



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 ข้อ 11.2 และข้อ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธ กิจของสถาบัน.....	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	9
 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	 11
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	12
 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	 14
1. ระบบการจัดการศึกษา	14
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์.....	17
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	63
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	63

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	65
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	65
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	66
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	73
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	85
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	85
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	85
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	85
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	85
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	85
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	86
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	87
1. การกำกับมาตรฐาน การบริหารหลักสูตร.....	87
2. บัณฑิต.....	87
3. นักศึกษา.....	87
4. อาจารย์.....	87
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	88
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	88
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	89
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	90
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	90
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	91
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	91
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	91
ภาคผนวก.....	92
ก ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ หลักสูตร.....	93

ข	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ.....	104
ค	ตารางเปรียบเทียบปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560.....	105
ง	ตารางแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ	107
จ	เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	110
ฉ	เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560..	111
ช	แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อน Active Learning.....	116
ซ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร.....	123
ณ	ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีและฉบับแก้ไข	124
ญ	อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	127
ฎ	ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558	1289

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
 วิทยาลัยอิสลามศึกษา ภาควิชาอิสลามศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500101106216
 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษา
 (หลักสูตรนานาชาติ)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Islamic Studies
 (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อิสลามศึกษา)
 ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Islamic Studies)
 B.A. (Islamic Studies)

3. วิชาเอก

อิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาอาหรับเป็นหลักร้อยละ 60 และภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน
 ร้อยละ 40

5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยปัตตานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 15 (1/2560) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560
- สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) บุคลากร พนักงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บุคคล เจ้าหน้าที่ในบริษัทเอกชนทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ เป็นต้น
- 2) บุคลากรด้านการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ ผู้สอนด้านอิสลามศึกษา สังคมศึกษาและวิชาทั่วไป
- 3) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในองค์กรทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกัอิสลามศึกษาและทั่วไป
- 4) ผู้นำด้านศาสนาอิสลามในชุมชน เช่น อีหม่ามประจำมัสยิด พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานคณะกรรมการอิสลาม ฯลฯ
- 5) ประกอบกิจการส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	3-9501-00655-70-6	อาจารย์	นายอิสมาแอ กาเต๊ะ	- Ph.D.	- Islamic Studies	-Universiti Sains Malaysia, Malaysia	2011
				- ศศ.ม.	- อิสลามศึกษา	-มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2005
				- B.A.	- Islamic Studies	-The Islamic University of Madina, Saudi Arabia	1996
2.	3-9601-00093-66-0	อาจารย์	นายอาลี สาเมาะ	- Ph.D.	- Islamic Call and Culture	-The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2013
				- M.A	- Islamic Studies	-The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2005
				- B.A.	- Al-Hadith	- The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	1998

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
3.	5-9402-01034-16-9	อาจารย์	นายรุชดี ตาเห	- Ph.D. - M.A - B.A	- Islamic Education - Islamic Education - Islamic Education	- The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia - The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia - The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2014 2007 2000
4.	L093284	อาจารย์	Mr. Abdulai M. Kaba	- Ph.D - M.H.Sc - B.A	- Islamic Sciences - Clinical and Counseling Phychology - Islamic Revealed Knowledge and Heritage (Usul al-	- International Institution of IslamicThought and civilization,International Islamic University Malaysia,Malaysia -International Islamic University Malaysia, Malaysia - International Islamic University Malaysia, Malaysia	2007 2002 1998

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
				- B.H.Sc.	Din & Comparative Religion) - Phychology	-International Islamic University Malaysia, Malaysia	1997
5.	R0353797	อาจารย์	Mr.Ibrahima Lamine Sano	- M.H.Sc. - B.Hs. - B.A.	- Political Science (Honours) -Human Science (Honours) Fiqh and Usul Al- Fiqh - Islamic Revealed Knowledge and Heritage	- International Islamic University Malaysia, Malaysia - International Islamic University Malaysia, Malaysia - International Islamic University Malaysia, Malaysia	2005 2003 2002

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 อาคารเรียนรวม (อาคาร 19) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 10.2 อาคารเรียนรวม (อาคาร 58) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 10.3 อาคารวิทยอิสลามนานาชาติ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 10.4 อาคารเรียนศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทย 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยหรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เข้ามาบริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีการให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทางและสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์) ดังนั้น ประเทศไทย 4.0 ประเทศไทยจะต้องเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน 4 องค์ประกอบสำคัญ คือ 1.เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้นและเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) 2.เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลาไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Start ups ที่มีศักยภาพสูง 3.เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่ High Value Services 4.เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูงซึ่งเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนาและการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆกัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ภายใต้แนวคิดประชารัฐที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนาและบุคลากรทั้งในประเทศและระดับโลก (ประเทศไทย 4.0 โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ : สุดปฐพี เวียงสี)

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ฉบับปรับปรุงนี้ได้ปรับปรุงวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ นั่นคือ การพัฒนาคนให้ทักษะสอดคล้องกับทักษะของมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 โดยให้มีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) มีสหกิจศึกษา (Co-operative Education) และเพิ่มสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอาหรับและอังกฤษ โดยการให้นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในต่างประเทศเป็นเวลา 1-2 ภาคการศึกษา ณ ประเทศ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไน ตุรกี สหรัฐอาหรับเอมิเรต จอร์แดน ฯลฯ ภายใต้โครงการ International Islamic Studies Networking : IISN) และจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ไปทำกิจกรรมวิชาการร่วมกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเป็นเวลา 1 เดือน เพื่อให้บัณฑิตมี

สมรรถนะสากลสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ ทั้งนี้เพื่อสนองตอบการขับเคลื่อนนโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0” ของรัฐบาล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยในประเทศโลกอาหรับหรือตะวันออกกลาง ถือว่าเป็นดินแดนที่ใกล้ชิดกับศาสนามากที่สุดอันเนื่องมาจากเป็นแหล่งกำเนิดของศาสนาอิสลาม เป็นศูนย์กลางของอิสลามศึกษาและวิทยาการอิสลาม เป็นความต้องการความเข้มข้นของการศึกษาศาสนา จากศูนย์กลางของอิสลามศึกษาและวิทยาการอิสลาม แต่แน่นอนว่าลูกหลานชาวมุสลิมจะไปทั้งหมดนั้นเป็นไปได้ยาก เพราะข้อจำกัดหลายๆด้านโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ข้อได้เปรียบด้านภาษายังเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ผลักดันให้นักศึกษาชาวมุสลิมในพื้นที่ต้องการออกเดินทางไกล แม้ว่าจุดมุ่งหมายแรกของนักศึกษาชาวมุสลิมจะเป็นการไปศึกษาต่อเพื่อเรียนรู้หลักศาสนา แต่อีกส่วนหนึ่งที่สำคัญไม่แพ้กันนั่นก็คือความได้เปรียบด้านภาษา เช่นเดียวกับนักศึกษาทั่วไปที่อยากจะไปเรียนต่อประเทศอังกฤษหรืออเมริกาเพราะจะได้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีกว่า เฉกเช่นเดียวกับการตัดสินใจไปเรียนต่อในประเทศโลกอาหรับของนักศึกษาชาวมุสลิม เพื่อให้ได้พื้นฐานทางด้านภาษาอาหรับในระดับที่สามารถค้นคว้าและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

และอันเนื่องมาจากสถานการณ์ความไม่สงบและความรุนแรงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ทุกภาคส่วนจะต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พลเมืองในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนใหญ่เป็นมุสลิม ซึ่งมีอัตลักษณ์ทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่แตกต่างกับภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย ปัญหาในพื้นที่ 3 ชายแดนภาคใต้มีพื้นฐานจาก 3 ประการกล่าวคือ ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ปัญหาทางศาสนา การว่างงานและความยากจนในพื้นที่ (Chumphot Nurakkate, 2012) โดยเฉพาะในประเด็นทางศาสนา ซึ่งมีความสลับซับซ้อนและละเอียดอ่อนมาก ถึงแม้ว่ามีนักวิชาการบางท่านพยายามยืนยันว่า ศาสนาไม่ใช่มูลเหตุที่แท้จริงของเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคใต้ แต่อย่างไรก็ตามชาวมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มักจะถูกกล่าวถึงบ่อยครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์ต่างๆ และจะมีการกล่าวถึง โดยใช้ คำว่า “มุสลิมหัวรุนแรง” “มุสลิมสุดโต่ง” “ผู้ก่อการร้าย” ญิฮาด” ฯลฯ ทั้งนี้ การบิดเบือนยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกลุ่มผู้ที่ไม่หวังดีซึ่งกระทบต่อความมั่นคงเป็นอย่างมาก วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่นี้ จึงมีภาระกิจโดยตรงในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้มีความสามารถ ในอันที่จะทำความเข้าใจในหลักการของศาสนาอิสลามที่ถูกต้องต่อสาธารณชน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติ ฉบับปรับปรุงนี้ใช้ภาษาอาหรับและอังกฤษในการเรียนการสอน ได้กำหนดปรัชญาและเป้าหมายของหลักสูตรในการสร้างบุคลากรอิสลามศึกษาที่สามารถนำเสนอสุนะฮะฮ์ ความเข้าใจเกี่ยวกับอิสลามที่ถูกต้อง มีบุคลิกภาพในความเป็นผู้นำและมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กล่าวคือ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ” เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข

11.3 การประเมินหลักสูตร

จากเวที “การสะท้อนกลับจากผู้ใช้นิติต่อหลักสูตร วิทยาลัยอิสลามศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2558” และจาก “รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติ ปีการศึกษา 2557” สรุปได้ว่าควรสร้างบัณฑิตที่เน้นให้มีความกล้าในการแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศในระดับสูง ทักษะการสื่อสาร การประสานงานและทักษะการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ให้มีการฝึกปฏิบัติงานก่อนจบการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเพิ่มความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานและเน้นให้บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้กับการใช้ชีวิตจริงในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

ในมุมมองของศิษย์เก่าได้ให้ความเห็นต่อหลักสูตร ในรายงานการประเมินตนเองหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ปีการศึกษา 2557 ไว้ว่า หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ มีองค์ความรู้ความสามารถด้านวิชาการอิสลามศึกษาที่เข้มข้นตามหลักการศาสนาอิสลามที่ถูกต้องสามารถเป็นผู้นำสังคมและชุมชนได้

และจากรายงานการประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2557 ได้ให้ความเห็นโดยสรุปได้ว่า ให้นับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านภาษาอาหรับเพราะเป็นแหล่งองค์ความรู้ด้านอิสลามศึกษาที่ถูกต้อง ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เน้นรายวิชาศาสนาเชิงลึกหรือแบบเข้มข้น ในการที่จะสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านอิสลามศึกษา โดยเฉพาะเพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชนและสังคม อันเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านอิสลามศึกษาที่ถูกต้อง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 ข้อ 11.2 และข้อ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและพัฒนาคน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ นั่นคือ การพัฒนาคนให้มีทักษะสอดคล้องกับคนในศตวรรษที่ 21 และมุ่งมั่นจะปรับเปลี่ยนเนื้อหา หลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย เพราะหลักสูตรเชื่อมั่นเสมอว่า คนเป็นผู้กำหนดทิศทางของประเทศไม่ใช่ประเทศกำหนดทิศทางของคนโดยสนองนโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0” ประกอบกับสถานการณ์ความไม่สงบและความรุนแรงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และผลการประเมินผู้ใช้นิติและผลการประเมินตนเองของหลักสูตร จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติโดยเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และนักศึกษายังสามารถเข้าร่วมโครงการ Social Enterprise for Economic Development Program (SEED) ได้นอกจากนี้จัดการศึกษาบางรายวิชาในลักษณะเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) มีรายวิชาสหกิจศึกษา (Co-operative Education) และเพิ่มสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอาหรับ อังกฤษและภาษาอื่นๆตามความสนใจของนักศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล “ไทยแลนด์ 4.0” หลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ ยังได้เพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการอิสลามศึกษา โดย

บูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อผลิตบุคลากรทางอิสลามศึกษาที่มีความพร้อมทางวิชาการอิสลามศึกษาที่ถูกต้อง มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและการทำงาน มีสมรรถนะสากล ดำรงตนอยู่ในกรอบครรลองครองธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 นี้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่ 1 โดยมีพันธกิจ 3 ประการ คือ 1) สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล 2) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ 3) ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์ การปฏิบัติสู่การสอนเพื่อสร้างปัญญาคุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต อีกทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านวิชาการอิสลามและโลกมุสลิมในภูมิภาค โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายทางการศึกษาและวิจัยด้านวิชาการอิสลามในระดับภูมิภาค

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

จำนวน 18 รายวิชา ได้แก่

- 1) วิทยาลัยอิสลามศึกษา จำนวน 1 รายวิชา คือ
 1. 761-104 กิจกรรมประกอบหลักสูตร 1 หน่วยกิต
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 รายวิชา คือ
 1. 411-001 ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ 3 หน่วยกิต
 2. 411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร 3 หน่วยกิต
 3. 417-001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1 4 หน่วยกิต
 4. 417-002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 4 หน่วยกิต
 5. 417-003 การอ่านเชิงวิชาการ 4 หน่วยกิต
 6. 427-003 มนุษย์กับสังคม 3 หน่วยกิต
 7. 427-006 การศึกษาข้ามวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต
 8. 428-002 สันติศึกษา 3 หน่วยกิต
 9. 437-001 มนุษย์กับการรู้จักตนเอง 3 หน่วยกิต
 10. 438-001 ศาสนาวิถี 3 หน่วยกิต
- 3) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา คือ
 1. 264-001 ทักษะชีวิต 3 หน่วยกิต
 2. 281- xxx กีฬา 1 หน่วยกิต

3.	282-002	ชีวิตและสุขภาพ	3	หน่วยกิต
4.	299-001	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3	หน่วยกิต
4)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 รายวิชา คือ			
1.	724-004	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม	3	หน่วยกิต
2.	747-001	สถิติในชีวิตยุคใหม่	3	หน่วยกิต
3.	748-001	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนแก่หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ทำการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558
- 3) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานให้รายวิชาต่างๆจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ก่อนการเรียนการสอนของแต่ละภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการรวบรวมและพิจารณาเนื้อหาวิชา กลยุทธ์การสอน การทวนสอบ การวัดและประเมินผล และการรายงานผลการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายงานการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาหรือตามกรอบเวลาที่กำหนด รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบการประเมินคุณภาพภายใน โดยปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงทุก 5 ปี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีองค์ความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อิสลาม โดยการใช้ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมอย่างสมดุล โดยประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันในพหุสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่ม มีวิจรรณญาณในการสร้างสรรค์สังคม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

1.2 ความสำคัญ

- 1) สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการอิสลามจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
- 2) มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการอิสลาม
- 3) สามารถตอบสนองอัตลักษณ์ในพื้นที่และเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอาหรับและโลกมุสลิม โดยใช้ภาษาอาหรับในการขับเคลื่อน
- 4) สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในสาขาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติได้

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 1) มีองค์ความรู้ในศาสตร์อิสลาม โดยการใช้เข้าถึงแหล่งความรู้จากอัลกุรอานและอัลหะดีษ ซึ่งเป็นภาษาอาหรับ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้
- 2) มีความสามารถในการเรียนรู้วิทยาการอิสลามโดยการใช้ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านอิสลามศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการอิสลามได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมในกรอบของศาสนาอิสลามและสามารถใช้ชีวิตในพหุสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และพลวัตขององค์ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา
	<ol style="list-style-type: none"> 4. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบการวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเน้น active learning 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ 3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้น active learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะ อาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนเน้น active learning 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนเน้น active learning 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนเน้น active learning
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เน้นผู้เรียน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก best practice การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 3. จำนวนอาจารย์ที่ร่วม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา</p> <p>4. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>กิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>4. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>5. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>6. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
<p>4. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล AUN-QA</p>	<p>1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>2. กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชา</p> <p>3. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่ละรายวิชา</p> <p>4. ตรวจสอบเกณฑ์การประเมินผลโดยผู้สอนในรายวิชา</p>	<p>1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะ อาจารย์</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะในการวัดและประเมินผล</p> <p>3. รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <p>5. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผล</p>
<p>5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน</p>	<p>1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</p>	<p>1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตาม</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>2.ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>3.ทำผลการประเมินมาพัฒนาและบูรณาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> <p>4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ต่อหลักสูตร</p> <p>5. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>6. จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาทำการของมหาวิทยาลัย

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการนักเรียนที่มีผลการเรียนดี โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม โครงการรับนักศึกษาชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และโครงการคัดเลือกโดยตรงที่วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) จากการสำรวจการทดสอบภาษาอาหรับ (APT : Arabic Placement Test) และภาษาอังกฤษ (EPT : English Placement Test) โดยศูนย์ทดสอบภาษาระหว่างปี 2557-2558 พบว่านักศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ (45%)
- 2) จากข้อมูลของฝ่ายกิจการนักศึกษาและจากการปฐมนิเทศนักศึกษา พบว่านักศึกษาต้องใช้เวลาในการปรับตัวอันเนื่องมาจากการที่นักศึกษามาจากหลากหลายประเทศ ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ โดยเฉพาะนักศึกษาต่างชาติจะมีปัญหาในการใช้การระบบ Intranet ของมหาวิทยาลัยเพราะขาดทักษะภาษาไทย
- 3) จากรายงานข้อมูลของฝ่ายกิจการนักศึกษาพบว่านักศึกษาไทย กู้จาก กยศ. ร้อยละ 90 เนื่องจากขาดแคลนด้านทุนทรัพย์
- 4) ผลจากการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการคัดเลือก พบว่าระดับพื้นฐานความรู้อิสลามศึกษาของนักศึกษาอยู่ในระดับที่แตกต่างกันมาก เนื่องจากสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีมาตรฐานการศึกษาด้านศาสนาที่แตกต่างกันเช่น บางแห่งใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ.2546 แต่บางแห่งใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และบางส่วนของนักศึกษา จบการศึกษาด้านศาสนาชั้น 10 (ชานาวี) แต่มีบางส่วนนักศึกษาไม่จบชั้น10 (ชานาวี)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญห / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดกิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับแก่นักศึกษาแรกเข้า
- 2) นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอาหรับพื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- 3) จัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 4) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการศึกษาและการใช้ชีวิตในระบบมหาวิทยาลัย
- 5) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนจบการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
ค่าหน่วยกิตระดับปริญญาตรี	2,280,000	4,560,000	6,840,000	9,120,000	6,840,000
รวมรายรับ	2,280,000	4,560,000	6,840,000	9,120,000	6,840,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,925,640	2,021,922	2,123,018	2,229,169	1,577,400
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	300,000	300,000	300,000	300,000	350,000
3. ทุนการศึกษา					
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
รวม (ก)	2,225,640	2,321,922	2,423,018	2,529,169	2,640,627
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์					

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
รวม (ข)					
รวม (ก) + (ข)	2,225,640	2,321,922	2,423,018	2,529,169	2,640,627
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	37,094	19,349	13,461	10,538	11,003

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2.9 การจัดการเรียนการสอน

2.9.1 หลักสูตรนี้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ร้อยละ 70 ของรายวิชาทั้งหมด โดยแต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวน ชั่วโมงบรรยาย

2.9.2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรนี้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับร่วมในการจัดการเรียนการสอน ของ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

2.9.3 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่สอดแทรก Work Integrated Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของ รายวิชาในหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 31 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา 11 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาแกน 15 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเอก 77 หน่วยกิต

- เอกบังคับ 59 หน่วยกิต

- เอกเลือก	18	หน่วยกิต
3) ฝึกงานและภาคินิพนธ์หรือสหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 เงื่อนไขทางภาษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้จะต้องผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอาหรับ (APT : Arabic Placement Test) และภาษาอังกฤษ (EPT : English Placement Test) ซึ่งทางวิทยาลัยอิสลามศึกษาได้จัดขึ้น นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จึงสามารถลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรนี้ได้ ยกเว้นผู้เรียนที่เป็นเจ้าของภาษาหรือมีผลการสอบอย่างอื่นที่สามารถเทียบเคียงได้ หากผลการสอบ APT และ EPT ต่ำกว่าร้อยละ 75 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานด้านภาษา โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม (ยกเว้นวิชา 417-002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 นับหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ) ซึ่งวิทยาลัยอิสลามศึกษาได้กำหนดรายละเอียดเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

1) คะแนนภาษาอาหรับ (APT: Arabic Placement Test)

1.1 คะแนน APT. น้อยกว่าร้อยละ 35 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอาหรับดังต่อไปนี้

780-100 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 1 Arabic for Islamic Studies I	8(6-4-14)
780-101 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 Arabic for Islamic Studies II	8(6-4-14)
780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3 Arabic for Islamic Studies III	8(6-4-14)

1.2 คะแนน APT. ระหว่างร้อยละ 35-55 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอาหรับดังต่อไปนี้

780-101 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 Arabic for Islamic Studies II	8(6-4-14)
780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา Arabic for Islamic Studies III	8(6-4-14)

1.3 คะแนน APT. ระหว่างร้อยละ 56-75 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอาหรับดังต่อไปนี้

780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3 Arabic for Islamic Studies III	8(6-4-14)
--	-----------

2) คะแนนภาษาอังกฤษ (EPT: English Placement Test)

2.1 คะแนน EPT. น้อยกว่าร้อยละ 35 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

780-103	ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา English for Islamic Program	8(6-4-14)
417-001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1 English for International Program I	4(3-2-7) (ไม่นับหน่วยกิต)
417-002	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 English for International Program II	4(3-2-7)

2.2 คะแนน EPT ระหว่างร้อยละ 35-55 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้

417-001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1 English for International Program I	4(3-2-7) (ไม่นับหน่วยกิต)
417-002	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 English for International Program II	4(3-2-7)

2.3 คะแนน EPT ระหว่างร้อยละ 56-75 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

417-002	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 English for International Program II	4(3-2-7)
---------	--	----------

ทั้งนี้ผลการสอบแต่ละวิชาต้องอยู่ในระดับผ่าน หากไม่ผ่านต้องเรียนควบคู่กับวิชาเฉพาะภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	11
ภาษาไทย	บังคับ	3
- สำหรับนักศึกษาไทย		
411-101	ภาษา กับความคิดและการสื่อสาร Language Thought and Communication	3(3-0-6)
- สำหรับนักศึกษาต่างชาติ		
411-001	ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ Thai for Foreign Student	3(2-2-5)

ภาษาอังกฤษ	จำนวน	8	หน่วยกิต
417-001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1. English for International Program I (ไม่นับหน่วยกิต)		4(3-2-7)
417-002	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2* English for International Program II		4(3-2-7)
417-003	การอ่านเชิงวิชาการ Academic Reading		4(4-0-8)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	7	หน่วยกิต
บังคับ		4	หน่วยกิต
281-xxx	กีฬา ** Physical Studies Activities		1(0-2-1)
437-001	มนุษย์กับการรู้จักตนเอง Man and Self Knowledge		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
264-001	ทักษะชีวิต Life skills		3(2-2-5)
282-002	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health		3(2-2-5)
438-001	ศาสนวิถี Religious Paths		3(3-0-6)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	7	หน่วยกิต
บังคับ		4	หน่วยกิต
427-006	การศึกษาข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Studies		3 (3-0-6)
761-104	กิจกรรมประกอบหลักสูตร Co-curricular activities		1(0-0-3)

* สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษได้คะแนน EPT ระหว่างร้อยละ 56-75 ขึ้นไป สามารถลงทะเบียนรายวิชา 417-002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 ได้เลย

**รายวิชากีฬารหัส 281-157 ฟุตบอล, 281-159 วอลเลย์บอล, 281-162 เทนนิส, 281-164 แบดมินตัน, 281-174 มวยไทย หรือวิชาอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

เลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

299-001	วัฒนวิถีแห่งการดำเนินชีวิต Life Style Enhancement	3 (2-2-5)
427-003	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3 (3-0-6)
428-002	สันติศึกษา Peace Studies	3 (3-0-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
บังคับ		3 หน่วยกิต
724-004	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม Environmental Science	3(2-3-4)

เลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

747-001	สถิติในชีวิตยุคใหม่ Statistics in Modern Life	3 (2-2-5)
748-001	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3 (2-2-5)

และนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในวิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตอื่นหรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษาและคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วสามารถนำมาเทียบเท่ารายวิชาได้ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสามารถนำมาเทียบเท่าแทนวิชาศึกษาทั่วไป

ข. หมวดวิชาเฉพาะจำนวน	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	15	หน่วยกิต
761-100	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview	3 (3-0-6)	
761-101	อัลกุรอานและซุนนะฮ์ Al-Qur'an and Sunnah	3 (3-0-6)	
761-200	ฮีเราะฮ์ศึกษา Sirah Studies	3 (3-0-6)	
761-300	วาสะฎียะฮ์ในอิสลาม Wasatiyah in Islam	3 (3-0-6)	
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Introduction to Entrepreneurship	3 (3-0-6)	

2) กลุ่มวิชาเอก	จำนวน	77	หน่วยกิต
2.1 เอกบังคับ	จำนวน	59	หน่วยกิต
780-111	อุลุมอัลกุรอาน 1 Ulum al-Qur'an I		3 (3-0-6)
780-112	อุลุมอัลหะดีษ Ulum al-Hadith		3 (3-0-6)
780-113	ฟิกฮ์เบื้องต้น Introduction to Fiqh		3 (3-0-6)
780-121	อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์ Aqidah Islamiyah		3 (3-0-6)
780-122	หลักการฟิกฮ์ Principle of Fiqh		3 (3-0-6)
780-123	อุลุมอัลกุรอาน 2 Ulum al-Qur'an II		3 (3-0-6)
780-124	หะดีษเกี่ยวกับอะกีดะฮ์ Hadith Bearing on Aqidah		3 (3-0-6)
780-125	ตัจญูวีดและอัลกุรอาน 1 Tajwid and al-Qur'an I		1(1-0-2)
780-211	อารยธรรมอิสลาม Islamic Civilization		3 (3-0-6)
780-212	ตัจญูวีดและอัลกุรอาน 2 Tajwid and al-Qur'an II		1(1-0-2)
780-213	หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม Fiqh al-Ibadat		3 (3-0-6)
780-214	อรรถาธิบายอัลกุรอาน Tafsir al-Qur'an		3 (3-0-6)
780-215	ประวัติศาสตร์อิสลาม1 Islamic History I		3 (3-0-6)
780-221	ฟิกฮ์ อัลมุอามาလာต Fiqh al-Muamalat		3 (3-0-6)
780-222	ตัจรียญ์ อัลหะดีษ Takhrijal- Hadith		3 (3-0-6)

780-223	อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัย Islam and Contemporary Thoughts	2 (2-0-4)
780-224	การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ International Political Economy	2 (2-0-4)
780-311	ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 3 Tajwid and al-Qur'an III	1(1-0-2)
780-312	กฎหมายอาญาอิสลาม Criminal Fiqh	2 (2-0-4)
780-321	หลักการและวิธีการดะอ์วะฮ์ Principle and Methods of Da'wah	2 (2-0-4)
780-322	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม Research Methodology in Islam	3 (3-0-6)
780-411	สัมมนาทางอิสลาม Seminar on Islam	2 (2-0-4)
780-412	กลุ่มแนวคิดในอิสลาม Sectarian Thought in Islam	2 (2-0-4)
780-413	แนวทางการเมืองในอิสลาม Political Thoughts in Islam	2 (2-0-4)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

780-231	สังคมมุสลิม Muslim Society	2 (2-0-4)
780-232	ศาสนาและการสร้างสันติภาพ Religion and Peace Building	3 (3-0-6)
780-233	เพศสภาวะในอิสลาม Gender Issues in Islam	2 (2-0-4)
780-234	ตัมปียะห์อิสลามียะฮ์ Islamic Education	2 (2-0-4)
780-235	ประวัติศาสตร์อิสลาม2 Islamic History II	2 (2-0-4)
780-331	กฎหมายมรดกอิสลาม Islamic Law of Inheritance	3 (3-0-6)

780-332	เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม Maqasid Shari'ah	3 (3-0-6)
780-333	วิทยาการสอนอิสลาม Islamic Pedagogy	3 (3-0-6)
780-334	สังคมวิทยาในอิสลาม Sociology in Islam	2 (2-0-4)
780-335	กฎเกณฑ์และทฤษฎีในกฎหมายอิสลาม Qawa'id al-Fiqh	2 (2-0-4)
780-336	หะดีษเกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม Hadith Bearing on Fiqh	2 (2-0-4)
780-337	หะดีษเกี่ยวกับจริยธรรม Hadith Bearing on Ethics	2 (2-0-4)
780-338	อิสลามในโลกปัจจุบัน Islam in Contemporary World	2 (2-0-4)
780-431	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามในอาเซียน Islamic History and Civilization in ASEAN	2 (2-0-4)
780-432	จิตวิทยาศาสนา Psychology of Religion	2 (2-0-4)
780-433	อิสลามและวัฒนธรรม Islam and Culture	2 (2-0-4)
780-434	กฎหมายครอบครัวอิสลาม Islamic Family Law	3(3-0-6)
780-435	อิสลามและมนุษยสัมพันธ์ Islam and Human Relations	2(2-0-4)
780-436	ศิลปะอิสลาม Islamic Arts	2(2-0-4)
2.3 ฝึกงานและภาคินิพนธ์หรือสหกิจศึกษาจำนวน		6 หน่วยกิต
- นักศึกษาที่เลือกฝึกงานและภาคินิพนธ์ จะต้องลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้		
780-441	ภาคินิพนธ์ Senior Project	3 (0-9-0)
780-446	การฝึกงาน Field Work	3 (0-9-0)

- นักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา ลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้

780-447 สหกิจศึกษา 6 (0-36-0)
Cooperative Education

ค. หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรืออาหรับในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและต่างประเทศโดยความเห็นชอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. วิชาโทอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) สำหรับสาขาวิชาอื่น*

นักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นวิชาโทจะต้องลงทะเบียนเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาโทบังคับ	จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต**
780-111 อุลุมอัลกุรอาน 1 Ulum al-Qur'an I			3 (3-0-6)
780-112 อุลุมอัลหะดีษ Ulum al-Hadith			3 (3-0-6)
780-113 ฟิกห์เบื้องต้น Introduction to Fiqh			3 (3-0-6)
780-121 อะกีดะฮ์อิสลามีย์ยะฮ์ Aqidah Islamiyah			3(3-0-6)
780-211 หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม Fiqh al -Ibadat			3 (3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาโทเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกในหลักสูตรนี้

3.1.5 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 780-226 มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึงรหัสภาควิชา/สาขาวิชา 780 หมายถึง รายวิชาของสาขาวิชาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติ

* ไม่อนุญาตให้นักศึกษาสาขาวิชาอิสลามศึกษาโปรแกรมไทยเลือกวิชาโทนี้

**หากเนื้อหาริชาดังกล่าวนี้ตรงกับสาขาวิชาเอก ให้เลือกวิชาอื่นๆในกลุ่มวิชาเอกบังคับในหลักสูตรนี้แทน

เลขรหัส	ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี (1= ปี1, 2 =ปี2, 3=ปี3, 4= ปี4)
เลขรหัส	ตัวที่ 5-6	หมายถึง	ลำดับวิชา
ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(3-0-6)			
เลขตัวที่ 1		หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2		หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3		หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4		หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ในคำอธิบายรายวิชาอาจมีคำต่าง ๆ ปรากฏอยู่ใต้ชื่อของรายวิชา ซึ่งมีความหมายเฉพาะที่ควรทราบ ดังนี้

1. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite)

1.1 รายวิชาบังคับเรียนก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น และในการประเมินผลนั้นจะได้ระดับชั้นใดๆ ก็ได้

1.2 รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะต้องได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D หรือ ได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

2. รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Corequisite) หมายถึง รายวิชาที่ผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไป หรือเคยลงทะเบียนเรียนและ ผ่านการประเมินผลมาก่อนแล้วก็ได้ และในการประเมินผลนั้นจะได้ระดับชั้นใดๆ ก็ได้ อนึ่ง การที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา A มิได้หมายความว่ารายวิชา A จะต้องเป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา B ด้วย

3. รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent) หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไปในการลงทะเบียนรายวิชา นั้น เป็นครั้งแรก โดยต้องได้รับการประเมินผลด้วยการที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา A จะมีผลให้รายวิชา A เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา B โดยอัตโนมัติ และในคำอธิบายรายวิชาปรากฏชื่อรายวิชาบังคับเรียนควบกันในทั้งสองแห่งโดยสลับชื่อกัน

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411-001	ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ* Thai for Foreign Student *	3 (2-2-5)
411-101	ภาษากับความคิดและการสื่อสาร Language Thought and communication* *	3 (3-0-6)
417-001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1*** English for International Program I* * *	4 (3-2-7)
761-104	กิจกรรมประกอบหลักสูตร Co-curricular Activities	1 (0-0-3)
761-100	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview	3 (3-0-6)
780-111	อุลุมอัลกุรอาน 1 Ulum al-Qur'an I	3 (3-0-6)
780-112	อุลุมอัลหะดีษ Ulum al-Hadith	3 (3-0-6)
780-113	ฟิกฮ์เบื้องต้น Introduction to Fiqh	3 (3-0-6)
รวม		20

* สำหรับนักศึกษาต่างชาติ

* * สำหรับนักศึกษาไทย

* * * ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
281- xxx	กีฬา Physical Studies Activities	1 (0-2-1)
417-002	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 English for International Program II	4 (3-2-7)
761-101	อัลกุรอานและซุนนะฮ์ Al-Qur'-an and Sunnah	3 (3-0-6)
780-121	อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์ Aqidah Islamiyah	3 (3-0-6)
780-122	หลักการฟิคว์ Principle of Fiqh	3 (3-0-6)
780-123	อุลุมอัลกุรอาน 2 Ulum al-Qur'-an II	3 (3-0-6)
780-124	หะดีษเกี่ยวกับอะกีดะฮ์ Hadith Bearing on Aqidah	3 (3-0-6)
780-125	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 1 Tajwid and al-Qur'-an I	1 (1-0-2)
รวม		21

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
264-001	ทักษะชีวิต Life Skills*	3 (2-2-5)
761-200	สี่เราะฮ์ศึกษา Sirah Studies	3 (3-0-6)
780-211	อารยธรรมอิสลาม Islamic Civilization	3 (3-0-6)
780-212	ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 2 Tajwid and al-Qur'-an II	1 (1-0-2)
780-213	หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม Fiqh al-Ibadat	3 (3-0-6)
780-214	อรรถาธิบายอัลกุรอาน Tafsir al-Qur'an	3 (3-0-6)
780-215	ประวัติศาสตร์อิสลาม 1 Islamic History I	3 (3-0-6)
รวม		19

