

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป..... | 1 |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา..... | 1 |
| 3. วิชาเอก | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน..... | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 6 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร..... | 6 |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1, 11.2และข้อ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน | 8 |
| 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน..... | 9 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 11 |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร..... | 11 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง..... | 12 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร | 15 |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา..... | 15 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร..... | 15 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ | 18 |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)..... | 74 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย | 74 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล..... | 76 |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 76 |

| | |
|--|------------|
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 77 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 85 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา..... | 99 |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)..... | 99 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 99 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 99 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 100 |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 100 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 100 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 101 |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 101 |
| 2. บัณฑิต..... | 101 |
| 3. นักศึกษา | 101 |
| 4. อาจารย์..... | 102 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 103 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 104 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 105 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 107 |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 107 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 107 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 108 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน | 108 |
| ภาคผนวก | |
| ก. ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 110 |
| ข. ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร | 118 |
| ค. เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) | 124 |

| | |
|---|-----|
| ง. แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อน Active Learning..... | 133 |
| จ. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องแก้ไขประกาศ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการ สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี..... | 143 |
| ฉ. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี..... | 144 |
| ช. อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์..... | 146 |
| ซ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร..... | 147 |
| ณ.ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558..... | 148 |

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
วิทยาลัยอิสลามศึกษา ภาควิชาอิสลามศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25500101106194

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Islamic Economics and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Islamic Economics and Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Islamic Economics and Management)

3. วิชาเอก

แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม (Islamic Economics)

แขนงวิชาการจัดการในอิสลาม (Islamic Management)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการหลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยเป็นหลักและภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละรายวิชา

5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- สภาวิทยาเขตปัตตานีเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 14 (5/2559) เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2559
- สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 382(2/2560) เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2560
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) บุคลากรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่การคลัง เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป พนักงานเทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ สหกรณ์อิสลาม บริษัทตะกาฟูล บริษัท ห้างหุ้นส่วน และโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น
- 2) บุคลากรด้านการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ ผู้สอนทางด้านสังคมศึกษา เศรษฐศาสตร์อิสลาม และการจัดการในอิสลาม
- 3) นักธุรกิจ ผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม ผู้ประกอบการธุรกิจฮาลาล

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสุงที่สุด ถึงระดับปริญญาตรี) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน | ปีที่จบ |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------------|---|---|--|--|
| แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม | | | | | | | |
| 1. | 3930400115561 | อาจารย์ | นายรัช นุ่มพอม | Ph.D. M.A. M.Sc. B.B.A. | - Islamic Banking and Finance - International Relations - Finance - Business Admistration | - University of Durham,United Kingdom - University of Durham,United Kingdom - University Putra, Malaysia. - International Islamic University, Malaysia | 2556 2550 2546 2539 |
| 2. | 3910500350856 | อาจารย์ | นายอริศ หัสมา | M.Econ. ศศ.บ. | - Economics - เศรษฐศาสตร์ | - International Islamic University, Malaysia - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2553 2549 |

| ลำดับ ที่ | เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสุงสุด ถึงระดับปริญญาตรี) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน | ปีที่จบ |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---------|
| 3. | E3047870 | อาจารย์ | Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawad | M.A. | - Economics | - Aligarh Muslim University, India | 2525 |
| | | | | B.A. | - Economics | - Aligarh Muslim University, India | 2523 |
| แผนกวิชาการจัดการในอิสลาม | | | | | | | |
| 4. | 3901100867402 | อาจารย์ | นายหะหมุด หะยีหมัด | บธ.ด. | - บริหารธุรกิจ | - มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2558 |
| | | | | วท.ม. | - ธุรกิจเกษตร | - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2545 |
| | | | | บธ.บ. | - การเงินและการ ธนาคาร | - มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2541 |
| 5. | 3900400036777 | อาจารย์ | นางสาว ชุตติกาญจน์ เพ็ชรแก้ว | Ph.D. | - Business Administration/ Management | - Universiti Utara Malaysia, Malaysia | 2558 |
| | | | | ศษ.ม. | - จิตวิทยาการศึกษา | - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2544 |
| | | | | บธ.บ. | - บริหารธุรกิจ/การ จัดการ | - มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | 2536 |
| 6. | R607161 | อาจารย์ | Ms.Seregbe | M.LIS. | - Library | - International Islamic | 2546 |

| ลำดับ ที่ | เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสุงสุด ถึงระดับปริญญาตรี) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน | ปีที่จบ |
|--------------|------------------------|---------------------------|-------------|--|--|---|---------|
| | | | Komara | B.MIS. | Information System - Management Information System | University, Malaysia - International Islamic University, Malaysia | 2554 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอิสลามศึกษาและอาครเรียนรวม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนงานการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กระทรวงต่างประเทศ ได้ระบุว่า การรวมตัวทางเศรษฐกิจของกลุ่มประชาคมอาเซียนที่ยกระดับเป็นประชาคมอาเซียน (AEC) นั้นจะทำให้ตลาดสินค้าและบริการมีขนาดใหญ่ขึ้นตลอดจนการเคลื่อนย้ายทรัพยากรระหว่างประเทศเป็นไปอย่างเสรีมากขึ้นประกอบกับประกาศคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ที่ 1/2558 กำหนดให้พื้นที่ในอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา และประกาศคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ที่ 2/2558 กำหนดท้องที่ตำบลโคกเคียน อำเภอเมืองนราธิวาส ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ ตำบลละหาร อำเภอเย็งอ ตำบลโล๊ะจูด อำเภอแว้ง และตำบลสุโหงโกลก อำเภอสุโหงโกลก จังหวัดนราธิวาส ทำให้พื้นที่ดังกล่าวเป็นประตูเศรษฐกิจของอาเซียนในกลุ่มประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์และอินโดนีเซียจึงถือว่าสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ขยายขอบเขตไปยังภูมิภาคอาเซียน โดยมีพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญ

รายงานวิจัยจาก สกว. “ทำไมประเทศไทยจึงไม่ควรมองข้ามการเงินอิสลาม?” ประชาคมวิจัยฉบับที่ : 122 หน้าที่ : 05ระบุว่า การขยายตัวของเศรษฐกิจระบบอิสลามในประเทศไทยได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การประกอบธุรกิจและการลงทุนตามหลักการศาสนาอิสลามหรือบนหลักชารีอะฮ์ (Shariah) มีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มมากขึ้น มีสถาบันการเงินปลอดดอกเบี้ยถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลามรองรับอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย ประกันชีวิตตามหลักอิสลามหรือตะกาฟูล ตลอดจนระบบสหกรณ์อิสลาม ที่ตั้งขึ้นเพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจในระบบอิสลามและระบบทั่วไป เพื่อเพิ่มศักยภาพการลงทุนที่หลากหลายให้กับประเทศไทย จึงถือได้ว่าเป็นโอกาสสำคัญในการผลิตองค์ความรู้ด้านการเงินอิสลามในบริบทของประเทศไทย

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ในอนาคตอันใกล้นี้จะยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาลชุดปัจจุบันได้กำหนดกลยุทธ์การขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 โดยมหาวิทยาลัยบทบาทสำคัญ 2 ด้านหลักคือ บทบาทการสร้างคนในเรื่องปฏิรูปการศึกษาและบทบาทในการขับเคลื่อนการวิจัยและการพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในส่วนแรกถือเป็นอีกการเปลี่ยนแปลงหนึ่งที่น่ามาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากงานวิจัยของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล(รศ.ดร.อารี จำปากล้า 2555) ระบุว่า การติดต่อสื่อสารและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างประชากรไทยมุสลิมในเขตพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้กับประชากรในกลุ่มประเทศอาเซียน และกลุ่มประเทศอาหรับมีแนวโน้มสูงขึ้น การเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศภายในกลุ่มอาเซียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้สภาวะการแข่งขันด้านแรงงานมีแนวโน้มสูงขึ้น (ดร. ศิริเชษฐ์ สังฆะมานและคณะ 2555) ถือเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องนำมาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

นอกจากนี้ นโยบายเร่งรัดพัฒนาการศึกษาของรัฐบาลให้ประชาชนในพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประจำปี 2558 จะส่งผลให้ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาซึ่งมีแนวทางสอดคล้องกับวิถีมุสลิมมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น การออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายนี้จึงมีความจำเป็น อย่างไรก็ตามพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ประสบกับเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ก็มีแนวโน้มลดลง (รายงานภาวะเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้ ไตรมาส 2/2558 คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

11.3 การประเมินหลักสูตร

ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตร จากเวที “การสะท้อนกลับจากผู้บัณฑิตต่อหลักสูตร วิทยาลัยอิสลามศึกษา 24 ธันวาคม 2558” ประกอบกับจาก “รายงานการประเมินตนเองหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ปีการศึกษา 2557” ระบุว่าหลักสูตรต้องสร้างบัณฑิตที่เน้นเรื่องการเมืองการปกครอง มีวินัย และให้เกียรติต่อผู้อื่น อีกทั้งบัณฑิตต้องมีความกล้าในการแสดงออก และกล้าในการตัดสินใจ ยังมีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะการสื่อสาร การประสานงาน และทักษะการเข้าหาผู้คนด้วย จะยังเป็นข้อได้เปรียบในตลาดแรงงานในอนาคต นอกจากนี้หลักสูตรต้องให้มีการฝึกปฏิบัติงานก่อนจบการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์เอาความรู้ที่เข้มข้นต่อยอดในภาคปฏิบัติได้หากเป็นไปได้ อยากรให้ทางหลักสูตรเพิ่มความรู้ที่จำเป็นต่องานมากขึ้น เพราะบัณฑิตจะรู้กว้างในความรู้ทั้งเศรษฐศาสตร์และการจัดการ แต่ไม่ลึกไปทางใดทางหนึ่ง

ในมุมมองของศิษย์เก่าได้ให้ความเห็นต่อหลักสูตรใน รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ปีการศึกษา 2557 ระบุว่าหลักสูตรต้องเสริมให้นักศึกษามีความมั่นใจ กล้าที่จะนำเสนอความรู้ความสามารถ และจำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาให้มากขึ้น ศิษย์เก่าหลายรุ่นเห็นต้องให้แยกหลักสูตร

เศรษฐศาสตร์อิสลามและการจัดการอิสลามออกจากกัน เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะและวิชาความรู้ที่เข้มข้นมากกว่านี้ เนื่องจากบัณฑิตที่ทำงานในกลุ่มงานการจัดการหรือธุรกิจต้องไปหาความรู้ด้านนี้ที่ลึกกว่าที่เรียนในหลักสูตร เช่นเดียวกันกับบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์อิสลามก็ยังคงต้องการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์มากกว่านี้

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรพิจารณาแล้วสรุปว่าควรพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่มีความชัดเจนเหมาะสมกับความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ ให้บัณฑิตจากหลักสูตรมีศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศในรายวิชาที่มีความพร้อม มีทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 และในการปรับปรุงหลักสูตรต้องมีการใช้ภาษาต่างประเทศในการสอนเพิ่มขึ้นต้องจัดการประเมินการเรียนการสอนให้เป็นแบบ 360 องศา เสนอให้แบ่งแขนงวิชาเป็น 1) เศรษฐศาสตร์อิสลาม 2) การจัดการในอิสลาม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความลึกซึ้งในแต่ละสาขาวิชา และสามารถแสดงผลในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษาได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1, 11.2 และข้อ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ขยายไปยังภูมิภาคอาเซียนโดยมีพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญ หลักสูตรจึงต้องปรับให้มีลักษณะเชิงรุก มุ่งพัฒนาจากจุดแข็งและความต้องการของพื้นที่เป็นหลัก เจาะจงและได้มาตรฐาน เอื้อให้ผู้เรียนสามารถทำงานหรือศึกษาต่อในประชาคมอาเซียน แก้ปัญหาเป็นและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้หลักสูตรต้องใช้โอกาสในแง่ของพื้นที่ยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจพิเศษและแนบนโยบายส่งเสริมจากรัฐบาล ในการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การพัฒนาทางด้านการเงินและการธนาคารอิสลามเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่หลักสูตรต้องรองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านเศรษฐศาสตร์อิสลามและการจัดการในอิสลามที่มีศักยภาพและคุณภาพ มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ยึดถือหลักการทำธุรกิจในแนวทางอิสลามการปรับให้หลักสูตรเป็น 2 แขนงคือเศรษฐศาสตร์อิสลามและการจัดการในอิสลามจึงเป็นการปรับเพื่อให้สามารถพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เข้มข้นและทักษะที่ใช้ทำงานได้จริง ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตความคิดเห็นของศิษย์เก่าและคณาจารย์

หลักสูตรจึงมุ่งเน้นพัฒนาคน นั่นคือผู้เรียนให้มีความสามารถในการค้นคว้า ทำวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและประเทศ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมสันติสุข สร้างประโยชน์แก่ผู้อื่น ไม่เป็นส่วนหนึ่งของความรุนแรง ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1) เป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ในระดับอุดมศึกษาทางด้านอิสลามศึกษาตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมเพื่อให้โอกาสผู้ใฝ่รู้เข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ (ตรงกับพันธกิจ 1 ของมหาวิทยาลัย)

2) เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านธุรกิจตามวิถีมุสลิม ทั้งในเชิงวิชาการ และปฏิบัติเพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านการค้าและการลงทุนกับกลุ่มประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามและเศรษฐกิจภายใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ตรงกับพันธกิจ 2 ของมหาวิทยาลัย)

3) พัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างคณาจารย์ ผู้เรียน กับสถาบันในต่างประเทศตลอดจนนานาชาติ เพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม และโลกทัศน์สากลให้กับบัณฑิต (ตรงกับพันธกิจ 3 ของมหาวิทยาลัย)

4) พัฒนาให้มีความเป็นนานาชาติและบูรณาการความรู้บนพื้นฐานอิสลามเพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากล (ตรงกับพันธกิจ 5-6 ของวิทยาลัยอิสลามศึกษา)

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

จำนวน 34 รายวิชา ได้แก่

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 รายวิชา คือ

- 411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร
- 417-101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
- 417-102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
- 425-101 มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม
- 426-101 สิ่งแวดล้อมกับสังคม
- 426-104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 426-105 ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน
- 427-103 มนุษย์กับสังคม
- 427-104 อนาคตศึกษา
- 428-101 วิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้
- 437-101 ปรัชญาชีวิต
- 438-101 ศาสนาวิถี

2) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา คือ

- 261-201 ทักษะการคิด

- 264-102 ทักษะชีวิต
- 282-201 ชีวิตและสุขภาพ
- 299-101 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต
- 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 รายวิชา คือ
- 746-105 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์
- 747-101 สถิติในชีวิตยุคใหม่
- 748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา คือ
- 914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย
- 914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ
- 5) คณะพยาบาลศาสตร์จำนวน 1 รายวิชา คือ
- 993-101 สุขภาวะกายและจิต
- 6) คณะวิทยาการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา คือ
- 870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ
- 7) คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา คือ
- 196-101 ชีวิตการเมืองและความเป็นพลเมือง
- 8) วิทยาลัยอิสลามศึกษา จำนวน 9 รายวิชา คือ
- 761-100 โลกทัศน์อิสลาม
- 761-101 อัลกุรอานและสุนนะฮ์
- 761-104 กิจกรรมประกอบหลักสูตร
- 761-105 วิถีชีวิตมุสลิม
- 761-200 ซีเราะฮ์ศึกษา
- 761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม
- 761-121 ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 1
- 761-220 ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 2
- 761-320 ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 3
- 9) กองบริการการศึกษา วิทยาเขตปัตตานีจำนวน 2 รายวิชา คือ
- 117-111 โลกทัศน์อาเซียน
- 117-112 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) วิทยาลัยอิสลามศึกษา จำนวน 1 รายวิชา คือ

763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) แต่งตั้งหัวหน้าแผนกเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามเป็นผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 2) มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในสังคม สอดคล้องกับหลักการของอิสลาม และการดำรงตนในพหุสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.2 ความสำคัญ

- 1) ตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาเศรษฐศาสตร์อิสลามและการจัดการในอิสลามโดยใช้วิจัยเป็นฐาน สร้างความเข้มแข็งในฐานมหาวิทยาลัยวิจัย
- 2) พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของนักศึกษา ในด้านเศรษฐศาสตร์อิสลาม เพื่อพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน และในด้านการจัดการในอิสลาม เพื่อพัฒนาธุรกิจ การบริหารองค์การ ที่สอดคล้องกับจริยธรรมอันดีของอิสลาม
- 3) มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและแก้ปัญหาการจัดการธุรกิจตามแนวทางอิสลามตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
- 4) ผลิตบัณฑิตเพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์อิสลาม และการจัดการในอิสลาม อีกทั้งรองรับการเติบโตของภาคเศรษฐกิจและการเงินอิสลาม

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์หลักดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ในเศรษฐศาสตร์อิสลามและการจัดการในอิสลาม ทั้งแนวคิด โมเดล และหลักการในการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนการประยุกต์แนวคิดดังกล่าวในบริบทสังคมปัจจุบันและบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
- 2) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณของนักศึกษา ผ่านทางเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการจัดการข้อมูลและแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
- 3) เตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับอาชีพที่หลากหลายในอนาคต ในหน่วยงานของรัฐ ธุรกิจเอกชน ภาคการเงินอิสลาม รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 4) พัฒนาทักษะการนำเสนอของนักศึกษาทั้งโดยวาจาและงานเขียน ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการข้อมูล ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำของนักศึกษาในการทำประโยชน์กับผู้อื่น ประพฤติตนสะท้อนจริยธรรมตามหลักการอิสลามและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

| แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|--|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. และพลวัตขององค์ความรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ 4. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบการวิชาชีพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ |
| 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเน้น active learning 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการ |

| แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| learning | 3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้น active learning | เรียนการสอนเน้น active learning 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนเน้น active learning 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนเน้น active learning |
| 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก best practice การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา 4. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 5. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง |
| 4. ปรับปรุงวิธีการ | 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการ | 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะ |

| แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|---|
| วัดและการ ประเมินผล AUN-QA | วัดและประเมินผล 2. กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ ข้อสอบในทุกรายวิชา 3. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมิน แต่ละรายวิชา | อาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรม การเพิ่มพูนทักษะในการวัดและ ประเมินผล 3. รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ 4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล 5. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัด และประเมินผลตามเกณฑ์ที่ กำหนด 6. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบการวัดและประเมินผล |
| 5. ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุ มาตรฐานผล การเรียนรู้ทุก ด้าน | 1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการ เรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ 2. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการ จัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะ อาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรม การเพิ่มพูนทักษะการจัดการ เรียนรู้ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละ ด้าน 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ จัดการเรียนรู้ของอาจารย์ 5. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละ มาตรฐานผลการเรียนรู้ |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก ซ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาทำการของมหาวิทยาลัย

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนของวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือศิลป์-คำนวณหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการนักเรียนที่มีผลการเรียนดี โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม โครงการบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา โครงการรับนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และโครงการคัดเลือกโดยตรงที่วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับค่อนข้างต่ำ
- 2) ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างต่ำ
- 3) ขาดทักษะในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย

4) ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าอบรมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับของศูนย์ภาษาและทดสอบภาษาอาหรับ วิทยาลัยอิสลามศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างต่ำ
- 3) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตและการเรียนในมหาวิทยาลัย
- 4) จัดหาแหล่งทุนตามความเหมาะสมแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แต่ละแขนงวิชาแยกรับนักศึกษา แขนงวิชาละ 40 คนรวม 80 คน

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 80 | 80 |
| รวม | 80 | 160 | 240 | 320 | 320 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | - | 80 |

2.6 งบประมาณตามแผน

| | |
|------------------|------------|
| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ |
|------------------|------------|

| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี | 2,560,000 | 5,440,000 | 8,320,000 | 11,200,000 | 11,840,000 |
| รวมรายรับ | 2,560,000 | 5,440,000 | 8,320,000 | 11,200,000 | 11,840,000 |

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

| หมวด เงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ก. งบดำเนินการ | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 1,405,710 | 1,475,996 | 1,549,795 | 1,627,285 | 1,708,649 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
| 3. ทุนการศึกษา | | | | | |
| รวม (ก) | 1,705,710 | 1,775,996 | 1,849,795 | 1,927,285 | 2,008,649 |
| ข. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
| รวม (ข) | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
| รวม (ก) + (ข) | 2,005,710 | 2,075,996 | 2,149,795 | 2,227,285 | 2,308,649 |
| จำนวนนักศึกษา | 80 | 160 | 240 | 320 | 320 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา | 25,071.38 | 12,974.98 | 8,957.48 | 6,960.27 | 7,214.53 |

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2.9 การจัดการเรียนการสอน

- หลักสูตรนี้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ร้อยละ 70 ของรายวิชาทั้งหมด โดยแต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงบรรยาย
- ทุกรายวิชาในหลักสูตรนี้ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่สอดแทรก Work Integrated Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของรายวิชาในหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์

3.1 หลักสูตร

| | | |
|--|-----|----------|
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | 133 | หน่วยกิต |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร | | |
| ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 9 | หน่วยกิต |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | 97 | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาแกน | 15 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาเอก | 76 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาบังคับร่วม | 40 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มแขนงวิชา | 36 | หน่วยกิต |
| ▪ บังคับแขนงวิชา | 15 | หน่วยกิต |
| ▪ เลือกแขนงวิชา | 21 | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา | 6 | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต |
| 3.1.3 รายวิชา | | |
| ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |

| | | | |
|---------|--|---|----------|
| | ภาษาไทย | 3 | หน่วยกิต |
| 411-101 | ภาษากับความคิดและการสื่อสาร Language, Thought and Communication | | 3(3-0-6) |
| | ภาษาอังกฤษ | 6 | หน่วยกิต |
| | - บัณฑิต 6 หน่วยกิต | | |
| 417-101 | การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening-Speaking | | 3(2-2-5) |
| 417-102 | การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing | | 3(3-0-6) |
| | - เลือก 0-4 หน่วยกิตตามความสนใจของนักศึกษา | | |
| 413-111 | ภาษามลายู 1 Malay I | | 3(2-2-5) |
| 417-193 | บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ English Edutainment | | 2(2-0-4) |
| 2) | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า <u>-วิชาบังคับ</u> | 6 | หน่วยกิต |
| 281-xxx | กีฬา Sport | | 1(0-2-1) |
| | - <u>วิชาเลือก</u> | | |
| 264-102 | เลือกรายวิชาในกลุ่มที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต ทักษะชีวิต Life Skills | | 3(3-0-6) |
| 282-201 | ชีวิตและสุขภาพ Life and Health | | 3(2-2-5) |
| 425-101 | มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม Man and Civilization | | 3(2-2-5) |
| 437-101 | ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life | | 3(3-0-6) |
| 993-101 | สุขภาพะกายและจิต Healthy Body and Mind | | 3(2-2-5) |
| | - <u>วิชาเลือก</u> | | |
| | เลือกรายวิชาในกลุ่มที่ 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต | | |

| | | |
|---------|--|----------|
| 261-201 | ทักษะการคิด Thinking Skills | 2(1-2-3) |
| 438-101 | ศาสนวิถี Religious Paths | 2(2-0-4) |
| 761-105 | วิถีชีวิตมุสลิม Muslim Ways of Life | 3(3-0-6) |
| 914-101 | วัฒนธรรมและศิลปะไทย Thai Culture and Arts | 3(3-0-6) |
| 914-102 | สุนทรียภาพในงานศิลปะ Aesthetics in Artistic Works | 3(3-0-6) |

และนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในวิทยาลัยอื่น/
มหาวิทยาลัยอื่น ที่คณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตปัตตานีพิจารณาแล้วว่าเทียบเท่ารายวิชา
บูรณาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สามารถนำมาเทียบเท่าแทนวิชาบังคับในหลักสูตรนี้
ได้

| | | | |
|-------------------------|---|----------|----------|
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| <u>-วิชาบังคับ</u> | | | |
| 761-104 | กิจกรรมประกอบหลักสูตร* Co-Curricular Activities | 1(0-0-3) | |
| <u>-วิชาเลือก</u> | เลือกรายวิชาในกลุ่มที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต | | |
| 117-112 | ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต Wisdom of Living | 3(2-2-5) | |
| 196-101 | ชีวิตการเมืองและความเป็นพลเมือง Political Life and Citizenship | 3(3-0-6) | |
| 299-101 | วิถีชีวิตแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement | 3(2-2-5) | |
| 427-103 | มนุษย์กับสังคม Man and Society | 3(3-0-6) | |
| 428-101 | วิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้ Ways of Southern Border Community Life | 3(3-0-6) | |

*ให้ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

| | | |
|--|--|------------|
| -วิชาเลือก | เลือกรายวิชาในกลุ่มที่ 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 2 | หน่วยกิต |
| 117-111 | โลกทัศน์อาเซียน ASEAN Perspective | 2(2-0-4) |
| 426-104 | มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment | 2(2-0-4) |
| 426-105 | ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน Social Geography of ASEAN | 2(2-0-4) |
| 427-104 | อนาคตศึกษา Future Study | 3(3-0-6) |
| 870-101 | ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information | 3(3-0-6) |
| <p>และนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานีหรือมหาวิทยาลัยอื่นในและต่างประเทศที่คณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตปัตตานีพิจารณาแล้วว่าเทียบเท่ารายวิชาบูรณาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สามารถนำมาเทียบเท่าแทนวิชาบังคับในหลักสูตรนี้ได้</p> | | |
| 4) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | 9 หน่วยกิต |
| -วิชาบังคับ ⁹ | | หน่วยกิต |
| 746-105 | คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์ Mathematics for Social Sciences | 3(3-0-6) |
| 747-101 | สถิติในชีวิตยุคใหม่ Statistics in Modern life | 3(2-2-5) |
| 748-101 | เทคโนโลยีสารสนเทศ [†] Information Technology | 3(2-2-5) |
| - วิชาเลือก | 0-3 | หน่วยกิต |
| 299-103 | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม Science , Technology and Society | 3(3-0-6) |
| 724-101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life | 3(3-0-6) |

