่เสียต้นทุนต่ำที่สุด หลักการเลือกผลผลิตร่วม ทฤษฎีต้นทุน การผลิตโดยเน้นส่วนประกอบต้นทุน การผลิตในระยะสั้นและระยะยาว โครงสร้างของตลาดประเภทต่าง ๆ คุณภาพของตลาดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งด้านวิภาคกรรม

Consumer behavior theory; cardinal and ordinal measurement of indifference curve; demand and supply curves; production theory; least cost combination method; joint product selection; cost theory; production emphasizing cost proportions; long-term and short-term production; market structures under different conditions; market equilibrium, including distribution

763-323 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

3(3-0-6)

Macroeconomics II

การคำนวณรายได้ประชาชาติ รายจ่าย ผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ระบบบัญชีสังคม ทฤษฎีการกำหนดรายได้ ส่วนประกอบของอุปสงค์และอุปทานรวม คุณภาพของระบบเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านการผลิต ปริมาณเงินและการจ้างงาน แนวทางการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก แบบเคนส์ และแบบอิสลาม ความเจริญและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาเศรษฐกิจด้วยนโยบายทางการเงินและการคลัง

Measuring national income and expenditure; product and added value; social accounting system; income determination theory; composition of aggregate demand and supply; economic equilibrium with emphasis on factors of production, money supply and employment; comparative analysis on classical, Keynesian and Islamic economics; economic growth and stabilization; monetary and fiscal policy in solving economic problems

763-324 ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์อิสลาม

3(3-0-6)

History of Islamic Economic Thought

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในคัมภีร์อัลกุรอานและอัลหะดีษ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ของนักปราชญ์มุสลิม เช่น อบูยูซุฟ อัลมาวัรตี อิบน์ตุย์มียะฮฺ อิบน์ ค็อลดูน อัล ซอซาลี ซาฮ์ วาเลียลลอฮฺ อัลดะฮลาวี เป็นต้น แนวคิดเศรษฐศาสตร์อิสลามร่วมสมัย

Economic concept in Qu'ran and Al-hadith; economic thoughts of Muslim scholars, such as Abu Yusuf, Al-Mawardi, Ibn Taimiyah, Ibn Khaldun, Al-Ghazali, Shah Waliyullah Al-Dahlawi; contemporary Islamic economic thoughts

763-325 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Thai Economy and Comparative Economic Systems

โครงสร้างพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน การพัฒนาด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและ พาณิชยกรรม การค้ากับต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศมุสลิม ประชากร และแรงงาน นโยบายการเงินและการคลัง การกระจายรายได้ แนวคิดและอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจ เปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ โดยเน้นการจัดองค์กร สถาบัน ค่านิยมและเป้าหมาย

Past and present economic structures of Thailand; agricultural, industrial, and commercial development; international trade, especially with Muslim countries; population and labor; monetary and fiscal policy; income distribution; concepts and obstacles in economic development; comparison of economic systems, with emphasis on organization management, institution, value and goal

763-326 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม 3(3-0-6)

Monetary Economics and Banking in Islam

บทบาทของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ การออมและการลงทุน ทฤษฎีเงินตรา และอัตราดอกเบี้ย หน้าที่ของธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่น ๆ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของธนาคารอิสลาม บทบาทของสถาบันการเงินที่ปราศจากดอกเบี้ยในการพัฒนาเศรษฐกิจ

Role of money and credit in economic system; saving and investment; theory of money and interest; functions of central bank, commercial bank and other financial institutions; theory and practice of Islamic bank; role of interest-free financial institution in economic development

763-327 การคลังสาธารณะในอิสลาม 3(3-0-6)

Public Finance in Islam

นโยบายการคลังและการจัดทำงบประมาณแผ่นดินของรัฐบาลอิสลามในช่วง ฮ.ศ.1-651 (ค.ศ.623-1281) ยุคศตวรรษฮัหมัด คูลาฟาอูรรอซีดีน มุอาวีเยฮ์และอับบาซียะฮ์ บทบาทของชะกาต บัยตุลมาล ทั้งที่เป็นภาระและเครื่องมือของรัฐในการแก้ปัญหาความยากจน ความแตกต่างและคล้ายคลึงกันระหว่างชะกาตและการภาษีอากร รัฐอิสลามกับการจัดทำงบประมาณสมัยใหม่

Fiscal policy and budget procedure of Islamic government in A.H. 1-651 (A.D.623-1281), during periods of Prophet Muhammad, kulafaurashideen, Muawiyah and abbasiyah; roles of Zakat and Baitulmal as commitment and instrument in solving poverty; difference and similarity between Zakat and taxation; Islamic state and modern budget procedure

763-328 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย

3(3-0-6)

Asian Economies

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย สถาบันและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ นโยบายและวิธีการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยกับประเทศที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นศึกษาประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ฟิลิปปินส์ เวียดนาม กัมพูชา จีนและอินเดีย

Economic structures of Asian countries; institutes and factors influencing their economic changes; policy and solution of economic problems; economic relation between Thailand and other countries, especially Malaysia, Indonesia, Singapore, Brunei, Philippines, Vietnam, Cambodia, China and India

763-329 เศรษฐมิติเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Econometrics

การสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ โดยใช้สมการถดถอยแบบง่าย และสมการถดถอยพหุคูณ การตรวจสอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสมการถดถอย ค่าผิดพลาดที่สัมพันธ์กัน การแปลงสภาพสมการที่ไม่เป็นเส้นตรง การสร้างสมการเชิงซ้อน ตัวแปรหุ่น การสร้างสมการระบบ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการหาค่าตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ

Economic and business model construction with simple regression and multiple regression models; investigating problems relating to linear regressions; heteroscedasticity; autocorrelation and multicollinearity; transforming of non-linear equations; complex equation construction, dummy variables , construction of simultaneous equation systems; application of computer program for estimating economic and business variables

763-341 การจัดการการตลาด

3(3-0-6)

Marketing Management

บทบาทและหน้าที่ของตลาด ตลาดประเภทต่าง ๆ การแบ่งส่วนตลาด การพยากรณ์โอกาสทางการตลาด การวางแผนและการจัดการผลิตภัณฑ์ การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการขาย และการกำหนดราคา พฤติกรรมของผู้บริโภคในแต่ละวัฒนธรรม บทบาทและวัตถุประสงค์ของการโฆษณา

Role and function of marketing; types of market; market shares; market opportunity forecast; planning, packaging, distribution, sale promotion and pricing; consumer behavior in different cultures; role and objective of advertising

763-342 หลักการบัญชีในอิสลาม

3(3-0-6)

Principles of Accounting in Islam

แนวคิดเบื้องต้นและวัตถุประสงค์ของการบัญชี งบดุล งบกำไรขาดทุน ระบบบัญชีและวิธีการบันทึกการบัญชี การจัดรายได้ทรัพย์สินถาวร การคำนวณค่าเสื่อมราคา การจัดทำไว้ในการผลิต การวิเคราะห์งบการเงิน การจัดทำงบทดลองและงบประมาณต่าง ๆ รายการปรับปรุงบัญชี ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ บัญชีภาษีอากรและการบัญชีราชการ บัญชีชะกาตและบัญชีสถาบันการเงินในอิสลาม

Basic concept and objective of accounting, balance sheet, income statement, accounting system and recording; fixed income management; calculation of depreciated value; profit management; financial statement analysis; preparation of trial balance and statement of cash flow; accounting adjustment; relationship between cost, volume and profit; analysis for decision making; tax account and government account; Zakat account and financial institution account in Islam

763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Human Resources Management

ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการการบริหารงานบุคคล ระบบคุณธรรมและระบบอุปถัมภ์ กระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคคล เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหา การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การจัดสวัสดิการ ปัญหาในการบริหารงานบุคคล กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารบุคคลและการจัดการสภาพแวดล้อม การพัฒนาทักษะการบริหารงานบุคคลและภาวะผู้นำในอิสลาม

Significance, theory, and principle of personnel management; moral and patronage systems; personnel management process: personnel planning, recruitment, determination of position and salary; welfare management; personnel management

problems; laws and organizations involving personnel management; relationship between personnel management and environment management; development of personnel management skills and leadership in Islam

763-344 การจัดการการเงิน

3(3-0-6)

Financial Management

เป้าหมายและหน้าที่ทางการเงิน ตลาดเงินและสถาบันการเงิน เทคนิคและวิธีการในการบริหารการเงิน ทั้งในด้านการจัดหาและจัดสรรเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาว การตัดสินใจลงทุน นโยบายเงินปันผล การตัดสินใจเกี่ยวกับการเงิน

Financial aims and roles; monetary market and financial institutions; techniques and processes of financial management: acquisition and allocation of short-, medium- and long-term capital; investment decision; structure and dividend policy; financial decision making