*เลือกเรียนระหว่างวิชา 264-001 หรือ 282-002 หรือ 438-001 จำนวน 3 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417-003	การอ่านเชิงวิชาการ Academic Reading	4 (4-0-8)
724-004	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม Environmental Science	3 (2-3-4)
780-221	ฟิกห์ อัลมุอามาလာต Fiqh al-Muamalat	3 (3-0-6)
780-222	ตัศรีจญ์ อัลหะดีษ Takhrij al- Hadith	3 (3-0-6)
780-223	อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัย Islam and Contemporary Thoughts	2 (2-0-4)
780-224	การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ International Political Economy	2 (2-0-4)
รวม		17

ปีที่ 3
สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
437-001	มนุษย์กับการรู้จักตนเอง Man and Self Knowledge	3 (3-0-6)
748-001	เทคโนโลยีสารสนเทศ* Information Technology*	3 (2-2-5)
761-300	วาสะฎียะฮ์ในอิสลาม Wasatiyah in Islam	3 (3-0-6)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Introduction to Entrepreneurship	3 (3-0-6)
780-311	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 3 Tajwid and al-Qur'an III	1 (1-0-2)
780-312	กฎหมายอาญาอิสลาม Criminal Fiqh	2 (2-0-4)
	วิชาเอกเลือก Main Elective Subject	3
	รวม	18

* เลือกเรียนระหว่างรายวิชา 747-001 หรือ 748-001 จำนวน 3 หน่วยกิต

ปีที่ 3
สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
299-001	พัฒนวิถีแห่งการดำเนินชีวิต** Life Style Enhancement**	3 (2-2-5)
427-006	การศึกษาข้ามวัฒนธรรม Cross Culture Studies	3 (3-0-6)
780-321	หลักการและวิธีการตะอ์วะฮ์ Principle and Methods of Da'wah	2 (2-0-4)
780-322	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม Research Methodology in Islam	3 (3-0-6)
	วิชาเลือกเอก Main Elective Subject	6
	รวม	17

** เลือกเรียนระหว่างรายวิชา 299-001 หรือ 427-003 หรือ 428-003 จำนวน 3 หน่วยกิต

ปีที่ 3
สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
437-001	มนุษย์กับการรู้จักตนเอง Man and Self Knowledge	3 (3-0-6)
748-001	เทคโนโลยีสารสนเทศ* Information Technology*	3 (2-2-5)
761-300	วาสะฎียะฮ์ในอิสลาม Wasatiyah in Islam	3 (3-0-6)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Introduction to Entrepreneurship	3 (3-0-6)
780-311	ตัจญ์วีตและอัลกุรอ่าน 3 Tajwid and al-Qur'an III	1 (1-0-2)
780-312	กฎหมายอาญาอิสลาม Criminal Fiqh	2 (2-0-4)
	วิชาเลือกเอก Main Elective Subject	4
	รวม	19

ปีที่ 3
สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
299-001	วัฒนวิถีแห่งการดำเนินชีวิต** Life Style Enhancement**	3 (2-2-5)
427-006	การศึกษาข้ามวัฒนธรรม Cross Culture Studies	3 (3-0-6)
780-321	หลักการและวิธีการตะอ์วะฮ์ Principle and Methods of Da'wah	2 (2-0-4)
780-322	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม Research Methodology in Islam	3 (3-0-6)
	วิชาเลือกเอก Main Elective Subject	6
	วิชาเลือก Elective Subject	3
	รวม	20

ปีที่ 4
สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
780-411	สัมมนาทางอิสลาม Seminar on Islam	2 (2-0-4)
780-412	กลุ่มแนวคิดในอิสลาม Sectarian Thought in Islam	2 (2-0-4)
780-413	แนวทางการเมืองในอิสลาม Political Thoughts in Islam	2 (2-0-4)
	วิชาเลือกเอก Main Elective Subject	6
	วิชาเลือก Elective Subject	3
	รวม	15

ปีที่ 4
สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
780-441	ภาคนิพนธ์ Senior Project	3 (0-9-0)
	วิชาเลือกเอก Main Elective Subject	4
	วิชาเลือก Elective Subject	3
	รวม	10

ปีที่ 4
สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
780-411	สัมมนาทางอิสลาม Seminar on Islam	2 (2-0-4)
780-412	กลุ่มแนวคิดในอิสลาม Sectarian Thought in Islam	2 (2-0-4)
780-413	แนวทางการเมืองในอิสลาม Political Thoughts in Islam	2 (2-0-4)
	วิชาเลือกเอก Main Elective Subject	8
	วิชาเลือก Elective Subject	3
	รวม	17

ปีที่ 4
สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
780-447	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6 (0-36-0)
	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

264-001 ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความสำคัญ และความหมายของทักษะชีวิต สภาพปัญหาและความเป็นไปในสังคมยุคปัจจุบัน คุณค่าของชีวิตและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การเข้าใจความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิเสธและการตอบรับ ค่านิยมกับการเลือกบริโภคสื่อ การวางตัวต่อเพื่อนต่างเพศ ทักษะการแก้ปัญหาชีวิตเมื่อเผชิญภาวะวิกฤต การปรับตัว การเสริมสร้างคุณค่าชีวิตและสังคม

Significance and meaning of life skills; contemporary life problems and human situation; value of life and human dignity; understanding of oneself and others; constructive problem solving; refusing and accepting skills; values relating to media consumption selection; behavior toward persons of the opposite sex; skills in approaching life crisis; adjustment; enhancement of life and social values

282-002 ชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health

องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมจิตวิญญาณการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมทางพลศึกษาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การเลือกบริโภคในชีวิตประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลพฤติกรรมเสี่ยงต่อเพศสัมพันธ์

Good health factors: physical, mental, emotional, social and spiritual; Appropriate health care; considerations in selecting activities and recreation to enhance quality of life; selection of daily consumption; accident prevention and first aid; sexually precarious behaviors

299-001 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต

3(2-2-5)

Life Style Enhancement

การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารจัดการเพื่อการดำรงตนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สมดุลแห่งชีวิต และกระบวนการ นวสมัยภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม การมีจิตสาธารณะ และรักษสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

Development of holistic health and personality; management for Living on sufficiency economy; balance of life and modernistic process in pluralistic society; public-mindedness and preservation of environment; raising awareness on ethical issues and human dignity

- 411-001 ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ** **3(2-2-5)**
Thai for Foreign Students
 ภาษาพูดที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถสื่อถึงความต้องการและความรู้สึกนึกคิดเบื้องต้นและความคิดเชิงวัฒนธรรมไทยได้
 Spoken Thai in every day communication; including expression for fundamental needs, basic thoughts and culture perception.
- 411-001 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Language, Thought and Communication
 ภาษากับความคิดและการนำเสนอความคิด ทักษะทั้ง 4 ของการสื่อสาร เน้น การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อค้นคว้าแสดงความรู้ความคิดอย่างมีขั้นตอนและเป็นเหตุผลและสามารถเขียนรายงานได้อย่างเป็นระบบ
 Language and thought; presentation of ideas through 4 communicative skills; emphasis on reading and writing skills through which researching, systematic and logical presentation of ideas, and report writing
- 417- 001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1** **4(3-2-7)**
English for International Program I
 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับหลักสูตรนานาชาติ เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ ฝึกสนทนาและโต้ตอบ ฟังการบรรยายสั้นๆ อ่านจับใจความสำคัญ จดบันทึก และเขียนย่อความ
 Preparatory English for international program study; emphasis on four skills-listening speaking, reading and writing in academic contexts; making conversation and listening to short lecture, reading for main ideas, note-taking and summary writing
- 417- 002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2** **4(3-2-7)**
English for International Program II
 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น ฟังข่าว สารคดี หรือการบรรยาย อภิปรายและแสดงความคิดเห็น อ่านบทความทางวิชาการและเขียนรายงาน
 English for developing the four English skills; listening, speaking, reading and writing, at a more advanced level; emphasis on listening to news, documentaries or lectures, making discussions, reading academic articles and writing reports
- 417-003 การอ่านเชิงวิชาการ** **4(4-0-8)**
Academic Reading
 การอ่านบทอ่านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เน้นการอ่านเชิงวิชาการและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน
 Analytical reading and responding to academic texts in related fields

- 427-003 มนุษย์กับสังคม** **3(3-0-6)**
Man and Society
 มนุษย์ในฐานะสมาชิกของสังคมโลก วิวัฒนาการและโครงสร้างของสังคมมนุษย์ ความเกี่ยวข้องกับระบบสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง การปกครอง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม และผลกระทบ การดำรงชีวิต และความสำคัญของการปรับตัวในสังคม เน้นบริบทสังคมโลก
 Man as a social member; structure and evolution of human society; relationship with environment, economic, law, politics and government; socio-culture changes and their impacts; living and significance of adaptation in society culture; emphasis on global context
- 427-006 การศึกษาข้ามวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
Cross-Cultural Studies
 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีมูลเหตุซับซ้อนจากหลายมิติ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
 Concepts of culture; cultural diversity; analytical thinking and resolving the complexity of multi-dimensional problems; cross-culture study, cultural interaction, cross-cultural communication
- 428-002 สันติศึกษา** **3(3-0-6)**
Peace Studies
 การบูรณาการความรู้แบบสหวิทยาการเกี่ยวกับสงครามและสันติภาพ ความรุนแรง และการไม่ใช้ความรุนแรง ความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง เพื่อหาหนทางให้ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ดีขึ้น
 Integration of interdisciplinary knowledge related to war and peace, violence and non-violence, conflict, converting conflict to improve living condition of mankind
- 437-001 มนุษย์และการรู้จักตนเอง** **3(3-0-6)**
Man and Self-Knowledge
 มนุษยทัศน์ ความเข้าใจชีวิต และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าตามแนวคิดทางปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์
 Human concepts, life understanding, ways of living based on philosophical, religious and scientific concepts

- 438-001 ศาสนาวิถี** **3(3-0-6)**
Religious Paths
 หลักศาสนาต่างๆ และจริยธรรม เน้นความเข้าใจและการปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
 Principles of various religions and ethics; emphasis on mutual understanding and proper practice for peaceful co-existence
- 724-004 วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม** **3(2-3-4)**
Environmental Science
 กำเนิดและวิวัฒนาการของโลกและชีวิต ความจุและความจำกัดของโลก หลักการสำคัญทางนิเวศวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิกฤตสิ่งแวดล้อมโลก แนวคิดและกระบวนการแก้ปัญหา การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 Origin and evolution of the Earth and life, Earth's carrying capacity and limits, ecological principles, human relationship with ecosystems, environmental problems, global environmental crisis, concepts and processes of problem-solving, sustainable resources, environmental ethics
- 747-001 สถิติในชีวิตยุคใหม่** **3(2-2-5)**
Statistics in Modern Life
 การออกแบบการศึกษา การตั้งคำถามที่สนใจศึกษา ประชากรเป้าหมาย วิธีการวิจัย ประเภทของการศึกษา ข้อมูลชนิดต่างๆ การเขียนกราฟ เทคนิคการนำเสนอและสื่อสารข้อมูล การสรุปข้อมูล การแจกแจงแบบปกติ การแจกแจงค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การสุ่มตัวอย่าง ช่วงความเชื่อมั่นและการทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบข้อมูลที่มีหลายกลุ่ม ความสัมพันธ์เชิงเส้น การทดสอบ
 Research design and question, target population, research methodology, types of study and data, data graphing, techniques of presenting data, data conclusion, normal distribution; distribution of mean and proportion, random-sampling, confidence intervals, hypothesis testing, multi-group data comparison, linear relation, goodness-of-fit testing, independence testing
- 748-001 เทคโนโลยีสารสนเทศ** **3(2-2-5)**
Information Technology
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและการประยุกต์ การจัดการระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยหลักการโปรแกรม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 Introduction to computers, database and applications; database and applications; information system management; computer networks, internet; law and ethics for computer users programming; problem solving by programming; use of software packages