[†]หากสอบผ่านทักษะคอมพิวเตอร์ระดับ P หรือ G จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียน 748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศโดยให้นักศึกษาเลือกลงรายวิชาอื่นในหมวดนี้แทน

| | | |
|---------|---|----------|
| 724-103 | วิทยาศาสตร์กับสังคม Science and Society | 3(3-0-6) |
| 276-101 | โพลและการสำรวจสำหรับคนรุ่นใหม่ Polls and Surveys of the New Generation | 3(2-2-5) |

| | | |
|-------------------------|--|-----------------|
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | 97 | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาแกน | 15 | หน่วยกิต |
| 761-100 | โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview | 3(3-0-6) |
| 761-101 | อัลกุรอานและซุนนะฮ์ Al-Qur'an and Sunnah | 3(3-0-6) |
| 761-200 | สี่เราะฮ์ศึกษา Sirah Study | 3(3-0-6) |
| 761-300 | วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม Wasatiyah in Islam | 3(3-0-6) |
| 763-200 | การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Introduction to Entrepreneurship | 3(3-0-6) |

นอกจากนี้นักศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบภาษาอาหรับจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา โดยได้คะแนนไม่น้อยกว่า 100 คะแนน หากได้คะแนนน้อยกว่าที่กำหนด นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอาหรับจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ โดยได้ผลการอบรมในระดับผ่านในแต่ละระดับการทดสอบตามจำนวนชั่วโมงดังต่อไปนี้

- คะแนนทดสอบ 0 – 50 จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอาหรับจำนวนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- คะแนนทดสอบ 51 – 100 จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอาหรับจำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

| | | |
|---|--|-----------------|
| 2) กลุ่มวิชาเอก | 76 | หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มวิชาบังคับร่วม (เรียนร่วมกันทั้งสองแขนง) | 40 | หน่วยกิต |
| 761-121 | ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 1 Tajwid and al-Qur'an I | 1(1-0-2) |
| 761-220 | ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 2 | 1(1-0-2) |

| | | |
|---------|--|----------|
| | Tajwid and al-Qur'an II | |
| 761-320 | ตั้จญ์วี้ดและอัลกุรอาน 3 | 1(1-0-2) |
| | Tajwid and al-Qur'an III | |
| 763-100 | เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | Introductory Microeconomics | |
| 763-101 | เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | Introductory Macroeconomics | |
| 763-102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) |
| | Principle of Management | |
| 763-203 | การบัญชี 1 | 3(2-2-5) |
| | Accounting I | |
| 763-204 | พิภยสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม 1 | 2(2-0-4) |
| | Fiqh for Islamic Economics and Management I | |
| 763-205 | พิภยสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม 2 | 2(2-0-4) |
| | Fiqh for Islamic Economics and Management II | |
| 763-206 | เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) |
| | Islamic Economics | |
| 763-207 | ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| | English for Economics and Management | |
| 763-308 | คอมพิวเตอรืสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| | Computer Application in Economics and Management | |
| 763-309 | สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| | Statistics for Economics and Management | |
| 763-310 | จริยธรรมธุรกิจอิสลามและบรรษัทภิบาล | 3(3-0-6) |
| | Islamic Business Ethics and Corporate Governance | |
| 763-311 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| | Research Methodology for Islamic Economics and Management | |

763-412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 3(2-2-5)
Seminar in Islamic Economics and Management

2.2) กลุ่มแขนงวิชา 36 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนแขนงใดแขนงหนึ่ง

แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม

- บัณฑิตแขนงวิชา 15 หน่วยกิต

763-221 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Mathematics for Economics

763-222 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)

Intermediate Microeconomics

763-323 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)

Intermediate Macroeconomics

763-324 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม 3(3-0-6)

Theory and Application in Islamic Economics

763-325 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6)

Socio Economics of Southern Provinces of Thailand

- เลือกแขนงวิชา 21 หน่วยกิต

นักศึกษาแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลามเรียนวิชาเลือกแขนงวิชาเพิ่มอีกไม่น้อยกว่า

21 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

763-326 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)

Selected topics in Microeconomic Theory

763-327 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)

Selected topics in Macroeconomic Theory

763-328 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม 3(3-0-6)

Monetary Economics and Banking in Islam

763-329 เศรษฐกิจประเทศอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Economies

763-330 ทฤษฎีเกมและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Game Theory and Decision Making

763-331 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introductory Econometrics

| | | |
|---------|---|----------|
| 763-332 | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics | 3(3-0-6) |
| 763-333 | ระบบการเงินระหว่างประเทศและวิกฤตการณ์ ทางการเงิน International Financial System and Financial Crisis | 3(3-0-6) |
| 763-334 | เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโต และการพัฒนา Growth and Development Economics | 3(3-0-6) |
| 763-335 | เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยพฤติกรรมในอิสลาม Behavioral Economics in Islam | 3(3-0-6) |
| 763-336 | เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม Managerial Economics in Islam | 3(3-0-6) |
| 763-337 | เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม Cooperative Economics in Islam | 3(3-0-6) |
| 763-338 | เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม Labor Economics in Islam | 3(3-0-6) |
| 763-339 | เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ Thai Economy and Comparative Economic Systems | 3(3-0-6) |
| 763-340 | การคลังสาธารณะในอิสลาม Public Finance in Islam | 3(3-0-6) |
| 763-341 | เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม Political Economy in Islam | 3(3-0-6) |
| 763-342 | ทฤษฎีและนโยบายการเงิน Monetary Theories and Policy | 3(3-0-6) |
| 763-343 | เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม Agricultural Economics in Islam | 3(3-0-6) |
| 763-344 | การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม Economic Integration and Cooperation among Muslim Countries | 3(3-0-6) |

| | | |
|---------|---|----------|
| 763-345 | ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม Current Issues in Islamic Economics | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

แขนงวิชาการจัดการในอิสลาม

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|-----------------|
| - บังคับแขนงวิชา | | 15 | หน่วยกิต |
| 763-261 | การจัดการในอิสลาม Islamic Management | 3(3-0-6) | |
| 763-262 | การเงินอิสลาม Islamic Finance | 3(3-0-6) | |
| 763-263 | การบัญชี 2 Accounting II | 3(2-2-5) | |
| 763-364 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรในอิสลาม Strategic Management of Islamic Organization | 3(3-0-6) | |
| 763-365 | พฤติกรรมองค์กร Organisation Behavior | 3(3-0-6) | |

- เลือกแขนงวิชา **21** **หน่วยกิต**

นักศึกษาแขนงวิชาการจัดการในอิสลามเลือกวิชาเอกเพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|---|----------|
| 763-366 | กฎหมายธุรกิจ Business Law | 3(3-0-6) |
| 763-367 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำ Human Resource Management and Leadership | 3(3-0-6) |
| 763-368 | การจัดการโลจิสติกส์ Logistics Management | 3(3-0-6) |
| 763-369 | พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behavior | 3(3-0-6) |
| 763-370 | การจัดการทางการเงิน Financial Management | 3(3-0-6) |
| 763-371 | การจัดการความเสี่ยงในสถาบันการเงินอิสลาม Risk Management in Islamic Financial Institutions | 3(3-0-6) |
| 763-372 | การบัญชีบริหาร | 3(2-2-5) |

| | | |
|---------|---|----------|
| | Managerial Accounting | |
| 763-373 | การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| | International Business Management | |
| 763-374 | การจัดการธุรกิจฮาลาล | 3(3-0-6) |
| | Halal Business Management | |
| 763-375 | การจัดการทางการตลาด | 3(3-0-6) |
| | Marketing Management | |
| 763-376 | การจัดการการลงทุนในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| | Investment Management in Islam | |
| 763-377 | การจัดการสินเชื่อ | 3(3-0-6) |
| | Credit Management | |
| 763-378 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(2-2-5) |
| | Management Information Systems | |
| 763-379 | การประกันภัยและตะกาฟูล | 3(3-0-6) |
| | Insurance and Takaful | |
| 763-380 | การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก | 3(3-0-6) |
| | Small Business Management and Retailing | |
| 763-381 | การจัดการชะกาต | 3(3-0-6) |
| | Zakat Management | |
| 763-382 | การภาษีอากร | 3(3-0-6) |
| | Taxation | |
| 763-383 | การจัดการสถาบันการเงินอิสลาม | 3(3-0-6) |
| | Islamic Financial Institutions Management | |
| 763-384 | การจัดการโครงการ | 3(3-0-6) |
| | Project Management | |
| 763-385 | ซารีอะฮ์ภิบาลในการจัดการ | 3(3-0-6) |
| | Shariah Governance Management | |
| 763-386 | การจัดการสถาบันวะกัฟและบัยตุลมาล | 3(3-0-6) |
| | Waqf and Baitul Mal Management | |

3.กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา**6 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องลงรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการเรียนที่ 1 ชั้นปีสุดท้าย โดยต้องผ่านการอบรมเตรียมสหกิจศึกษาจำนวน 30 ชั่วโมงและมีเงื่อนไขตามที่รายวิชาระบุ

763-413

สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

Cooperative Education

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี**6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีหรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จ. วิชาโท (สำหรับนักศึกษานอกหลักสูตร)ไม่น้อยกว่า**20 หน่วยกิต**

นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม หรือแขนงวิชาการจัดการในอิสลาม ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

บังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

763-100

เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introductory Microeconomics

763-101

เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introductory Macroeconomics

763-102

หลักการจัดการ

3(3-0-6)

Principle of Management

763-206

เศรษฐศาสตร์อิสลาม

3(3-0-6)

Islamic Economics

763-310

จริยธรรมธุรกิจอิสลามและบรรษัทภิบาล

3(3-0-6)

Islamic Business Ethics and Corporate Governance

โทแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม

เลือก จำนวน 5 หน่วยกิต จากรายวิชาบังคับแขนงวิชาและเลือกแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม

โทแขนงวิชาการจัดการในอิสลาม

เลือก จำนวน 5 หน่วยกิตจากรายวิชาบังคับแขนงวิชาและเลือกแขนงวิชาการจัดการในอิสลาม

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและหน่วยกิต

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 763-102 มีความหมายดังนี้

| | | |
|------------------|---------|--|
| เลขรหัส 3 ตัวแรก | หมายถึง | รหัสภาควิชา / สาขาวิชา |
| เลขรหัส ตัวที่ 4 | หมายถึง | ชั้นปี (1=ปี1, 2=ปี2, 3=ปี3หรือ4) |
| เลขรหัส ตัวที่ 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชา (0, 1 กลุ่มวิชารวม) (2, 3, 4, 5 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม) (6, 7, 8, 9 กลุ่มวิชาการจัดการในอิสลาม) |
| เลขรหัส ตัวที่ 6 | หมายถึง | ลำดับวิชา |

ความหมายของจำนวนหน่วยกิตเช่น 3(3-0-6) มีความหมายดังนี้

| | | |
|-------------|---------|---|
| เลขตัวที่ 1 | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิตรวม |
| เลขตัวที่ 2 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์ |
| เลขตัวที่ 3 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ |
| เลขตัวที่ 4 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ |

ตารางแสดงแผนการศึกษาของนักศึกษาแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | รวม 18 | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | รวม 20 |
|--|-------------------------------|----------|--|----------------------------------|----------|
| 417-101 | การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) | 411-101 | ภาษา กับความคิดและการ สื่อสาร | 3(3-0-6) |
| เลือก 3 หน่วยกิตจากกลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ เช่น 425-101 มนุษย์กับ มรดกทางอารยธรรม | | 3(x-x-x) | 417-102 | การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| 748-101 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3(2-2-5) | เลือก 3 หน่วยกิตจากกลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ เช่น 427-103 มนุษย์กับ สังคม | | 3(x-x-x) |
| 761-100 | โลกทัศน์อิสลาม | 3(3-0-6) | 746-105 | คณิตศาสตร์สำหรับ สังคมศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 763-102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | 281-xxx | กีฬา | 1(0-2-1) |
| 763-100 | เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น | 3(3-0-6) | 761-101 | อัลกุรอานและสุนนะฮ์ | 3(3-0-6) |
| | | | 761-121 | ตั้จฎวีดีและอัลกุรอาน 1 | 1(1-0-2) |
| | | | 763-101 | เศรษฐศาสตร์มหภาค เบื้องต้น | 3(3-0-6) |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | | รวม 19 | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | | รวม 18 |
|---|--|----------|---|--|----------|
| เลือก 2 หน่วยกิตจากกลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ 261-201ทักษะการคิด | | 2(x-x-x) | เลือก 2 หน่วยกิตจากกลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ เช่น 117-111โลกทัศน์ | | 2(x-x-x) |
| 761-200 | สี่เราะฮ์ศึกษา | 3(3-0-6) | อาเซียน | | |
| 763-203 | การบัญชี 1 | 3(2-2-5) | 761-104 | กิจกรรมประกอบหลักสูตร | 1(0-0-3) |
| 763-204 | ฟิถฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม 1 | 2(2-0-4) | 747-101 | สถิติในชีวิตยุคใหม่ | 3(2-2-5) |
| 763-206 | เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) | 763-200 | การเป็นผู้ประกอบการ เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 763-207 | ภาษาอังกฤษสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) | 763-205 | ฟิถฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม 2 | 2(2-0-4) |
| | | | 761-220 | ตั้จฎวีดีและอัลกุรอาน 2 | 1(1-0-2) |
| 763-221 | คณิตศาสตร์สำหรับ เศรษฐศาสตร์ | 3(2-2-5) | 763-222 | ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค | 3(3-0-6) |
| | | | เลือก 3 หน่วยกิตจากวิชาเลือกแขนง เศรษฐศาสตร์อิสลาม | | 3(x-x-x) |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 | | รวม 18 | ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 | | รวม 19 |
|--------------------------|--|----------|---|---|----------|
| 761-300 | วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม | 3(3-0-6) | 761-320 | ตั้ญวีดและอัลกุรอาน 3 | 1(1-0-2) |
| 763-308 | คอมพิวเตอร์สำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) | 763-311 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| 763-309 | สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการ | 3(2-2-5) | 763-325 | สังคมเศรษฐกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ | 3(3-0-6) |
| 763-310 | จริยธรรมธุรกิจอิสลามและ บรรษัทภิบาล | 3(3-0-6) | เลือก 9 หน่วยกิตจากวิชาเลือกแขนง เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(x-x-x) | |
| 763-323 | ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค | 3(3-0-6) | | 3(x-x-x) | |
| 763-324 | ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) | | 3(x-x-x) | |
| | | | 3หน่วยกิตจากวิชาเลือกเสรีที่เปิดใน มหาวิทยาลัย | | 3(x-x-x) |

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 | | รวม 6 | ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 | | รวม 15 |
|--------------------------|------------|-----------|---|--|----------|
| 763-413 | สหกิจศึกษา | 6(0-36-0) | 763-412 | สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| | | | เลือก 9 หน่วยกิตจากวิชาเลือกแขนง เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(x-x-x) | |
| | | | | 3(x-x-x) | |
| | | | | 3(x-x-x) | |
| | | | 3หน่วยกิตจากวิชาเลือกเสรีที่เปิดใน มหาวิทยาลัย | | 3(3-0-6) |

ตารางแสดงแผนการศึกษาของนักศึกษาแขนงวิชาการจัดการในอิสลาม

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | รวม 18 | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | รวม 20 |
|--|-------------------------------|----------|--|----------------------------------|----------|
| 417-101 | การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) | 411-101 | ภาษา กับความคิดและการ สื่อสาร | 3(3-0-6) |
| เลือก 3 หน่วยกิตจากกลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ เช่น 425-101 มนุษย์กับ มรดกทางอารยธรรม | | 3(x-x-x) | 417-102 | การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| 748-101 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3(2-2-5) | เลือก 3 หน่วยกิตจากกลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ เช่น 427-103 มนุษย์กับ สังคม | | 3(x-x-x) |
| 761-100 | โลกทัศน์อิสลาม | 3(3-0-6) | 746-105 | คณิตศาสตร์สำหรับ สังคมศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 763-102 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | 281-xxx | กีฬา | 1(0-2-1) |
| 763-100 | เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น | 3(3-0-6) | 761-101 | อัลกุรอานและสุนนะฮ์ | 3(3-0-6) |
| | | | 761-121 | ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 1 | 1(1-0-2) |
| | | | 763-101 | เศรษฐศาสตร์มหภาค เบื้องต้น | 3(3-0-6) |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | | รวม 19 | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | | รวม 18 |
|--|--|----------|---|--|----------|
| เลือก 3 หน่วยกิตจากกลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ 261-201 ทักษะการคิด | | 2(x-x-x) | เลือก 2 หน่วยกิตจากกลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ เช่น 117-111 โลกทัศน์ อาเซียน | | 2(x-x-x) |
| 761-200 | สี่เราะฮ์ศึกษา | 3(3-0-6) | 761-104 | กิจกรรมประกอบหลักสูตร | 1(0-0-3) |
| 763-203 | การบัญชี 1 | 3(2-2-5) | 747-101 | สถิติในชีวิตยุคใหม่ | 3(2-2-5) |
| 763-204 | ฟิถฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม 1 | 2(2-0-4) | 763-200 | การเป็นผู้ประกอบการ เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 763-206 | เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) | 763-205 | ฟิถฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม 2 | 2(2-0-4) |
| 763-207 | ภาษาอังกฤษสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) | 761-220 | ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 2 | 1(1-0-2) |
| 763-261 | การจัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-263 | การบัญชี 2 | 3(2-2-5) |
| | | | เลือก 3 หน่วยกิตจากวิชาเลือกแขนงการ จัดการในอิสลาม | | 3(x-x-x) |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 | | รวม 18 | ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 | | รวม 19 |
|--------------------------|--|----------|---|---|----------|
| 761-300 | วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม | 3(3-0-6) | 761-320 | ตั้ญวี้ดและอัลกุรอาน 3 | 1(1-0-2) |
| 763-308 | คอมพิวเตอร์สำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) | 763-311 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| 763-309 | สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการ | 3(2-2-5) | 763-364 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ของ องค์การในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 763-310 | จริยธรรมธุรกิจอิสลามและ บรรษัทภิบาล | 3(3-0-6) | เลือก 9 หน่วยกิตจากวิชาเลือกแขนง เศรษฐศาสตร์อิสลาม | | 3(x-x-x) |
| 763-365 | พฤติกรรมองค์การ | 3(3-0-6) | | | 3(x-x-x) |
| 763-262 | การเงินอิสลาม | 3(3-0-6) | 3หน่วยกิตจากวิชาเลือกเสรีที่เปิดใน มหาวิทยาลัย | | 3(x-x-x) |

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 | | รวม 6 | ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 | | รวม 15 |
|--------------------------|------------|-----------|---|--|----------|
| 763-413 | สหกิจศึกษา | 6(0-36-0) | 763-412 | สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| | | | เลือก 9 หน่วยกิตจากวิชาเลือกแขนงการ จัดการในอิสลาม | | 3(x-x-x) |
| | | | | | 3(x-x-x) |
| | | | 3(x-x-x) | | |
| | | | 3หน่วยกิตจากวิชาเลือกเสรีที่เปิดใน มหาวิทยาลัย | | 3(3-0-6) |

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร 3(3-0-6)

Language, Thought and Communication

ภาษากับความคิดและการนำเสนอความคิด ทักษะทั้ง 4 ของการสื่อสาร เน้นการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนเพื่อการค้นคว้า แสดงความรู้ ความคิดอย่างมีขั้นตอน และเป็นเหตุผล และสามารถเขียนรายงานได้อย่างเป็นระบบ

Language and thought; presentation of ideas through 4 communicative skills; emphasis on reading and writing skills through which researching, systematic and logical presentation of ideas, and report writing

413-111 ภาษามลายู 1 3(2-2-5)

Malay I

การฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคพื้นฐานชนิดต่างๆ สำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ที่จำเป็น 1000 คำ

Basic listening, speaking, reading and writing skills on Malay language; basic sentences in daily life; 1000 Malay vocabularies

417-101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Listening-Speaking

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นทักษะการฟังและการพูดโต้ตอบ เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ฝึกฟังเพลง นิทาน ข่าว บทบรรยายสั้นๆ

Practice of English conversations in daily life emphasis on listening and speaking skills for accurate and effective communication; practice of listening to songs, tales, news and descriptions

417-102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Reading and Writing

การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการจับใจความสำคัญ ขยายวงศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่าง ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ

Developing reading skills focusing on main ideas and vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ

2(2-0-4)

English Edutainment

การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

261-201 ทักษะการคิด

2(1-2-3)

Thinking Skill

ความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ การใช้ปัญญาหาเหตุผลเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา การริเริ่มแนวคิดใหม่ในระดับบุคคลและสถาบัน ฝึกปฏิบัติวิธีคิด สร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดและการตัดสินใจ

Significance of systematic thinking; reasonable thinking for problem solution and prevention; positive ideas on personal and institutional levels; practice of thinking and organizing activities to develop of thinking ability and decision making

264-102 ทักษะชีวิต

3(3-0-6)

LifeSkill

ความสำคัญและความหมายของทักษะชีวิต สภาพปัญหาและความเป็นไปในสังคมยุคปัจจุบัน คุณค่าของชีวิตและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การเข้าใจความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิเสธและการตอบรับ ค่านิยมการเลือกบริโภคสื่อ การวางตัวต่อเพื่อนต่างเพศ ทักษะการแก้ปัญหาชีวิตเมื่อเผชิญภาวะวิกฤต การปรับตัว การเสริมสร้างคุณค่าชีวิตและสังคม การมีคุณธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

Significance and meaning of life skills; contemporary life problems and human situation; value of life and human dignity; understanding of oneself and others; constructive problem solving;

refusing and accepting skills; values relating to media consumption; behavior toward persons on the opposite sex; skills in approaching life crisis; adjustment; enhancement of life and social values; moral for co-existence

282-201 ชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health

องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ การปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การเลือกบริโภคในชีวิตประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การส่งเสริมบุคลิกภาพ และการแต่งกาย

Good health factors : physical, emotional, social and spiritual; appropriate health care; considerations in selecting activities and recreation to enhance quality of life; selection of daily consumption; accident prevention and first aid; precarious behaviours; promoting personality and dress

425-101 มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม

3(2-2-5)

Man and Civilization Heritage

มรดกทางอารยธรรม การส่งผ่านและการรับอิทธิพลในการดำรงชีวิต ความเป็นมนุษย์ การแสวงหาสันติสุขของมนุษยชาติในศาสนาสำคัญของโลก วิธีชีวิตที่พึงประสงค์ในโลกปัจจุบัน และการยอมรับความหลากหลายของอารยธรรม

Civilization heritage transfer and its influence on human existence; humanity; search for peacefulness of mankind through important world religions; desirable way of life in the present world; acceptance of civilization diversity

437-101 ปรัชญาชีวิต

3(3-0-6)

Philosophy of life

ความคิดพื้นฐานทางปรัชญา หลักเกณฑ์การตัดสินคุณค่าของชีวิต เพื่อไปสู่คุณค่าทางสังคม โดยนำวิธีการทางจริยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางที่เหมาะสม

Basic concepts in philosophy; criteria for judging life and social values based on ethical approaches

438-101 ศาสนาวิถี

2(2-0-4)

Religious Paths

หลักศาสนาต่าง ๆ และจริยธรรม เน้นความเข้าใจและการปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับทุกศาสนิกเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Principles of various religions and ethics; emphasis on mutual understanding and proper practice for peaceful co-existence

761-105 วิถีชีวิตมุสลิม

3(3-0-6)

Muslim Ways of Life

หลักศรัทธา หลักการปฏิบัติ หลักจริยธรรม ลักษณะสังคม ขนบธรรมเนียม ศิลปะและนันทนาการ ตลอดจนการดำเนินชีวิตของมุสลิมทั้งส่วนตัวและสังคม

Muslims' principle of faith, practices and ethics; social characteristics of Muslim: customs, art and recreation; private and social ways of life

914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย

3(3-0-6)

Thai Culture and Arts

คุณค่าความงามและความซาบซึ้งในวัฒนธรรมและศิลปะไทย สภาพทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะในแต่ละยุคสมัย

Value, beauty and appreciation of Thai culture and arts; socio-economic and political influences on artistic works in particular periods

914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ

3(3-0-6)

Aesthetics in Artistic Works

องค์ประกอบ รูปแบบและเนื้อหา เอกภาพ ความประสาน และความขัดกัน ความงามในงานทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และสังคีตศิลป์

Composition; form and content; unity, harmony and contrast; aesthetics in visual art, dance and music

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

761-104 กิจกรรมประกอบหลักสูตร

1(0-0-3)