763-345 กฎหมายธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Law

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ชนิด การใช้ การตีความ และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม หนังสือสัญญา การละเมิดสัญญา หลักกฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วนและบริษัท รวมทั้งเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ๆ

Knowledge of law: history, kinds, enforcement, interpretation and nullification of law; general principles of civil code and commercial law regarding personnel, legal act, obligation contract, and contract transgression; legal principles concerning partnership and company, including specific contracts

763-346 การจัดการลงทุนในอิสลาม

3(3-0-6)

Investment Management in Islam

ความสำคัญของการลงทุนในอิสลาม ความแตกต่างระหว่างกำไรและดอกเบี้ย การลงทุนกับการเก็งกำไร สิ่งจูงใจให้เกิดการลงทุน วิธีวิเคราะห์การลงทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและภาวะอุตสาหกรรม แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าปัจจุบัน การวิเคราะห์แนวคิดอิสลามเกี่ยวกับหุ้นกู้ หุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ์ หุ้นแปลงสภาพ และสิทธิในการซื้อหุ้น การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงราคาหุ้นสามัญ

Significance of Islamic investment; differences between profit and interest; investment and speculation; motivations for investment; investment analysis methods;

return on investment; analysis of economic and industrial position; concept of present value; analysis of Islamic concepts about loan-stock, common-stock, preferred stock, transform stock, and stock warrants; analysis of change in common stock price

763-347 การจัดการการผลิตในอิสลาม

3(3-0-6)

Production Management in Islam

ความสำคัญของการผลิตในอิสลาม ปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจด้านการผลิต ระบบการผลิต การจัดการเพื่อการผลิต การวางแผนกระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพและปริมาณ การบำรุงรักษา การจัดซื้อและระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ

Significance of production in Islam; factors affecting decision-making in production; production system; management of production organization; production planning; quality and quantity control; maintenance; purchasing and inventory control

763-348 การจัดการสินเชื่อ

3(3-0-6)

Credit Management

ความหมาย ขอบเขตและประเภทของสินเชื่อ การตัดสินใจในการให้สินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์ และนโยบายการให้สินเชื่อของสถาบันการเงิน การพิจารณาโครงการ การควบคุมและติดตามหนี้ วิธีปฏิบัติกับหนี้สูญ ข้อปฏิบัติทางกฎหมายเกี่ยวกับสินเชื่อ การใช้สินเชื่อต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเรียกเก็บเงินต่างประเทศ การใช้ระบบข้อมูลในการบริหารสินเชื่อ

Definition, scope, and types of credit; loan decision; credit determination and policy of financial institutions; project consideration; debt control and follow up; bad debt management; legal practice on credit; international credit; foreign exchange; foreign collection; information system for credit management

763-349 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3(2-2-5)

Management Information System

แนวคิดในการจัดระบบข้อมูลเพื่อการจัดการ กระบวนการจัดข้อมูล พัฒนาการของการจัดระบบข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ โครงสร้างคลังข้อมูล ระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้กับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการสารสนเทศ

Concept of management information system; data processing; development of data organization; knowledge of computer system; data warehouse structure; computer system for MIS; development of computer program for MIS

- 763-350 การวางแผนและควบคุมงานบริหาร 3(3-0-6)
 Management Planning and Controlling
 ความหมายและความสำคัญของการวางแผน แผนประเภทต่าง ๆ กระบวนการในการวางแผน และควบคุม กระบวนการตัดสินใจในการบริหารองค์การ เทคนิคและแนวคิด เกี่ยวกับการวางแผนและ ควบคุมงานบริหาร วิธีการและการออกแบบระบบการควบคุม การนำแผนไปใช้และการประเมินผลการ ปฏิบัติการ
 Definition and significance of planning; various types of planning; planning and controlling processes; decision-making process in organization management; techniques and concepts of planning and controlling; methods and designs of controlling system; implementation and evaluation
- 763-351 หลักการและการปฏิบัติตะกาฟูล 3(3-0-6)
 Principle and Practice of *Takaful*
 หลักการของตะกาฟูล และการนำไปใช้ในปัจจุบัน ผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจของตะกา ฟูล การประเมินสถาบันตะกาฟูล และปัญหาที่เกี่ยวข้อง
 Principle of *Takaful* and current practice; social and economic impact of *Takaful*; evaluation of *Takaful* organization and related problems
- 763-419 จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม 3(3-0-6)
 Business Ethics in Islam
 พฤติกรรมมนุษย์ในกรอบจริยธรรมอิสลาม จริยธรรมอิสลามกับกระบวนการทางธุรกิจ ได้แก่ จริยธรรมด้านการอุปโภคบริโภค การผลิต การโฆษณา และการจำหน่าย ความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจ ต่อสังคม จริยธรรมธุรกิจระหว่างประเทศ ปัญหาและการพัฒนาจริยธรรมทางธุรกิจ
 Human behavior under Islamic ethics; Islamic ethics and business process: ethics of consumption, production, advertising and distribution; social responsibility of business organizations; international business ethics; problems and development in business ethics
- 763-420 วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 3(2-2-5)
 Research Methodology in Islamic Economics and Management
 ระเบียบวิธีวิจัยทั้งในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ กระบวนการจัดทำข้อมูล การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การ ออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การฝึกทำวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการใน อิสลาม การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย

Research methodology: theory and practice; data processing; sampling; research design; data analysis and interpretation; research practice on economics and management in Islam; research application

763-421 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม 3(3-0-6)

Managerial Economics in Islam

หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์อิสลามในการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การวางนโยบาย การบริหารและการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ แนวความคิดเกี่ยวกับดอกเบี้ยและกำไร ทฤษฎีการผลิต การตั้งราคา การวิเคราะห์ต้นทุน ปัจจัยการผลิต นโยบายการผลิตและการตลาด การตัดสินใจเพื่อการลงทุนและการบริหารเงินทุน

Principles and theories in Islamic economics for analyzing business activities, problem-solving, policy planning, administration and decision making; concept of interest and profit; production theory; pricing; cost analysis; factors of production; production policy and marketing; investment decision and capital management

763-429 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม 3(3-0-6)

Contemporary Issues in Islamic Economics

ประเด็นที่ถกเถียงในทางทฤษฎีและปฏิบัติของนักเศรษฐศาสตร์มุสลิม เช่น การจัดตั้งสถาบันการเงินที่ปราศจากดอกเบี้ย การประกัน การสหกรณ์ ตลาดหลักทรัพย์ สถานธนาภิบาล เป็นต้น

Controversial issues about theory and practice among Muslim economists, such as establishment of interest-free financial institutions, insurance, cooperative, stock exchange, and pawnshop

763-430 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม 3(3-0-6)

Economic Integration and Cooperation among Muslim Countries

สาเหตุและทฤษฎีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าขาย และการช่วยเหลือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม การจัดตั้งองค์กรทางเศรษฐกิจ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม

Reasons and theories of economic integration; major economic integration; economic development, trading, and economic assistance among Muslim countries; establishment of economic organization; success and failure in economic integration among Muslim countries

- 763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม 3(3-0-6)
 Agricultural Economics in Islam
 ประวัติ ขอบเขต และความสำคัญของเศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม แขนงต่าง ๆ ของเศรษฐศาสตร์การเกษตร การเปลี่ยนแปลงเทคนิคการผลิต ทฤษฎีหน่วยผลิตและการจัดการหน่วยผลิตทางการเกษตร เงินทุนทางการเกษตร โครงสร้างตลาดและสถาบันทางการเกษตร
 History, scope, and significance of agricultural economics in Islam, branches of agricultural economics; change in production techniques; theory of production unit and management of agricultural product unit; agricultural capital; structure of agricultural market and agricultural institution
- 763-432 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 International Economics
 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการกีดกันทางการค้าและผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินตรา ดุลการค้า และดุลการชำระเงิน การแก้ไขดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ องค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างสินค้าเข้าและออกที่สำคัญของไทย ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินของไทย ความเป็นไปได้และความสำคัญในการทำการค้าระหว่างประเทศไทยกับประเทศมุสลิม
 Theories of international trade; trade barriers and their effects on economic system; economic integration; international investment; currency market; balance of trade and payments and solutions; international trade and finance and economic development; international economic organization; structure of Thai major imports and exports; problems of balance of trade and payment in Thailand; feasibility and significance of international trading between Thailand and Muslim countries
- 763-433 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6)
 Monetary Theory and Policy
 บทบาท และหน้าที่ของเงิน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน ระบบธนาคารพาณิชย์ แหล่งและการใช้เงินทุน ลักษณะของสถาบันการเงิน กลไกการควบคุมเงินในระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินระหว่างประเทศ บทบาทของสถาบันการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายการเงินของประเทศไทย
 Role and function of money; theory of money demand and supply; commercial bank system; source and use of capital; types of financial institution; money control

mechanism in economic system; international financial system; role of financial institution in economic development; monetary policy of Thailand