- 761-104 กิจกรรมประกอบหลักสูตร** **1(0-0-3)**
Co-Curricular Activities
 การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นประโยชน์สังคม และประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ การทำงานเป็นทีมทั้งในสาขาวิชาและหรือระหว่างสาขาวิชา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Knowledge integration activities, emphasis on the benefits to society and mankind as first priority; cultivation of morality, ethics, and public mind, team working within and/or across disciplines under supervision of advisors
- กลุ่มวิชาแกน**
- 761-100 โลกทัศน์อิสลาม** **3(3-0-6)**
Islamic Worldview
 โครงสร้างศาสนาอิสลามโดยสังเขป หลักอะกีดะฮ์ อิบาดะฮ์ อัคหลาก เป็นต้น
 Brief structure of Islam; principles of Aqidah, Ibadah, Akhlaq, etc
- 761-101 อัลกุรอานและซุนนะฮ์** **3(3-0-6)**
Al-Qur'an and Sunnah
 นิยาม ความเป็นมา โครงสร้าง ลักษณะเนื้อหา ความมหัศจรรย์ ตลอดจนความสำคัญของอัลกุรอานและซุนนะฮ์ในฐานะแหล่งที่มาของอิสลาม
 Definition, historical background, structure, content, miracle and the importance of al-Qur'an and Sunnah as the sources of Islam
- 761-200 สีเราะฮ์ศึกษา** **3(3-0-6)**
Sirah Studies
 วิธีการศึกษาสีเราะฮ์ การวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสีเราะฮ์ ทั้งในยุคเมกกะฮ์และยุคมะดีนะฮ์ ตลอดจนการประยุกต์ใช้บทเรียนจากสีเราะฮ์ในการดำเนินชีวิต
 Methods of Sirah studies; analysis and critiques of Sirah contents in both Meccan and Medinan era; in addition to lessons derived from its Sirah applications in daily life
- 761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม** **3(3-0-6)**
Wasatiyah in Islam
 นิยาม ลักษณะเฉพาะ ขอบข่าย หลักการและความสำคัญของวะสะฎียะฮ์ในอิสลาม ตลอดจนการนำวะสะฎียะฮ์มาใช้ในสังคมปัจจุบัน
 Definition, characteristics, scope, principle and significance of Wasatiyah in Islam, including its application in the contemporary society

763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Entrepreneurship

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจ หรือพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบเกณฑ์สำหรับการวางแผน การจัดทำแผนธุรกิจและการพัฒนาธุรกิจ การรับผิดชอบต่อสังคม หลักจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจในอิสลาม

The concept of entrepreneurship, application of entrepreneurship theory, how to start a business or develop a new business, analyzing and evaluating business opportunities, feasibility study; planning design, business plan and business development; corporate social responsibility; Islamic business ethics

กลุ่มวิชาภาษา

780-100 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 1

8(6-4-14)

Arabic for Islamic Studies I

ระบบเสียง การออกเสียงพยัญชนะ สระ คำ วลี โครงสร้างประโยคภาษาอาหรับและทักษะทางภาษาระดับพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ประโยคและสำนวนภาษาอาหรับพื้นฐาน การสร้างประโยค เชื่อมประโยคชนิดต่างๆ เรียงความสั้นๆ เกี่ยวกับอิสลามและทั่วไป

Phonological system of Arabic language: consonants, vowels, words and phrases; Arabic sentence structure; basic language skills: listening, speaking, reading, and writing; basic Arabic sentences and styles; sentence building; conjunctions; short essays on Islam and other topics

780-101 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2

8(6-4-14)

Arabic for Islamic Studies II

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอาหรับทางวิชาการอิสลามศึกษาระดับกลาง การอ่านและการทำความเข้าใจประโยค เรียงความ เรื่องสั้น เนื้อหาบทความทางวิชาการ ความหมายเชิงวิทยาศาสตร์ เช่น เกี่ยวกับอุปมา อุปมัยและสำนวนโวหารต่างๆ ฝึกทักษะการพูด การเขียน เพื่อวัตถุประสงค์การนำเสนอ การเล่าเรื่องสั้น การสรุป การบรรยายและการอภิปราย

Practice of intermediate Arabic language skills for Islamic Studies; reading and understanding sentences, essays, short stories, academic papers, rhetorical meanings: metaphors, idioms etc.; speaking and writing for the purpose of presentation: short story telling, summarizing, describing, discussion

780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3

8(6-4-14)

Arabic for Islamic Studies III

พัฒนาทักษะภาษาอาหรับเกี่ยวกับอิสลามศึกษาและทั่วไป ไวยากรณ์ระดับสูงและหลักการการพูด อ่าน เขียนภาษาอาหรับประเภทต่างๆและตำราเกี่ยวกับวิชาการอิสลามศึกษาระดับสูง ทั้งในรูปแบบคลาสสิกและร่วมสมัยและการใช้ภาษาทางสื่อต่างๆ ฝึกทักษะการนำเสนอบทความวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่ต่อเนื่องจากภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 พร้อม ทั้งศึกษาหลักภาษาอาหรับในระดับสูง

Developing Arabic language skills and styles related to Islamic Studies and others; advanced Arabic grammar and principles of speech, reading and writing different types of discourses and advanced Islamic Studies text books, both classical and contemporary; Arabic in media; practice of academic presentation in continuation of Arabic for Islamic Studies II, including advance Arabic grammar

780-103 ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา

8(6-4-14)

English for Islamic Studies

วจีวิภาค วลี โครงสร้างประโยคความเดียวและความรวม ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวกับอิสลามและทั่วไป

Parts of speech, phrases, basic English sentence structure – simple and compound; basic skills at listening, speaking, reading, and writing on Islam and other topics

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

780-111 อุลุม อัลกุรอาน 1

3(3-0-6)

Ulum al-Qur'an I

ประวัติความเป็นมาของอุลุม อัลกุรอาน Wahyu การรวบรวมและการบันทึกอัลกุรอาน โครงสร้างของเล่ม แนวเนื้อหา การประทานและสาเหตุการประทาน และศึกษาความแตกต่างระหว่างสุเราะฮ์มักก็ยะฮ์และมะดะนียะฮ์

Historical background of 'Ulum al-Qur'an; Wahy; compilation and transcription of al-Qur'an; structure and contents of the Holy Scripture; the revelation and its causes; study of the distinction between *Makkiah* and *Madaniah*

- 780-112 **อุลุม อัลหะดีษ** 3(3-0-6)
Ulum al-Hadith
 ประวัติ พัฒนาการ อุลุมอัลหะดีษ ความหมายและความสำคัญของหะดีษ การบันทึกหะดีษ สายสืบ (sanad) และตัวบท (Matn) หะดีษ การจำแนกประเภท และชนิดต่างๆของหะดีษ ตลอดจน มุศฎอละห์ อัลหะดีษ
 Historical development of ‘Ulum al-Hadith (sciences of Hadith); definition, significance, and record of al-Hadith; chain (sanad) and text (Matn) of al-Hadith; classifications and types of Hadith, and Hadith terminology (Mustalah al-Hadith)
- 780-113 **ฟิกข์เบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to Fiqh
 ความหมายของฟิกข์และชะรีอะฮ์ ลักษณะเฉพาะของฟิกข์ กำเนิดและพัฒนาการของฟิกข์ ฐานะ และบทบาทของฟิกข์ในยุคต่างๆ แนวคิด (มัซฮับ) ต่างๆ ของฟิกข์
 Definitions of *Fiqh* and *Shari’ah*; characteristics of *Fiqh*; origin and development of *Fiqh*, status and roles of *Fiqh* in several periods; schools of thoughts (*Madhahib*) in *Fiqh*
- 780-121 **อะกีตะฮ์อิสลามียะฮ์** 3 (3-0-6)
Aqidah Islamiyah
 ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวิชาอะกีตะฮ์ อีมาน อิสลาม และอิหฺसान สิ่งที่ทำให้เสียอีมาน การบารอ์และการวาลา์ การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ การศรัทธาต่อบรรดามะลาอิกะฮ์ บรรดากิตาบ บรรดาศาสดาและความเป็นศาสนาด้า วันอาคิเราะฮ์ เกาะฎอ์ และ เกาะด้าร์
 Definition, scope, significance and historical background of ‘Aqidah; Iman, Islam and Ihsan; causes of deterioration of Iman; Bara’ and wala’; belief in Allah and His angels, Holy Books, prophets and prophethood; belief in the Hereafter, Destiny (belief in fate and divine decree)
- 780-122 **หลักการฟิกข์** 3(3-0-6)
Principle of Fiqh
 ความหมาย สำคัญ และประวัติความเป็นมาของวิชาอุศูลุฬฟิกข์ ความแตกต่างระหว่างฟิกข์ เกาะวาอิฎุฬฟิกข์ และอุศูลุฬฟิกข์ บทบัญญัติ (หุกุม) ประเภทของหุกุม และแหล่งที่มาของหุกุม เช่น อัลกุรอาน หะดีษ อิจมาอ์ และกียาส
 Definition, essentials and historical background of *Usul al-Fiqh*; differences between *Fiqh*, *Qawaid al-Fiqh* and *Usul al-Fiqh*; *Hukm*, classification of *Hukm* and sources of *Hukm*, such as *al-Qur’an*, *Hadith*, *Ijma’*, and *Qiyas*

- 780-123** **อุลุมอัลกุรอาน 2** **3(3-0-6)**
Ulum al-Qur'an II
 การขยายความ (Bayan) การอรรถาธิบาย (Tafsir) การตีความ (Ta'wil) การถอดความ (Istinbat) การเข้าใจ (Fahm) และการแปลความหมายอัลกุรอาน อายาตมุหะมาตและมุตะซาบิฮาต นาสิก และมันสูค
 Clarification (*Bayan*), exegesis (*Tafsir*), interpretation (*ta'wil*), extraction (*Istinbat*), understanding, and translation of al-Qur'an; *Muhkamat* and *Mutashabihat* verses; abrogator verses (*Nasikh*) and abrogated verses (*Mansukh*)
- 780-124** **หะดีษเกี่ยวกับอะกีดะฮ์** **3(3-0-6)**
Hadith Bearing on Aqidah
 ประเภทของหนังสืออัลหะดีษที่ว่าด้วยเรื่องหลักการศรัทธา ตั๋วบทอัลหะดีษที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าของหลักเตาฮีด (การให้เอกภาพต่ออัลลอฮ์) ตั๋วบทอัลหะดีษ ที่เกี่ยวข้องกับข้อควรระมัดระวังจากการกระทำชิริก (การตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์) และชนิดต่างๆ ของชิริก ตั๋วบทอัลหะดีษเกี่ยวข้องกับหลักการศรัทธาทั้ง 6 ประการ และตั๋วบทอัลหะดีษที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความจงรักภักดีและการเป็นปฏิปักษ์ต่อผู้นำ
 The different types of publication works on hadith of faith: the hadith of faith relates to the monotheism of Allah; the caution of polytheism and their types; the six pillars of faith, and the question of loyalty and disavowal
- 780-211** **อารยธรรมอิสลาม** **3(3-0-6)**
Islamic Civilization
 ความหมาย ขอบข่าย และการกำเนิดอารยธรรมอิสลาม อารยธรรมเชิงจิตวิญญาณและอารยธรรมเชิงวัตถุ สถาบันการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการทหารและสถาบันการศึกษา การบูรณะอารยธรรมในยุคสมัยต่าง ๆ อิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่ออารยธรรมอื่นๆ
 Definition, scope, and emergence of Islamic civilization; its spiritual and material bases; administrative, economic, military and educational institutions; civilizational restoration in various periods; influences of Islamic civilization on others
- 780-125** **ตัจญูวีดและอัลกุรอาน 1** **1(1-0-2)**
Tajwid and al-Qur'an I
 กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านอัลกุรอาน (หุกมุนนุสากีนะฮฺ ตันวิน มีมสากีนะฮฺ และ มัด) ให้ถูกต้องพร้อมกับท่องจำอัลกุรอาน สุเราะฮ์อัลอะลา และสุเราะฮ์อัลฆอซียะฮ์
 Hukum Nun Sakinah, Tanwin, Mim Sakinah, Mad and other rules of reading al-Qur'an correctly, memorizing al-Qur'an surah al-'Ala' and surah al- Ghasyah