Co-Curricular Activities

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นประโยชน์สังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ การทำงานเป็นทีมทั้งในสาขาวิชาและหรือระหว่างสาขาวิชา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Knowledge integration activities, emphasis on the benefits to society and mankind as first priority; cultivation of morality, ethics, and public mind, team working within and/or across disciplines under supervision of advisors

117-111 โลกทัศน์อาเซียน

2(2-0-4)

ASEAN Perspective

พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน และการยกระดับสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน

Evolution of ASEAN and their cooperation toward the ASEAN Community; general information of ASEAN countries

117-112 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Wisdom of Living

ภูมิปัญญา การคิดและการบริหารจัดการชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและกระแสสังคมโลก การบูรณาการวัฒนธรรมที่หลากหลายสู่การดำเนินชีวิต การมีจิตสาธารณะและรักษาสິงแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

Wisdom, thinking and life management in accordance with changes in Thai and global societies; integration of cultural diversity into a way of life, public-mindedness and environmental conservation, happy living based on moral, ethics and sufficiency economy principles

196-101 ชีวิตการเมืองและความเป็นพลเมือง

3(3-0-6)

Political Life and Citizenship

ความเป็นพลเมืองกับการดำเนินชีวิตในระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การบริหารจัดการชีวิต
Citizenship and ways of life in political economic and social system; life management

299-101 วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต

3(2-2-5)

Life Style Enhancement

สังคมก้าวหน้า ธรรมเนียมปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับวิญญูชน กระบวนการกลุ่ม เพื่อการพัฒนา การรับรู้ความสุขและความสำเร็จของสังคม เจตคติต่อการมีชีวิตรในสังคม จิตวิทยาสังคมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ จิตวิทยาแบบพอเพียง สมดุลแห่งชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน กระบวนการนวมัยภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การมีจิต

สาธารณะและสำนึกรักถิ่น ธรรมชาติศึกษา การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

Socialization; proper etiquette; group process of development; perception of social success and happiness; attitudes toward social living; social psychology for co-existence and reconciliation, self-sufficiency psychology; life balance and sustainable society; innovative processes in southern multicultural society; public-mindedness and conservation consciousness of homeland; nature study; moral and ethical enhancement; respect for human dignity

426-105 ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน

2(2-0-4)

Social Geography of ASEAN

วิวัฒนาการของมนุษย์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเชื่อ พฤติกรรมการบริโภค การตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการเตรียมตัวรับมือต่อภัยพิบัติ

Human evolution, basic knowledge of natural resources and environment, relationship between human and environment, belief, consumer behavior, environment awareness, disaster, disaster preparedness and coping strategies

427-103 มนุษย์กับสังคม

3(3-0-6)

Man and Society

มนุษย์ในฐานะสมาชิกของสังคม โครงสร้างและวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ เศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง การปกครองและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและผลกระทบ การปรับตัวและการดำรงชีวิตในสังคม วัฒนธรรม เน้นบริบทภาคใต้

Man as a social member; structure and evolution of social human, economic, legislative, political, governmental and environmental systems; socio-culture change and their impacts; adaptation and living in society culture; emphasis on southern context

427-104 อนาคตศึกษา

3(3-0-6)

Future Studies

พลวัต ผลกระทบ กระบวนทัศน์เชิงอนาคตในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก
เน้นการวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี
เศรษฐกิจการเมือง สังคม วัฒนธรรมและจริยธรรมเพื่อนำไปสู่การดำรงอยู่ของสังคม
อย่างสันติและยั่งยืน

Dynamism and its impacts; futuristic paradigms in Thai and global
societies, emphasis on analysis of problems and trends in population,
environment, energy, technology, economy, politics, society, culture, and
ethics for peaceful and sustainable society

428-101 วิธีชีวิตชุมชนชายแดนใต้

3(3-0-6)

Ways of Southern Border Community life

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิธีชีวิต เอกลักษณ์ ความขัดแย้ง การ
ปรับตัว ทูตทางสังคม ภูมิปัญญา เศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาชุมชน ปัญหาและ
ทางเลือกเชิงนโยบายภาครัฐเพื่อการพัฒนา

Cultural diversity, ways of life, identities, conflicts, adaptation,
social capital, local wisdom, sufficiency economy; case study of a
community: problems, state policy alternatives in development

870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ

3(3-0-6)

Media Literacy and Utilization of Information

ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและ
รูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ
อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและ
ความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาสารผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์

Significances of information for life-long learning; nature and
form of information; resources and access; utilization of media and
information; media literacy; influence of news and media on daily life;
society and cultural values and hidden meaning in message of mass
communication; ethical issues and copyright law

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

299-103 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 3(3-0-6)

Science , Technology and Society

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสังคม การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคมการป้องกัน แก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Progress in science and technology; dynamics; ecosystems and environment; impacts of science and technology on health, environment and society; science and technology in social development; preventing and solving social problem arising from science and technology impact

724-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

ธรรมชาติและองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ พลังงาน อาหาร สุขภาพ ยารักษาโรค สิ่งทอ ที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ไฟฟ้า สิ่งแวดล้อมและมลพิษ การจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ทางเลือก

Nature and component of science; advances in science; science and technology of energy, food, health, medicine, textile, household, electrical appliances; environment and pollution; environmental management and alternative technology

724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม 3(3-0-6)

Science and Society

แนวคิดและพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารและพลังงาน พลังงานทดแทน สิ่งแวดล้อมและมลพิษ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ปัญหาทางโภชนาการและสุขภาพการสื่อสารโทรคมนาคม การขนส่ง การเกษตรและอุตสาหกรรม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมมนุษย์

Concepts and development of science; scientific methods; universe, solar system, earth, matter and energy; environment and pollution; relationship between man and other living organisms; nutrition and health problem; breakthroughs in science and technology;

telecommunication; transportation; agriculture and industry; impacts of science and technology on human society

276-101 โพลและการสำรวจสำหรับคนรุ่นใหม่

3(2-2-5)

Polls and Surveys of the New Generation

ความหมายและประเภท ความสำคัญและบทบาทของโพลและการสำรวจ ขั้นตอนการจัดทำโพลและการสำรวจเครื่องมือสำหรับการจัดทำโพลและการสำรวจ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการทางสถิติสำหรับโพลและการสำรวจ สถิติเชิงบรรยาย สถิติเชิงสรุปอ้างอิง การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การรายงานผล โพลและการสำรวจ การประยุกต์ใช้ผลโพลและการสำรวจในชีวิตประจำวัน การพัฒนาโพลและการสำรวจเป็นงานวิจัย

Definitions and types; significance and role of polls and surveys; procedures of polls and surveys; poll and surveys analysis, data collecting; statistics for polls and surveys methods; descriptive statistics; inferential statistics; chi-square test; analysis, interpretation and presentation of poll and survey results; application of poll and survey result in daily life; research project from polls and surveys

746-105 คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Mathematics for Social Science

ฟังก์ชันและกราฟ สมการเชิงเส้นและการประยุกต์ ระบบสมการเชิงเส้น คณิตศาสตร์การเงิน อนุพันธ์ การหาค่าเหมาะสมที่สุด ปริพันธ์และการประยุกต์

Functions and graphs; linear equations and applications; systems of linear equations; mathematics of finance; derivatives; optimization; integral and applications

747-101 สถิติในชีวิตยุคใหม่

3(2-2-5)

Statistics in Modern life

คำถามที่สนใจศึกษา ประชากรเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่าง ของการศึกษา ประเภทของข้อมูล วิธีการกราฟ เทคนิคการนำเสนอข้อมูลและการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปข้อมูล การแจกแจงปกติ การแจกแจงของค่าเฉลี่ยและสัดส่วน ช่วงความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบข้อมูลความสัมพันธ์เชิงเส้น การทดสอบ goodness-of-fit การทดสอบความเป็นอิสระ

Question of interest, target population, sample; types of study and data; graphical methods; data presentation and communication techniques; data analysis and summarizing, normal distribution, distributions of means and proportion, confidence intervals; hypothesis testing; data comparisons, linear relations; goodness-of-fit test, independence test

748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

Information Technology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและการประยุกต์ การจัดการระบบสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป จริยธรรมในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

Introduction to computers, database and applications, information system management, data communication and computer network, internet and applications, use of software packages, ethics for computer users and network

หมวดวิชาเฉพาะ

761-100 โลกทัศน์อิสลาม

3(3-0-6)

Islamic Worldview

โครงสร้างศาสนาอิสลามโดยสังเขป หลักอะกีดะฮ์ อิบาตะฮ์ อัคลาภ เป็นต้น

Brief structure of Islam; principles of Aqidah, Ibadah, Akhlaq, etc.

761-101 อัลกุรอานและซุนนะฮ์

3(3-0-6)

Al-Qur'an and Sunnah

นิยาม ความเป็นมา โครงสร้าง ลักษณะเนื้อหา ความมหัศจรรย์ ตลอดจนความสำคัญของอัลกุรอานและซุนนะฮ์ในฐานะแหล่งที่มาของอิสลาม

Definition, historical background, structure, content, miracle and the importance of al-Qur'an and Sunnah as the sources of Islam

761-200 สีเราะฮ์ศึกษา

3(3-0-6)

Sirah Study

วิธีการศึกษาสี่เราะฮ์ การวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสี่เราะฮ์ทั้งในยุคมักกะฮ์ และยุคมะดีนะฮ์ ตลอดจนการประยุกต์ใช้บทเรียนจากสี่เราะฮ์ในการดำเนินชีวิต

Methods of Sirah studies; analyzation and critiques Sirah contents in both Meccan and Medinan era; in addition to lessons derived from its Sirah applications in daily life

761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม

3(3-0-6)

Wasatiyah in Islam

นิยาม ลักษณะเฉพาะ ขอบข่าย หลักการและความสำคัญของวะสะฎียะฮ์ในอิสลาม ตลอดจนการนำวะสะฎียะฮ์มาใช้ในสังคมปัจจุบัน

Definition, characteristics, scope, principle and significance of Wasatiyah in Islam, including its application in the contemporary society

763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Entrepreneurship

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบเกณฑ์สำหรับการวางแผน การจัดทำแผนธุรกิจ และการพัฒนาธุรกิจ การรับผิดชอบต่อสังคม หลักจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจในอิสลาม

The concept of entrepreneurship, application of entrepreneurship theory, how to start a business or develop a new business, analyzing and evaluating business opportunities, feasibility study; planning design, business plan and business development; corporate social responsibility; Islamic business ethics

761-121 ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 1

1(1-0-2)

Tajwid and al-Qur'an I

หุคมนูนสะกินะฮ์ ตันวิน มีมสะกินะฮ์ มัด และ กฎเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านอัลกุรอานให้ถูกต้อง พร้อมกับท่องจำอัลกุรอาน สุเราะฮ์อัลอะลา และสุเราะฮ์อัลฆอซียะฮ์

Hukum Nun Sakinah, Tanwin, Mim Sakinah, Mad and other rules of reading al-Qur'an correctly, memorize al-Qur'an surah al-'Ala' and surah al-Ghasyiah

761-220 ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 2

1(1-0-2)

Tajwid and al-Qur'an II

หุกุมมัด ชนิดของมัด และ กฎเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านอัลกุรอานให้ถูกต้อง พร้อมกับท่องจำอัลกุรอาน สุเราะฮ์อันนาบะฮอ และสุเราะฮ์อัลบुरुช

Hukum of Mad, kinds of mad and rules of reading al-Qur'an, memorize al-Qur'an surah al-Naba' and surah al-Buruj

761-320 ตัจญีวีดและอัลกุรอาน 3

1(1-0-2)

Tajwid and al-Qur'an III

กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านอัลกุรอาน เช่น หุกุมรอฮ์ อัลสัคตะฮ์ อัลอิติฆอม มาครัจญ์และซีฟัต อัลหุรุษ เป็นต้น พร้อมกับท่องจำอัลกุรอาน สุเราะฮ์ อัลหุญุรอต อัลมุลก และอัลกอถัม

Rules of reading al-Qur'a such as hukum Ra', al- Saktah, al-Idgham, al- Makhraj and sifat al-Huruf; memorize al-Qur'an surah al-Hujurat, al-Mulk and al-Qalam

763-100 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introductory Microeconomics

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาค กฎอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคา พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีอรรถประโยชน์ และเส้นแห่งความพอใจเท่ากัน ทฤษฎีว่าด้วยมูลค่า ราคา ค่าจ้าง ค่าเช่า กำไร ดอกเบี้ย การผลิต ต้นทุน ปัจจัยต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตและผลตอบแทนจากการใช้ปัจจัยเหล่านั้น การกำหนดราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์

General principles of microeconomics; law of demand and supply and its elasticity; price determination; consumer behavior; utility theory and indifference curve analysis; theory of value: price, wages, rent, profit, interest, production and costs; factors of production and returns; price determination under perfect and imperfect competition

763-101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introductory Macroeconomics

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์มหภาค ความหมายของรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้และผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ พฤติกรรมการใช้จ่ายของรัฐบาล ทางด้านการบริโภค การออม การลงทุน การจ้างงาน การเงินและการธนาคาร นโยบาย

การเงินและการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด การค้าระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน วงจรเศรษฐกิจ และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

General principles of macroeconomics; definition of national income; gross national income and product determination; government expenditure on consumption, saving, investment and employment; finance and banking; monetary and fiscal policy; inflation and deflation; international trade; balance of payment; business cycle and economic growth

763-102 หลักการจัดการ **3(3-0-6)**

Principle of Management

แนวคิดและวิวัฒนาการการจัดการ สภาพแวดล้อมองค์การ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสารภายในองค์การ การชี้้นำ การควบคุม

Concept and management background, organizational environment, planning, organizing, human resource management, leading, controlling

763-203 การบัญชี 1 **3(2-2-5)**

Accounting I

ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

Meaning and objectives of accounting, usefulness of accounting information, standard of accounting, principles and accounting record for correspondent account, accounting record for account circuit, trial balance, operation papers, financial budget for trading business and service business, documenting system and petty cash system

763-204 ฟิQHสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 1 **2(2-0-4)**

Fiqh for Islamic Economics and Management I

ความหมายและความสำคัญของฟิQHมุอะมะละต ประเภทของบทบัญญัติในชะรีอะฮฺ (นิติศาสตร์อิสลาม) บทบัญญัติตักลีฟีย์และวักอีย์ และสิ่งที่เกี่ยวข้อง แหล่งที่มาต่างๆ ของบทบัญญัติ หลักการและวิธีการในการใช้บทบัญญัติจากอัลกุรอาน สุนนะฮฺ

อิจญมาอ กียาส และอื่นๆ หลักทั่วไปของศาสนบัญญัติ ทรัพย์สิน กรรมสิทธิ์ และการ
 อากัด (การทำข้อตกลง) ในอิสลาม หลักการและเนื้อหาทั่วไปของฟิคว์มุอามาละตและ
 รายละเอียดเบื้องต้น

Meaning and the importance of Fiqh Muamalat; type of the law
 in Shariah (Islamic Law); Taklifi and Wadhi laws; source of law; principles
 and using methods to enforce law from Quran, Sunnah, Ijma, Qiyas and
 etc.; general principle of Islamic law on wealth, ownership and Aqad
 (agreement)

763-205 ฟิคว์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 2

2(2-0-4)

Fiqh for Islamic Economics and Management II

บทบัญญัติเรื่องการซื้อขายประเภทต่างๆ ในอิสลาม การลงทุนแบบ
 มุฎอโรบะฮ์ การร่วมลงทุนแบบมุชารอกะฮ์ การฝาก(วะดีอะฮ์) การเช่า/จ้าง การค้ำ
 ประกัน(กะฟาละฮ์) การมอบอำนาจ การจำนำ หนี้สินและดอกเบี้ยในอิสลาม การ
 ประกันภัย และบทบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์และการจัดการในสถาบัน
 การเงินอิสลามที่มีอยู่ในปัจจุบัน

Islamic principles on business transaction; Islamic principles in
 Mudharabah investment, Musharakah partnership, Wadiah saving,
 lease/hire ijarah, guarantee Kafalah, Wakala, pawning, debt, interest/usury
 and insurance; related principles on financial products of current Islamic
 financial institutions

763-206 เศรษฐศาสตร์อิสลาม

3(3-0-6)

Islamic Economics

นิยาม ขอบข่าย ความสำคัญ ความเป็นมาและลักษณะเฉพาะของ
 เศรษฐศาสตร์อิสลาม ความรู้ทั่วไปว่าด้วยเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในอิสลาม กฎ
 เศรษฐศาสตร์และกฎหมายอิสลาม ระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การอุปโภค
 บริโภค การผลิตและการจำหน่าย กรรมสิทธิ์ ตลาด การคลังและสถาบันการเงินใน
 อิสลาม และการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวทางอิสลาม

Definition, scope, significance, history, and special aspects of
 Islamic economics, general knowledge on Islamic micro
 and macroeconomics; law of economics and Islamic law; economics
 systems; consumer behavior; consumption; production and distribution;

ownership, markets; fiscal and financial institutions; and Islamic economic development

763-207 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ 3(2-2-5)

English for Economics and Management

ทักษะการอ่านเบื้องต้น อ่านตำราและบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

Basic reading skills; reading of books and academic articles about Islamic economics and management

763-308 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ 3(2-2-5)

Computer Application in Economics and Management

ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น ในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์การเงิน การบัญชี และการจัดการ อาทิ MS Excel, SPSS, STATA, EVIEWS, SAS, AMOS ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม จริยธรรมอิสลามในการใช้งานอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีด้านข้อมูลข่าวสาร

Basic knowledge about computer software programs related to economics, finance, accounting and management such as Microsoft Excel, SPSS, STATA, EVIEWS, SAS, and AMOS; appropriate information technology presenting the data for Islamic economics and management; as well as the Islamic ethics for using those information technologies

763-309 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ 3(2-2-5)

Statistics for Economics and Management

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ การจัดระเบียบและวิเคราะห์ข้อมูล การหาสถิติเชิงพรรณนา การเก็บตัวอย่าง การคาดคะเนทางคณิตศาสตร์ การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ วิธีการแบบนอน พาราเมตริก วิธีการคำนวณและการใช้เลขดัชนีแบบต่างๆ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา

General knowledge of statistics; data arrangement and analysis; descriptive statistics; sampling techniques; expectations in mathematics; estimation procedure; hypothesis testing; chi-square test; analysis of variance; linear regression and correlation analysis; non-parametric

statistics; calculation and application of various indices; time series analysis

763-310 จริยธรรมธุรกิจอิสลามและบรรษัทภิบาล 3(3-0-6)

Islamic Business Ethics and Corporate Governance

พฤติกรรมมนุษย์ในกรอบจริยธรรมอิสลาม จริยธรรมอิสลามกับกระบวนการทางธุรกิจ ได้แก่ จริยธรรมด้านการอุปโภคบริโภค การผลิต การโฆษณา และการจำหน่าย ความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจต่อสังคม จริยธรรมธุรกิจระหว่างประเทศ ปัญหาและการพัฒนาจริยธรรมทางธุรกิจ

Human behavior under Islamic ethics; Islamic ethics and business process: ethics of consumption, production, advertising and distribution; social responsibility of business organizations; international business ethics; problems and development in business ethics

763-311 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 3(2-2-5)

Research Methodology for Islamic Economics and Management

ระเบียบวิธีวิจัยทั้งในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ กระบวนการจัดทำข้อมูล การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การฝึกทำวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย

Research methodology: theory and practice; data processing; sampling; research design; data analysis and interpretation; research practice on economics and management in Islam; research application

763-412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 3(2-2-5)

Seminar in Islamic Economics and Management

การสัมมนาและนำเสนอผลงานทางวิชาการในประเด็นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การดูแลของคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา

Seminar and academic presentation on specific issues of Islamic economics and/or Islamic management under supervision of lecturers

763-221 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Mathematics for Economics

แนวคิดและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันและอนุพันธ์ประเภทต่างๆ การหาค่าต่ำสุดและสูงสุด ค่าเชิงอนุพันธ์และปริพันธ์ ลักษณะความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ

ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เน้นความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของผลรวม ค่าเฉลี่ย และ อัตราการเพิ่มหน่วยสุดท้าย ของฟังก์ชันต่างๆ อาทิ ฟังก์ชันต้นทุน รายรับ ผลผลิต และการบริโภค เป็นต้น

Concepts and theories of mathematics; function and derivatives; maximization and minimization approach; differentiation and integration; relationship of variables in economics and business, emphasis on relationship between total, average and marginal variable of various functions such as cost, revenue, output and consumption function

763-222 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค

3(3-0-6)

Intermediate Microeconomics

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์เส้นแห่งความพอใจเท่ากันแบบนับหน่วย และแบบเรียงลำดับ หลักการสร้างเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทาน ทฤษฎีการผลิต หลักการผสมปัจจัย การผลิตที่เสียต้นทุนต่ำที่สุด หลักการเลือกผลผลิตร่วม ทฤษฎีต้นทุน การผลิตโดยเน้นส่วนประกอบต้นทุน การผลิตในระยะสั้นและระยะยาว โครงสร้างของตลาด ประเภทต่างๆ คุณภาพของตลาดประเภทต่างๆ รวมทั้งด้านวิภาคกรรม

Consumer behavior theory; cardinal and ordinal measurement of indifference curve; demand and supply curves; production theory; least cost combination method; joint product selection; cost theory; production emphasizing cost proportions; long-term and short-term production; market structures under different conditions; market equilibrium, including distribution

763-323 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค

3(3-0-6)

Intermediate Macroeconomics

การคำนวณรายได้ประชาชาติ รายจ่าย ผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ระบบบัญชีสังคม ทฤษฎีการกำหนดรายได้ ส่วนประกอบของอุปสงค์และอุปทานรวม คุณภาพของระบบเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านการผลิต ปริมาณเงินและการจ้างงาน แนวทางการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก แบบเคนส์ และแบบอิสลาม ความเจริญ และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาเศรษฐกิจด้วยนโยบายทางการเงิน และการคลัง

Measuring national income and expenditure; product and added value; social accounting system; income determination theory; composition of aggregate demand and supply; economic equilibrium with emphasis on factors of production, money supply and employment; comparative analysis on classical, Keynesian and Islamic economics; economic growth and stabilization; monetary and fiscal policy in solving economic problems

763-324 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม

3(3-0-6)

Theory and Application of Islamic Economics

พฤติกรรมของผู้บริโภค ความสำคัญและปัจจัยของการผลิตในอิสลาม ทฤษฎีราคา ค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์อิสลามกับบริบทสังคมเศรษฐกิจความสัมพันธ์ระหว่างทุนและแรงงาน ตลาดและการแข่งขัน การกระจายรายได้และความมั่งคั่งในอิสลาม การค้าและพาณิชย์กรรม องค์กรประเภทต่างๆ การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์สวัสดิการในอิสลาม

Consumer behavior; significance and factors of production in Islam; theories of price, wage, rent, interest and profit; application of Islamic economic theories into socio-economic context; relationship between capital and labor; market and competition; income and wealth distribution in Islam; trade and commerce; kinds of contracts (akads); economic development planning; welfare economics in Islam

763-325 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3(3-0-6)

Socio Economics of Southern Provinces of Thailand

ความหมาย ทฤษฎี นโยบายและการวางแผนเพื่อพัฒนาภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการกระจายรายได้ การตั้งถิ่นฐาน การขยายตัวของชุมชน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โครงการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจทั้งจากองค์กรของรัฐและเอกชน โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่ายระหว่างไทย อินโดนีเซีย และมาเลเซีย ภูมิปัญญาชาวบ้านในโครงสร้างสังคมเศรษฐกิจ เช่น การจัดการชะกาต การสหกรณ์ สถาบันการเงินที่ปราศจากดอกเบี้ย เป็นต้น ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

Definition, theory, policy and planning of regional development, especially in five southern border provinces, with emphasis on income

distribution, settlement, community expansion and economic growth; social and economic development projects of private and government organizations, Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle Development project (IMT-GT); local wisdom in socio-economic structure, such as Zakat management, cooperative, interest-free financial institute; socio-economic problems and solutions

763-326 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)

Selected topics in Microeconomic Theory

การศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค

Studies on selected topics in microeconomic theory

763-327 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)

Selected topics in Macroeconomic Theory

การศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค

Studies on selected topics in macroeconomic theory

763-328 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม 3(3-0-6)

Monetary Economics and Banking in Islam

บทบาทของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ การออมและการลงทุน ทฤษฎีเงินตรา และอัตราดอกเบี้ย หน้าที่ของธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่น ๆ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของธนาคารอิสลาม บทบาทของสถาบันการเงินที่ปราศจากดอกเบี้ยในการพัฒนาเศรษฐกิจ

Role of money and credit in economic system; saving and investment; theory of money and interest; functions of central bank, commercial bank and other financial institutions; theory and practice of Islamic bank; role of interest-free financial institution in economic development

763-329 เศรษฐกิจประเทศอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Economies

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศในอาเซียน สถาบันและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ นโยบายและวิธีการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ การรวมตัว

เป็นประชาคมเศรษฐกิจและการลงทุน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยกับประเทศที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นศึกษาประเทศในกลุ่มอาเซียนและประเทศที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียนเป็นหลัก

Economic structures of ASEAN countries; institutes and factors influencing their economic changes; policy and solution of economic problems; ASEAN economic community; economic relation between Thailand and ASEAN countries as well as the related countries

763-330 ทฤษฎีเกมและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Game Theory and Decision Making