763-434 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม 3(3-0-6)

Political Economy in Islam

คำจำกัดความ พัฒนาการและขอบข่ายเศรษฐศาสตร์การเมืองในประวัติศาสตร์อิสลาม โครงสร้างหลักการ กลไก และเครื่องมือของระบบเศรษกิจการเมืองในอิสลาม วิเคราะห์เศรษกิจการเมืองในยุคศาสดามุฮัมมัด (คือลฯ) และคฺลาฟอา์ อรรอซิดีน ศึกษาเปรียบเทียบเศรษกิจการเมืองของประเทศมุสลิม หลังยุคอาณานิคม

Definition, development and scope of political economy in Islamic history; structure, principle, mechanism, and instrument of political economy in Islam; analysis of political economy in periods of Prophet Muhammad and Four Rightly Guided Caliphs; comparative study of political economy of post-colonial Muslim countries

763-435 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโตและการพัฒนา 3(3-0-6)

Growth and Development Economics

ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาและความเจริญเติบโตทางเศรษกิจ ปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษกิจ ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษกิจ การวางแผนพัฒนาเศรษกิจ บทบาทของรัฐกับเอกชนในการพัฒนาเศรษกิจ การประสานงานในการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ การประเมินโครงการพัฒนาเศรษกิจ

Theories of economic growth and development; socio-economic and political factors influencing economic development; problems and policy of economic development; economic development planning; role of government and private sectors in economic development; coordination for efficient resource allocation; evaluation of economic development project

763-436 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม 3(3-0-6)

Labor Economics in Islam

ความหมายและความสำคัญของแรงงานในอิสลาม ตลาดแรงงานในประเทศมุสลิม ค่าจ้างและชั่วโมงการทำงาน บทบาทของสหภาพแรงงานและองค์การแรงงานระหว่างประเทศ

Definition and significance of labor in Islam; labor market in Muslim countries; wage and work hours; role of labor union and International Labour Organization--ILO

763-437 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม

3(3-0-6)

Cooperative Economics in Islam

ความหมายและความสำคัญของสหกรณ์ ประวัติสหกรณ์ในไทยและต่างประเทศ หลักการและประเภทของสหกรณ์ รวมทั้งสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลาม การส่งเสริม การบริหารงานและการจัดการสหกรณ์ เงื่อนไขและข้อจำกัดของสหกรณ์ หลักเศรษฐศาสตร์และธุรกิจสหกรณ์

Definition and significance of cooperative; history of cooperative in Thailand and other countries; principles and types of cooperative, including Islamic saving cooperative; cooperative promotion, administration and management; conditions and limitations of cooperative; principles of cooperative economics and business

763-451 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก

3(3-0-6)

Small Business Management and Retailing

แนวคิดและขั้นตอนในการวางแผนและการจัดการธุรกิจขนาดย่อม การควบคุมการเงินและแหล่งเงินทุน การสำรวจตลาด การส่งเสริมการขายและการควบคุมสินค้าคงเหลือ การให้สินเชื่อ การพยากรณ์ตลาด การบริหารการค้าปลีก การจัดร้าน การบริหารบุคคลและสินค้า การบริหารการขายและการควบคุมในการค้าปลีก

Concept and process of small business planning and management; financial control and source of capital; market survey, sales promotion and inventory control; credit; market forecasting; retailing management; store arrangement; personal and product management; sales and retail management

763-452 ชะกาดและการภาษีอากร

3(3-0-6)

Zakat and Taxation

ความหมาย แนวคิดและพัฒนาการของการจัดการชะกาด ทรัพย์สินประเภทต่าง ๆ ที่ต้องจ่ายชะกาด พิกัดต่ำสุด และอัตราการจ่ายชะกาด ผู้มีสิทธิได้รับชะกาด บทบาทของชะกาดที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการชะกาดสมัยใหม่ การภาษีอากร แนวคิดและบทบาทของภาษีอากรในนโยบายการคลังของรัฐ วิธีการจัดเก็บภาษีอากร ผลกระทบของภาษีอากรต่อการตัดสินใจในวงการธุรกิจ ความแตกต่างระหว่างชะกาดและการภาษีอากรทั้งในเรื่องความหมาย วิธีการและเป้าหมาย

Definition, concept, and evolution of zakat management; assets subject to zakat; minimum rate and distribution of zakat; eligible recipients of zakat; role of zakat in social welfare; principle and method of modern zakat management; taxation; concept and role of taxation in government's fiscal policy; methods of tax collection; tax impact on

business decision; differences between zakat and taxation in terms of meaning, procedure and objective

763-453 การจัดการสถาบันการเงินในอิสลาม 3(3-0-6)

Management of Monetary Institution in Islam

แนวคิดและหลักการในการจัดโครงสร้างสถาบันการเงินและการธนาคารในอิสลาม ระบบงานบัญชี ลักษณะงานและการให้บริการ บทบาทของสถาบันการเงินในอิสลามต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขสถาบันการเงินในอิสลาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงินต่าง ๆ และสถาบันการเงินในอิสลาม การพัฒนาของสถาบันการเงินตามแนวทางอิสลาม

Concept and principle of Islamic monetary institution and banking establishment; accounting system; practice and service; role of Islamic monetary institution in national economic system; problems and solutions of monetary institution; laws concerning monetary institution and Islamic financial institution; development of monetary institution according to Islam

763-454 การจัดการโครงการ 3(3-0-6)

Project Management

ความสำคัญของการบริหารโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินค่าของโครงการ การแก้ไขปัญหาการบริหารโครงการ การวางแผน การติดตามผลและการรายงานผลจากงานภาคสนาม

Significance of project management; project feasibility analysis; project evaluation; problem-solving of project management; planning, follow-up and field report

763-455 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)

Managerial Accounting

รายวิชาบังคับก่อน : 763-342 หลักการบัญชีในอิสลาม

ความสำคัญของการบัญชีบริหาร การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร ต้นทุนผันแปร ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนมาตรฐาน งบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การใช้เทคนิคเชิงปริมาณ

Prerequisite: 763-342 Principle of Accounting in Islam

Significance of managerial accounting; cost-volume-profit analysis; variable costing; activity-based costing; standard costs; budgets; financial statement analysis; decision making under uncertainty; quantitative method

763-456 การจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Strategic Management

แนวคิดพื้นฐานของการจัดการเชิงกลยุทธ์ บรรษัทภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปใช้ การประเมินผลและการควบคุมกลยุทธ์ การวิเคราะห์กรณีศึกษา

Basic concepts of strategic management; corporate governance and social responsibility; environmental scanning; strategy formulation, implementation, evaluation and control; analysis of case study

763-457 สนทนาภาษาเพื่อธุรกิจ 1

Malay Conversation for Business I

3(3-0-6)

ระบบเสียงและการออกเสียงภาษามลายู การเขียนคำมลายูด้วยอักษรโรมัน การสร้าง ประโยคพื้นฐาน ส่วนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการสนทนาด้านธุรกิจ

Phonetic system and pronunciation of Malay language; Malay writing with Roman alphabets; basic sentence construction; daily expressions and business conversation

763-458 สนทนาภาษาเพื่อธุรกิจ 2

3(3-0-6)

Malay Conversation for Business II

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจทั่วไป การนำเสนอข้อมูล การให้และสอบถามข้อมูล การประชุม การสัมภาษณ์งาน การพูดโทรศัพท์ การแสดงความคิดเห็นและติดต่อกับลูกค้า

Malay language for business communication: presenting information, giving and getting information, meeting, job interview, telephone conversation, expressing opinions and contact with customers

763-460 การฝึกงาน

300 ชั่วโมง

Field Work

(เงื่อนไขบังคับรายวิชา: เรียนวิชาเอกในสาขาครบถ้วน)

(Prerequisite: Completely studied major subjects)

การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนในหน่วยงานต่างๆ ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

A minimum of 300 hours of field work related to field of study

763-461 สหกิจศึกษา

6(0-0-18)

Cooperarative Education

เงื่อนไขบังคับรายวิชา : เรียนวิชาเอกในสาขาครบถ้วน)

(Prerequisite: Completely studied major subjects)

การฝึกงานวิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์หรือการจัดการในสถานประกอบการอย่างเป็น ระบบ

A semester of internship in field of economics or management

in business sectors

ภาคผนวก ข

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ของรายวิชาศึกษาทั่วไป

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นสำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าในความต่างและหลากหลายของวัฒนธรรมท้องถิ่น และนานาชาติ
- 3) มีความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม

4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 5) รับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 2) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร
- 3) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

6. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพลัส (พลศึกษา)