- 780-212 **ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 2** 1(1-0-2)
Tajwid and al-Qur'an II
 หลักเกณฑ์ในการอ่านสั้นยาว (หุคมมัด ชนิดของมัด และ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ) ในการอ่านอัลกุรอานให้ถูกต้อง พร้อมกับ ท่องจำอัลกุรอาน สูเราะฮ์อันนาบะฮอ และสูเราะฮ์อัลบुरुช
 Hukum of Mad, kinds of mad and rules of reading al- Qur'an, memorizing al-Qur'an surah al- Naba' and surah al- Buruj
- 780-213 **หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม** 3(3-0-6)
Fiqh al-Ibadat
 ฟิกฮ์ในส่วนที่เกี่ยวกับศาสนพิธีต่างๆ (อิบาดาต)เช่น การทำความสะอาด การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซะกาต และการประกอบพิธีฮัจญ์
 Fiqh and all religious rituals (*'Ibadat*): cleanliness, prayer (*Salat*), fasting (*Siyam*), giving alms (*Zakat*), and performing Hajj
- 780-214 **อรรถาธิบายอัลกุรอาน** 3(3-0-6)
Tafsiral-Qur'an
 อายะฮ์ที่เกี่ยวกับอะหฺกามต่างๆ เช่น ซินา ลีอาน กล่าวหาผู้อื่นทำซินา ขโมย และอายะฮ์ที่เกี่ยวกับมารยาทต่างๆ ที่ปรากฏในซูเราะฮ์อัลนุรและอัลหุญรอต
 Qur'anic verses on Ahkam such as Zina, Li'an, accusing someone do Zina, thief etc. and Qur'anic verses on moral ethics as describing in surah al- Nur and al- Hujurat
- 780-215 **ประวัติศาสตร์อิสลาม 1** 3 (3-0-6)
Islamic History I
 การกำเนิด วิวัฒนาการ ระเบียบวิธี และหลักฐานทางประวัติศาสตร์อิสลามโดยสังเขปประวัติศาสตร์อิสลามในสมัยของเคาะลีฟะฮ์อรรอชิดูนทั้งสี่ ได้แก่ อับูบักร อุมัร อุษมาน และอาลี
 Origin, development, methodology and historical sources of Islamic history in brief; Islamic history during the period of four righteous Caliphs: Abu Bakr, 'Umar, 'Uthman, and 'Ali
- 780-221 **ฟิกฮ์ อัลมุอามาလာต** 3(3-0-6)
Fiqh al-Muamalat
 ความหมายของฟิกฮ์อัลมุอามาလာต ฟิกฮ์ในส่วนที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน ธุรกิจการเงินและธุรกรรมสัญญา เช่น การซื้อ-ขาย สิทธิในการบอกเลิกสัญญา การซื้อขายล่วงหน้า (สะลัม) การซื้อขายแบบผ่อน การจำนำ จำนอง ชุฟอะฮฺ มุฎาอะเราะบะฮฺ มุซาเราะกะฮฺ และมุสากอฮฺ
 Definition of Fiqh Al-Mua'malat, Fiqh in relation to property, financial transaction and contract agreement: buying and selling, right of canceling contract, forward

trading (*al-Salam*); installment sale and purchase, pawn and mortgage (*al-Rahn*), *al-Shuf'ah*, *al-Mudarabah*, *al-Musharakah*, and *al-Musaqah*

780-222 ตั้ครีจญ์ อัลหะดีษ 3(3-0-6)

Takhrijal- Hadith

การกำเนิด พัฒนาการ และความสำคัญของวิชาตั้ครีจญ์ อัลหะดีษ แนวทาง และกระบวนการวิธีการ ตั้ครีจญ์ แผนภูมิสะนัด ตำราและนักปราชญ์ที่เกี่ยวข้อง การใช้คอมพิวเตอร์ในการตั้ครีจญ์

Origin, development and importance of Takhrij al-Hadith; process and methods of Takhrij; chart of chain (*sanad*); relevant books and scholars; use of computer for Takhrij

780-223 อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัย 2 (2-0-4)

Islam and Contemporary Thoughts

ความหมายเกี่ยวกับความเข้าใจของกลุ่มแนวคิดสมัยใหม่ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอิทธิพลต่อโลกอิสลาม การศึกษาแนวคิดร่วมสมัยโดยสังเขป ประกอบด้วย ความหมายการกำเนิด ผู้ก่อตั้ง และหลักการ พื้นฐาน จุดยืนของอิสลามต่อกลุ่มวักอียี่ บารอญามาติยะห์ วุญดียะห์ ทุนนิยม ประชาธิปไตย เผด็จการ อัลมานิยะห์ มาซุนิยะห์ และโลกาภิวัตน์

Introducing and understanding the modern doctrines thought, agents of emergence, and shared to Islamic world; the brief of subject important of doctrines, trending of doctrines from side by sides: definition, emergent, foundation, and agent of foundation; the Islamic position to doctrines: Positive doctrines, Pragmatism, Existentialism, Capitalism, Democracy Marxism, Secularism, Freemasonry, Globalization

780-224 การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 2 (2-0-4)

International Political Economy

ความหมาย ที่มา พื้นฐาน และโครงสร้างของระบบเศรษฐศาสตร์อิสลาม ประเด็นปัญหาต่างๆ ทาง เศรษฐกิจ แนวทางแก้ไขตามแนวทางเศรษฐศาสตร์อิสลาม กรรมสิทธิ์ ระบบดอกเบี้ย ระบบ ธนาคารอิสลาม และระบบการประกันสังคมในอิสลาม

Definition, origin, foundation and structure of Islamic economic system; issues and problems in economics; solutions according to Islamic economics; proprietary right; interest system; banking and social assurance system in Islam

780-311 ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 3 1(1-0-2)

Tajwid and al-Qur'an III

กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านอัลกุรอาน เช่น หุกมรออ อัสสั๊กตะอ อัลอิดฆอม มาครัจญ์และ ซีฟัต อัลหุรฟ เป็นต้น พร้อมกับท่องจำอัลกุรอาน สุเราะฮฺ อัลหุญุร้อต อัลมุลกและอัลกอลัม

- Rules of reading al- Qur'-an such as hukum Ra', al- Saktah, al- Idgham, al- Makhraj and sifat al- Huruf; memorize al- Qur'an surah al- Hujurat, al- Mulk and Al-Qalam
- 780-312 กฎหมายอาญาอิสลาม 2 (2-0-4)**
Criminal Fiqh
 ฝึกอยู่ในส่วนที่เกี่ยวกับคดีอาญาต่างๆ บทลงโทษ และความผิดที่ไม่มีการกำหนดบทลงโทษ (ตะอูซีร)
 Fiqh in relation to crimes, penalties and *Ta'zir*
- 780-321 หลักการและวิธีการตะอูวะฮ์ 2(2-0-4)**
Principle and Methods of Da'wah
 ความหมาย เป้าหมาย ความสำคัญของการตะอูวะฮ์ วิธีการและหลักการตะอูวะฮ์ในอิสลาม ประวัติ การตะอูวะฮ์ของบรรดาศาสดา กระบวนทัศน์อิสลามในการตะอูวะฮ์ และการตะอูวะฮ์ในมิติสากล วิธีทาง และเทคนิคการตะอูวะฮ์ในสังคมปัจจุบัน
 Definition, aims, significance, methods and principle of Da'wah in Islam; history of prophets' Da'wah; Islamic view on Da'wah and its universal dimensions; means and techniques of Da'wah in modern society
- 780-322 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 3(3-0-6)**
Research Methodology in Islam
 ความหมายของการวิจัย แนวคิดการวิจัยในอิสลาม ระเบียบวิธีวิจัยทางอิสลาม เครื่องมือ และ เทคนิคการวิจัย การวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การเลือกหัวข้อวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การ ทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และตีความข้อมูล ตลอดจนการเขียน รายงานวิจัย
 Islamic Definitions and concept of research; research methods in Islam, instruments and techniques; documentary and field research; selection of research topics; hypotheses; literature review; data collection; data analysis and interpretation; research report writing
- 780-411 สัมมนาทางอิสลาม 2(2-0-4)**
Seminar on Islam
 สัมมนาเกี่ยวกับอิสลามและสังคมมุสลิม เช่น บทบาทผู้นำศาสนา ในการพัฒนาสถานภาพสตรี มุสลิม เป็นต้น
 Seminar on issues related to Islam and Muslim societies, such as the role of Muslim leaders in development, Muslim women status, etc.

- 780-412 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม** **2 (2-0-4)**
Sectarian Thought in Islam
 การกำเนิด วิวัฒนาการ และแนวคิดสำคัญ ของสำนักคิดต่างๆในอิสลาม เช่น อะฮ์ลฺสุนนะฮ์วัลญะมาอะฮ์ คอวาริจญ์ ซืออะฮ์ มุรญืออะฮ์ ญะบารียะฮ์ กอตะรียะฮ์ และมูอะตะซิละฮ์
 Origin, development and concept of various schools in Islam: *Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah, al-Khawarij, Shi'ah, al-Murji'ah, al-Jabriyah, al-Qadariyah and al-Mu'tazilah*
- 780-413 แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม** **2 (2-0-4)**
Political Thoughts in Islam
 พื้นฐานแนวคิดทางการเมืองในอิสลาม ทฤษฎี และระบบการเมืองในอิสลาม อำนาจอชิปไตยระบบชูรอ (Shura) ความเสมอภาค การคัดเลือกผู้นำ อะห์ลุลฮัลล์ วัลอักด์ (Ahl al-Hall wa al-'Aqd) การบัยอะฮ์ (Pledge of Allegiance) ประวัติการจัดตั้งรัฐอิสลาม แนวคิดทางการเมืองของนักปราชญ์มุสลิมในยุคต้น โดยเปรียบเทียบกับแนวคิดทางการเมืองของนักคิดมุสลิมสมัยใหม่ เช่น ซาห์ วะลียุลลอฮ์ ญะมาลุดดีน อัลอัฟฆอนีย์ มุหัมมัด อับดุลและรอซิด ร็ฎอ ตลอดจนเปรียบเทียบระบบการเมืองอิสลามกับระบบการเมืองสมัยใหม่
 Basic political concepts in Islam; theories and political systems in Islam; sovereignty; shura system; equality; leader selection; Ahl al-Hall wa al-'Aqd, pledge of allegiance; history of establishment of Islamic state; political thoughts of early Muslim scholars compared with those of modern Muslim scholars; such as Shah Waliyullah, Jamaluddin al Afghani Muhammad Abduh, Rashid Rida: and comparison of the Islamic and modern political systems

กลุ่มวิชาเลือก

- 780-231 สังคมมุสลิม** **2(2-0-4)**
Muslim Society
 ความหมาย ความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิดและปรัชญาทางสังคมของนักสังคมวิทยาอิสลาม กำเนิดและพัฒนาการของสังคมอิสลาม การจัดระบบทางสังคม สถาบันทางสังคม สวัสดิการและการพัฒนาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาทางสังคม แนวทางการสร้างสังคมอิสลามยุคใหม่และสภาพสังคมมุสลิมปัจจุบันโดยเน้นสังคมมุสลิมในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน

Definition, historical background and development of human society; social concept and philosophy of Muslim sociologists; origin and development of Islamic society; social orders, institutions, welfare and development; social changes and problems; ways of Islamic social construction in modern era; current phenomena of Muslim management, with special emphasis on Muslim society in Thailand and ASEAN countries

780-232 ศาสนาและการสร้างสันติภาพ

3 (3-0-6)

Religion and Peace Building

สันติภาพในทัศนะของอัลกุรอานและอัลหะดีษ สันติวิธีในแนวทางของอิสลาม แนวคิดของนักปราชญ์มุสลิมต่อเหตุการณ์ความรุนแรง การจัดการความขัดแย้งในอิสลาม การต่อต้านลัทธิการก่อการร้าย และแนวทางการอยู่ร่วมกันในพหุสังคม ตลอดจนวิเคราะห์สถานการณ์และบทบาทของศาสนาในการสร้างสันติภาพในโลกปัจจุบัน

Peace according to al- Qur'an and al- Hadith; means of peace in Islam; Muslim scholars' views about violence; conflict solving in Islam; anti-terrorism and co-existence in pluralistic society; analysis of religious status and its role in creating peace in contemporary world

780-233 เพศสถานะในอิสลาม

2(2-0-4)

Gender Issues in Islam

แนวคิดอิสลามว่าด้วยความแตกต่างทางเพศสถานะ เสรีภาพและความเสมอภาคระหว่างเพศ กฎหมายอิสลามที่เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของเพศตรงข้าม อิทธิพลของสตรีนิยมที่มีต่อสังคมมุสลิม เปรียบเทียบสถานภาพสตรีมุสลิมในอดีตกับสตรีในสังคมปัจจุบัน ตลอดจนสิทธิมนุษยชนในอิสลาม

Islamic views towards gender differences; liberty and equality between sexes; Islamic law relating to the transgression of gender rights; influence of feminism on Muslim society; comparison of the Muslim women's status with that in present society; human rights in Islam

780-234 ตรีปิษะห์อิสลามียะฮ์

2(2-0-4)

Islamic Education

ความหมาย มโนทัศน์ ความสำคัญ แหล่งที่มา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะของการศึกษาในอิสลาม และแนวคิดทางการศึกษาของนักปราชญ์มุสลิม

Definition, concept, significance, source, goals, characteristic of education in Islam, and educational thoughts of Muslim scholars

- 780-235 ประวัติศาสตร์อิสลาม 2 2 (2-0-4)
Islamic History II
 ประวัติศาสตร์อิสลามในราชวงศ์อุมัยยะฮ์ อับบาซียะฮ์ อุซมานียะฮ์และโมกุล ในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเจริญของวิทยาการต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
 Islamic history during the Umayyad, the Abbasid, the Ottoman and the Mogul Dynasties in administration, economy, society, knowledge advancements and international relations
- 780-331 กฎหมายมรดกอิสลาม 3(3-0-6)
Islamic Law of Inheritance
 หลักการแบ่งมรดกในอิสลาม ผู้มีสิทธิรับมรดก การตัดสิทธิในกองมรดก วิธีการแบ่งมรดก การทำพินัยกรรม พร้อมกับศึกษาทัศนคติการแบ่งมรดกของชาวอาหรับก่อนอิสลาม
 Principles of dividing inheritance in Islam; heir of inheritance; deprivation of inheritance; ways of dividing inheritance; will (*Wasiyat*); pre-Islamic Arabs' views on dividing inheritance
- 780-332 เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม 3(3-0-6)
Maqasid Shari'ah
 เจตนารมณ์และประเภทของกฎหมายอิสลาม โดยศึกษาจากแหล่งที่มา จนสามารถพัฒนาไปสู่การนำไปสังเคราะห์บทบัญญัติ พร้อมทั้งฝึกฝนผู้เรียนให้ศึกษาค้นคว้าการหาหลักฐานที่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของบทบัญญัติฟิคว์และเจตนารมณ์ของกฎหมายอิสลาม
 The objectives of the *Shari'ah* and its divisions, addressing an extensive study of the original sources, and the development of his talents in deriving the coverts and rules of legal provisions; training on the search for texts that indicate the correlation of jurisprudence and objectives of *Shari'ah*
- 780-333 วิทยาการสอนอิสลาม 3(3-0-6)
Islamic Pedagogy
 แนวคิด จิตวิญญาณความเป็นครู คุณลักษณะความเป็นครู และเทคนิควิธีการสอนตามแบบฉบับของท่านนบีมุฮัมมัด (คือลฯ)
 Concepts, the spirit of teachership, teacher characteristics, and Islamic pedagogy based on the practices of the Prophet Muhammad (peace be upon him)

- 780-334 สังคมวิทยาในอิสลาม 2(2-0-4)
Sociology in Islam
 สังคมมนุษย์วัฒนธรรมและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม, วิธีการวิจัยความหลากหลายและความไม่เท่าเทียมกัน ความร่วมมือและความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสถาบันทางสังคมและองค์กร
 Humansociety, culture, and social interactions, socialization, research methods on diversity and inequality, cooperation and conflict, social change, social institutions and organizations
- 780-335 กฎเกณฑ์และทฤษฎีในกฎหมายอิสลาม 2(2-0-4)
Qawa'id al-Fiqh
 ความหมาย และประวัติความเป็นมาของเกาะวาอิดุลฟิกฮ์ สุภาษิต ประมวลกฎหมายอิสลาม ทฤษฎีฟิกฮ์เกี่ยวกับสิทธิ สัญญาและกรรมสิทธิ์
 Definition and historical background of *Qawa'id al-Fiqh*; *Qawa'id al-Fiqhiyah* (*Shari'ah* maxims); theory of Fiqh pertaining to rights, contracts and ownerships
- 780-336 หะดีษเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)
Hadith Bearing on Fiqh
 วิเคราะห์หะดีษต่างๆ ที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์การล้มละลาย การจำหน่ายจำนอง และการค้ำประกันหะดีษต่างๆ ที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา และการพิจารณาคดีอาญา
 An analysis of *Hadith* related to civil and commercial law; bankruptcy; pawn; mortgage and suretyship; *Hadith* related to criminal law and criminal trial
- 780-337 หะดีษเกี่ยวกับจริยธรรม 2(2-0-4)
Hadith Bearing on Ethics
 ประเภทของหนังสืออัลหะดีษที่เกี่ยวข้องกับอัลลาก (มารยาท) ตั๋วบอัลหะดีษต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมารยาทต่ออัลลอฮ์ (ตะอาลา) มารยาทต่อท่านเราะซูล (ศ็อลฯ) มารยาทต่อตนเอง มารยาทต่อเพื่อนมนุษย์ มารยาทต่อสิ่งมีชีวิตที่อยู่รอบตัว
 The different types of publication books on Hadith of ethics: the Hadith of ethics which are related to Almighty Allah, soul, people, irrational living beings, and the Prophet (peace be upon him)
- 780-338 อิสลามในโลกปัจจุบัน 2(2-0-4)
Islam in Contemporary World
 สถานภาพของโลกมุสลิมตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสาเหตุของความตกต่ำของโลกมุสลิม

Status of the Muslim world since World War II until the present time including causes of degradation of the Muslim world

780-431 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามในอาเซียน 2(2-0-4)

Islamic History and Civilization in ASEAN

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคเอเชียอาคเนย์กับโลกตะวันออกกลางในยุคก่อนและหลังอิสลาม ทฤษฎีการเข้ามาของศาสนาอิสลามสู่ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ อิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่อ โครงสร้างทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษา ประวัติศาสตร์ราชวงศ์มุสลิมต่างๆใน ภูมิภาคนี้

Relationship between Southeast Asia and Middle East world in pre-and post-Islamic periods; theories of advent of Islam to Southeast Asia; influence of Islamic civilization on social, political, economic and educational structures of this region; local history of Muslim dynasties

780-432 จิตวิทยาศาสนา 2 (2-0-4)

Psychology of Religion

ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยาศาสนา แนวคิดวิธีการศึกษาศาสนาของนักจิตวิทยาและทฤษฎีทาง จิตวิทยาศาสนา อารมณ์ พฤติกรรม บุคลิกภาพและทัศนคติ ตลอดจนประสบการณ์ทางศาสนา Background of religious psychology, concept, theories, methodology of religious studies of psychologists, concepts and theories of psychology of religion, emotion, behavior, personality, and attitude as well as religious experiences

780-433 อิสลามและวัฒนธรรม 2 (2-0-4)

Islam and Culture

หลักฐานต่างๆจากอัลกุรอานหะดีษและตามแนวคิดของปวงปราชญ์มุสลิม ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมเช่น การอะกีเกาะฮ์ การกล่าวสลาม การคิตาน (การขลิบ) การแต่งกาย อาหาร วันสำคัญต่างๆและพิธี การเกี่ยวกับศพ

Evidences from the Qur'an, Hadith and Muslim scholars in relating to culture for example 'Aqiqah, greeting (giving Salam), Khitan (circumcision), dressing, food, important days, and corpse ceremony arrangement

780-434 กฎหมายครอบครัวอิสลาม 3(3-0-6)

Islamic Family Law

การหมั้นการสมรสสิทธิและหน้าที่ของคู่สมรส การสิ้นสุดของการสมรส การเลี้ยงบุตรและการ ปกครองสิทธิของบุตรและสิทธิของบิดามารดา

- Engagement; marriage; rights and responsibilities of the married couple; cancellation of marriage; child rearing and guardianship; rights of a child and parents
- 780-435 อิสลามและมนุษยสัมพันธ์ 2(2-0-4)**
- Islam and Human Relations**
วิเคราะห์บทบัญญัติอิสลามที่เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม
Analytical study of the Islamic principles relating to human relations which are applicable in the society
- 780-436 ศิลปะอิสลาม 2(2-0-4)**
- Islamic Arts**
ประวัติ วิวัฒนาการ ลักษณะของศิลปะอิสลาม อิทธิพลของศาสนาอิสลามที่มีต่อศิลปะ
History, development, characteristics of Islamic arts as well as the influences of Islam on arts
- 780-441 ภาคนิพนธ์ 3 (0-9-0)**
- Senior Project**
การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอิสลามในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เป็นผู้ให้คำแนะนำพร้อมทั้งนำเสนอผลการค้นคว้าในรูปรายงาน
Independent study on any aspect of Islam that is of interest to the students and under the supervision of an advisor; written report required
- 780-446 การฝึกงาน 3 (0-9-0)**
- Field Work**
การฝึกงานในหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการเรียน ต้องติดต่อเข้ารับการฝึกงานในภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง แล้วทำรายงานเสนอ
Field work in various units involving Islamic Studies; student having registered for at least 6 semesters are eligible to do field work for a minimum of 300 hours, written report required
- 780-447 สหกิจศึกษา 6 (0-36-0)**
- Cooperative Education**
การฝึกงานวิชาชีพของนักศึกษาด้านอิสลามศึกษา เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ โดยวิทยาลัยและสถานประกอบการต่างๆ ร่วมกันในการคัดเลือกนักศึกษาให้ออกไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้นๆ

A systematic work practice on work site in field of Islamic Studies; the college and contracting employment site jointly selecting qualified students for practicing on the employers' site, where the students are able to learn a real work experience

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2560	2561	2562	2563
1.	3-9501- 00655-70-6	อาจารย์	นายอิสมาแอ กาเต๊ะ	- Ph.D. - ศศ.ม. - B.A.	- Islamic Studies - อิสลามศึกษา - Islamic Studies	-Universiti Sains Malaysia, Malaysia -มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ -The Islamic University of Madina, Saudi Arabia	2011 2005 1996	290	290	290	290
2.	3-9601- 00093-66-0	อาจารย์	นายอาลี สาเมาะ	- Ph.D. - M.A	- Islamic Call and Culture - Islamic Studies	The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia -The Islamic University of Madinah, Saudi	2013 2005	300	300	300	300