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกมภายใต้สถานการณ์ที่สารสนเทศสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ได้แก่ เกมกลยุทธ์ ดุลยภาพแบบแนช ดุลยภาพแบบกลยุทธ์ผสม เกมที่มีการต่อขยาย (Extensive game) ดุลยภาพแบบสมบูรณ์ทุกเกมย่อย เกมเบย์ และเกมที่มีการต่อขยายภายใต้สถานการณ์ที่สารสนเทศไม่สมบูรณ์ ศึกษาบทประยุกต์ทฤษฎีเกม

The application of game theory under symmetric and asymmetric information situations; game strategies, Nash equilibrium, mixed strategies equilibrium, extensive game, general equilibrium in every game, Bay's game and extensive game under symmetric and asymmetric information situations

763-331 เศรษฐมิติเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introductory Econometrics

การสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ โดยใช้สมการถดถอยแบบง่าย และสมการถดถอยพหุคูณ การตรวจสอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสมการถดถอย ค่าผิดพลาดที่สัมพันธ์กัน การแปลงสภาพสมการที่ไม่เป็นเส้นตรง การสร้างสมการเชิงซ้อนตัวแปรหุ่น การสร้างสมการระบบ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการหาค่าตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ

Economic and business model construction with simple regression and multiple regression models; investigating problems relating to linear regressions; heteroscedasticity; autocorrelation and multicollinearity; transforming of non-linear equations; complex equation construction, dummy variables, construction of simultaneous equation

systems; application of computer program for estimating economic and business variables

763-332 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Economics

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการกีดกันทางการค้าและผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินตรา ดุลการค้า และดุลการชำระเงิน การแก้ไขดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ องค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างสินค้าเข้าและออกที่สำคัญของไทย ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินของไทย ความเป็นไปได้และความสำคัญในการทำการค้าระหว่างประเทศไทยกับประเทศมุสลิม

Theories of international trade; trade barriers and their effects on economic system; economic integration; international investment; currency market; balance of trade and payments and solutions; international trade and finance and economic development; international economic organization; structure of Thai major imports and exports; problems of balance of trade and payment in Thailand; feasibility and significance of international trading between Thailand and Muslim countries

763-333 ระบบการเงินระหว่างประเทศและวิกฤตการณ์ทางการเงิน

3(3-0-6)

International Financial System and Financial Crisis

ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตรา และตลาดการเงินระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน วิวัฒนาการของระบบการเงินระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการเงินระหว่างประเทศของประเทศกำลังพัฒนาและประเทศไทย รวมถึงปัญหาวิกฤตการเงินระหว่างประเทศของไทย และโลก

Balance of payment; adjustment mechanism of balance of payment; currency market and international financial market; international capital movement; currency exchange system; development of international financial system; international financial issues of developing countries and Thailand; financial crisis in regional and the global scale

763-334 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโตและการพัฒนา **3(3-0-6)**

Growth and Development Economics

ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐกับเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจ การประสานงานในการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ การประเมินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจ

Theories of economic growth and development; socio-economic and political factors influencing economic development; problems and policy of economic development; economic development planning; role of government and private sectors in economic development; coordination for efficient resource allocation; evaluation of economic development project

763-335 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยพฤติกรรมในอิสลาม **3(3-0-6)**

Behavioral Economics in Islam

แบบจำลองมาตรฐานของการเลือก กรอบและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้สร้างแบบจำลองทางเลือก เช่น การเลือกภายใต้ภาวะความเสี่ยง การเลือกเมื่อเวลาแตกต่างกัน และการเลือกแบบพลวัต นอกจากนี้จะประยุกต์สภาวะการณ์ที่มีสารสนเทศเกี่ยวข้อง และประยุกต์จิตวิทยากับเศรษฐศาสตร์ภายใต้แบบจำลองการตัดสินใจ

The standard model of choice; framework and tools for constructing and analyzing models of choice; choice under uncertainty; intertemporal and dynamic choice; applying information and psychology for constructing alternative models

763-336 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม **3(3-0-6)**

Managerial Economics in Islam

หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์อิสลามในการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การวางแผนนโยบาย การบริหารและการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ แนวความคิดเกี่ยวกับดอกเบี้ยและกำไร ทฤษฎีการผลิต การตั้งราคา การวิเคราะห์ต้นทุน ปัจจัยการผลิต นโยบายการผลิตและการตลาด การตัดสินใจเพื่อการลงทุนและการบริหารเงินทุน

Principles and theories in Islamic economics for analyzing business activities, problem-solving, policy planning, administration and

decision making; concept of interest and profit; production theory; pricing; cost analysis; factors of production; production policy and marketing; investment decision and capital management

763-337 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม **3(3-0-6)**

Cooperative Economics in Islam

ความหมายและความสำคัญของสหกรณ์ ประวัติสหกรณ์ในไทยและต่างประเทศ หลักการและประเภทของสหกรณ์ รวมทั้งสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลาม การส่งเสริม การบริหารงานและการจัดการสหกรณ์ เงื่อนไขและข้อจำกัดของสหกรณ์ หลักเศรษฐศาสตร์และธุรกิจสหกรณ์

Definition and significance of cooperative; history of cooperative in Thailand and other countries; principles and types of cooperative, including Islamic saving cooperative; cooperative promotion, administration and management; conditions and limitations of cooperative; principles of cooperative economics and business

763-338 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม **3(3-0-6)**

Labor Economics in Islam

ความหมายและความสำคัญของแรงงานในอิสลาม ตลาดแรงงานในประเทศมุสลิม ค่าจ้างและชั่วโมงการทำงาน บทบาทของสหภาพแรงงานและองค์การแรงงานระหว่างประเทศ

Definition and significance of labor in Islam; labor market in Muslim countries; wage and work hours; role of labor union and International Labour Organization-ILO

763-339 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ **3(3-0-6)**

Thai Economy and Comparative Economic Systems

โครงสร้างพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน การพัฒนาด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและ พาณิชยกรรม การค้ากับต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศมุสลิม ประชากรและแรงงาน นโยบายการเงินและการคลัง การกระจายรายได้ แนวคิดและอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจ เปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ โดยเน้นการจัดองค์กร สถาบัน ค่านิยมและเป้าหมาย

Past and present economic structures of Thailand; agricultural, industrial, and commercial development; international trade, especially

with Muslim countries; population and labor; monetary and fiscal policy; income distribution; concepts and obstacles in economic development; comparison of economic systems, with emphasis on organization management, institution, value and goal

763-340 การคลังสาธารณะในอิสลาม

3(3-0-6)

Public Finance in Islam

นโยบายการคลังและการจัดหางบประมาณแผ่นดินของรัฐบาลอิสลามในช่วง ฮ.ศ.1-651 (ค.ศ.623-1281) ยุคศาสดามุฮัมมัด คุลาฟาอูรรอซีดีน มุอาวีเยฮ์และอับบาซียะฮ์ บทบาทของชะกาต บัยตุลมาล ทั้งที่เป็นภาระและเครื่องมือของรัฐในการแก้ปัญหา ความยากจน ความแตกต่างและคล้ายคลึงกันระหว่างชะกาตและการภาษีอากร รัฐอิสลามกับการจัดหางบประมาณสมัยใหม่

Fiscal policy and budget procedure of Islamic government in A.H. 1-651 (A.D.623-1281), during periods of Prophet Muhammad, kulafaurashideen, Muawiyah and abbasiyah; roles of Zakat and Baitulmal as commitment and instrument in solving poverty; difference and similarity between Zakat and taxation; Islamic state and modern budget procedure

763-341 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม

3(3-0-6)

Political Economy in Islam

คำจำกัดความ พัฒนาการและขอบข่ายเศรษฐศาสตร์การเมืองในประวัติศาสตร์อิสลาม โครงสร้าง หลักการ กลไก และเครื่องมือของระบบเศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม วิเคราะห์เศรษฐกิจการเมืองในยุคศาสดามุฮัมมัด (ศ็อลฯ) และคุลาฟาอูร์ผู้ได้รับทางนำ เปรียบเทียบเศรษฐกิจการเมืองของประเทศมุสลิมหลังยุคอาณานิคม

Definition, development and scope of political economy in Islamic history; structure, principle, mechanism, and instrument of political economy in Islam; analysis of political economy in periods of Prophet Muhammad and Four Rightly Guided Caliphs; comparative study of political economy of post-colonial Muslim countries

763-342 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน

3(3-0-6)

Monetary Theories and Policy

บทบาท และหน้าที่ของเงิน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน ระบบธนาคารพาณิชย์ แหล่งและการใช้เงินทุน ลักษณะของสถาบันการเงิน กลไกการควบคุมเงินในระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินระหว่างประเทศ บทบาทของสถาบันการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายการเงินของประเทศไทย

Role and function of money; theory of money demand and supply; commercial bank system; source and use of capital; types of financial institution; money control mechanism in economic system; international financial system; role of financial institution in economic development; monetary policy of Thailand

763-343 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม

3(3-0-6)

Agricultural Economics in Islam

ประวัติ ขอบเขต และความสำคัญของเศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลามแขนงต่างๆ ของเศรษฐศาสตร์การเกษตร การเปลี่ยนแปลงเทคนิคการผลิต ทฤษฎีหน่วยผลิตและการจัดการหน่วยผลิตทางการเกษตร เงินทุนทางการเกษตร โครงสร้างตลาดและสถาบันทางการเกษตร

History, scope, and significance of agricultural economics in Islam, branches of agricultural economics; change in production techniques; theory of production unit and management of agricultural product unit; agricultural capital; structure of agricultural market and agricultural institution

763-344 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความร่วมมือ

3(3-0-6)

ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม

Economic Integration and Cooperation among Muslim Countries

สาเหตุและทฤษฎีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าขาย และการช่วยเหลือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม การจัดตั้งองค์กรทางเศรษฐกิจ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม

Reasons and theories of economic integration; major economic integration; economic development, trading, and economic assistance among Muslim countries; establishment of economic organization; success and failure in economic integration among Muslim countries

763-345 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม **3(3-0-6)**

Current Issues in Islamic Economics

ประเด็นที่ถกเถียงในทางทฤษฎีและปฏิบัติของนักเศรษฐศาสตร์มุสลิม เช่น การจัดตั้งสถาบันการเงินที่ปราศจากดอกเบี้ย การประกัน การสหกรณ์ ตลาดหลักทรัพย์ วัคัฟ สถานธนาบาล เป็นต้น

Controversial issues about theory and practice among Muslim economists, such as establishment of interest-free financial institutions, insurance, cooperative, stock exchange, waqf and pawnshop

763-261 การจัดการในอิสลาม **3(3-0-6)**

Islamic Management

มุมมองของอิสลามและการจัดการเชิงสังเคราะห์ วรรณกรรมในการจัดการ สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์การ กระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การนำ การจูงใจ การสื่อสาร และการควบคุม การจัดการการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง จริยธรรมอิสลามในการทำธุรกิจ คุณภาพและความเป็นเลิศในการจัดการ การพัฒนาการจัดการอย่างต่อเนื่อง ประเด็นการจัดการระดับโลก

Islamic perspective and synthesis of management; literature on management; environment and corporative culture; management process; planning, organising, leading, motivating, communicating and controlling; managing change and conflict; Islamic business ethics; management quality and excellence; continuous management development; global management issues

763-262 การเงินอิสลาม **3(3-0-6)**

Islamic Finance

นิยามตลาดการเงินอิสลาม การเติบโตของบริการทางการเงินที่สอดคล้องกับ ชารีอะฮ์ ริบาอ (ดอกเบี้ย) และข้อห้ามของมัจนูน ฆอรรอร์และมัยสิร์ (ความไม่แน่นอนและการเสี่ยงโชค) ในการเงินอิสลาม หลักการสำคัญของการลงทุนและสินเชื่อในอิสลาม ความเข้าใจในแนวทางของการเงินอิสลาม แนวปฏิบัติภายใต้ AAOIFI และ IFSB ความเข้าใจในผลิตภัณฑ์ต่างๆ ของการเงินอิสลาม เช่น มุรอบาหะฮ์ ในรูปแบบต่างๆ มุชารอ กะฮ์ มุฎอโรบะฮ์ เลตเตอร์ออฟเครดิต และการค้ำประกันในการเงินอิสลาม บทบาทของ วัคกัละห์ กัฟะละห์ ในการสร้างผลิตภัณฑ์การเงินอิสลาม

Defining the Islamic financial market; the rationale for growth in shari'ah compliant financial services; riba (usury) and its prohibition; Gharar and Maysir (uncertainty and speculation) in Islamic finance; the core principles of Islamic investment and finance; understanding Islamic finance guidelines; practice convergence under AAOIFI and IFSB; understanding Islamic finance asset classes and products; Murabaha contracts (sales), defining murabaha contracts, Murabaha on credit – deferred payment, late payment treatment, Murabaha syndicate trade mechanics, revolving murabah, mudharabah, musharakah, letters of credit and guarantees in Islamic finance, the role of wakala and kafala in developing the structure

763-263 การบัญชี 2

3(2-2-5)

Accounting II

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ส่วนของเจ้าของและหนี้สินการจำแนกประเภทสินทรัพย์ หนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์และหนี้สินการตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบดุล การแสดงรายการหนี้สินในงบดุลและการเปิดเผยข้อมูลการบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการการดำเนินงานการแบ่งผลกำไรขาดทุนการเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของการเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด และการเปิดเผยข้อมูลและงบกระแสเงินสด

Principle, and assets, equity capital and debts accounting, classification of assets and debts, acknowledgement and assets and debts value checking, appraisal, assets portioning capital and accounting principle expenses, impairment, assets declaration in balance, flotation account, operation, lost and profit-sharing, owner's equity changes, defunct business and liquidation of partnership, limited company and public limited company along with business owner statements and information declaration

763-364 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรในอิสลาม

3(3-0-6)

Strategic Management of Islamic Organization

แนวคิดพื้นฐานของการจัดการเชิงกลยุทธ์ บรรษัทภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปใช้ การประเมินผลและการควบคุมกลยุทธ์ การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยเน้นไปที่องค์กรในอิสลาม

Basic concepts of strategic management; corporate governance and social responsibility; environmental scanning; strategy formulation, implementation, evaluation and control; analysis of case study focusing on Islamic organization

763-365 พฤติกรรมองค์การ

3(3-0-6)

Organization Behavior

ความสามารถบุคลิกภาพ ทักษะ ทักษะ ความพึงพอใจในการทำงาน ความเครียดในการทำงาน แรงจูงใจ การรับรู้และการตัดสินใจ ในระดับพฤติกรรมกลุ่มประกอบด้วย กลุ่มและทีม ผู้นำ การสื่อสาร ความขัดแย้งอำนาจและการเมืองในองค์การ และพฤติกรรมระดับองค์การ ประกอบด้วย โครงสร้างวัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ และการพัฒนาองค์การ

Ability, personality, attitude, work satisfaction, stress at work, motivation, perception; decision in group and team, leader, communication, conflict, power and politic in organization; behavior in organization, structure and culture of organization, organization changing and development

763-366 กฎหมายธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Law

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ชนิด การใช้ การตีความ และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม หนังสือสัญญา การละเมิดสัญญา หลักกฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วนและบริษัท รวมทั้งเอกเทศสัญญาที่สำคัญๆ

Knowledge of law: history, kinds, enforcement, interpretation and nullification of law; general principles of civil code and commercial law regarding personnel, legal act, obligation contract, and contract transgression; legal principles concerning partnership and company, including specific contracts

763-367 การจัดการทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำ **3(3-0-6)**

Human Resource Management and Leadership

ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการการบริหารงานบุคคล กระบวนการต่างๆ ในการบริหารงานบุคคลที่มุ่งเน้นในเรื่องความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคลในสมัยใหม่จากมุมมองของบริษัท มุมมองของการพัฒนาในทฤษฎีความเป็นผู้นำจากลักษณะทักษะ รูปแบบ ในสถานการณ์ทั่วไปและฉุกเฉิน และการเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและผู้นำ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการมีปฏิสัมพันธ์กับวัฒนธรรมขององค์กรและประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนาทักษะการบริหารงานบุคคลและภาวะผู้นำในอิสลาม

Significance, theory, and principle of personnel management; personnel management process focusing on the modern day importance of HRM from corporate view; the view of development of leadership theories from trait, skill, style, situational, and contingency constructs and their utilization by managers and leaders; transformational leadership in the interaction with organizational culture and performance; development of personnel management skills and leadership in Islam

763-368 การจัดการโลจิสติกส์ **3(3-0-6)**

Logistics Management

ความสำคัญของปฏิบัติการ โลจิสติกส์ ต่อองค์การธุรกิจ ปฏิบัติการโลจิสติกส์ ในองค์การธุรกิจ ธุรกิจการให้บริการโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ย้อนกลับ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์การธุรกิจ การจัดโครงสร้างองค์การเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทาน กรณีศึกษา

Impacts of logistics operations to business, logistics operations in business organizations, logistics service provider, reverse logistics, international logistics, logistics costs analysis for business decision making, measuring logistics performance, organizing for effective logistics, supply chain management, case studies

763-369 พฤติกรรมผู้บริโภค **3(3-0-6)**

Consumer Behavior

แนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภค และกลยุทธ์การตลาดในอนาคต ภาพรวมของพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการและการจูงใจ บุคลิกภาพ การรับรู้ การเรียนรู้ ทักษะคติ การโน้มน้าวใจผู้บริโภค การสื่อสารการตลาด การได้พบเห็นสินค้า กลุ่มอิทธิพลครอบครัว ชั้นสังคมและอำนาจซื้อ วัฒนธรรม กระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค

Trend of consumer behavior; future marketing strategy; overview of consumer behavior, demand and incentive; characteristics; recognition, learning, attitude; consumerconvincing, marketing communication, the influenced groups, purchasing power; culture and decision making process of the consumer

763-370 การจัดการทางการเงิน

3(3-0-6)

Financial Management

เป้าหมายและหน้าที่ทางการเงิน ตลาดเงินและสถาบันการเงิน เทคนิคและวิธีการในการบริหารการเงิน ทั้งในด้านการจัดหาและจัดสรรเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาว การตัดสินใจลงทุน นโยบายเงินปันผล การตัดสินใจเกี่ยวกับการเงิน

Financial aims and roles; monetary market and financial institutions; techniques and processes of financial management: acquisition and allocation of short-, medium- and long-term capital; investment decision; structure and dividend policy; financial decision making

763-371 การจัดการความเสี่ยงในสถาบันการเงินอิสลาม

3(3-0-6)

Risk Management in Islamic Financial Institutions

ประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน ความเสี่ยงทางซารีอะฮ์การวัดมูลค่าความเสี่ยง การศึกษาธรรมชาติของความเสี่ยงและการวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงินที่องค์กรประสบ การวัดค่าของความเสี่ยงเพื่อเปรียบเทียบกับนโยบายความเสี่ยงของสถาบันการเงินอิสลามการแนะนำวิธีและเครื่องมือทางการเงินเพื่อบริหารความเสี่ยงให้มีระดับที่สอดคล้องกับนโยบายความเสี่ยง

Risk understanding; type of financial riskand shariah risk; risk evaluation; nature of risk; financial risk analysis; measurement of risk compared with the risk policy of the company; risk assessment; financial instrument for risk management consistent with the risk policy

763-372 การบัญชีบริหาร

3(2-2-5)

Managerial Accounting

รายวิชาบังคับก่อน : 763-263 การบัญชี 2

ความสำคัญของการบัญชีบริหาร การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร ต้นทุนผันแปร ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนมาตรฐาน งบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การใช้เทคนิคเชิงปริมาณ

Prerequisite: 763-263 Accounting II

Significance of managerial accounting; cost-volume-profit analysis; variable costing; activity-based costing; standard costs; budgets; financial statement analysis; decision making under uncertainty; quantitative method

763-373 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Business Management

ระบบธุรกิจและสภาพแวดล้อมของธุรกิจระหว่างประเทศ มูลเหตุจูงใจในการทำธุรกิจระหว่างประเทศ การควบคุมและส่งเสริมธุรกิจระหว่างประเทศโดยใช้พิกัดอัตราภาษีศุลกากร และกฎหมายระหว่างประเทศ ศึกษาโครงสร้างและการดำเนินงานของบริษัทธุรกิจระหว่างประเทศ

Business system and international business environment; motivation of doing international business; international business controlling and supporting by using tariff and international law; structure and operation of international business

763-374 การจัดการธุรกิจฮาลาล

3(3-0-6)

Halal Business Management

ลักษณะพื้นฐาน องค์ประกอบและแนวทางในการประกอบธุรกิจฮาลาลประกอบด้วย การเริ่มต้นธุรกิจ ความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อม การจัดการธุรกิจฮาลาลในด้านต่างๆ การบัญชีอิสลาม การเงินอิสลาม การตลาดในอิสลาม การบริหารบุคคลในอิสลาม การจัดการคุณภาพโดยรวมและมาตรฐานของธุรกิจ การดำเนินการขอมาตรฐานฮาลาล การควบคุมคุณภาพฮาลาล การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจและการศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจฮาลาล

General principles, components and guidance for Halal business; business start-up, business and stakeholders relationship; halal business management in Islamic accounting, Islamic finance, Islamic marketing,

human resources management in Islam, quality management; halal certification process, halal quality control; business development; business evaluation and issues in halal business management

763-375 การจัดการทางการตลาด

3(3-0-6)

Marketing Management

บทบาทและหน้าที่ของตลาด ตลาดประเภทต่าง ๆ การแบ่งส่วนตลาด การพยากรณ์โอกาสทางการตลาด การวางแผนและการจัดการผลิตภัณฑ์ การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการขาย และการกำหนดราคา พฤติกรรมของผู้บริโภคในแต่ละวัฒนธรรม บทบาทและวัตถุประสงค์ของการโฆษณา

Role and function of marketing; types of market; market shares; market opportunity forecast; planning, packaging, distribution, sale promotion and pricing; consumer behavior in different cultures; role and objective of advertising

763-376 การจัดการการลงทุนในอิสลาม

3(3-0-6)

Investment Management in Islam

ความสำคัญของการลงทุนในอิสลาม ความแตกต่างระหว่างกำไรและดอกเบี้ย การลงทุนกับการเก็งกำไร สิ่งจูงใจให้เกิดการลงทุน วิธีวิเคราะห์การลงทุน ผลตอบแทนจากการลงทุน การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและภาวะอุตสาหกรรม แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าปัจจุบัน การวิเคราะห์แนวคิดอิสลามเกี่ยวกับหุ้นกู้ หุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ์ หุ้นแปลงสภาพ และสิทธิในการซื้อหุ้น การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงราคาหุ้นสามัญ

Significance of Islamic investment; differences between profit and interest; investment and speculation; motivations for investment; investment analysis methods; return on investment; analysis of economic and industrial position; concept of present value; analysis of Islamic concepts about loan-stock, common-stock, preferred stock, transform stock, and stock warrants; analysis of change in common stock price

763-377 การจัดการสินเชื่อ

3(3-0-6)

Credit Management

ความหมาย ขอบเขตและประเภทของสินเชื่อ การตัดสินใจในการให้สินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์ และนโยบายการให้สินเชื่อของสถาบันการเงิน การพิจารณาโครงการ การควบคุมและติดตามหนี้ วิธีปฏิบัติกับหนี้สูญ ข้อปฏิบัติทางกฎหมายเกี่ยวกับ

สินเชื่อ การใช้สินเชื่อต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเรียกเก็บเงินต่างประเทศ การใช้ระบบข้อมูลในการบริหารสินเชื่อ

Definition, scope, and types of credit; loan decision; credit determination and policy of financial institutions; project consideration; debt control and follow up; bad debt management; legal practice on credit; international credit; foreign exchange; foreign collection; information system for credit management

763-378 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3(2-2-5)

Management Information Systems

แนวคิดในการจัดระบบข้อมูลเพื่อการจัดการ กระบวนการจัดข้อมูล พัฒนาการของการจัดระบบข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ โครงสร้างคลังข้อมูล ระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้กับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการสารสนเทศ

Concept of management information system; data processing; development of data organization; knowledge of computer system; data warehouse structure; computer system for MIS; development of computer program for MIS

763-379 การประกันภัยและตะกาฟูล

3(3-0-6)

Insurance and Takaful

หลักการของตะกาฟูล และการนำไปใช้ในปัจจุบัน ผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจของตะกาฟูล การประเมินสถาบันตะกาฟูล และปัญหาที่เกี่ยวข้อง

Principle of Takaful and current practice; social and economic impact of Takaful; evaluation of Takaful organization and related problems

763-380 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก

3(3-0-6)

Small Business Management and Retailing

แนวคิดและขั้นตอนในการวางแผนและการจัดการธุรกิจขนาดย่อม การควบคุมการเงินและแหล่งเงินทุน การสำรวจตลาด การส่งเสริมการขายและการควบคุมสินค้าคงเหลือ การให้สินเชื่อ การพยากรณ์ตลาด การบริหารการค้าปลีก การจัดร้าน การบริหารบุคคลและสินค้า การบริหารการขายและการควบคุมในการค้าปลีก

Concept and process of small business planning and management; financial control and source of capital; market survey, sales promotion and inventory control; credit; market forecasting; retailing management; store arrangement; personal and product management; sales and retail management

763-381 การจัดการชะกาต

3(3-0-6)

Zakat Management

ความหมาย แนวคิดและพัฒนาการของการจัดการชะกาต ทรัพย์สินประเภทต่างๆ ที่ต้องจ่ายชะกาต พิกัดต่ำสุด และอัตราการจ่ายชะกาต ผู้มีสิทธิได้รับชะกาต บทบาทของชะกาตที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการชะกาต สมัยใหม่