- 1) มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นที่ถูกต้อง
- 2) มีทักษะเบื้องต้นในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ดนตรี หรือศิลปะ
- 3) มีทักษะการเสริมสร้างและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
- 4) ตระหนักและเห็นคุณค่าในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกายให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

**กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>2) ตระหนักและเห็นคุณค่าในความต่างและหลากหลายของวัฒนธรรม ท้องถิ่น และนานาชาติ</p> <p>3) มีความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม</p>	<p>1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นที่ไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่างๆ</p> <p>3) มอบหมายงานกลุ่มและหรืองานรายบุคคลให้คิดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์</p> <p>4) มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษาบุคคลที่มีความเสียสละและจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>5) เข้าร่วมกิจกรรมในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง(เช่น ให้คิดคำขวัญ</p>	<p>1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน สม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>2) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน</p> <p>3) ประเมินจาก ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) สังเกตจากพฤติกรรม การเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม และผลงานของกลุ่ม</p> <p>6) ประเมินจากคะแนนจิตพิสัย</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>และจัดทำโปสเตอร์เกี่ยวกับ ความเสียสละและจิตสาธารณะ ที่ถูกต้องและดีงาม)</p> <p>6) อบรมจริยธรรม/บรรยาย และนำเสนอกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ(เช่น การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มี วัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจาก มิฉฉาชีพ เป็นต้น)</p>	
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>1) เข้าใจความรู้พื้นฐาน ของศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต</p> <p>2) มีความรอบรู้ โดยการ ผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ ต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3) แสวงหาความรู้จาก งานวิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ</p>	<p>1) ให้ความรู้ครอบคลุมทฤษฎี และหลักการที่ควรจัดในกลุ่ม ภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่ม สังคมศาสตร์ และกลุ่ม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3) จัดบรรยายพิเศษโดย วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</p> <p>4)มอบหมายงานให้ค้นคว้าจาก สื่อ/งานวิจัยและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p> <p>5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสภาพ จริง</p>	<p>ประเมินความรู้ของนักศึกษาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จากสิ่งต่อไปนี้</p> <p>1) การนำเสนอผลงาน 2) งานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินผลด้วยผลการตรวจ ผลงานการทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และการสอบไล่</p> <p>ประเมินผลโดยใช้หลักการประเมิน ตามสภาพจริง เช่น การนำเสนอ ผลงาน เพิ่มสะสมผลงาน การ ทัศนศึกษา การทดสอบ เป็นต้น</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการ สอนที่ฝึกทักษะการคิด(ที่เน้น การบูรณาการความรู้ในศาสตร์</p>	<p>1)ประเมินจากการร่วมแสดงความ คิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ส่วนรวม</p> <p>2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3) สามารถคิดวิเคราะห์รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>ต่าง ๆ) ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ การโต้วาที การจัดทำโครงการ</p> <p>2) จัดกิจกรรมที่นักเรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จริง</p> <p>3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>4) อภิปรายกลุ่มย่อยจากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย โปสเตอร์ ข่าว</p> <p>5) สืบหาปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนในภาคสนาม</p> <p>6) ให้นักเรียนสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>7) สอนให้คิดแบบวิทยาศาสตร์และฝึกวิธีการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์</p> <p>8) ใช้การสอนแบบ PBL</p> <p>9) สอนให้คิดแบบวิเคราะห์แยกแยะองค์ประกอบของกระบวนการผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>10) ฝึกแก้โจทย์ปัญหา</p>	<p>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>4) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา</p> <p>5) ประเมินจากข้อสอบ/การสัมภาษณ์/การสังเกต /การทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกแก้ปัญหา</p> <p>6) วัดและประเมินความสามารถในการปรับเปลี่ยนตนเองให้เป็นผู้รับสารที่รู้เท่าทันสื่อ</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>2) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป</p> <p>4) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>5) รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2)มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาติดตามสื่อข่าวสารอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ</p> <p>3)เสนอผลงานโดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ</p> <p>4)ศึกษาภาคสนามและนำผลการศึกษาภาคสนามมาจัดแสดงและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>5)ทัศนศึกษาและมอบหมายงานให้สรุปผลการทัศนศึกษาเป็นกลุ่ม</p> <p>6) จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักศึกษารวมกลุ่มกันแก้ไขปัญหา</p> <p>7)มอบหมายงานรายบุคคล</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ประเมินการทำงานกลุ่ม</p> <p>5) ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>6) จัดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้นประเมินการทำงานกลุ่ม</p> <p>7) จัดให้มีแบบทดสอบความรู้จากการทัศนศึกษา</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน</p> <p>2) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เน้นการฝึกทักษะทั้ง 4 ของการสื่อสารในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน</p> <p>2)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน</p>	<p>ประเมินจาก</p> <p>1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2) ทักษะในการเขียนรายงาน</p> <p>3) ใบงาน</p> <p>4) ทักษะในการพูด</p> <p>5) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) ความสามารถในการใช้ทักษะ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อ การสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร</p> <p>3) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เหมาะสมในการ แก้ปัญหา</p>	<p>วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น จากสื่อที่นำเสนอ</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการฟังจากสื่อประเภท ต่าง ๆ</p> <p>4) ฝึกเขียนเพื่อการสื่อสารใน รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว</p> <p>5) บรรยาย สาธิต และฝึก ปฏิบัติการพูดภาษาไทย</p> <p>วิจารณ์การฝึกปฏิบัติและร่วม อภิปรายเสนอแนะข้อบกพร่อง</p> <p>6) ฝึกปฏิบัติการเปิดรับสื่อและ ข่าวสารประเภทต่าง ๆ</p> <p>7) จัดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และ สถิติ</p> <p>8) บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ</p> <p>9) ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอ ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>10) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจากเว็บไซต์สื่อการ สอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการค้นคว้าจาก แหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p>	<p>ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อ อธิบาย ผลงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7) ประเมินจากรายงานและ รูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อ เทคโนโลยี</p> <p>8) การสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>6. ด้านทักษะพิสัย (พล ศึกษา)</p> <p>1) มีทักษะการ เคลื่อนไหวเบื้องต้นที่ถูกต้อง</p> <p>2) มีทักษะเบื้องต้นใน การออกกำลังกาย เล่นกีฬา</p>	<p>1) บรรยาย อภิปราย สาธิต และฝึกปฏิบัติ</p> <p>2) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>1) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2) ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3) ประเมินจากการสอบ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ดนตรี หรือศิลปะ</p> <p>3) มีทักษะการเสริมสร้างและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>4) ตระหนักและเห็นคุณค่าในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>และนำเสนอ</p> <p>3) การฝึกปฏิบัติกิจกรรมและการออกกำลังกาย</p> <p>4) การเข้าร่วมการแข่งขันในเกมและกีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>5) มอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพที่หลากหลาย</p>	<p>4) การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิทยาเขตปัตตานี

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
รายวิชาบังคับ																							
411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	-	-	-	-	
417-101 ภาษาอังกฤษ 1	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	-	-	-	-	
417-102 ภาษาอังกฤษ 2	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	-	-	-	-	
425-101 มนุษย์กับอารยธรรม	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	-	-	
427-103 มนุษย์กับสังคม	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	-	-	-	-	
724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม (ICT)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	-	-	-	-	
724-104 วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม (ศษ วิทย)	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	-	-	-	-	
746-101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	-	-	-	-	
746-105 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์(ภูมิ/ ICT)	●	○	○	●	○	○	●	○	●	-	●	○	○	○	●	●	●	●	-	-	-	-	
747-101 สถิติในชีวิตยุคใหม่	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	-	-	-	-	
748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○	○	●	●	○	●	●	-	○	○	●	○	●	●	●	○	-	-	-	-	
เงื่อนไขการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป																							
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	○	○	●	-	-	●	-	-	-	-	○	○	○	○	●	-	-	-	-	-	-	-	
เรียนพลศึกษาวิชาการหัด 281-xxx /ออกกำลังกาย เล่นกีฬา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	
วิชาเลือก																							
411-102 ความคิดกับทักษะการฟังและการพูด	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	-	-	-	-	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
411-103 ชีวิตและวรรณกรรม	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	-	-	-	-
411-104 ภาษาไทยมาตรฐาน	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	-	-	-	-
417-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนใน ระดับมหาวิทยาลัย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	-	-	-	-
417-191 พัฒนาการอ่าน	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	-	-	-	-
417-201 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 1	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	-	-	-	-
417-202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 2	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	-	-	-	-
196-101 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ของไทย	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	-	-	-	-
261-201 ทักษะการคิด	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	-	-	-	-
264-102 ทักษะชีวิต	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	-	-	-	-
282-201 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
299-101 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	-	-	-	-
426-101 สิ่งแวดล้อมกับสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	-	-	-	-
427-104 อนาคตศึกษา	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	-	-	-	-
428-101 วิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-
วิชาเลือก (ต่อ)																						
437-101 ปรัชญาชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	-	-	-	-	-	-
438-101 ศาสนาวิถี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	-	-	-	-	-	-
761-105 วิถีชีวิตมุสลิม	●	●	○	○	●	-	-	○	●	●	-	○	○	-	●	-	○	-	-	-	-	-