Definition, concept, and evolution of zakat management; assets subject to zakat; minimum rate and distribution of zakat; eligible recipients of zakat; role of zakat in social welfare; principle and method of modern zakat management

763-382 การภาษีอากร

3(3-0-6)

Taxation

การภาษีอากร แนวคิดและบทบาทของภาษีอากรในนโยบายการคลังของรัฐ วิธีการจัดเก็บภาษีอากร ผลกระทบของภาษีอากรต่อการตัดสินใจในวงการธุรกิจ

Taxation; concept and role of taxation in government's fiscal policy; methods of tax collection; tax impact on business decision

763-383 การจัดการสถาบันการเงินอิสลาม

3(3-0-6)

Islamic Financial Institutions Management

แนวคิดและหลักการในการจัดโครงสร้างสถาบันการเงินและการธนาคารในอิสลาม ระบบงานบัญชี ลักษณะงานและการให้บริการ บทบาทของสถาบันการเงินในอิสลามต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขสถาบันการเงินในอิสลาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงินต่างๆ และสถาบันการเงินในอิสลาม การพัฒนาของสถาบันการเงินตามแนวทางอิสลาม

Concept and principle of Islamic monetary institution and banking establishment; accounting system; practice and service; role of Islamic monetary institution in national economic system; problems and

solutions of monetary institution; laws concerning monetary institution and Islamic financial institution; development of monetary institution according to Islam

763-384 การจัดการโครงการ 3(3-0-6)

Project Management

ความสำคัญของการบริหารโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินค่าของโครงการ การแก้ไขปัญหาการบริหารโครงการ การวางแผน การติดตามผลและการรายงานผลจากงานภาคสนาม

Significance of project management; project feasibility analysis; project evaluation; problem-solving of project management; planning, follow-up and field report

763-385 ชารีอะฮ์ภิบาลในการจัดการ 3(3-0-6)

Shariah Governance Management

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของจริยธรรม คุณค่า หลักและแนวคิดจากชารีอะฮ์ ทางด้านจริยธรรม ศีลธรรม ความยุติธรรมของธุรกิจ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความรับผิดชอบต่อสังคม การนำหลักจากชารีอะฮ์มาใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ และข้อจำกัดของการนำระบบจริยธรรมมาใช้ ภาพรวมของการกำกับดูแลกิจการ ปัญหาของตัวแทน การเปรียบเทียบระหว่างกลไกการกำกับดูแลภายในและภายนอก บทบาทและจริยธรรมของผู้บริหารและคณะกรรมการบริษัท บทบาทของคณะกรรมการหรือที่ปรึกษาด้านชารีอะฮ์ การคุ้มครองสิทธิของผู้ถือหุ้น กลไกของกฎหมายและหน่วยกำกับเพื่อส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการ

Meaning; significance and usefulness of ethics; principles; concepts of ethics from Shariah; fairness of business to stakeholders; the use of Shariah principle in business decision making and limitations of ethics in business; overview of corporate governance, agency problems; comparisons of internal and external governance mechanisms; roles and ethics of administrator and the board of directors, role of Shariah board; protection of shareholders' rights; legal and regulatory mechanisms to enhance corporate governance

763-386 การจัดการสถาบันวะกัฟและบัยตุลมาล 3(3-0-6)

Waqf and Baitul Mal Management

นิยามและความหมายของวะกัฟและบัยตุลมาล การจำแนกประเภทและชนิดของวะกัฟและบัยตุลมาล การกำกับดูแลและการจัดการของวะกัฟและบัยตุลมาล ภาพลักษณ์ของสถาบันวะกัฟ การวางแผนงบประมาณและการเงิน ต้นทุนของเงิน การประมาณกระแสเงินสด เทคนิคการทำงานงบประมาณทางการเงิน การตัดสินใจทางการเงิน กรอบด้านซารีอะห์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวะกัฟและบัยตุลมาล ประเด็นที่เกี่ยวข้องในวะกัฟและบัยตุลมาล

Overview and definition of Waqf and Baitul Mal; classification and types of Waqf and Baitul Mal; governance and management of Waqf and Baitul Mal; corporate image of Waqf institution, overview of capital budgeting and financial Planning, costs of capital, cash flow estimation, capital budgeting technique, financial decision making, Shariah and legal framework of Waqf and Baitul Mal, issues in Waqf and Baitul Mal Management

763-413 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

Cooperative Education

เงื่อนไขบังคับรายวิชา : ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์หรือการจัดการในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

(Prerequisite: collected 30 hours of pre-cooperative education)

Work-integrated learning course as full-time worker in a workplace

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก | ปี พ.ศ. | ภาระการสอนช.ม./ปีการศึกษา | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------|----------------|----------------------------------|--|--|------------------------------|---------------------------|------|------|------|
| | | | | | | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม | | | | | | | | | | | |
| 1. | 3930400115561 | อาจารย์ | นายรัช น้อยพอม | Ph.D. M.A. M.Sc. B.B.A. | - Islamic Banking and Finance - International Relations - Finance - Business Admistration | - University of Durham,United Kingdom - University of Durham,United Kingdom - University Putra, Malaysia - International Islamic University, Malaysia | 2556 2550 2546 2539 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| 2. | 3910500350856 | อาจารย์ | นายอริศ หัสมา | M.Econ. ศศ.บ. | - Economics - เศรษฐศาสตร์ | - International Islamic University, Malaysia - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2553 2549 | 300 | 300 | 300 | 300 |

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก | ปี พ.ศ. | ภาระการสอนช.ม./ปีการศึกษา | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|---|---|---------|---------------------------|------|------|------|
| | | | | | | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 3. | E3047870 | อาจารย์ | Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawad | M.A. B.A. | - Economics - Economics | - Aligarh Muslim University, India - Aligarh Muslim University, India | 2525 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| | | | | | | | 2523 | | | | |
| แขนงวิชาการจัดการในอิสลาม | | | | | | | | | | | |
| 4. | 3901100867402 | อาจารย์ | นายหะหมุด หะยีหมัด | บธ.ด. วท.ม. บธ.บ. | - บริหารธุรกิจ - ธุรกิจเกษตร - การเงินและการธนาคาร | - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2558 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| | | | | | | | 2545 | | | | |
| | | | | | | | 2541 | | | | |
| 5. | 3900400036777 | อาจารย์ | นางสาว ชูติกาญจน์ เพ็ชรแก้ว | Ph.D. ศษ.ม. บธ.บ. | - Business Administration/ Management - จิตวิทยาการศึกษา - บริหารธุรกิจ/การจัดการ | - Universiti Utara Malaysia, Malaysia - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | 2558 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| | | | | | | | 2544 | | | | |
| | | | | | | | 2536 | | | | |
| 6. | R607161 | อาจารย์ | Ms.Seregbe Komara | M.LIS. | - Library Information System | - International Islamic University, Malaysia | 2546 | 300 | 300 | 300 | 300 |

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก | ปี พ.ศ. | ภาระการสอนช.ม./ปีการศึกษา | | | |
|-----|--------------------|-------------------|-------------|-----------------------|---------------------------------|--|---------|---------------------------|------|------|------|
| | | | | | | | | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| | | | | B.MIS. | - Management Information System | - International Islamic University, Malaysia | 2554 | | | | |

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก | ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--|--|--------------|
| 1 | 1960800009070 | อาจารย์ | นายรุสลี นุห์ | M.Econ. ศศ.บ. | - Economics - เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | International Islamic University, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2554 2550 |
| 2 | 3940100251656 | รองศาสตราจารย์ | นายอัคกุลละห์ อับรู | M.A. B.A. | - Economics - Economics | Lucknow University, India. Lucknow University, India. | 2521 2519 |
| 3 | 3940700242216 | นักวิชาการอิสระ | นายนาอีมิง มาหามะ | ศ.ม. | -เศรษฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2548 |

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก | ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|---|--|----------------------|
| | | | | ศ.บ. | -เศรษฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2545 |
| 4 | 3900300502571 | อาจารย์ | นายเกษรชัย และหิ้ม | ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ. | -วิธีวิทยาการวิจัย -การประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา -อิสลามศึกษา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2552 2542 2539 |
| 5 | 1961100007091 | นักวิชาการอิสระ | นางสาวซูเฟียนนา ซารีแซ | M. Econ. ศศ.บ. | -Economics -เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | International Islamic University, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2556 2551 |
| 6 | 1949900078811 | นักวิชาการอิสระ | นายอัลอามีน มะแต | M.Sc. บธ.บ. | -Finance -บริหารธุรกิจ | International Islamic University, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2558 2553 |
| 7 | 1102000256411 | นักวิชาการอิสระ | นายอาดัม ไกรสุทรังค์ | M.Sc. ศศ.บ. | -Finance -เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | Universiti Utara Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2555 2551 |
| 8 | 1930600108678 | นักวิชาการอิสระ | นายอับบาส หลับด้วง | บธ.ม. ศศ.บ. | -การจัดการธุรกิจเกษตร -เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2557 2554 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและหน่วยงานเอกชน
- 2) บูรณาการความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาเมื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน/สถานประกอบการได้
- 4) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์
- 5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน
- 6) เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 7) มีความกล้าในการแสดงออก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ

ยิ่งขึ้น

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

(หรือภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5 สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศหรือนักศึกษามีความจำเป็นอื่นๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 16 สัปดาห์ ณ สถานประกอบการที่ร่วมจัดสหกิจศึกษากับสถานศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ระเบียบวิธีวิจัยทั้งในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ กระบวนการจัดทำข้อมูล การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การฝึกทำวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานเป็นทีม
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ
- 3) โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาได้
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 5) สามารถทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามได้

- 6) สามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม
- 2) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 4) จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำรายวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอปากเปล่า และจากการเขียนรายงาน
- 3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแบบฟอร์ม
- 4) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 5) ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- 6) การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน
- 7) ผู้ประสานงานรายวิชาประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|--|
| 1. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ(Exit Exam) ตามประกาศมหาวิทยาลัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ร่วมกิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 4. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษร่วมด้วยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 5. ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคณะ/มหาวิทยาลัย ผ่านทางโปรแกรม Tell Me More 6. สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูงานหรือฝึกงานในต่างประเทศ 7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง |
| 2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning 3. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น ClassStart, Google Classroom, Kahoot, LMS1, LMS2 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เช่น Powerpoint, Prezi, VDO clip, Facebook Live |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|---|
| <p>3. มีจิตวิญญานของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง มีลักษณะของบัณฑิตมาตรฐานสากล (I-WiSe)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 2. สนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 3. จัดกิจกรรมในการนำเสนอโครงการที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 4. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย 5. สอดแทรกจิตสำนึกของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และในการทำกิจกรรมของนักศึกษา 6. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ผ่านทางโครงการ Social Enterprise and Economic Development (SEED) |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร

- 1) ประพฤติตนในทางวิชาการและการทำงานในลักษณะที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกความเป็นผู้นำและการอุทิศตนเองเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นเป็นที่ตั้ง
- 2) มีความเข้าใจในองค์ความรู้ในเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ทั้งแนวคิด โมเดล และหลักการในการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ ตลอดจนการประยุกต์แนวคิดดังกล่าวในบริบทสังคมปัจจุบันและบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
- 3) ออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ผ่านทางเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการจัดการข้อมูลและแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
- 4) ใช้ทักษะการนำเสนอทั้งโดยวาจาและงานเขียน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการจัดการข้อมูล ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพร้อมในการทำงาน

2.2 ผลการเรียนรู้คาดหวัง กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

| ผลการเรียนรู้คาดหวัง | กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|---|---|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Transferable Skills) | | |
| <p>1.1 ให้คุณค่าการมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกติกา สำนึกในหน้าที่ เคารพสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>1.2 ตระหนักและเห็นคุณค่า ในความต่างและความ หลากหลายของวัฒนธรรม ท้องถิ่นและนานาชาติ เคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.3 แสดงออกถึงการเสียสละ และจิตสาธารณะที่ถูกต้องดี งาม</p> <p>1.4 ประพฤติตนในการทำงาน โดยสะท้อนคุณธรรมจริยธรรม และมีมารยาทที่สะท้อน คุณธรรมจริยธรรมอิสลาม</p> | <p>1) กำหนดกฎกติกา ข้อตกลง ในการเรียนการสอน การแต่ง กายตามระเบียบมหาวิทยาลัย เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัยและกาลเทศะ</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมในการสอน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างในด้าน มารยาทและบุคลิกภาพที่ สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม ที่ดี</p> <p>3) ออกแบบรางวัลสำหรับการ ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียน การสอนและบทลงโทษสำหรับ การฝ่าฝืนข้อตกลงในการเรียน การสอน</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ ปลูกฝังจิตวิญญาณ สร้าง ค่านิยมที่ดีของอิสลามและการ อุทิศตนเองเพื่อประโยชน์ของ ผู้อื่นเป็นที่ตั้ง</p> <p>5) จัดกิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริม ให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้าง ประโยชน์ให้ผู้อื่น</p> | <p>1) ความตรงเวลาในการเข้า ร่วมชั้นเรียน</p> <p>2) การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>3) การเข้าร่วมกิจกรรมตาม เวลาที่กำหนด</p> <p>4) ประเมินพฤติกรรมโดยตัว ผู้เรียนเอง</p> <p>5) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน ร่วมชั้น</p> <p>6) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในกิจกรรมนั้นๆ</p> |

| ผลการเรียนรู้คาดหวัง | กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|--|---|
| ด้านความรู้ (Discipline specific knowledge and competencies) | | |
| ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต | | |
| <p>2.1 เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์สาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต</p> <p>2.2 รอบรู้โดยผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 แสวงหาความรู้และทำความเข้าใจงานวิจัยหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>4.5 รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน</p> <p>4) โครงการกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>5) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</p> <p>6) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)</p> <p>7) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>8) การสัมมนา</p> <p>9) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>10) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</p> | <p>1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework)</p> <p>2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework)</p> <p>3) การทดสอบย่อย</p> <p>4) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>5) โครงการ</p> <p>6) รายงานวิจัย</p> <p>7) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมนั้นๆ</p> |
| ความเข้าใจในองค์ความรู้ | | |
| <p>2.4 แสดงให้เห็นถึงความรู้เกี่ยวกับหลักการทางเศรษฐศาสตร์หรือการจัดการได้</p> <p>2.5 แสดงให้เห็นถึงความรู้เกี่ยวกับหลักการทางเศรษฐศาสตร์อิสลามหรือการจัดการในอิสลามได้</p> | <p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน</p> <p>4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</p> <p>5) ห้องเรียนกลับด้าน</p> | <p>1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework)</p> <p>2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework)</p> <p>3) การทดสอบย่อย</p> |

| ผลการเรียนรู้คาดหวัง | กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|--|---|
| 2.6 อธิบายเทคนิคการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติได้ 2.8 สาธิตและผลิตงานวิชาการหรืองานวิจัยได้ | (Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) การสัมมนา 8) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 1) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง | 4) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 5) โครงการงาน 6) รายงานวิจัย |
| การนำความรู้และเทคนิคไปใช้ | | |
| 2.7 อธิบายโมเดลทางเศรษฐศาสตร์หรือการจัดการและนำไปใช้ได้เหมาะสม | 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน 4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) การสัมมนา 8) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 9) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง | 1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 5) โครงการงาน 6) รายงานวิจัย 7) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมนั้นๆ |
| ทักษะทางปัญญา (Discipline specific knowledge and competencies) | | |

| ผลการเรียนรู้คาดหวัง | กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|--|--|
| การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญอย่างมีวิจารณญาณ | | |
| 3.1 บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 3.2 สืบค้นและประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.3 คิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์ 3.4 ใช้ความรู้เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม 3.5 วิเคราะห์ข้อถกเถียงทางเศรษฐศาสตร์อิสลามได้อย่างมีวิจารณญาณและเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจจริงได้ 3.6 วิเคราะห์ประเด็นทางการจัดการในอิสลามได้อย่างมีวิจารณญาณและเชื่อมโยงกับปัญหาทางการจัดการธุรกิจได้ | 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน 4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) การสัมมนา 8) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 9) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง | 1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 5) โครงการงาน 6) รายงานวิจัย 7) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมนั้นๆ |
| ผลการนำเสนอที่กระชับและชัดเจน | | |
| 3.7 สร้างคำอธิบายที่มีเหตุมีผลและเลือกใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์หรือแนวคิดทางการจัดการได้อย่างเหมาะสม 3.8 ออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์อิสลามและแนวคิดทางการจัดการนำเสนอผลลัพธ์ได้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีเชิงปริมาณที่ชัดเจน | 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน 4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 5) โครงการงาน |

| ผลการเรียนรู้คาดหวัง | กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|--|--|
| | 7) การสัมมนา 8) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 9) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง | 6) รายงานวิจัย 7) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมนั้นๆ |
| ประเมินค่าด้วยความเข้าใจเชิงลึก | | |
| 3.9 ประเมินและหาความสัมพันธ์ของวิจัยที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีวิจาร์ณญาณ | 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน 4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) การสัมมนา 8) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 9) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง | 1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 5) โครงการงาน 6) รายงานวิจัย 7) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมนั้นๆ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Transferable skills) | | |
| ทักษะการทำงานเป็นทีม | | |
| 4.1 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม และทักษะการ | 1) การฝึกอบรมเรื่องทักษะการทำงานเป็นทีม 2) การทำโครงการกลุ่ม | 1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework) |

| ผลการเรียนรู้คาดหวัง | กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|---|---|
| ทำงานเป็นทีม 4.2 ปรับตัว รับฟัง ยอมรับ ความคิดเห็นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม 4.3 แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับ บุคคลทั่วไป | | 2) โครงการกลุ่ม |
| ทักษะการแก้ไขปัญหา | | |
| 4.4 แสดงให้เห็นถึงการ กำหนดปัญหาและ กระบวนการแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม ดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข | 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การให้ผลสะท้อนกลับ ระหว่างเรียน 4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 7) การสัมมนา 8) การทำโครงการกลุ่ม | 1) การประเมินผลระหว่าง เรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 5) โครงการ 6) รายงานวิจัย 7) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในกิจกรรมนั้นๆ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(Transferable skills) | | |
| ทักษะการสื่อสารทั้งการเขียนและทางวาจา | | |
| 5.1 แสดงการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน | 1) การฝึกอบรมทักษะการพูด นำเสนอ 2) การฝึกอบรมทักษะการ เขียนเชิงวิชาการ 3) การฝึกอบรมทักษะการทำ | 1) การประเมินผลระหว่าง เรียน (Formative coursework) 2) วิชาสัมมนา 3) ประเมินจากการนำเสนอ |

| ผลการเรียนรู้คาดหวัง | กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|--|--|
| | ตัวช่วยประกอบการ นำเสนอ 4) การนำเสนองานรายบุคคล 5) การนำเสนองานรายกลุ่ม 6) การสัมมนา | งาน 4) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมนั้นๆ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข | | |
| 5.3 เลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา | 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน 4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) การสัมมนา 8) การทำโครงงานกลุ่ม 9) การทำโครงงานรายบุคคล | 1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 5) โครงการงาน 6) รายงานวิจัย |
| ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 5.2 ใช้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้นนำเสนอและสื่อสาร 5.4 ใช้โปรแกรมกระดาษคำนวณในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 5.5 ใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล | 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) 5) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6) การทำโครงงาน | 1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) โครงการงาน 5) รายงานวิจัย |

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 ให้คุณค่าการมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกติกา สำนึกในหน้าที่ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.2 ตระหนักและเห็นคุณค่าในความต่างและความหลากหลายของวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.3 แสดงออกถึงการเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องดีงาม
- 1.4 ประพฤติตนในการทำงานโดยสะท้อนคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

2)ด้านความรู้

- 2.1 เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์สาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2.2 รอบรู้โดยผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 แสวงหาความรู้และทำความเข้าใจงานวิจัยหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ
- 2.4 แสดงให้เห็นถึงความรู้เกี่ยวกับหลักการทางเศรษฐศาสตร์หรือการจัดการได้
- 2.5 แสดงให้เห็นถึงความรู้เกี่ยวกับหลักการทางเศรษฐศาสตร์อิสลามหรือการจัดการในอิสลามได้
- 2.6 อธิบายเทคนิคการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติได้
- 2.7 อธิบายโมเดลทางเศรษฐศาสตร์หรือการจัดการและนำไปใช้ได้เหมาะสม
- 2.8 สาธิตและผลิตงานวิชาการหรืองานวิจัยได้

3)ทักษะทางปัญญา

- 3.1 บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 3.2 สืบค้นและประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 คิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์
- 3.4 ใช้ความรู้เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 3.5 วิเคราะห์ข้อถกเถียงทางเศรษฐศาสตร์อิสลามได้อย่างมีวิจารณญาณและเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจจริงได้

- 3.6 วิเคราะห์ประเด็นทางการจัดการในอิสลามได้อย่างมีวิจารณ์ญาณและเชื่อมโยงกับปัญหาทางการจัดการธุรกิจได้
- 3.7 สร้างคำอธิบายที่มีเหตุผลและเลือกใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์หรือแนวคิดทางการจัดการได้อย่างเหมาะสม
- 3.8 ออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์อิสลามและแนวคิดทางการจัดการนำเสนอผลลัพธ์ได้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีเชิงปริมาณที่ชัดเจน
- 3.9 ประเมินและหาความสัมพันธ์ของวิจัยที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม และทักษะการทำงานเป็นทีม
- 4.2 ปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.3 แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4.4 แสดงให้เห็นถึงการกำหนดปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 4.5 รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 แสดงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 5.2 ใช้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น นำเสนอและสื่อสาร
- 5.3 เลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 5.4 ใช้โปรแกรมกระตาศคำนวณในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- 5.5 ใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก

○ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 417-101 การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ | ● | ● | ● | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | - | - |
| 417-102 การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ | ● | ● | ● | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | - | - |
| 411-101 ภาษากับความคิดและการ สื่อสาร | ● | ● | ● | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | - | - |
| 411-102 ความคิดกับทักษะการฟัง และการพูด | ● | ○ | ○ | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | - | - |
| 411-103 ชีวิตกับวรรณกรรม | ● | ● | ● | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ● | | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | - | - |
| 411-104 ภาษาไทยมาตรฐาน | ● | ● | ● | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | - | - |
| 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ | ● | ● | ● | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | - | - |
| 281-xxx กีฬา | ● | ○ | ○ | - | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - |

| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 264-102 ทักษะชีวิต | ● | ● | ● | - | ○ | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - |
| 282-201 ชีวิตและสุขภาพ | ● | ○ | ● | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | - | - |
| 425-101 มนุษย์กับมรดกทางอารยธรรม | ● | ● | ○ | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | - | - |
| 437-101 ปรัชญาชีวิต | ● | ● | ● | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | - | - | - | - |
| 993-101 สุขภาวะกายและจิต | ● | ● | ○ | - | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | - | - |
| 261-201 ทักษะการคิด | ● | ○ | ● | - | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | - | - |
| 438-101 ศาสนาวิถี | ● | ● | ● | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - |
| 761-105 วิถีชีวิตมุสลิม | ● | ● | ○ | - | ○ | ● | ○ | - | - | - | - | - | - | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - |
| 914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย | ○ | ● | ○ | - | ○ | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - |
| 914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ | ○ | ● | ○ | - | ○ | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - |
| 761-104 กิจกรรมประกอบหลักสูตร | ● | - | ● | - | - | - | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | |
| 117-112 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต | ● | ● | ● | - | ● | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | ● | - | - | - | - | - | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | - | - | - |
| 299-101 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต | ● | ○ | ● | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | - | - |
| 196-101 ชีวิตการเมืองและความเป็น | ● | ● | ● | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | - | - |

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 299-103 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม | ● | ● | ○ | - | ○ | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | - | - | |
| 724-101 วิทยาศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน | ● | ○ | ○ | - | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - | - | |
| 724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม | ● | ○ | ○ | - | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - | - | |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) หมวดวิชาแกน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 761-100 โลกทัศน์อิสลาม | ● | ○ | ○ | - | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | |
| 761-101 อัลกุรอานและสุนนะฮ์ | ● | ○ | ● | - | ○ | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | - | - |
| 761-200 สี่เราะฮ์ศึกษา | ● | ○ | ○ | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | - | - |
| 761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม | ○ | ○ | ○ | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - |
| 763-200 การเป็นผู้ประกอบการ เบื้องต้น | ● | ● | ○ | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - | |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 761-121 ตัจฉวีตและอัลกุรอาน 1 | ● | ● | ○ | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | - | - |
| 761-220 ตัจฉวีตและอัลกุรอาน 2 | ● | ● | ○ | - | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | - | - |
| 761-320 ตัจฉวีตและอัลกุรอาน3 | ● | ● | ○ | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - | - | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - |
| 763-100 เศรษฐศาสตร์จุลภาค เบื้องต้น | ● | - | - | ○ | - | ○ | ○ | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | - | ● | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ○ | ● | - | - |
| 763-101 เศรษฐศาสตร์มหภาค เบื้องต้น | ● | - | - | ○ | - | ○ | ○ | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | - | ● | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ○ | ● | - | - |
| 102-763 หลักการจัดการ | ● | - | - | ○ | - | ○ | ○ | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | - | ○ | ● | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ○ | ● | - | - |
| 203-763 การบัญชี 1 | ● | - | - | ○ | - | ○ | ○ | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | - | ○ | ● | ○ | - | ○ | - | - | ● | ○ | ○ | - | ● | ● | - |
| 763-204 พิกฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม 1 | ● | - | - | ○ | - | ● | ○ | - | ○ | - | - | - | - | - | - | - | ● | ● | - | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ○ | - | - | - |
| 763-205 พิกฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม 2 | ● | - | - | ○ | - | ● | ○ | - | ○ | - | - | - | - | - | - | - | ● | ● | - | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ○ | - | - | - |
| 763-206 เศรษฐศาสตร์อิสลาม | ● | - | ○ | ● | - | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | - | - | ○ | ○ | - | ● | ○ | ● | ○ | - | - | - |
| 763-207 ภาษาอังกฤษสำหรับ | ● | - | - | ○ | - | ● | ● | ○ | - | - | - | - | ● | - | - | - | ○ | ○ | - | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - |

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 325-763 สังคมเศรษฐกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ | ● | ● | ○ | ○ | - | ● | ● | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | ● | - | - | - | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - |
| 326-763 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎี เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | - | ○ |
| 763-327 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎี เศรษฐศาสตร์มหภาค | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 763-328 เศรษฐศาสตร์การเงินและ การธนาคารในอิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | - | - |
| 329-763 เศรษฐกิจประเทศอาเซียน | ● | ○ | - | ○ | - | ● | ● | ● | ○ | - | - | - | - | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - |
| 330-763 ทฤษฎีเกมและการตัดสินใจ | ● | - | ○ | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | - | - |
| 331-763 เศรษฐมิติเบื้องต้น | ● | - | - | ○ | - | ● | ● | - | - | ● | ○ | - | - | - | - | - | - | - | ● | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| 332-763 เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ | ● | ○ | - | ○ | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 333-763 ระบบการเงินระหว่าง | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ประเทศและวิกฤตการณ์ทางการเงิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 763-334 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความ เจริญเติบโตและการพัฒนา | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 763-335 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วย พฤติกรรมในอิสลาม | ● | - | ○ | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 763-336 เศรษฐศาสตร์การจัดการใน อิสลาม | ● | - | ○ | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 337-763 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ใน อิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 338-763 เศรษฐศาสตร์แรงงานใน อิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 763-339 เศรษฐกิจไทยและระบบ เศรษฐกิจเปรียบเทียบ | ● | ○ | - | ○ | - | ● | ● | ● | ○ | - | - | - | ○ | - | - | ● | - | - | - | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - |
| 763-340 การคลังสาธารณะในอิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 763-341 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม | ● | ○ | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 763-342 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 763-343 เศรษฐศาสตร์การเกษตรใน อิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 344-763 การบูรณาการกลุ่มทาง เศรษฐกิจและความร่วมมือทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - |
| 763-345 ประเด็นร่วมสมัยใน เศรษฐศาสตร์อิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | - | ○ |
| 763-261 การจัดการในอิสลาม | ● | - | ○ | ○ | - | - | - | ● | ● | ○ | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ○ | ○ | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 262-763 การเงินอิสลาม | ● | - | ○ | ● | - | - | - | ● | ● | ● | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ○ | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | ○ | - |
| 263-763 การบัญชี 2 | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | - | ○ | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | - |
| 364-763 การจัดการเชิงกลยุทธ์ของ องค์กรในอิสลาม | ● | ○ | ○ | ○ | - | - | - | ● | ● | ○ | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ● | ○ | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 763-365 พฤติกรรมองค์กร | ● | ○ | ○ | ● | - | - | - | ● | ● | ○ | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ● | ○ | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 366-763 กฎหมายธุรกิจ | ● | - | - | ○ | ● | ● | - | ○ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | ○ | - |

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 763-367 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และภาวะผู้นำ | ● | ○ | ○ | ● | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ● | ○ | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 368-763 การจัดการโลจิสติกส์ | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | - |
| 763-369 พฤติกรรมผู้บริโภค | ● | ○ | - | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 370-763 การจัดการทางการเงิน | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | - |
| 371-763 การจัดการความเสี่ยงใน สถาบันการเงินอิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 763-372 การบัญชีบริหาร | ● | - | - | ● | - | - | - | ● | - | ● | ● | - | - | - | - | - | - | ○ | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | - |
| 373-763 การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ | ● | ○ | - | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 763-374 การจัดการธุรกิจฮาลาล | ● | - | ○ | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 375-763 การจัดการทางการตลาด | ● | - | ○ | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 763-376 การจัดการการลงทุนใน อิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 763-377 การจัดการสินเชื่อ | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 378-763 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ● | - | - | ○ | ○ | ● | ● | - | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | - | - | - | - | - | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | ○ | - |
| 379-763 การประกันภัยและตะกาฟูล | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | ○ | - |
| 763-380 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก | ● | - | ○ | ○ | - | - | - | ● | ○ | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 763-381 การจัดการชะกาด | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - |
| 763-382 การภาษีอากร | ● | - | - | ○ | - | - | - | ● | ○ | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - |
| 383-763 การจัดการสถาบันการเงินอิสลาม | ● | - | - | ○ | - | - | ○ | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | - |
| 384-763 การจัดการโครงการ | ● | - | - | ● | - | - | - | ● | ○ | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | - |
| 385-763 ชารีอะฮ์ภิบาลในการจัดการ | ● | - | - | ● | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - |
| 386-763 การจัดการสถาบันวิชาชีพและบัณฑิตมูล | ● | - | - | ● | - | - | - | ● | ● | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | - | ○ | - | - | ● | ○ | ● | ● | - | - | - |
| 763-412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | ● | ○ | ○ | ● | - | ● | ● | ● | ● | - | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | - | ○ |

| รายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะด้านปัญญา | | | | | | | | | 4. ทักษะด้านคสพ. | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--------------------|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 763-413 สหกิจศึกษา | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | - | - | ● | ● | ○ | - | - | - | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| กระบวนการ | ผู้รับผิดชอบ | กำหนดเวลา |
|---|--|-----------------------------------|
| 1. ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค 10 วัน |
| 2. ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา | ประธานหลักสูตร | ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค 7 วัน |
| 3. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยรับรองผลการประเมินของรายวิชา | หัวหน้าภาค โดยการมอบอำนาจของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย | ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค 3 วัน |
| 4. ประเมินผลการฝึกงาน/การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในสถานประกอบการ ผลงานของนักศึกษา | อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในสถานประกอบการ | หลังสิ้นสุดกระบวนการฝึกปฏิบัติงาน |
| 5. นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์ของตนเอง | นักศึกษา | สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษา |
| 6. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ผู้ใช้บัณฑิต | เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา |

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเตรียมการในระดับคณะ

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
- 2) ภาควิชาแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกคน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชา พื้นฐาน การสร้างครุมีอาชีพ การสอนที่เน้น active learning
- 2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

- 1) จัดอบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์ใหม่ ในด้านการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

- 1) วิทยาลัยจัดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์

- 2) วิทยาลัยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยและการเขียนบทความวิชาการให้อาจารย์
- 3) วิทยาลัยจัดโครงการเพื่อเป็นเวทีให้อาจารย์มีบทบาทในการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน
- 4) วิทยาลัยจัดการประชุมวิชาการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมนำเสนอและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1) มีกรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตร
- 4) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ มคอ.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

- 1) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
- 2) มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติของนักศึกษาใหม่โดยอิงตามประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และวิทยาลัยอิสลามศึกษา

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้มีจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆที่มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษา มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ตรี

หลักสูตรได้เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาแต่ละชั้นปีแก่ภาควิชาฯ เพื่อแต่งตั้งและจัดอบรมแนวทางการให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คำแนะนำด้านวิชาการ การใช้ชีวิตและปัญหาอื่นๆ หากปัญหาดังกล่าวเกินกำลังของอาจารย์ที่ปรึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งหัวหน้าแผนกเพื่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation skills)

หลักสูตรได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ใช้เทคนิคการสอนที่เสริมทักษะด้านนี้ในบางหัวข้อของรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน และร่วมกับคณะจัดโครงการ IISN เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนไปศึกษาต่ออย่างต่างประเทศ

2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, media and technology skills)

หลักสูตรได้บรรจุทักษะด้านนี้ในผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ

3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career skills)

หลักสูตรร่วมกับภาควิชาได้จัดบริษัทจำลอง Dummy Company ให้นักศึกษาได้ฝึกการจัดการร้านค้าและการขาย ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา
- มีการระบบการจัดการข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4.อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรทำการสำรวจจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอภาควิชาอิสลามศึกษาให้รับทราบเพื่อวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ในรอบ 5 ปี อีกทั้งกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกของอาจารย์ใหม่ ในเรื่องผลการเรียน ผลงานวิชาการ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะคิดและบุคลิกภาพ โดยเน้นความสอดคล้องของสาขาวิชาที่จบโดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ในสาขาเศรษฐศาสตร์อิสลาม สาขาการเงินอิสลาม สาขาบริหารธุรกิจ สาขาบัญชี หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ใหม่จะได้รับการปฐมนิเทศ โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรกำหนดในอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านการทำวิจัย อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องนำผลที่ได้จากกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพบเจออุปสรรคใดๆ ควรนำแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน การเรียนการสอน ให้หัวหน้าแผนกทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไปอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท ทางหลักสูตรและภาควิชากำหนดไว้ว่า ภายใน 2 ปีจะต้องไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอก โดยจะช่วยประสานงานในเรื่องทุนการศึกษาจากแหล่งต่างๆ

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ในหลักสูตรจะต้องเข้าโครงการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

4.2 คุณภาพอาจารย์

- มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจะทำการปรับปรุงทุก 5 ปี โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประธานหลักสูตรจัดทำร่างหลักสูตร แล้วนำเสนอให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุกท่านร่วมพิจารณา โดยจะรวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร และข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ในแต่ละรายวิชา และมคอ.7 เพื่อนำมาปรับปรุงในหลักสูตรคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ curriculum mapping ให้สอดคล้องกับ learning outcomes คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรับข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เพื่อนำเสนอหลักสูตรปรับปรุงผ่านการเห็นชอบคณะกรรมการแต่ละระดับจนถึงสกอ.

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประชุมเพื่อรับทราบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาหัวหน้าแผนกฯ จัดรายวิชาให้ผู้สอนตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนตามจำนวนโหลตของแต่ละคน (อาจารย์ปกติ 20 LU/ปีการศึกษา)

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอนและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

หลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF กำกับอาจารย์ผู้สอน รับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน ผ่านระบบ intranet ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อติดตามและพิจารณาตรวจสอบ มคอ.3 ร่วมกัน ก่อนเปิดภาค การศึกษาเพื่อพิจารณาการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการและการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หลังปิดภาคการศึกษา ไม่ เกิน 30 วันการประเมินหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือ SAR ให้กำหนดแล้วเสร็จก่อน 60 วันหลังจาก จบปีการศึกษา พร้อมการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

5.2.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการโดยแบ่งตามชั้นปี เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษามีอาจารย์ ที่ปรึกษาในการทำกิจกรรมของนักศึกษามีคลินิกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาประจำวิทยาลัย

5.2.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผลจัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนักศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการใน การพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการ เรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) หนังสือ/ตำรา

หนังสือและตำราในห้องพักอาจารย์ประจำแผนกวิชาและห้องสมุดของทั้งวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัย

2) สื่อการเรียนรู้

ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ อุปกรณ์และสื่อการ เรียนการรู้ของวิทยาลัย

3) ครุภัณฑ์

ห้องเรียนและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในที่ประชุมแผนกวิชา
ด้านต่อไปนี้
 - ด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี
 - ตำรา หนังสือ ห้องสมุด
 - อุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2) หัวหน้าแผนกทำเรื่องแจ้งไปยังภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยรับทราบ
เพื่อดำเนินการจัดหาให้กับผู้สอนและผู้เรียน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

- 1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการประเมิน

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปี การศึกษาละสองครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุม ทุกครั้ง | / | / | / | / | / |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี) | / | / | / | / | / |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา | / | / | / | / | / |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | / | / | / | / | / |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/สภาวิชาชีพกำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา | / | / | / | / | / |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | / | / | / | / | / |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการของหลักสูตรปีที่ผ่านมา | / | / | / | / | / |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | / | / | / | / | / |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | / | / | / | / | / |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | / | / | / | / | / |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | / | / |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | / |

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ

- 2) แผนกวิชาประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 3) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรบัณฑิตใหม่
- 4) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 5) คณะประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ดร.ธวัช น้อยพอม

ภาระงานสอน

| | รายวิชา | จำนวน หน่วยกิต |
|----|--|-------------------|
| 1 | 763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 2 | 763-102 หลักการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 3 | 763-203 การบัญชี 1 | 3(2-2-5) |
| 4 | 763-261 การจัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 5 | 763-262 การเงินอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 6 | 763-263 การบัญชี 2 | 3(2-2-5) |
| 7 | 763-370 การจัดการทางการเงิน | 3(3-0-6) |
| 8 | 763-372 การบัญชีบริหาร | 3(2-2-5) |
| 9 | 763-385 ชารีอะฮ์ภิบาลในการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 10 | 763-386 การจัดการสถาบันวะกัฟและบัยตุลมาล | 3(3-0-6) |
| 11 | 763-413 สหกิจศึกษา | 6(0-36-0) |

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่เสร็จแล้ว

- สุทธิศักดิ์ ตือระะ, ธวัช น้อยพอม, นิเลาะ แวอุเซ็ง. รูปแบบการพิพาททางเลือกในจังหวัดชายแดนภาคใต้. โครงการ STEP-UNDP. 2559
- ธวัช น้อยพอม. การเข้าถึงแหล่งเงินทุน: กรณีศึกษามุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. ธนาคารโลก. 2559

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- Tawat Noipom(2014). Can Islamic Micro-financing Improve the Lives of the Clients: Evidence from a Non-Muslim Country. *Kyoto Bulletin of Islamic Area Studies*. pp. 67-97

บทความวิจัยตีพิมพ์ในProceedings

- Tawat Noipom (2016). Examining the Role of Islamic Finance in the Peacebuilding Process in Southernmost Provinces of Thailand. *International Conference on*

TriPEACE via ASEAN Muslim Societies: Muslim Societies, Knowledge and Peacebuilding in Southeast Asia. CSCD, Prince of Songkla University, Pattani. Pattani.

- Tawat Noipom (2015). Islamic Financial Institutions & Alleviation of Poverty: The Way Forwards. **The 3rd ASEAN International Conference on Islamic Finance (AICIF).** UNISSULA. Semarang, Indonesia.
- Tawat Noipom and Aris Hassama (2015). Waqf in a Non-Muslim Country: A Preliminary Survey of Waqf in Thailand. **The First International Conference on Shariah Oriented Public Policy in Islamic Economic System (ICOSOPP 2015).** Ar-Raniry State Islamic University, Indonesia.
- Tawat Noipom (2014). The Role of Islamic Microfinance in Thailand: Poverty Alleviation or Financial Inclusiveness?, **Annual International Conference on Islamic Economics (AICIE) 2014: Proceeding,** Universitas Sebelas Maret, Solo, Indonesia.
- Tawat Noipom (2014). WASATIYYAH OF ISLAMIC ECONOMY: IDEALS AND REALITIES WITH REFERENCE TO ISLAMIC FINANCE. **The National Conference on Wasatiyyah.** College of Islamic Studies, Prince of Songkla. 18 August 2014.
- Tawat Noipom and Suthisak Duereh (2014). Islamic Microfinance Institutions in Thailand: Formation, Regulatory Frameworks, Operations and Performance. **International Conference on Economics, Management, Accounting and Social Sciences (EMASS 2014).** University of Guilan. Rasht. Iran. 21 June 2014.
- Tawat Noipom (2013). Who Demands for Islamic Micro-financing in Thailand?: An Exploratory Study. **Roundtable Discussion on Financial Inclusiveness of the Poor: Beyond Microfinancing.** Universitas Islam Negari Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang, Indonesia. 21 October 2013.
- Tawat Noipom (2013). Islamic SME Financing & Islamic microfinancing: Thailand's experience. **International SMEs Conference.** TUMSIAD, Istanbul, Turkey. 12-15 September 2013.

- Tawat Noipom (2013). Can Islamic Micro-financing Improve the Lives of the Clients: Evidence from a Non-Muslim Country. **International Workshop on Civil Society Organizations in the Middle East and Asia, part of the 7th Kyoto-Durham Islamic Finance Workshop.** Kyoto University, Kyoto, Japan. 1-2 October 2013.
- Tawat Noipom (2013). Who Demands for Islamic Micro-financing in Thailand?: An Exploratory Study. **The 7th NRCT – ICSSR Joint Seminar on Inclusive Growth, Poverty Reduction.** The National Research Council of Thailand. Bangkok, Thailand. 24-26 August 2013.

2. ดร.หะหมัด หะยีหมัด

ภาระงานสอน

| | รายวิชา | จำนวน หน่วยกิต |
|----|--|-------------------|
| 1 | 763-375 การจัดการทางการตลาด | 3(3-0-6) |
| 2 | 763-376 การจัดการการลงทุนในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 3 | 763-377 การจัดการสินเชื่อ | 3(3-0-6) |
| 4 | 763-380 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก | 3(3-0-6) |
| 5 | 763-368 การจัดการโลจิสติกส์ | 3(3-0-6) |
| 6 | 763-369 พฤติกรรมผู้บริโภค | 3(3-0-6) |
| 7 | 763-374 การจัดการธุรกิจฮาลาล | 3(3-0-6) |
| 8 | 763-379 การประกันภัยและตะกาฟูล | 3(3-0-6) |
| 9 | 763-380 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก | 3(3-0-6) |
| 10 | 763-382 การภาษีอากร | 3(3-0-6) |
| 11 | 763-413 สหกิจศึกษา | 6(0-36-0) |

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- Hayeemad, M. & Buasri, R. (2015). Impact of the AEC on Migrant Workers: A Case Study of the Rohingya in Khon Kaen, Thailand. *Journal of Asian Development*, 1(1), 23-33.

- Hayeemad, M., Jaroenwanit, P. and Khamwon, A. (2015). Brand Tribalism, Brand Relationships, and Halal Brand Equity: A Study in Muslim Consumers. *The Macrotheme Review*, 4(2), SI II, 90-101.
- หมะหมุด หะยีหมัด, ก่อพงษ์ พลโยธา (2556). ความภักดีต่อตราสินค้าในมิติเชิงทัศนคติและมิติเชิงพฤติกรรม. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556, หน้า 67-73.

บทความวิจัยตีพิมพ์ในProceeding

- Hayeemad, M., Jaroenwanit, P. and Khamwon, A. (2014). Brand Tribalism, Brand Relationships, and Halal Brand Equity: A Study in Muslim Consumers. *Business and Social Science Research Conference (proceeding)*, December 19-20, 2014 Venue: Espace Vocation Paris Haussman saint-Lazare, Paris, France.
- Khamwon, A., Hayeemad, M. and Jaroenwanit, P. (2014). Brand in Self-Concept, Brand Relationships, and Halal Brand Equity. *Business and Social Science Research Conference (proceeding)*, December 19-20, 2014 Venue: Espace Vocation Paris Haussman saint-Lazare, Paris, France.
- หมะหมุด หะยีหมัด, รัฐการ บัวศรีและรุธีร์ พนมยงค์ (2555). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์ในบริการจัดสัมมนาของโรงแรม. *การจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการประจำปีด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 12 “การจัดการความเสี่ยงในห่วงโซ่อุปทาน”* วันที่ 21 – 25 พฤศจิกายน 2555 จังหวัดเชียงใหม่

3. ดร.ชุติกัญจน์ เพ็ชรแก้ว

ภาระงานสอน

| | รายวิชา | จำนวน หน่วยกิต |
|---|---|-------------------|
| 1 | 763-309 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| 2 | 763-365 พฤติกรรมองค์การ | 3(3-0-6) |
| 3 | 763-364 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์การในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 4 | 763-222 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค | 3(3-0-6) |
| 5 | 763-311 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| 6 | 763-327 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค | 3(3-0-6) |

| | รายวิชา | จำนวน หน่วยกิต |
|----|--|-------------------|
| 7 | 763-328 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 8 | 763-331 เศรษฐมิติเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 9 | 763-336 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 10 | 763-337 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 11 | 763-383 การจัดการสถาบันการเงินอิสลาม | 3(3-0-6) |

งานวิจัยที่เสร็จแล้ว

- ยูโซะ ตาละ, ชูติกาญจน์ เพ็ชรแก้ว และยาฮารี กาเซ็ง (2559). การวิจัยประเมินผล
โครงการเครือข่ายอิสลามศึกษานานาชาติ. รายงานการวิจัยปตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4.Mr.Darwish Moawad

ภาระงานสอน

| | รายวิชา | จำนวน หน่วยกิต |
|----|---|-------------------|
| 1 | 763-332 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| 2 | 763-333 ระบบการเงินระหว่างประเทศและวิกฤตการณ์ทางการเงิน | 3(3-0-6) |
| 3 | 763-334 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโตและการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| 4 | 763-338 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 5 | 763-340 การคลังสาธารณะในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 6 | 763-341 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 7 | 763-342 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน | 3(3-0-6) |
| 8 | 763-343 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 9 | 763-344 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศมุสลิม | 3(3-0-6) |
| 10 | 763-367 การจัดการทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำ | 3(3-0-6) |

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- Darwish Mustafa Yacoub Moawad (2010), **Business Ethics in Capitalism, Socialism and Islamic Economics**, College of Islamic Studies

เอกสารประกอบการสอน

- เอกสารประกอบการสอนวิชา English for Islamic Economics and Management พ.ศ. 2558
- เอกสารประกอบการสอนวิชา International Economics พ.ศ.2558
- เอกสารประกอบการสอนวิชา Monetary Theory and Policy พ.ศ.2558
- เอกสารประกอบการสอนวิชา Growth and Development Economics พ.ศ.2558

5. อาจารย์อริศ หัสมา

ภาระงานสอน

| | รายวิชา | จำนวน หน่วยกิต |
|----|--|-------------------|
| 1 | 763-100 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 2 | 763-101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 3 | 763-206 เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) |
| 4 | 763-412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| 5 | 763-221 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 6 | 763-324 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) |
| 7 | 763-326 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค | 3(3-0-6) |
| 8 | 763-330 ทฤษฎีเกมและการตัดสินใจ | 3(3-0-6) |
| 9 | 763-335 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยพฤติกรรมในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 10 | 763-345 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(2-2-5) |

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว (นักวิจัยร่วม)

- สุรัชย์ ไวยวรรณจิตร, พลเหลืองรังษี, อริศ หัสมา, อีรวัช จาปริง, อัदनัน อัลฟารีดี, คอลฟ์ ต่วนบุละ และมุฮัมมัดราฟิ์ มะเก็ง (2559). การพึ่งพิงอุตสาหกรรมยาสูบของมุสลิมและชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 1. **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์**-ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากแผนงานสร้างสุขมุสลิมไทย สสม.) (สัดส่วน 10%)

- สุรัชชัย ไวยวรรณจิตร, ธีรวิรัช จาปริง, มูฮำหมัดราฟีย์ มะเก็ง, มาหะมะดารี แวนโนะ, อริศ หัสมา, สุวิทย์ หมาดอะด้า, อับดุลคอเล็ด เจะแต, นูรมาน จินตารา และนภดล อนันท์ทอภิงษ์ (2558). โครงการการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชนชายแดนเพื่อการปรับตัว รองรับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์-ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ทุนสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน สสค.)(สัดส่วน 30%)

บทความวิจัยตีพิมพ์ในProceeding

- Tawat Noipom and Aris Hassama (2015). *Waqf in a Non-Muslim Country: A Preliminary Survey of Waqf in Thailand* In: The First International Conference On Shari'ah Oriented Public Policy In Islamic Economic System (ICOSOPP 2015), 30-31 March 2015, Hermes Palace Hotel, Banda Aceh.

เอกสารประกอบการสอน

- เอกสารประกอบการสอนวิชา Monetary Institution Management in Islam พ.ศ.2558
- เอกสารประกอบการสอนวิชา Macroeconomics I พ.ศ.2558
- เอกสารประกอบการสอนวิชา Macroeconomics II พ.ศ.2558

6. Ms.Seregbe Komara

ภาระงานสอน

| | รายวิชา | จำนวน หน่วยกิต |
|----|--|-------------------|
| 1 | 763-207 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| 2 | 763-308 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| 3 | 763-323 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค | 3(3-0-6) |
| 4 | 763-329 เศรษฐกิจประเทศอาเซียน | 3(3-0-6) |
| 5 | 763-378 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(2-2-5) |
| 6 | 763-384 การจัดการโครงการ | 3(3-0-6) |
| 7 | 763-373 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| 8 | 763-381 การจัดการชะกาด | 3(3-0-6) |
| 9 | 763-310 จริยธรรมธุรกิจอิสลามและบรรษัทภิบาล | 3(3-0-6) |
| 10 | 763-371 การจัดการความเสี่ยงในสถาบันการเงินอิสลาม | 3(3-0-6) |

ตำรา

- Seregbe Komara, Wan Ali Wan Mamat and Ahmad Bakeri Abu Bakar. (2011) Usage of E-Book among University Community. Wan Mamat, W. A. & Abu Bakar, A. B. (Eds.), **Contemporary Issues in Library and Information Science**. (pp.48-59). IIUM Press. International Islamic University Malaysia.

เอกสารประกอบการสอน

- เอกสารประกอบการสอนวิชา Administration and Management in Islam พ.ศ.2558
- เอกสารประกอบการสอนวิชา English for Islamic Studies พ.ศ.2558

ภาคผนวก ข. ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

| ความคิดเห็นของ รศ.ดร.เพ็ญศรี เจริญวานิช | |
|--|--|
| ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ | คำชี้แจงและการดำเนินการ |
| 1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขอให้ตรวจสอบตามมาตรฐานของสกอ. เพราะหลักสูตรนี้มี 2 แขนง ควรระบุว่าอาจารย์ท่านใดรับผิดชอบแขนงใด เพราะต้องมีอย่างน้อย 3 คนต่อแขนงวิชา | 1.ได้ปรับตามข้อเสนอแนะในหน้า 3-4 |
| 2.รายละเอียดไม่ครบถ้วน เช่น เรื่องงบประมาณ | 2.ได้ปรับตามข้อเสนอแนะ ในหน้า 13-14 |
| 3.ควรมีผลการวิจัยที่มีรายละเอียดเพียงพอ และเป็นแนวทางในการปรับหลักสูตร | 3.เนื่องจากเวลากระชั้นชิดจึงไม่ได้ทำวิจัยเพื่อสำรวจ อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้สอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ครบถ้วนแล้ว |
| 4.วิชาที่จัดสอนยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะประเด็นในข้อ 2,3,4,5,6 ควรจัดรายวิชาที่สอดคล้องสมบูรณ์กว่านี้ และปรับคำอธิบาย/เนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมและตรงวัตถุประสงค์ | 4.การจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาจะสอดคล้องและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ผู้เรียนจะได้ทักษะต่างๆตามวัตถุประสงค์จากการบูรณาการทักษะที่ผู้สอนฝึกฝนให้ในแต่ละรายวิชา) |
| 5.แผนพัฒนาปรับปรุง มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการสอน (ที่ยังไม่พบหลักฐานครบถ้วนว่าจะเป็นเช่นนั้นจริง) แต่ไม่พบการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดกับนักศึกษา ทั้งส่วนเนื้อหา/ความรู้ ดังนั้นควรมีการระบุหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่จะเกิดกับศ.อย่างชัดเจน และวัดได้เป็นรูปธรรม | 5.ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ในส่วนของกระบวนการสอนและตัวชี้วัดส่วนรายละเอียดวิธีการสอนอยู่ในตัวแผนการจัดการสอนของแต่ละรายวิชา |
| 6.จำนวนหน่วยกิต น้อยเกินไป สามารถเพิ่มจำนวนได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ | 6.คงหน่วยกิตเช่นเดิม แต่ใช้การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้ต่อบัณฑิตของหลักสูตร |
| 7.มีรายวิชาเศรษฐศาสตร์ที่เป็นรายวิชาแกนมากเกินไป และในการสอนอาจทำให้เนื้อหาในการสอนซ้ำไปมาได้ | 7.เนื่องจากหลักสูตรนี้มีสองแขนง จึงจำเป็นต้องมีวิชาทางฝั่งเศรษฐศาสตร์ร่วมด้วยจำนวนหนึ่ง แต่ไม่มากนัก |

| | |
|--|---|
| 8. รายวิชาที่จะพัฒนาทักษะนศ.ทางเทคนิค คณิตศาสตร์และสถิติน้อยเกินไป อาจไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ | 8. ใช้การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้ ตอบโจทย์แทนการเพิ่มรายวิชา |
| 9. ไม่พบรายวิชาที่จะพัฒนาทักษะการนำเสนอ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ อาจไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ | 9. อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องเพิ่มรายวิชา |
| 10. รายวิชาที่จะพัฒนาจริยธรรมและ จรรยาบรรณ น้อยเกินไป อาจไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ | 10. อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ แล้ว ไม่จำเป็นต้องเพิ่มรายวิชา |
| 11. ไม่มีรายวิชาที่จะช่วยให้เห็นศ.มีขีดความสามารถ สอดคล้องกับโลกยุคดิจิทัล เช่น วิชาด้าน E-Commerce, E-marketing หรือวิชาเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศทางการจัดการ เป็นต้น | 11. อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ แล้ว ไม่จำเป็นต้องเพิ่มรายวิชา |
| 12. คำอธิบายรายวิชา ควรปรับให้อยู่ในรูปแบบ เดียวกัน เช่นจะเริ่มด้วยความหมาย ความสำคัญ ก็ควรจะเป็นแบบเดียวกัน ไม่ควรใช้คำแตกต่างกัน เช่นบางวิชาใช้คำว่า คำจำกัดความ และบาง วิชาขึ้นต้นด้วยศึกษา..... ซึ่งไม่จำเป็นต้องมีคำว่า ศึกษาก็ได้ | 12. ได้ปรับปรุงตามที่เสนอแนะ |
| 13. ขอดึงข้อสังเกต เกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะเป็น แบบ Active learning หรือ การเรียนรู้จาก best practice จะนำไปใส่ในคำอธิบายรายวิชา ได้หรือไม่ อย่างไร เพราะหากอ่านคำอธิบาย รายวิชาแล้ว จะไม่ทราบเลยว่าการสอนจะมีวิธีอื่น เหมือนจะเน้นการบรรยายเป็นหลัก | 13. คงเดิม คำอธิบายรายวิชาเป็นการอธิบาย ขอบเขตเนื้อหาวิชาเท่านั้น การจัดการเรียน การสอนจัดไว้ในอีกหมวดหนึ่ง |
| 14. พิจารณาปรับเพิ่มหน่วยกิตได้ เพื่อให้ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และมีสิ่งใหม่เกิดขึ้น จากการปรับหลักสูตร และจะได้เห็นการ เปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน | 14. คงหน่วยกิตเช่นเดิม แต่ใช้การบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนให้ต่อบัณฑิตประสงค์ของ หลักสูตร |

| ความคิดเห็นของ ดร.ศรัณย์ ศานติศาสตร์ | |
|---|--|
| ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ | คำชี้แจงและการดำเนินการ |
| 1.เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษ ควรเป็น “เศรษฐศาสตร์และการจัดการอิสลาม” แต่หากเห็นว่าชื่อเดิมเหมาะสมชื่อภาษาอังกฤษควรเป็น Economics and Management in Islam” | 1.คงเดิม ตามมติของวิทยาลัย |
| 2.ในส่วนของวัตถุประสงค์ข้อ 2) เทคนิคอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญนอกจากคณิตศาสตร์และสถิติคือ “เศรษฐมิติ” | 2.คงเดิม เนื่องจากเศรษฐมิติอยู่ในหมวดของสถิติขั้นสูงอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องแยกออกมาแล้วซ้ำ |
| 3.ควรเพิ่มการพัฒนาทักษะอีกด้านคือการกล้าคิด แสดงความคิดเห็นของตนเองและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง | 3.ได้เพิ่มตามข้อเสนอแนะ ในผลการเรียนรู้หมวดทักษะความรับผิดชอบ |
| 4.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาข้อ 3) ควรมีโครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ | 4.ได้เพิ่มตามข้อเสนอแนะ ในหน้า 12 |
| 5.คณาจารย์มีความรู้ในสาขาวิชาที่เหมาะสม อย่างไรก็ตามผมเป็นห่วงในภาระงานสอนที่ดูจะค่อนข้างมาก ทำให้อาจารย์อาจจะมีเวลาน้อยลงในการทำงานวิจัย | 5.จะพยายามเพิ่มอาจารย์พิเศษจากภาคธุรกิจ และการเงินเพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์ |
| 6.ควรมีการเชิญอาจารย์พิเศษจากIndustry เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้และมุมมองจากผู้ที่ปฏิบัติงานจริง | 6.จะพยายามเพิ่มอาจารย์พิเศษจากภาคธุรกิจ และการเงินเพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์ |
| 7.ในสองปีแรกทั้งสองเอก ควรเรียนร่วมกัน เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐานและเป็นการประหยัดทรัพยากร พอขึ้นปีที่สามจึงแยกเอกแล้วเรียนวิชาเฉพาะ | 7.ได้เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ ในแผนการศึกษา หน้า 25-28 |
| 8.วิชาพื้นฐานที่ควรมีในสองปีแรกคือ กฎหมาย และซารีอะฮ์และวิชาจิตวิทยา เนื่องจากในปัจจุบันบทบาทของการคาดการณ์ (expectations) มีส่วนสำคัญต่อผู้บริโภค ผู้ประกอบการ และการดำเนินนโยบายทาง | 8.วิชากฎหมายและซารีอะฮ์ มีอยู่ในหลักสูตรแล้ว ส่วนวิชาจิตวิทยาคิดว่าไม่จำเป็นมากนัก เนื่องจากมีเนื้อหาหลายๆ ส่วนอยู่ในรายวิชาต่างๆ แล้ว อาทิ พฤติกรรมผู้บริโภค การลงทุน ฯลฯ |

| | |
|--|---|
| เศรษฐกิจ | |
| 9.สำหรับทั้งสองเอกควรมีการเรียนวิชา Micro and Macro Economics ตัวเบื้องต้นในสองปีแรก (ผมคิดว่าวิชา “เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น” ไม่น่าจะพอ) เพื่อปูพื้นฐานให้แน่น | 9.ได้เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ ในกลุ่มวิชาบังคับร่วม |
| 10.วิชา “เศรษฐมิติเบื้องต้น” ควรเรียนในสองปีแรกสำหรับทั้งสองเอกเนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับสังคมศาสตร์ใช้ได้ทั้งในภาควิชาการ (วิจัย)และเอกชน | 10.วิชาสถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามเปิดสอนทั้งสองเอก ได้บูรณาการเรื่อง regression ไว้อย่างเพียงพอแล้ว ส่วนวิชาเศรษฐมิติเบื้องต้น เป็นรายวิชาเอกเลือกของเอกเศรษฐศาสตร์อิสลามอยู่แล้ว |
| 11.คำอธิบายรายวิชาเหมาะสม อย่างไรก็ตาม คำอธิบายของบางวิชายังสั้นและกว้างไปทำให้ผู้เรียนนี้ภาพไม่ออกว่ากำลังจะเรียนอะไร เช่น วิชา - โลกทัศน์อาเซียน - เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม | 11.รายวิชาดังกล่าวเปิดกว้างเนื่องจากให้นักศึกษาหยิบยกประเด็นที่น่าสนใจมาศึกษาผ่านกระบวนการ research based learning |
| 12.ในสองปีแรกทั้งสองเอกควรมีวิชาตลาดการเงินและสถาบันการเงินการเงินและธนาคารอิสลาม และนโยบายการเงินเนื่องจากบทบาทของภาคการเงินมีความสำคัญต่อภาคเศรษฐกิจจริง(Real Sector)มากขึ้นเรื่อยๆโดยเฉพาะในแง่ของการดำเนินธุรกิจ | 12.รายวิชาเหล่านี้อยู่ในวิชาเอกเลือกของทั้งสองเอกอยู่แล้ว นักศึกษาที่สนใจในเรื่องดังกล่าวสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ |
| 13.สำหรับเอกเศรษฐศาสตร์อิสลามในปีที่สามและสี่ผมแนะนำให้เพิ่มวิชาเพิ่มเติมดังต่อไปนี้ - Micro and Macro Economics ตัวที่สอง - Public Economics (เน้นนโยบายการคลัง) - Behavioral Economics - Game Theory | 13.สอดคล้องกับแผนการศึกษาอยู่แล้ว |
| 14.สำหรับเอกการจัดการอิสลามในปีที่สามและสี่ผมแนะนำให้เพิ่มวิชาเพิ่มเติมดังต่อไปนี้ - (International) Financial Management | 14.สอดคล้องกับแผนการศึกษาอยู่แล้ว |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Industrial Organization - (Islamic) Corporate Governance - Human Resource Management - Logistics Management - How to write a business proposal | |
| 15. ทั้งนี้ทั้งสองเอกในช่วงปีสามขึ้นปีสี่นักศึกษาควรฝึกงานในองค์กรหรือบริษัทที่เกี่ยวข้องแล้วทำรายงานส่งภายในปีที่สี่ | 15. อยู่ในรายวิชาสหกิจศึกษาอยู่แล้ว ที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานในรูปแบบ Work Integrated Learning 100% |
| 16. ทักษะหนึ่งซึ่งอาจารย์ควรส่งเสริมนักศึกษาคือการออกไปเรียนรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง (ไม่ใช่รอรับความรู้จากอาจารย์ในห้องเรียนอย่างศึกษา) ด้วยการส่งการบ้านประเภท Essay and Report | 16. ในหลายวิชาในหลักสูตรได้เลือกใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ |

| ความคิดเห็นของ นายคิตติก ลาสิวัน (รองผู้จัดการใหญ่สหกรณ์อิสลามอับนุ เออาฟ) | |
|---|--|
| ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ | คำชี้แจงและการดำเนินการ |
| 1. คิดว่านักศึกษาทั้งสองแขนงวิชาควรเรียนวิชาพื้นฐานที่เหมือนกันมากกว่านี้เพื่อเพิ่มความเข้มข้นทางวิชาการ เช่น - วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 - วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 - วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำธุรกิจ | 1. ได้เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ ในรายวิชาแล้ว |
| 2. วิชาเกี่ยวกับฟิสิกส์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม มีความเหมาะสม | 2. สอดคล้องกับแผนการศึกษาที่วางไว้ |
| 3. กลุ่มวิชาเอกบังคับ (แขนงเศรษฐศาสตร์อิสลาม) ควรมี - วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 - วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 เพื่อให้มีความเข้มข้นในเนื้อหาวิชา หรือไว้ศึกษาต่อ | 3. สอดคล้องกับแผนการศึกษาที่วางไว้ |
| 4. ควรเปิดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลามให้นักศึกษาได้ลงเรียน เพราะจำเป็นสำหรับผู้ที่จะไปทำงานต่ออย่างสายสถาบันการเงินอิสลาม | 4. ได้จัดรายวิชาดังกล่าวไว้แล้ว นักศึกษาที่สนใจสามารถเลือกศึกษาได้ |

**ภาคผนวก ค. เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|---|--|---|--|
| ปรัชญา | | ปรัชญา | |
| ผลิตบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในสังคม สอดคล้องกับหลักการของอิสลาม และการดำรงตนในพหุสังคมได้อย่างเหมาะสม | | คงเดิม | |
| ความสำคัญ | | ความสำคัญ | |
| <p>1) ตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม</p> <p>2) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานการเรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>3) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ในเชิงวิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการร่วมสมัย และสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการตามแนวทางอิสลาม</p> <p>4) แก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม</p> | | <p>1) หลักสูตรนี้ตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาเศรษฐศาสตร์อิสลามและการจัดการในอิสลาม โดยใช้วิจัยเป็นฐาน สร้างความเข้มแข็งในฐานมหาวิทยาลัยวิจัย</p> <p>2)หลักสูตรนี้พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของนักศึกษา ในด้านเศรษฐศาสตร์อิสลาม เพื่อพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน และในด้านการจัดการในอิสลาม เพื่อพัฒนาธุรกิจ การบริหารองค์การ ที่สอดคล้องกับจริยธรรมอันดีของอิสลาม</p> <p>3)หลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและแก้ปัญหาการจัดการธุรกิจตามแนวทางอิสลาม ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม</p> <p>4)หลักสูตรนี้ผลิตบัณฑิตเพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์อิสลามและการจัดการในอิสลาม อีกทั้งรองรับการเติบโตของภาคเศรษฐกิจและการเงินอิสลาม</p> | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|---|----------|--|----------|
| วัตถุประสงค์ | | วัตถุประสงค์ | |
| <p>1) มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม และสามารถเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3) มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการในอิสลามอย่างเปนระบบ และสามารถนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการจัดการตามแนวทางอิสลามอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และประสานเจตคติในสังคมได้อย่างสมดุล</p> <p>5) มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการจัดการและการพัฒนา</p> <p>6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเหมาะสม</p> | | <p>1) เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในองค์ความรู้ในเศรษฐศาสตร์อิสลามและการจัดการในอิสลาม ทั้งแนวคิด โมเดล และหลักการในการวิเคราะห์อย่างมีวิจรรย์ญาณ ตลอดจนการประยุกต์แนวคิดดังกล่าวในบริบทสังคมปัจจุบันและบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>2) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณของนักศึกษา ผ่านทางเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการจัดการข้อมูลและแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม</p> <p>3) เตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับอาชีพที่หลากหลายในอนาคต ในหน่วยงานของรัฐ ธุรกิจ เอกชน ภาคการเงินอิสลาม รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4) พัฒนาทักษะการนำเสนอของนักศึกษาทั้งโดยวาจาและงานเขียน ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการข้อมูล ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5) พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำของนักศึกษาในการทำประโยชน์กับผู้อื่น ประพฤติตนสะท้อนจริยธรรมตามหลักการอิสลามและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> | |
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วย | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วย |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|---|--------------------------|---|-------------------------|
| | กิต | | กิต |
| ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 | | ตามประกาศหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 | |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | 103 หน่วย กิต | ข. หมวดวิชาเฉพาะ | 91 หน่วย กิต |
| 1) กลุ่มวิชาแกน | 31 หน่วยกิต | 1) กลุ่มวิชาแกน | 15 หน่วย กิต |
| 761-101 โลกทัศน์อิสลาม | 2(2-0-4) | 761-100 โลกทัศน์อิสลาม | 3(3-0-6) |
| 761-102 ชีวประวัติวันปิรมุหัมมัด | 3(3-0-6) | 761-101 อัลกุรอานและสุนนะฮ์ | 3(3-0-6) |
| 761-103 จริยธรรมอิสลาม | 2(2-0-4) | 761-200 สี่เราะฮ์ศึกษา | 3(3-0-6) |
| 761-201 ภาษาอัลกุรอาน 1 | 2(2-0-4) | 761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 761-202 ภาษาอัลกุรอาน 2 | 2(2-0-4) | 763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 761-205 อุลุมอัลกุรอาน | 3(3-0-6) | | |
| 761-206 อุลุมอัลหะดีษ | 3(3-0-6) | | |
| 761-207 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์ | 3(3-0-6) | | |
| 761-208 ประวัติศาสตร์อิสลาม 1 | 3(3-0-6) | | |
| 761-212 อัล หะดีษ | 3(3-0-6) | | |
| 766-101 กฎหมายอิสลาม เบื้องต้น | 3(3-0-6) | | |
| 766-201 หลักกฎหมายอิสลาม 1 | 3(3-0-6) | | |
| 2) กลุ่มวิชาเอก | | | |
| 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานเอก | | 2.1) กลุ่มบังคับร่วม | 40 หน่วย กิต |
| เดิมไม่มี | | 761-121 ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 1 | 1(1-0-2) |
| | | 761-220 ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 1 | 1(1-0-2) |
| | | 761-320 ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 1 | 1(1-0-2) |
| | | 763-100 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | | 763-101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | | 763-102 หลักการจัดการ | 3(3-0-6) |
| | | 763-203 การบัญชี 1 | 3(2-2-5) |
| | | 763-204 ฟิกฮ์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการ จัดการในอิสลาม 1 | 2(2-0-4) |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|---|-------------|---|--------------------|
| | | 763-205 ศึกษาศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 2 | 2(2-0-4) |
| | | 763-206 เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) |
| | | 763-207 ภาษาอังกฤษสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| | | 763-308 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| | | 763-309 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) |
| | | 763-310 จริยธรรมธุรกิจอิสลามและบรรษัทภิบาล | 3(3-0-6) |
| | | 763-311 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| | | 763-412 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | 3(2-2-5) |
| 2.2) เอกเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | | 2.2) บัณฑิตแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม | 15 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 51 หน่วยกิต | | |
| 763-140 องค์กรและการจัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) | ปรับรหัสและชื่อวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 | 3(3-0-6) | ปรับรหัสและชื่อวิชา ควบรวมวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | 3(3-0-6) | | |
| 763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-213 คอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(2-2-5) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-214 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-316 ศึกษาศาสตร์และการจัดการ | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา แบ่งเป็นสองวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-318 ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ | |
| 763-319 ภาษาอังกฤษสำหรับ | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|---|-----------------|--|----------------|
| เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม | | | |
| 763-341 การจัดการการตลาด | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือกการจัดการในอิสลาม | |
| 763-342 หลักการบัญชีในอิสลาม | 3(2-2-5) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-344 การจัดการการเงิน | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือกการจัดการในอิสลาม | |
| 763-419 จริยธรรมธุรกิจในอิสลาม | 3(3-0-6) | ปรับรหัสและชื่อวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-420 วิทยุวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน | |
| 763-421 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือกเศรษฐศาสตร์อิสลาม | |
| 763-317 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(3-0-6) | 763-221 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 763-315 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้ | 3(3-0-6) | 763-325 สังคมเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี | | 763-222 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี | | 763-323 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี | | 763-324 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) |
| -กลุ่มวิชาเอกเลือก | 21 หน่วย กิต | 2.3) เลือกแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม | 21หน่วย กิต |
| กลุ่มเศรษฐศาสตร์ | | | |
| 763-322 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 | 3(3-0-6) | ปรับรายวิชา ย้ายไปกลุ่มเอกบังคับเศรษฐศาสตร์อิสลาม | |
| 763-323 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 | 3(3-0-6) | ปรับรายวิชา ย้ายไปกลุ่มเอกบังคับเศรษฐศาสตร์อิสลาม | |
| 763-324 ประวัติแนวคิดเศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) | ปิดรายวิชา นำเนื้อหาบางส่วนไปใส่ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม | |
| เดิมไม่มี | | 763-326 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|---|----------|---|----------|
| เดิมไม่มี | | 763-327 หัวข้อเลือกสรรทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค | 3(3-0-6) |
| 763-325 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ | 3(3-0-6) | 763-339 เศรษฐกิจไทยและระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ | 3(3-0-6) |
| 763-326 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-328 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 763-327 การคลังสาธารณะในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-340 การคลังสาธารณะในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 763-328 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย | 3(3-0-6) | 763-329 เศรษฐกิจประเทศอาเซียน | 3(3-0-6) |
| 763-329 เศรษฐมิติเบื้องต้น | 3(3-0-6) | 763-331 เศรษฐมิติเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 763-429 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) | 763-345 ประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(2-2-5) |
| 763-430 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม | 3(3-0-6) | 763-344 การบูรณาการกลุ่มทางเศรษฐกิจและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศมุสลิม | 3(3-0-6) |
| 763-431 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-343 เศรษฐศาสตร์การเกษตรในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 763-432 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) | 763-332 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| 763-433 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน | 3(3-0-6) | 763-342 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน | 3(3-0-6) |
| 763-434 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-341 เศรษฐกิจการเมืองในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 763-435 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโตและการพัฒนา | 3(3-0-6) | 763-334 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความเจริญเติบโตและการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| 763-436 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-338 เศรษฐศาสตร์แรงงานในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 763-437 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-337 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี | | 763-330 ทฤษฎีเกมและการตัดสินใจ | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี | | 763-333 ระบบการเงินระหว่างประเทศและ | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|--|----------------------|---|--------------------|
| | | วิกฤตการณ์ทางการเงิน | |
| เดิมไม่มี | | 763-335 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยพฤติกรรมในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ | | 763-336 เศรษฐศาสตร์การจัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| | | 2.4) บัณฑิตแขนงวิชาจัดการในอิสลาม | 15 หน่วยกิต |
| เดิมไม่มี | | 763-261 การจัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี | | 763-262 การเงินอิสลาม | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก | | 763-263 การบัญชี 2 | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก | | 763-364 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| เดิมไม่มี | | 763-365 พฤติกรรมองค์กร | 3(3-0-6) |
| กลุ่มการจัดการ | | 2.5) เลือกแขนงการจัดการในอิสลาม | 21หน่วยกิต |
| 763-345 กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) | 763-366 กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 763-343 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) | 763-367 การจัดการทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำ | 3(3-0-6) |
| 763-346 การจัดการการลงทุนในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-376 การจัดการการลงทุนในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 763-347 การจัดการการผลิตในอิสลาม | 3(3-0-6) | ไม่นำมาจัดในหลักสูตร | |
| 763-348 การจัดการสินเชื่อ | 3(3-0-6) | 763-377 การจัดการสินเชื่อ | 3(3-0-6) |
| 763-349 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | 763-378 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(2-2-5) |
| 763-350 การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร | 3(3-0-6) 3(3-0-6) | ไม่นำมาจัดในหลักสูตร | 3(3-0-6) |
| 763-351 หลักการและการปฏิบัติตะกาฟูล | 3(3-0-6) | 763-379 การประกันภัยและตะกาฟูล | 3(3-0-6) |
| 763-451 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก | 3(3-0-6) | 763-380 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก | 3(3-0-6) |
| 763-452 ชะกาดและการภาษี | 3(3-0-6) | 763-381 การจัดการชะกาด | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|--|-------------------|---|-------------------|
| อากร | | 763-382 การภาษีอากร | 3(3-0-6) |
| 763-453 การจัดการสถาบันการเงินในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-383 การจัดการสถาบันการเงินอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 763-454 การจัดการโครงการ | 3(3-0-6) | 763-384 การจัดการโครงการ | 3(3-0-6) |
| 763-455 การบัญชีบริหาร | 3(3-0-6) | 763-372 การบัญชีบริหาร | 3(2-2-5) |
| 763-456 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 3(3-0-6) | ปรับรายวิชา ย้ายไปกลุ่มเอกบังคับการจัดการในอิสลาม | |
| 763-457 สนทนากลยุทธ์เพื่อธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) | ไม่นำมาจัดในหลักสูตร | |
| 763-458 สนทนากลยุทธ์เพื่อธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) | ไม่นำมาจัดในหลักสูตร | |
| | | 763-368 การจัดการโลจิสติกส์ | 3(3-0-6) |
| | | 763-369 พฤติกรรมผู้บริโภค | 3(3-0-6) |
| | | 763-370 การจัดการทางการเงิน | 3(3-0-6) |
| | | 763-371 การจัดการความเสี่ยงในสถาบันการเงินอิสลาม | 3(3-0-6) |
| | | 763-373 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| | | 763-374 การจัดการธุรกิจฮาลาล | 3(3-0-6) |
| | | 763-375 การจัดการทางการตลาด | 3(3-0-6) |
| | | 763-385 ซารีอะฮ์บิบาลในการจัดการและการตรวจสอบบัญชี | 3(3-0-6) |
| | | 763-386 การจัดการสถาบันวิชาชีพและบัญชีมูลา | 3(3-0-6) |
| | | 4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา | 6 หน่วยกิต |
| | | 763-413 สหกิจศึกษา | 6(0-36-0) |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต | ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในประเทศหรือต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา | | นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในประเทศหรือต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| ง. หมวดวิชาฝึกปฏิบัติงาน | 300 ชั่วโมง หรือ 6 หน่วยกิต | | |
| 763-460 ฝึกงาน | 300 ชั่วโมง | ไม่นำมาจัดในหลักสูตร | |
| 763-461 สหกิจศึกษา | 6(0-0-18) | ย้ายไปหมวดวิชาเฉพาะ | |
| จ. หมวดวิชาโท (สำหรับ นักศึกษานอกหลักสูตร) | ไม่น้อยกว่า 20 หน่วย กิต | จ. หมวดวิชาโท (สำหรับนักศึกษานอก หลักสูตร) | ไม่น้อย กว่า 20 หน่วยกิต |
| บังคับ | 18 หน่วยกิต | บังคับ | 15 หน่วย กิต |
| 763-140 องค์การและการ จัดการในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-102 หลักการจัดการ | |
| 763-210 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 | 3(3-0-6) | 763-100 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น | |
| 763-211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | 3(3-0-6) | 763-101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น | |
| 763-212 เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 3(3-0-6) | 763-206 เศรษฐศาสตร์อิสลาม | |
| 763-316 พิภพสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 3(3-0-6) | ไม่นำมาจัดในหลักสูตร | |
| 763-419 จริยธรรมธุรกิจ ในอิสลาม | 3(3-0-6) | 763-310 จริยธรรมธุรกิจอิสลามและบรรษัทภิบาล | |
| เลือก | 2 หน่วยกิต | เลือก | 5หน่วยกิต |
| เลือกเรียนวิชาอื่นๆ จากกลุ่ม วิชาเอกเลือกสาขา เศรษฐศาสตร์และการจัดการใน อิสลาม 2 หน่วยกิต | | สำหรับนักศึกษาที่เลือกโทแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ อิสลาม ให้เลือกรายวิชาเพิ่มอีก 5หน่วยกิต จาก กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาหรือเลือกแขนงวิชา เศรษฐศาสตร์อิสลาม | |
| | | สำหรับนักศึกษาที่เลือกโทแขนงวิชาการจัดการใน อิสลาม ให้เลือกรายวิชาเพิ่มอีก 5หน่วยกิต จาก กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาหรือเลือกแขนงวิชาการ จัดการในอิสลาม | |