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	-	-	-	-
914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
724-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	-	-	-	-
724-104 วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม (วทท)	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	-	-	-	-
724-210 วิทยาศาสตร์โลก	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	-	-	-	-

ภาคผนวก ค

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าหรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์อับดุลเลาะ อับรู

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
763-315 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)
763-318 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
763-324 ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
763-327 การคลังสาธารณะในอิสลาม	3(3-0-6)
763-452 ชะกาดและการภาษีอากร	3(3-0-6)
763-316 พิภพสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)
763-325 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
763-326 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม	3(3-0-6)
763-429 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
763-434 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม	3(3-0-6)
763-460 การฝึกงาน /763-461 สหกิจศึกษา	300 hr./ 6(0-0-18)

ตำรา

ตีพิมพ์แล้ว :

1. อับดุลเลาะ อับรู, 2549, เศรษฐศาสตร์อิสลาม. โครงการแปลและเรียบเรียงตำราลำดับที่ 20 วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. อับดุลเลาะ อับรู, ระบบเศรษฐศาสตร์อิสลามเบื้องต้น,โครงการแปลและเรียบเรียงตำราลำดับที่ 21 วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. อับดุลเลาะ อับรู, อิสลามและมุสลิม,โครงการแปลและเรียบเรียงตำรา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อยู่ระหว่างรอการตีพิมพ์:

1. การศึกษาศาสนาเบื้องต้น.
2. ศาสนาอียิปต์โบราณ.
3. ความเป็นพระเจ้าตามที่ศนะของอีมามขอซาลีย์.
4. โองการอัลกุรอานว่าด้วยศาสนบัญญัติ (เล่มที่ 1).
5. ชะเราะหฺ เสาะเฮียะหฺ อีมามมุสลิม โดยอีมามนะวาวิย (เล่ม 1).

อยู่ระหว่างการแปลและเรียบเรียง:

การผ่าตัดตามทัศนวิทยาการแพทย์อิสลาม. (ประมาณ 85% จะแล้วเสร็จ)

งานวิจัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:

1. อับดุลเลาะ อับรู และคณะ, 2547, ทัศนคติต่อตำรวจของชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ..
2. อับดุลเลาะ อับรู และคณะ, 2548, รายงานการประเมินผลเรื่องการประเมินผลโครงการตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
3. อับดุลเลาะ อับรู และคณะ, 2548, การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของชาวนบพในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
4. อับดุลเลาะ อับรู และคณะ, 2548, การจัดการชะกาศของชุมชนมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. กองทุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพื่อวิจัยและพัฒนาภาคใต้. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
5. อับดุลเลาะ อับรู และคณะ, 2548, พฤติกรรมบริการของบุคลากรที่หน่วยฝากครรภ์ตามการรับรู้ของหญิงตั้งครรภ์ โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปัตตานี. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. อับดุลเลาะ อับรู และคณะ, 2550, ทัศนคติของประชาชนต่อความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. อาจารย์อามร สัจด์ศัพท์

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
763-214 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)
763-317 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)
763-322 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
763-323 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
763-328 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย	3(3-0-6)
763-329 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
763-454 การจัดการโครงการ	3(3-0-6)
763-460 การฝึกงาน /763-461 สหกิจศึกษา	300 hr./ 6(0-0-18)

ตำรา -ไม่มี

งานวิจัย -ไม่มี

3. อาจารย์ หมะหมุด หะยีหมัด

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
763-341 การจัดการการตลาด	3(3-0-6)
763-346 การจัดการการลงทุนในอิสลาม	3(3-0-6)
763-348 การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
763-350 การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร	3(3-0-6)
763-451 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก	3(3-0-6)
763-453 การจัดการสถาบันการเงินในอิสลาม	3(3-0-6)
763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม	3(3-0-6)
763-347 การจัดการการผลิตในอิสลาม	3(3-0-6)
763-456 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
763-460 การฝึกงาน /763-461 สหกิจศึกษา	300 hr./ 6(0-0-18)

ตำรา -ไม่มี

งานวิจัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:

1. หมะหมุด หะยีหมัด, 2552 , พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุศูนย์บริการสาธารณสุข1 เทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

4. อาจารย์ Darwish Mustafa Yacoub Moawad

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
763-319 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
763-419 จริยธรรมธุรกิจอิสลาม	3(3-0-6)
763-432 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
763-433 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
763-435 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโตและการพัฒนา	3(3-0-6)
763-430 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม	3(3-0-6)

ตำรา

1. Darwish Mustafa Yacoub Moawad, 2007, Strategic Peace in Islam , the College of Islamic Studies
2. Darwish Mustafa Yacoub Moawad, Business Ethics in Capitalism, 2010 Socialism and Islamic Economics College of Islamic Studies, (under publishing)

งานวิจัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:

1. Darwish, Mustafa Yacoub Moawad, 2005, Southernmost Thailand Violence: Illiteracy, Poverty, Politics, Illicit Drugs Trafficking, Smuggling and Nationalist Separatists – not Religions and Cultures the Issue. Presentation on the Occasion of the UNESCO Conference on “Religion in Peace and Conflict” Melbourne, Australia 12 April 2005
2. Darwish, Mustafa Yacoub Moawad, 2008, The Trade Liberalization and Economic Intergration between Thailand and Malaysia Under WTO and FTAs (Academic paper published at Hat Yai Campus Journal)

5. อาจารย์ธวัช น้อยพอม

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
763-140 องค์กรและการจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
763-342 หลักการบัญชีในอิสลาม	3(3-0-6)
763-344 การจัดการการเงิน	3(3-0-6)
763-420 วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	3(2-2-5)
763-421 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
763-455 การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
763-436 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม	3(3-0-6)
763-437 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม	3(3-0-6)
763-345 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
763-351 หลักการและการปฏิบัติตะกาฟูล	3(3-0-6)
763-460 Field Work/763-461 Cooperative education	300 hr./ 6(0-0-18)

ตำรา -ไม่มี

งานวิจัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:

1. ธวัช นุ้ยผอม, 2548, รูปแบบสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ กรณีศึกษาประเทศมาเลเซีย วิทยาลัยอิสลามศึกษา ทุนยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานี. 2548.

2. ธวัช นุ้ยผอม, 2548, รูปแบบสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ กรณีศึกษาประเทศบรูไน วิทยาลัยอิสลามศึกษา ทุนยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานี

6. นางสาวกนิษฐา หวันสกุล (อาจารย์พิเศษ)

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
763-213 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(2-2-5)
763-349 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
763-457 สนทนากลยุทธ์เพื่อธุรกิจ 1	3(3-0-6)
763-458 สนทนากลยุทธ์เพื่อธุรกิจ 2	3(3-0-6)

ตำรา -ไม่มี

งานวิจัย : ไม่มี

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และวัตถุประสงค์
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
<p>1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม Bachelor of Art Program in Islamic Economics and Management</p>	คงเดิม
<p>2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ (เศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Islamic Economics and Management) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Islamic Economics and Management)</p>	คงเดิม
<p>2. ปรัชญา ผลิตบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการใน อิสลามให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในสังคม สอดคล้องกับหลักการ ของอิสลาม และการดำรงในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. ปรัชญา ผลิตบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลามให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในสังคม สอดคล้องกับ หลักการของอิสลาม และการดำรงตนในพหุสังคมได้อย่าง เหมาะสม</p>
<p>4. วัตถุประสงค์ 4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาเศรษฐศาสตร์และการ จัดการในอิสลามที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ 4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถใน เชิงวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการร่วมสมัย และสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและ การจัดการตามแนวทางอิสลาม</p>	<p>4. วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้ 4.1 มีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพใน ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม และ สามารถเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง 4.2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและความ รับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
<p>4.3 เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้</p>	<p>4.3 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการในอิสลามอย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการตามแนวทางอิสลามอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.4 มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และประสานเจตคติในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสมดุล</p> <p>4.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการและการพัฒนา</p> <p>4.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเหมาะสม</p>