ภาคผนวก ง.แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อน Active Learning

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|----------------|---|----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบ โครงงาน | แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ | | |
| ระบุ การจัดการเรียนรู้ | ระบุ ร้อยละ | | | | | | | | | |
| 1 | 763-200 การเป็น ผู้ประกอบการเบื้องต้น | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 2 | 763-100 เศรษฐศาสตร์ จุลภาคเบื้องต้น | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 3 | 763-101 เศรษฐศาสตร์มห ภาคเบื้องต้น | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 4 | 763-102 หลักการจัดการ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 5 | 763-203 การบัญชี 1 | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |
| 6 | 763-204 ฟิสิกส์สำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม 1 | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |
| 7 | 763-205 ฟิสิกส์สำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ | แบบ | แบบใช้ปัญหา | แบบเน้นทักษะ | แบบอื่นๆ | | |
| ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | โครงงาน | | | เป็นฐาน | กระบวนการคิด | ระบุ การจัดการเรียนรู้ | ระบุ ร้อยละ | | | |
| | ในอิสลาม 2 | | | | | | | | | |
| 8 | 763-206 เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |
| 9 | 763-207 ภาษาอังกฤษสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |
| 10 | 763-308 คอมพิวเตอร์สำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |
| 11 | 763-309 สถิติสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |
| 12 | 763-310 จริยธรรมธุรกิจ อิสลามและบรรษัทภิบาล | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 13 | 763-311 ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับเศรษฐศาสตร์และการ จัดการในอิสลาม | 23 | 49 | - | 10 | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 14 | 763-412 สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์และการจัดการ | 23 | 49 | - | 10 | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|----------------|---|----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบ โครงงาน | แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ | | |
| ระบุ การจัดการเรียนรู้ | ระบุ ร้อยละ | | | | | | | | | |
| | ในอิสลาม | | | | | | | | | |
| 15 | 763-221 คณิตศาสตร์สำหรับ เศรษฐศาสตร์ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 16 | 763-222 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ จุลภาค | 30 | 65 | - | 10 | 10 | 15 | - | - | 100 |
| 17 | 763-323 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มหภาค | 30 | 65 | - | 10 | 10 | 15 | - | - | 100 |
| 18 | 763-324 ทฤษฎีและการ ประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ อิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 19 | 763-325 สังคมเศรษฐกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 20 | 763-326 หัวข้อเลือกสรรทาง เศรษฐศาสตร์จุลภาค | 30 | 65 | - | 10 | 10 | 15 | - | - | 100 |
| 21 | 763-327 หัวข้อเลือกสรรทาง | 30 | 65 | - | 10 | 10 | 15 | - | - | 100 |

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|----------------|---|----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบ โครงงาน | แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ | | |
| ระบุ การจัดการเรียนรู้ | ระบุ ร้อยละ | | | | | | | | | |
| | เศรษฐศาสตร์มหภาค | | | | | | | | | |
| 22 | 763-328 เศรษฐศาสตร์ การเงินและการธนาคารใน อิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 23 | 763-329 เศรษฐกิจประเทศ อาเซียน | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 24 | 763-330 ทฤษฎีเกมและการ ตัดสินใจ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 11 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 25 | 763-331 เศรษฐมิติเบื้องต้น | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 26 | 763-332 เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 27 | 763-333 ระบบการเงิน ระหว่างประเทศและ วิกฤตการณ์ทางการเงิน | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 28 | 763-334 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วย | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated | 10 | 100 |

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|----------------|---|----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโออื่นๆ ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบ โครงงาน | แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ | | |
| ระบุ การจัดการเรียนรู้ | ระบุ ร้อยละ | | | | | | | | | |
| | ความเจริญเติบโตและการ พัฒนา | | | | | | | Learning | | |
| 29 | 763-335 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วย พฤติกรรมในอิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 11 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 30 | 763-336 เศรษฐศาสตร์การ จัดการในอิสลาม | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 31 | 763-337 เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ในอิสลาม | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 32 | 763-338 เศรษฐศาสตร์ แรงงานในอิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 33 | 763-339 เศรษฐกิจไทยและ ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 34 | 763-340 การคลังสาธารณะใน อิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 35 | 763-341 เศรษฐกิจการเมือง | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ | แบบ | แบบใช้ปัญหา | แบบเน้นทักษะ | แบบอื่นๆ | | |
| ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | โครงงาน | | | เป็นฐาน | กระบวนการคิด | ระบุ การจัดการเรียนรู้ | ระบุ ร้อยละ | | | |
| | ในอิสลาม | | | | | | | | | |
| 36 | 763-342 ทฤษฎีและนโยบาย การเงิน | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 37 | 763-343 เศรษฐศาสตร์ การเกษตรในอิสลาม | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 38 | 763-344 การบูรณาการกลุ่ม ทางเศรษฐกิจและความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ มุสลิม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 39 | 763-345 ประเด็นร่วมสมัยใน เศรษฐศาสตร์อิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 40 | 763-261 การจัดการในอิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 41 | 763-262 การเงินอิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 42 | 763-263 การบัญชี 2 | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |
| 43 | 763-364 การจัดการเชิงกล | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|----------------|--|----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโออื่น ๆ ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบ โครงงาน | แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ | | |
| ระบุ การจัดการเรียนรู้ | ระบุ ร้อยละ | | | | | | | | | |
| | ยุทธศาสตร์ขององค์การในอิสลาม | | | | | | | | | |
| 44 | 763-365 พฤติกรรมองค์กร | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 45 | 763-366 กฎหมายธุรกิจ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 46 | 763-367 การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำ | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 47 | 763-368 การจัดการโลจิสติกส์ | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 48 | 763-369 พฤติกรรมผู้บริโภค | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 49 | 763-370 การจัดการทาง การเงิน | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 50 | 763-371 การจัดการความ เสี่ยงในสถาบันการเงินอิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 51 | 763-372 การบัญชีบริหาร | 23 | 49 | - | 10 | 20 | 21 | - | - | 100 |
| 52 | 763-373 การจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|-------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ | แบบ โครงงาน | แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ | | |
| ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | ระบุ การจัดการเรียนรู้ | | | ระบุ ร้อยละ | | | | | | |
| 53 | 763-374 การจัดการธุรกิจฮาลาล | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 54 | 763-375 การจัดการทางการตลาด | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 55 | 763-376 การจัดการการลงทุนในอิสลาม | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 56 | 763-377 การจัดการสินเชื่อ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 57 | 763-378ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 58 | 763-379การประกันภัยและตะกาฟูล | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 59 | 763-380 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 60 | 763-381 การจัดการชะกาด | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |

| | รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|-------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----|------------------|
| | | ร้อยละของการสอนแบบ บรรยายของจำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต | | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ | | | | | | รวมร้อย ละ100 |
| | | ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย | ระบุ ร้อยละ | ใช้สื่อ/วิดีโออื่น ๆ | แบบ โครงงาน | แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ กระบวนการคิด | แบบอื่น ๆ | | |
| ประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน | ระบุ การจัดการเรียนรู้ | | | ระบุ ร้อยละ | | | | | | |
| 61 | 763-382 การภาชีอากร | 23 | 49 | 10 | 10 | 10 | 21 | - | - | 100 |
| 62 | 763-383 การจัดการสถาบัน การเงินอิสลาม | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 63 | 763-384 การจัดการโครงการ | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 64 | 763-385 ชารีอะฮ์ภิบาลใน การจัดการ | 23 | 49 | 10 | - | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 65 | 763-386 การจัดการสถาบัน วะกัฟและบัยตุลมาล | 23 | 49 | - | 10 | 10 | 21 | Work-integrated Learning | 10 | 100 |
| 66 | 763-413 สหกิจศึกษา | 0 | 0 | - | - | - | - | Work-integrated Learning | 100 | 100 |

- หมายเหตุ - หลักสูตรนี้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ในร้อยละ 70 ของรายวิชาทั้งหมด โดยแต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงบรรยาย
- ทุกรายวิชาในหลักสูตรนี้ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

- หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่สอดแทรก Work Integrated Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของรายวิชาในหลักสูตร

ภาคผนวก จ. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องแก้ไขประกาศ เรื่องเกณฑ์
มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษา
หลักสูตรปริญญาตรี



ประกาศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง แก้ไขประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้มีประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัด
ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี นั้น

เนื่องด้วยประกาศดังกล่าวมีถ้อยคำที่ไม่ชัดเจนอันอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิด ดังนั้น เพื่อให้ประกาศ
ดังกล่าวมีความชัดเจนและตรงตามเจตนารมณ์ในการพัฒนาภาษาอังกฤษ จึงแก้ไขถ้อยคำในประกาศดังกล่าว
ในทุกที่ที่ปรากฏ ดังนี้

- เดิม “เพื่อรับปริญญา” แก้เป็น “เพื่อสำเร็จการศึกษา”
- เดิม “มีสิทธิ์ได้รับปริญญา” และ “มีสิทธิ์รับปริญญา” แก้เป็น “มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา”

ทั้งนี้ ให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2559

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส สดสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**ภาคผนวก ฉ. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน
และแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตร
ปริญญาตรี**

(สำเนา)

ประกาศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายให้นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้ในระดับดี ซึ่งหมายถึงนักศึกษาสามารถอ่านและฟังภาษาอังกฤษเข้าใจและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 364(2/2558) เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2558 เห็นชอบการกำหนดเป้าหมายดังกล่าว และเห็นชอบการกำหนดเงื่อนไขความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายคือ กำหนดให้นักศึกษาใหม่ที่จะเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษผ่านในระดับคะแนนที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย นั้น

เพื่อดำเนินการตามมติข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษที่นักศึกษาต้องสอบผ่านเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และแนวปฏิบัติดังนี้

- 1. เกณฑ์มาตรฐานผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ** มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่นักศึกษาต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งเพื่อรับปริญญาสำหรับนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนี้

| ประเภทของการทดสอบ | ระดับคะแนนที่ผ่าน |
|---------------------------------------|---------------------------|
| PSU-Test | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 |
| TOEIC | ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 390 |
| Tell Mc More: Placement/Progress Test | ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 5 |
| Tell Mc More: Achievement Test | ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 380 |
| TOEFL | ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 450 |
| IELTS | ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 5 |

หมายเหตุ ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษประเภทอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนด ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณี

- 2. แนวปฏิบัติ** มหาวิทยาลัยกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

2.1 คณะจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้นักศึกษาทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งข้างต้น โดยระดับคะแนนที่ถือว่าผ่านต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.2 นักศึกษายื่นการผลทดสอบภาษาอังกฤษในระดับผ่านพร้อมหลักฐานที่คณะต้นสังกัดได้ตั้งตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไปโดยต้องเป็นผลการทดสอบที่สอบมาแล้วไม่เกินสองปีนับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบ

2.3 คณะตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และรับรองผลการทดสอบ

2.4 คณะรวบรวมรายชื่อนักศึกษาและแจ้งผลการทดสอบพร้อมหลักฐานแสดงผลการทดสอบไปยังมหาวิทยาลัย ในกรณีวิทยาเขตขอให้รวบรวมส่งในภาพรวม

2.5 มหาวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้อง และแจ้งรายชื่อไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อบันทึกข้อมูลผู้สอบผ่านและมีสิทธิรับปริญญา

ประกาศ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) จุฑามาส ศตสุข

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติการแทน

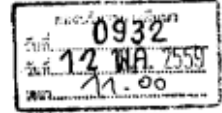
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ข. อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ด่วน

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ กองกลาง งานการประชุม โทร. 2024

ที่ มอ 002/244

วันที่ 10 พฤษภาคม 2559

เรื่อง อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรียน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ด้วยที่ประชุมคณะบดีในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559 ได้รับทราบเรื่องการกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แล้ว ดังนี้

ภาษาไทย

ชื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ

ภาษาอังกฤษ

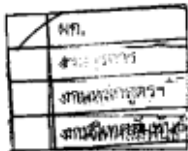
Integrity Wisdom Social engagement

คำย่อ (ภาษาอังกฤษ)

I-WiSe

นอกจากนี้ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการให้ใช้อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามที่เสนอ เป็นระยะเวลา 2 ปี และหลังจากนั้น ให้มีการทบทวนอัตลักษณ์ดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เสนอแนะเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยควรพิจารณาแนวทางในการขับเคลื่อนและปลูกฝังอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมคืนมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

(นางสุวิมล คงพล)

ผู้อำนวยการกองกลาง

เลขานุการที่ประชุมคณะบดี

สำเนาเรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา.

เพื่อโปรดพิจารณา และแจ้ง

ให้แจ้ง: อ.ค.ค. / ก.ค.ค. / ก.ค.ค. / ส.อ.ค.

และ ค.ค. / ค.ค. / ค.ค. / ค.ค. / ค.ค.

ตาม และ ร.ค.ค. / ร.ค.ค. / ร.ค.ค. / ร.ค.ค.

อธิการบดี / รองอธิการบดี / อธิการบดี

28 พค. 59.

ส่ง

[Handwritten signature]

23/5/59

ภาคผนวก ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ๕๐๑๓๔/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๙๕๕/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ดังนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี เจริญวานิช | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๒. ดร.ศรัณย์ ศานติศาสตร์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |

ผู้ใช้บัณฑิต

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ บารู | ประธานสหกรณ์อับนอ์ฟฟานและประธาน เครือข่ายสหกรณ์อิสลามภาคใต้ |
| ๒. นายศิตตดิท ลาลีวัน | รองผู้จัดการสหกรณ์อิสลามอับนอ์ฟฟาน |

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นายอริศ หัสมา | ประธานกรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม |
| ๒. นายธวัช น้อยผอม | กรรมการ |
| ๓. Mr.Darwish Mustafa Yacoub | กรรมการ |
| ๔. นายหะหมัด หะยีหมัด | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ) พัชรียา ไชยลังกา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรียา ไชยลังกา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

ซาฟีนี ลาเต๊ะ

(นางสาวซาฟีนี ลาเต๊ะ)

นักวิชาการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ณ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2558

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการแก้ไขถ้อยคำว่า "ชั้นปริญญา"
พ.ศ. 2559


โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการแก้ไขถ้อยคำว่า "ชั้นปริญญา" ที่ปรากฏอยู่ในระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (10) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 369 (7) /2558 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2558 จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการแก้ไขถ้อยคำว่า "ชั้นปริญญา" พ.ศ. 2559"
- ข้อ 2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3. ให้แก้ไขถ้อยคำจากคำว่า "ชั้นปริญญา" ในระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทุกฉบับเป็นคำว่า "ชั้นปริญญา" แทน
- ข้อ 4. ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ — 5 ก.พ. 2559

(ลงนาม) จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง


(นางสาววนิดา ตันติธรรมภูษิต)
นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

วนิดา/พิมพ์/ทาน

(สำเนา)
 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
 พ.ศ. 2558

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีเสียใหม่ตั้งนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราวประชุมครั้งที่ 367(5)/2558 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีพ.ศ. 2558”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีพ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2552 บรรดาความในระเบียบข้อบังคับคำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่นหรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้เว้นแต่จะมีข้อความให้เป็นอย่างอื่น

| | | |
|---------------|-------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| “อธิการบดี” | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| “คณะ” | หมายความว่า | คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่ |
| “คณบดี” | หมายความว่า | คณบดีของคณะหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้บริหารหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่ |

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในหรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

ข้อ 5 การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรีโดยวิธีดังนี้

5.1 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งดำเนินการโดยองค์การหรือหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ

5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง

5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

5.3 การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

5.4 การรับนักศึกษาเป็นผู้ร่วมเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาของผู้ร่วมเรียนและประกาศผู้ร่วมเรียนนั้น ๆ

5.5 วิธีอื่นๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษารูปอื่นที่เทียบเท่า

6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5

6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนดและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราวๆไปมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและภาควิชาต่างๆคณะหรือภาควิชาใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดมหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่งๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับคือภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สองโดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้เช่นระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคโดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎีใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 - 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 - 45 ชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงานการฝึกภาคสนามหรือการฝึกอื่นๆ ใช้เวลา 3 - 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45 - 90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่าให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

9.3.5 การศึกษาด้วยตนเองเป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลักโดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาเช่นรายวิชาโครงการนักศึกษาปัญหาพิเศษใช้เวลา 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกห้องเรียนให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.6 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะมหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 กำหนดวันเวลาสถานที่และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.1.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสองวันแรกภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.1.3 ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.1.4 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษามิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.5 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิตและสำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.1.6 ภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.1.7 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ต้องขออนุมัติคณบดีโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.8 ในกรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.1.9 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 2 วันแรกของภาคฤดูร้อน

10.2 การถอน

10.2.1 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.2.1.1 ถ้าถอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.2.1.2 ถ้าถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและผ่านอาจารย์ผู้สอนและรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.2.1.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.2.1.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ยกเว้นกรณีความผิดพลาดไม่ได้เกิดจากนักศึกษา

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนใน ทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่คณะเจ้าของ รายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมี ได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่ อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือ สัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนมี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย | คำระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต) | |
|------------|----------|---------------------------------|-----|
| A | ดีเยี่ยม | (Excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก | (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี | (Good) | 3.0 |
| C+ | พอใช้ | (Fairly Good) | 2.5 |
| C | ปานกลาง | (Fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน | (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก | (Very Poor) | 1.0 |
| E | ตกออก | (Fail) | 0.0 |

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์มีความหมายดังนี้

11.3.2.1 รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต เช่น รายวิชาฝึกงานและรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา หรือ รายวิชาที่กำหนดในระเบียบฯ ของคณะ กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

| | | |
|-----------------|-------------|---------------------------|
| G (Distinction) | หมายความว่า | ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี |
| P (Pass) | หมายความว่า | ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้ |
| F (Fail) | หมายความว่า | ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก |

11.3.2.2 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม กำหนดสัญลักษณ์

ดังนี้

| | | |
|--------------------|-------------|--------------------------|
| S (Satisfactory) | หมายความว่า | ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ |
| U (Unsatisfactory) | หมายความว่า | ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ |

11.3.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีความหมายดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเห็นสมควรให้การวัดและประเมินผลไว้ก่อนเนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนหากว่านักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วยเมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้นตามความในข้อ 10.2.1.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I อยู่ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไปใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I อยู่และมีใบรายวิชาภาคฤดูร้อนและภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปโดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้นและนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลหากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติสัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำในวันแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไปหรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้วันแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีชั่วโมงบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาตามความในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือย้ายสาขาวิชาและรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งล่าสุด

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่งๆคือผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคคือค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมคือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนและในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้งให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งล่าสุดมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่มี การปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่า นักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใดให้ผู้ที่ได้รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษานั้นสังกัด ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าวได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น และอาจพิจารณาโทษทางวินัยประการใดประการหนึ่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่นๆเกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษาทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก

สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภทคือนักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤตและนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 – 1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแล้ว และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สอง ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาอนุมัติให้ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชาต้องได้ศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมและให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมแต่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์ หลังจากได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ หรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ หรือรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดรายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรหรือ สาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษาและคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเทียบโอนบางรายวิชาโดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษาและคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.3 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมอีกเว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

14.6.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

14.6.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระอยู่ในระดับเดียวกันและมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ หรืออยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

14.6.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

14.6.4 ให้มีการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงานจะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นแต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนนและไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก CS(credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้
บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดย
หน่วยงานอื่นให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงานให้บันทึก CP
(credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ใน
มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอโอน
เข้าศึกษา และอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1
ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อย 2 เดือน ก่อน
กำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจาก
อาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วันต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา
สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาต
ให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอ
ผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควร
คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ H หรือให้ยกเลิกการ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไป
แล้วเป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียนโดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏใน
ใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การขอลาพักการศึกษาให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมทั้งมีหนังสือรับรอง
ของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษาจะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษาลาพัก
การศึกษาไม่ได้เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการและหรือได้รับทุนต่างๆ
ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษานอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับ การอนุมัติให้ลาพัก ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

16.3 การลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์จาก สถานพยาบาลของรัฐด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้พักการศึกษาในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่นคณะกรรมการ ประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ ปรึกษาเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดีผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

16.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่มีผลสอบวัด ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีนไม่ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ/หรือไม่ผ่าน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามหลักสูตรกำหนด และ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้รักษา สถานภาพนักศึกษาและชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญาโดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ทั้งนี้รวมทั้งถึง รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและที่รับโอนด้วย และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ พัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาค การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลาทั้งนี้ ให้ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา

17.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในหนังสือการเสนอชื่อเพื่อ รับปริญญาชั่วระยะเวลาหนึ่ง

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆครบถ้วนและไม่มีหนี้สินใดๆต่อ มหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่ได้รับปริญญา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาระณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษเนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไปแต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใดๆของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ปริญญาที่ให้สำหรับหลักสูตรร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

17.5.1 ปริญญาร่วม หมายความว่า นักศึกษาได้ปริญญา 1 ใบ ซึ่งรับรองโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่ร่วมกันจัดหลักสูตร

17.5.2 ปริญญา 2 ใบ หมายความว่า นักศึกษาได้รับปริญญามากกว่า 1 ใบโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่ร่วมกันจัดหลักสูตร เป็นผู้มอบให้สถาบันละ 1 ใบ

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอธิการบดี

18.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการพิจารณารับโอนและเทียบโอน โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมเว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐานคณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมซ้ำอีกได้และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะโดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

19.2 รายละเอียดต่างๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากต้องโทษทางวินัย

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติโดยมิได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือไม่ได้รักษาสถานภาพ

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้วเป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่าของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ที่ได้กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่สำหรับนักศึกษาที่รับโอนให้นำเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วย

20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีว่าป่วย จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่นทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอาจตีความวินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2552 มาใช้บังคับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อนปีการศึกษา 2558 ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา

(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

วนิดา ตันติธรรมภูษิต

(นางสาววนิดา ตันติธรรมภูษิต)

นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

วนิดา/พิมพ์/ทาน