ภาคผนวก จ

เอกสารแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์	
1. มีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม และสามารถเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง	763-140 องค์การและการจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
	763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
	763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
	763-316 ฝึกหัดสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)
	763-319 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-322 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
	763-323 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
	763-324 ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
	763-327 การคลังสาธารณะในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-341 การจัดการการตลาด	3(3-0-6)
	763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	763-344 การจัดการการเงิน	3(3-0-6)
	763-346 การจัดการการลงทุนในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-347 การจัดการการผลิตในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-348 การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
	763-350 การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร	3(3-0-6)
763-457 สนทนาหลายเพื่อธุรกิจ 1	3(3-0-6)	
763-458 สนทนาหลายเพื่อธุรกิจ 2	3(3-0-6)	
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	763-342 หลักการบัญชีในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-345 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
	763-419 จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม	3(3-0-6)
3. มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการในอิสลามอย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการตามแนวทางอิสลามอย่างสร้างสรรค์	763-315 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)
	763-318 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
	763-325 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	763-326 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์	
	763-328 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย	3(3-0-6)
	763-351 หลักการและการปฏิบัติตะกาฟูล	3(3-0-6)
	763-420 วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลาม	3(2-2-5)
	763-429 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
	763-430 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความ ร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม	3(3-0-6)
	763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-432 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	763-433 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
	763-434 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-435 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโต และการพัฒนา	3(3-0-6)
	763-436 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-437 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-451 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก	3(3-0-6)
	763-452 ชะกาดและการภาษีอากร	3(3-0-6)
	763-453 การจัดการสถาบันการเงินในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-454 การจัดการโครงการ	3(3-0-6)
	763-456 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
4. มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับ อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และประสานเจตคติในสังคม ได้อย่างสมดุล	763-460 การฝึกงาน	300 ชั่วโมง
	763-461 สหกิจศึกษา	6(0-0-18)
5. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ การวางแผน การจัดการและการพัฒนา	763-214 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)
	763-317 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และ การจัดการ	3(3-0-6)
	763-329 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
	763-421 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
	763-455 การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
6. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเหมาะสม	763-213 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และ การจัดการ	3(2-2-5)
	763-349 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)

ภาคผนวก ฉ

เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	103 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	103 หน่วยกิต
1) วิชาแกน	31 หน่วยกิต	1) วิชาแกน	31 หน่วย
2) วิชาเอก	72 หน่วยกิต	2) วิชาเอก	กิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	72 หน่วย
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	21 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	กิต
			51 หน่วย
			กิต
			21 หน่วย
			กิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
4. ฝึกงาน	300 ชั่วโมง	4. ฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา	300 ชั่วโมง/ 6 หน่วยกิจ
รวม	139 หน่วยกิต	รวม	139 หน่วยกิต/ *สำหรับสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
		คงเดิมตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	103 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	103 หน่วยกิต
1) วิชาแกน	31 หน่วยกิต	1) วิชาแกน	31 หน่วยกิต
761-101 โลกทัศน์อิสลาม	2(2-0-4)	- คงเดิมทั้งหมด	
761-102 ชีวประวัติต้นปมัมมัด	3(3-0-6)		
761-103 จริยธรรมอิสลาม	2(2-0-4)		
761-201 ภาษาอัลกุรอาน 1	2(2-0-4)		
761-202 ภาษาอัลกุรอาน 2	2(2-0-4)		
761-205 อุลุมอัลกุรอาน	3(3-0-6)		
761-206 อุลุมอัลหะดีษ	3(3-0-6)		
761-207 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์	3(3-0-6)		
761-208 ประวัติศาสตร์อิสลาม 1	3(3-0-6)		
761-212 อัล หะดีษ 1	3(3-0-6)		
766-101 กฎหมายอิสลามเบื้องต้น	3(3-0-6)		
766-201 หลักกฎหมายอิสลาม 1	3(3-0-6)		
2) วิชาเอก	72 หน่วยกิต		
-กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51 หน่วยกิต	-กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51 หน่วยกิต
763-140 องค์การและการจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-213 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(2-2-5)	-คงเดิม	
763-214 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-315 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-316 ฝึกอบสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)	-คงเดิม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	
763-317 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการ	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-318 ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติใน เศรษฐศาสตร์อิสลาม - เดิมไม่มี	3(3-0-6)	763-318 ทฤษฎีและหลักการประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
763-341 การจัดการการตลาด	3(3-0-6)	763-319 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)
763-342 หลักการบัญชีในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-344 การจัดการการเงิน	3(3-0-6)	-ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือกกลุ่มการจัดการ	
763-419 จริยธรรมธุรกิจอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-420 วิทยุวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม	3(2-2-5)	-คงเดิม	
763-421 เศรษฐศาสตร์การจัดการใน อิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
-กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มเศรษฐศาสตร์	21 หน่วยกิต	-กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มเศรษฐศาสตร์	21 หน่วยกิต
763-322 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-323 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-324 ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์ อิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-325 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจ เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-326 เศรษฐศาสตร์การเงินและการ ธนาคารในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-327 การคลังสาธารณะในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-328 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย - เดิมไม่มี	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-429 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์ อิสลาม	3(3-0-6)	763-329 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
763-430 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจ และความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศมุสลิม	3(3-0-6)	-คงเดิม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	
763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรและ สหกรณ์ในอิสลาม	3(3-0-6)	763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม	3(3-0-6)
763-432 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		763-437 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม	3(3-0-6)
763-433 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-434 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-435 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความ เจริญเติบโตและการพัฒนา	3(3-0-6) 3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-436 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
กลุ่มการจัดการ -เดิมไม่มี		กลุ่มการจัดการ	
763-345 กฎหมายธุรกิจ		763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
763-346 การจัดการการลงทุนในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-347 การจัดการการผลิตในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-348 การจัดการสินเชื่อ	3(2-2-5)	-คงเดิม	
763-349 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-350 การวางแผนและการควบคุมงาน บริหาร	3(3-0-6) 3(3-0-6)	-คงเดิม	
- เดิมไม่มี		763-351 หลักการและการปฏิบัติตะกาฟูล	
763-451 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและ การค้าปลีก	3(3-0-6)	-คงเดิม	3(3-0-6)
763-452 ชะกาดและการภาษีอากร		-คงเดิม	
763-453 การจัดการสถาบันการเงินใน อิสลาม	3(3-0-6) 3(3-0-6)	-คงเดิม	
763-454 การจัดการโครงการ		-คงเดิม	
763-455 การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)	-คงเดิม	
- เดิมไม่มี	3(3-0-6)	763-456 การจัดการเชิงกลยุทธ์	
- เดิมไม่มี		763-457 สนทนากลยุทธ์เพื่อธุรกิจ 1	3(3-0-6)
- เดิมไม่มี		763-458 สนทนากลยุทธ์เพื่อธุรกิจ 2	3(3-0-6)
			3(3-0-6)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่ สนใจที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์		นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	
4. ฝึกงาน	300 ชั่วโมง	4. ฝึกงาน หรือ	300 ชั่วโมง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	
		763-461 สหกิจศึกษา	6(0-0-18)
5. วิชาโทเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	20 หน่วยกิต	5. วิชาโทเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	20 หน่วยกิต
วิชาโทบังคับ	18 หน่วยกิต	วิชาโทบังคับ	18 หน่วยกิต
763-140 องค์การและการจัดการในอิสลาม	3(3-0-6)	-คงเดิมทั้งหมด	
763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)		
763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)		
763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)		
763-316 ฝึกหัดสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ	3(3-0-6)		
763-419 จริยธรรมธุรกิจอิสลาม	3(3-0-6)		
วิชาโทเลือก	2 หน่วยกิต	วิชาโทเลือก	2 หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาอื่นๆจากกลุ่มวิชาเอกเลือกสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม		-คงเดิมทั้งหมด	

ภาคผนวก ข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 รศ.ดร.อิสรา ศานติศาสน์</p> <ol style="list-style-type: none"> วิชา 763-214 คำว่า “การสุ่มตัวอย่าง (Random Sampling)” จะจำกัดตัวเกินไป นำไปใช้เป็น .การเก็บตัวอย่าง (Sampling Techniques)” มากกว่า และคำว่า “Varying index” อาจสร้างความสับสน น่าจะใช้ “Various indices” มากกว่า วิชา 763-328 เลือกหลายประเทศในอาเซียนมาศึกษา แต่กลับมองข้ามเวียดนาม กัมพูชา และโดยเฉพาะกลุ่มประเทศอื่น เช่น จีนและอินเดีย ที่กำลังจะมีบทบาททางเศรษฐกิจมากขึ้นและมีประชากรมุสลิมอยู่ไม่น้อย ในส่วนตัวผมยังไม่เห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องศึกษาอิสต์ติมอร์ วิชา 763-329 แม้พอจะเดาได้ว่าน่าจะครอบคลุมเนื้อหา Classical Assumptions ของสมการอย่างง่าย แต่ก็ควรระบุให้ชัดเจน นอกจากนี้ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับ Dummy variables, Specification problem, Error in Variables, Causes of disturbant(Error)items วิชา 763-315 เป็นหัวข้อที่กว้าง น่าจะเป็นวิชาสัมมนามากกว่า รายวิชา 763-212 เป็นวิชาที่น่าสนใจ แต่เนื้อหาที่เขียนดูกว้างยากแก่การให้ข้อคิดเห็น 	<p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p> <p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p> <p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p> <p>-ยังคงเดิม เนื่องจากวิชา 763-315 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้ เป็นวิชาผลิตบัณฑิตให้มีความรู้เข้าใจ สังคมเศรษฐกิจในพื้นที่สอดคล้องกับ วัฒนธรรม ส่วนเนื้อหาที่เป็น ประเด็นสัมมนาอยู่ในรายวิชา 763-429 ประเด็นร่วมสมัยใน เศรษฐศาสตร์อิสลาม อยู่แล้ว</p> <p>- ยังคงเดิม เพราะรายวิชา 763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม เป็นวิชาเฉพาะทาง และเป็นวิชาพื้นฐานสู่วิชาอื่นๆ เนื้อหารายวิชาจึงครอบคลุมและกว้าง ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม</p>

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>6. วิชา 763-420 และอีกหลายๆ วิชา มีคำว่า “ในอิสลาม” และ “Islamic” โดยไม่จำเป็น คำๆ นี้ควรใช้เมื่อเนื้อหาในวิชานั้นๆ เป็น “ในอิสลาม” และ “Islamic” จริงๆ</p>	<p>-ยังคงเดิม เนื่องจากสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์และการจัดการใน อิสลาม เป็นสาขาเฉพาะทาง จึงยังคง ต้องมีบริบท “ในอิสลาม” คงอยู่</p>
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 รศ.อาทวงษ์ ล่าญญ์</p>	
<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมี 3 รายชื่อ</p>	<p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>2. อาจารย์ Darwish ตรวจสอบด้วย ไม่แน่ใจ</p>	<p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>3. ควรมีรายชื่ออาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่วิทยาลัยเชิญ มาสอนใส่ไว้ด้วย</p>	<p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>4. รายวิชา 417-100 ควรอยู่ก่อน รายวิชา 417-101, 417-102</p>	<p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>5. รายวิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์ จะไม่ให้ให้นักศึกษากลุ่มนี้เลือก เรียนรายวิชา 761-105 วิถีชีวิตมุสลิมเลยหรือ ถึงไม่ได้กำหนดไว้ใน โครงสร้าง รายวิชานี้เป็นวิชาศึกษาทั่วไปของวิทยาเขต นักศึกษาจึงมีสิทธิที่ได้เรียน แม้ว่าจะเรียนวิชาเอกที่เน้นเกี่ยวกับ อิสลาม/มุสลิม</p>	<p>-ยังคงเดิม เนื่องจากรายวิชาบังคับ แกนของวิทยาลัยอิสลามศึกษาเน้น เกี่ยวกับอิสลาม/มุสลิม เพียงพอมาก แล้ว</p>
<p>6. รายวิชา 763-318 น่าจะใช้ชื่อ ทฤษฎีและหลักการประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์อิสลาม</p>	<p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>7. รายวิชา 763-341 การจัดการการตลาด ควรใช้ชื่อหลักการตลาด เพราะคำอธิบายรายวิชายังไม่มีส่วนใดแสดงให้เห็นถึง การ จัดการการตลาด และรายวิชานี้ควรเรียนหลังจาก หลักการตลาด เพราะถ้านักศึกษายังไม่รู้เข้าใจ หลักการตลาดก็จะไม่สามารถ เข้าใจการจัดการการตลาดได้</p>	<p>-ยังคงเดิม เพราะหากปรับให้เรียน วิชาหลักการตลาดก่อน จึงมาเรียน รายวิชาการจัดการการตลาดนั้นเกิน ความจำเป็นสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม และ เจตนารมณ์ของหลักสูตรต้องการให้ ศึกษารู้หลักการจัดการตลาดซึ่ง เนื้อหาวิชาที่เหมาะสมอยู่แล้ว</p>
<p>8. รายวิชาบังคับควรที่จะเพิ่มรายวิชาการศึกษา (Independent Study) เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้วิธีการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ หลังจากเรียนรายวิชา 763-420 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการ จัดการในอิสลาม เพราะรายวิชา 763-420 เพียงรายวิชา เดียว ยังไม่เพียงพอในการพัฒนาทักษะให้นักศึกษาทำวิจัย</p>	<p>-ในรายวิชาบังคับก็มีวิชา 763-315 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้ และรายวิชา 763-318 ทฤษฎีและ การหลักการปฏิบัติในเศรษฐศาสตร์ อิสลาม ให้นักศึกษารู้วิธีการแสวงหา สร้างองค์ความรู้อยู่แล้วอีกทั้งมีวิชา</p>

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>9. ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชา เลขรหัสตัวที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชา ต้องให้ความหมายไว้ด้วย</p> <p>10. วิชาโทเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม สำหรับนักศึกษา วิชาอื่น หลักสูตรนี้ได้กำหนดไว้หรือไม่ ถ้ายังไม่มี ควรกำหนด รายวิชาโทเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม เพื่อเปิด โอกาสให้นักศึกษาที่สนใจได้เรียนรู้ด้วย เพราะการรับนักศึกษา วิชาโท ไม่น่าจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น แต่วิทยาลัยจะได้ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลามเพิ่มขึ้น</p> <p>11. รายวิชาที่มี * หรือ ** หรือ *** ต้องใส่ไว้ในแผนการเรียนทุก รายวิชา ไม่ควรเอารายวิชาอื่นๆไว้ที่ footnote เพราะจะทำให้ นักศึกษาเข้าใจว่าเป็นรายวิชาที่ไม่สำคัญ การเรียงรายวิชา กรณี นี้ให้เรียงตามลำดับรหัสวิชาด้วย</p> <p>12. ควรเรียงลำดับตามรหัส ไม่ต้องแยกกลุ่มวิชาเอกบังคับ/วิชาเอก เลือก เพราะในโครงสร้างหลักสูตรได้กำหนดไว้แล้ว ว่าวิชาใดเป็น เอกบังคับ วิชาใดเป็นเอกเลือก</p> <p>13. รายวิชา 763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์ใน อิสลาม รายวิชานี้ควรแยกออกเป็น 3 วิชา คือ เศรษฐศาสตร์ การเกษตรในอิสลาม/เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม/การ บริหารงานสหกรณ์ในอิสลาม เพราะในสถานการณ์ปัจจุบัน กิจการสหกรณ์อิสลาม มีพัฒนาการก้าวหน้ามากทั้งในด้านองค์ ความรู้ การบริหารจัดการ การให้บริการ ถ้าวิทยาลัย สามารถพัฒนา ทักษะด้านสหกรณ์ให้กับนักศึกษาได้ตรงกับความต้องการของ สหกรณ์อิสลาม ที่ดำเนินการในพื้นที่ต่างๆจะช่วยให้นักศึกษาเข้า สู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14. รายวิชา 763-419 จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม ควรจัดเป็นวิชาเอก เลือก เพราะรายวิชาแกน/รายวิชาเอกบังคับ มีรายวิชา 763-103</p>	<p>เลือก 763-429 ประเด็นร่วมสมัยใน เศรษฐกิจอิสลาม</p> <p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p> <p>-มีอยู่แล้ว และดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p> <p>-ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p> <p>-แยกเป็น 2 รายวิชา คือ รายวิชา 763-431 เป็น เศรษฐศาสตร์ การเกษตรในอิสลาม และรายเพิ่มอีก รายวิชา 763- 437 เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ในอิสลาม สำหรับอีกรายวิชา การบริหารงานสหกรณ์ในอิสลาม เนื้อหามีเพียงพอในรายวิชา 763-453 การจัดการสถาบันการเงินในอิสลาม อยู่แล้ว</p> <p>-ยังคงเดิม เนื่องรายวิชา 763-103 จริยธรรมอิสลาม ไม่ได้เน้นในเรื่อง</p>

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>จริยธรรมอิสลาม 763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม 763-310 พิกศ สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ 763-318 ทฤษฎีและหลัก ปฏิบัติในเศรษฐศาสตร์อิสลาม ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมรายวิชา 763-419 จริยธรรมธุรกิจอิสลามแล้ว ส่วนหน่วยกิตที่หายไป ให้เพิ่มรายวิชา 763-xxx การศึกษาอิสระ (Independent Study) จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>15. รายวิชา 763-328 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย (Asian Economics) ควรปรับเป็นเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economy) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนา เศรษฐกิจ ซึ่งเป็นแนวโน้มที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ASEAN ที่ ประเทศสมาชิกจะกลายเป็น ASEAN Community ในปี 2015</p>	<p>จริยธรรมธุรกิจ สำหรับรายวิชา 763- 212,763-310,763-318 เนื้อหาเน้น ในทฤษฎีเป็นหลัก หลักสูตรต้องการ ให้นักศึกษาเข้าใจจริยธรรมธุรกิจใน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรมเพิ่ม มากขึ้น</p> <p>-ยังคงเดิม เนื่องจากรายวิชา 763- 328 เน้นกลุ่มประเทศโดยเฉพาะอยู่ แล้ว แต่ประเทศจีนและอินเดียก็ สำคัญทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน</p>
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 ดร.ปริดา ประพทิตชอบ</p> <p>1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เกือบทั้งหมดไม่แตกต่างไปจาก หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 จะแตกต่างเฉพาะในรายวิชาเอกบังคับ ที่เพิ่มวิชา 763-319 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการ จัดการในอิสลาม จำนวน 3 หน่วยกิตและได้ย้ายรายวิชา 763- 343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกใน กลุ่มการจัดการ ซึ่งโครงสร้างกลุ่มวิชาเอกบังคับยังคงเท่าเดิม จำนวน 51 หน่วยกิต และได้มีการเพิ่มวิชา 763-329 เศรษฐมิติ เบื้องต้น จำนวน 3 หน่วยกิต และในกลุ่มวิชาเอกเลือกวิชา เศรษฐศาสตร์ และอีก 2 วิชา ในกลุ่มวิชาเอกเลือกกลุ่มการ จัดการ คือ วิชา 763-351 หลักการและการปฏิบัติตะกาฟูล และ วิชา 763-456 การจัดการเชิงกลยุทธ์ รวม 6 หน่วยกิต ซึ่ง นักศึกษาจะไม่มีผลกระทบแต่ประการใดถ้าไม่เลือกเรียนในวิชา ใหม่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกทั้ง 3 วิชาที่เปิดเพิ่มขึ้น</p> <p>2. จำนวนวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาแบ่งเป็นกลุ่มวิชาเอกบังคับ 17 วิชา และเป็นกลุ่มวิชาเลือก 31 วิชา รวมทั้งสิ้น 48 วิชา แต่ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีเพียง 5 ท่าน โดยเฉลี่ยอาจารย์</p>	<p>-เปิดวิชาเพิ่มขึ้นเพื่อให้เป็นทางเลือก สำหรับนักศึกษามากขึ้นและรายวิชา เลือกเสรีให้นักศึกษาที่สนใจ อีกทั้ง วิชาที่เปิดเพิ่มเป็นวิชาที่น่าสนใจ สำหรับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลาม</p> <p>-รายวิชาเอกเลือกเปิดสอนตามความ ต้องการของนักศึกษาที่สนใจจะเรียน และมีการจ้างอาจารย์พิเศษในบาง</p>

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>แต่ละท่านจะต้องสอนไม่ต่ำกว่า 9 วิชา ซึ่งเป็นไปได้ยากที่อาจารย์แต่ละท่านจะต้องแบกรับภาระสอนขนาดนี้ เว้นแต่ไม่ได้เปิดสอนจริงโดยเฉพาะวิชาเลือกที่ระบุไว้ในหลักสูตร</p> <p>3. ประเด็นสำหรับกรอบคุณวุฒิกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ ก็คือ ความรู้ความสามารถของบัณฑิตในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามจะต้องมีอะไรบ้าง ในระดับไหน จริงอยู่ร่างหลักสูตรได้มีการระบุคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมถึงการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ รวมถึงในด้านจริยธรรม คุณธรรม ความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ที่ระบุไว้ค่อนข้างจะเป็นประเด็นกว้างๆ ความจริงแล้วสำหรับสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม น่าจะต้องมีลักษณะเฉพาะของสาขาวิชา และต้องเชื่อมั่นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขานี้จะต้องรู้อะไรและทำอะไรได้บ้าง เพื่อจะได้เห็นว่าบัณฑิตที่จบสาขานี้มีมาตรฐาน</p> <p>4. ในการจัดพิมพ์เอกสารมีคำผิดอยู่หลายแห่งซึ่งได้แก้ไขให้แล้วในเอกสาร</p>	<p>รายวิชาที่เกินโหลดอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>-คุณลักษณะและผลการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านในหลักสูตรชัดเจน และเหมาะสมสำหรับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามเพียงพอแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแก้ไขตามเสนอ</p>

ภาคผนวก ฅ
ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีเสียใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 313(2/2552) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2552 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2552"
- ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้ และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เป็นอย่างอื่น
- "มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- "คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้บริหารหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "ภาควิชา" หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่
- "หน่วยกิตสะสม" หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น
- ข้อ 5 การรับนักศึกษา
- มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้
- 5.1 การรับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- 5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่
- 5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง
- 5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง
- 5.3 วิธีอื่นๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
- 6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5
- 6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา
- ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราวๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่า สละสิทธิ์
- ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและภาควิชาต่างๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่งๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนามหรือการฝึกอื่นๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45-90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 การศึกษด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.5 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.4 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.5 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.6 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.5 ต้องขออนุมัติคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมกันไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำตามข้อ 10.5 มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.7 ในกรณีที่มิเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.8 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ต้องกระทำภายใน สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

10.9 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.9.1 ถ้าถอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.9.2 ถ้าถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.9.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.9.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น

10.10 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม จนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนการลงทะเบียนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.5 จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากคณบดี มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมดหรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี เมื่อคณบดีเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้นเนื่องมาจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

G (Distinction)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี
P (Pass)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้
F (Fail)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G P F เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต เป็นหน่วยกิตสะสม

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.3.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีความหมายดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.9.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I อยู่ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I อยู่ และมีวิชาวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่ับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตร โดยไม่ับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.5 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่ับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่ับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจากลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้รับระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่งๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+, D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้งให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ และให้คณะกรรมการดำเนินงานวินัยนักศึกษาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด พิจารณาโทษแล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าว ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น พร้อมทั้งภาคทัณฑ์ไว้ตลอดการมีสภาพเป็นนักศึกษา และถ้าหากมีความผิดร้ายแรงก็อาจพิจารณาโทษทางวินัยประการหนึ่งประการใด หรือหลายประการได้อีกดังนี้

11.10.1 ให้พักการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

11.10.2 ให้ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

11.10.3 ให้ออก

11.10.4 ไล่ออก

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่นๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00-1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแล้ว และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สอง ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาอนุมัติให้ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้ศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอน หรือรับโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีก อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.3 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

14.6.1 รายวิชาเดิมนำมาเทียบโอนหรือรับโอนได้ จะต้องมื่อนี้อาวิชาอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณเท่ากันหรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรใหม่

14.6.2 รายวิชาที่จะนำมาพิจารณาเทียบโอนหรือรับโอน ต้องมีผลการศึกษามาที่ภาควิชากำหนด โดยต้องได้ระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าขึ้นไป

14.6.3 ให้มีการเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสิน ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก CS (credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รับรอง

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

15.2.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.2.2 มีรายวิชาที่สามารถนำมาเทียบโอนตามความในข้อ 14.6 คิดเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องมีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 เดือนก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรงด้วย

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้นแล้วแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ W หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมทั้งมีหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่า เป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาพยาบาลนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพัก ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

16.3 ในการลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์ด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้พักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้น วินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและที่รับโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตร 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วระยะเวลาหนึ่ง

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกันตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ เนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใดๆ ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ในกรณีที่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในข้อ 17.1 แต่ประสงค์จะขอเลื่อนการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาออกไป โดยต้องการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาอีก อธิการบดีโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และอธิการบดี

18.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอน โดยรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐาน คณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้

19.2 รายละเอียดต่างๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ถูกให้ออก หรือไล่ออก เนื่องจากต้องโทษทางวินัย

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมีได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกให้พัก

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาปกติที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในสองภาคการศึกษาแรก

20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่าของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ที่ได้กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ สำหรับนักศึกษาที่รับโอนให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วย

20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ว่าป่วย จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้น

ปริญญตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2552

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ญ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 50512/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ
ในอิสลาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการใน
อิสลาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่
1118/2552 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสรา ศานติศาสน์
2. นายปรีดา ประพฤติชอบ
3. รองศาสตราจารย์อาหวัง ล่ามูญ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอำภร สังกัดศัพท์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลเลาะ อับรู | กรรมการ |
| 5. นางสุสนา อุษมานี | กรรมการ |
| 6. นายหะหมุด หะยีหมัด | กรรมการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2553

(ลงชื่อ) ยูโซะ ตาละ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สุสนา/ร่าง แวรอบิยะ/ทาน

อับดุลเลาะห์/พิมพ์

สำเนาถูกต้อง

สุสนา อุษมานี

(นางสุสนา อุษมานี)

นักวิชาการศึกษา 6