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2560	2561	2562	2563
				- B.A.	- Al-Hadith	Arabia - The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	1998				
3.	5-9402- 01034-16-9	อาจารย์	นายรุชดี ตาเห	Ph.D. -MA -BA	- Islamic Education - Islamic Education - Islamic Education	- The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia - The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia - The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2014 2007 2000	300	300	300	300

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2560	2561	2562	2563
4.	L093284	อาจารย์	Mr. Abdulai M. Kaba	- Ph.D - M.H.Sc - B.A	-Islamic Sciences - Clinical and Counseling Phychology -Usul al-Din& Comparative Religion	- International Islamic University Malaysia, Malaysia -International Islamic University Malaysia, Malaysia - International Islamic University Malaysia, Malaysia	2007 2002 1998	300	300	300	300

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2560	2561	2562	2563
5.	R03538797	อาจารย์	Mr.Ibrahima Lamine Sano	- M.H.Sc. - B.H.Sc. - B.A.	- Political Science (Honours) Human Science (Honours) - Islamic Revealed Knowledge and Heritage (Fiqh and Usul Al- Fiqh)	- International Islamic University Malaysia - International Islamic University Malaysia, Malaysia -International Islamic University Malaysia,Malaysia -International Islamic University Malaysia,Malaysia	2005 2003 2002	300	300	300	300

3.2.2 อาจารย์ประจำ

อาจารย์ชุดเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปี การศึกษา			
						สถาบัน	ปี	2553	2554	2555	2556
1	R0488716	อาจารย์	Mr. Mohamed Lamine Sylla	- M.A.	-Teaching Arabic to non-Arabic speakers	-Khartoum International Institute for Arabic Language, Sudan	2009	300	300	300	300
				- B.A.	- Arabic Language	-The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2002				
2	3-9501- 00483-64-6	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	นายกาเดร์ สะอะ	- Ph.D.	- Islamic Studies	-University Utara Malaysia, Malaysia	2010	90	90	90	90
				- M.A.	- Arabic as a Second Language	-International Islamic University Malaysia, Malaysia	1994				

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปี การศึกษา			
						สถาบัน	ปี	2553	2554	2555	2556
				- B.A	-Dawah and Usuluddin	- Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	1992				
3	R607162	อาจารย์	Mr. Souleymane Diallo	- M.A - B.A	- Library and Information Sciences - Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences	-International Islamic University Malaysia, Malaysia - International Islamic University Malaysia, Malaysia	2013 2007	300	300	300	300
4	5-9699- 00015-18-8	อาจารย์	นายประเสริฐ ผันแปร	- M.A. - B.A.	-Teaching Arabic to non-Arabic speakers - Arabic Language	-Kha toum International Institute for Arabic Language, Sudan -The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2009 2002	300	300	300	300
10	3-9105- 00350-85-6	อาจารย์	นายอายุ คางา	-PhD	-Philosophy of Arabic Language	-Kolej University Insaniah, Malaysia	2016	300	300	300	300

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปี การศึกษา			
						สถาบัน	ปี	2553	2554	2555	2556
				- ศศ.ม. - B.A	- อิสลามศึกษา -Arabic Language	-Azhar, Egypt -มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	1999 2003				
11	5-9410- 00021-20-6	อาจารย์	นายอิลยาส ลีเดะ	-ปร.ด. - ศศ.ม. - B.A.	- อิสลามศึกษา - อิสลามศึกษา -Arabic Language	-มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ -The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia -มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2012 2007 2000	300	300	300	300

4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและหน่วยงานเอกชน
- 2) บูรณาการความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหา เมื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนามได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน สถานประกอบการได้
- 4) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์
- 5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลาและมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน
- 6) เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 7) มีความกล้าในการแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษา 3 หรือภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 4 สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัด 3 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.3.1 นักศึกษากลุ่มฝึกงานจะต้องฝึกงานในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการเรียน ต้องติดต่อเข้ารับการฝึกงานในภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง แล้วทำรายงานเสนอ

4.3.2 นักศึกษากลุ่มสหกิจศึกษา จะต้องฝึกงานวิชาชีพด้านอิสลามศึกษาหรือที่เกี่ยวข้องกับมุสลิม เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการ สำนักงานของรัฐ เอกชนและรัฐวิสาหกิจ อย่างเป็นระบบโดยวิทยาลัยและสถานประกอบการต่างๆ ร่วมกันในการคัดเลือกนักศึกษาให้ออกไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้นๆ แล้วทำรายงานเสนอ

5.ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัยในสาขาวิชาอิสลามศึกษานั้นจัดให้มีขึ้นเพื่อการฝึกฝน ปฏิบัติงานวิจัย โดยกำหนดเป็นรายวิชาภาคนิพนธ์ ซึ่งนักศึกษากลุ่มฝึกงานและภาคนิพนธ์จะต้องทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวรรณกรรม นักศึกษาที่เรียนรายวิชานี้จะต้องทำวิจัยและนำส่งรายงานตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยสาขาอิสลามศึกษา ฝึกนักศึกษาให้มีทักษะในการทำวิจัยในสาขาอิสลามศึกษา สามารถในการเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยที่ประชุมได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานเป็นปัจเจกหรือเป็นกลุ่มได้
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยด้านอิสลามศึกษา
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการวิจัย
- 4) สามารถเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอที่ประชุมได้
- 5) โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม
- 2) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 5) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 6) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ประจำวิชา
- 7) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำรายวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอปากเปล่า และจากการเขียนรายงาน
- 3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแบบฟอร์ม
- 4) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 5) ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- 6) การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน
- 7) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถด้านการใช้อาหรับ โดยผ่านการสอบและอบรมจากสถาบันทดสอบภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ตามประกาศมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ร่วมกิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 4. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษร่วมด้วยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 5. ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคณะ/มหาวิทยาลัย ผ่านทางโปรแกรม Tell Me More 6. สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูงานหรือฝึกงานในต่างประเทศ 7. นักศึกษาบางส่วนเข้าร่วมโครงการศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ผ่านทางโครงการ International Islamic Studies Networking :IISN
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิจัยและที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning 3. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น ClassStart, Google Classroom, Kahoot, LMS1, LMS2 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เช่น Powerpoint, Prezi, VDO clip, Facebook Live
3. มีจิตวิญญาณของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง มีลักษณะของบัณฑิตมาตรฐานสากล (I-WiSe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 2. สนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	3. จัดกิจกรรมในการนำเสนอโครงการที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 4. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย 5. สอดแทรกจิตสำนึกของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา 5. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ผ่านทางโครงการ Social Enterprise for Economic Development (SEED)

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร

- 1) ประพฤติตนในทางวิชาการและการทำงานในลักษณะที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกความเป็นผู้นำและการอุทิศตนเองเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นเป็นที่ตั้ง
- 2) มีความเข้าใจในองค์ความรู้ทางอิสลามศึกษา ทั้งในภาคปฏิบัติ ภาคทฤษฎี และหลักการในการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ ตลอดจนการประยุกต์แนวคิดดังกล่าวในบริบทสังคมปัจจุบันและบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้
- 3) ออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมโดยใช้หลักการทางอิสลามศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆทางสังคม ผ่านทางศาสตร์ทางอิสลามศึกษา ตลอดจนการประยุกต์ใช้กับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 4) มีทักษะการนำเสนอทั้งโดยวาจาและงานเขียน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดแก้ไขปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพร้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้คาดหวัง กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

ผลการเรียนรู้คาดหวัง	กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Transferable Skills)		
<p>1) ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ชีวิตภายใต้กรอบคุณธรรม และจริยธรรมอิสลาม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>3) มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4) เคารพในสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>5) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม ตลอดจนมีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถใช้ชีวิตพหุวัฒนธรรมในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข</p> <p>6) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีกรอบคุณธรรมและจริยธรรมอิสลาม</p> <p>2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มฝึกการเป็นผู้นำสมาชิกกลุ่มฝึกความรับผิดชอบต่อ</p> <p>4) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน</p> <p>5) จัดรายวิชาที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลามโดยตรง</p> <p>6) มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง</p> <p>8) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p> <p>9) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</p>

ผลการเรียนรู้คาดหวัง	กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (Discipline specific knowledge and competencies)		
ความเข้าใจในองค์ความรู้		
<p>1) มีความรู้ในสาขาวิชาอิสลามศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</p> <p>2) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ได้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านอิสลามศึกษา</p> <p>3) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ</p> <p>5) มีความรู้ความเข้าใจความสามารถในการอธิบายกระบวนการทางอิสลามศึกษา</p> <p>6) สามารถใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาในการประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาในการใช้ชีวิตในสังคมได้</p>	<p>1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง</p> <p>4) จัดให้มีรายวิชาวิจัยและภาคินิพนธ์</p>	<p>1) การทดสอบย่อยและสอบปากเปล่า</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) มอบหมายให้ทำรายงานค้นคว้าหาข้อมูล</p> <p>4) การนำเสนอผลงาน</p> <p>5) ประเมินจากภาคินิพนธ์วิจัย</p>

ผลการเรียนรู้คาดหวัง	กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
การนำความรู้และเทคนิคไปใช้		
1) อธิบายศาสตร์ทาง อิสลามศึกษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม 2) วิเคราะห์ปรากฏการณ์ ทางสังคมและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การให้ผลสะท้อนกลับ ระหว่างเรียน 4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 5) ห้องเรียนกลับด้าน(Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 7) การสัมมนา 8) จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง 9) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การประเมินผลระหว่าง เรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน 5) รายงานวิจัย 6) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในกิจกรรมนั้นๆ
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1) แสดงให้เห็นถึงความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 2) ทำความเข้าใจความรู้และ วิธีการใหม่ๆ 3) สาธิตและผลิตงาน วิชาการและงานวิจัยได้	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การให้ผลสะท้อนกลับ ระหว่างเรียน 4) รายงานกลุ่มและรายบุคคล การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 5) ห้องเรียนกลับด้าน(Flipped classroom) 6) การเรียนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 7) การสัมมนา	1) การประเมินผลระหว่าง เรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน 5) โครงการ หรือรายงานวิจัย 6) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในกิจกรรมนั้นๆ

ผลการเรียนรู้คาดหวัง	กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Transferable skills)		
ทักษะการทำงานเป็นทีม		
1) ตระหนักในหน้าที่ รับผิดชอบของตนและ รับผิดชอบในการกระทำของ ตน 2) วางตัวได้เหมาะสมกับ บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ 3) มีความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน รายบุคคลและงานกลุ่ม 4) สามารถปรับตัวและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 5) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง 6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงานในองค์กรและกับ บุคคลทั่วไป	1) จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในภาคปฏิบัติ 3) สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบต่อกรมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ	1) สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาขณะทำ กิจกรรมกลุ่ม 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 3) ประเมินความสม่ำเสมอการ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4) ประเมินความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

ผลการเรียนรู้คาดหวัง	กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ทักษะการแก้ไขปัญหา		
<p>1) แสดงให้เห็นถึงการกำหนดปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>2) รู้ถึงวิธีการแก้ไขการทำงานกลุ่มได้อย่างถูกต้อง แก้ไขปัญหาการทำงานในองค์กรได้อย่างเหมาะสม ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์ทางอิสลามศึกษา</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน</p> <p>4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</p> <p>5) ห้องเรียนกลับด้าน(Flipped classroom)</p> <p>6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>7) การสัมมนา</p> <p>8) การทำโครงงานกลุ่ม</p>	<p>1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework)</p> <p>2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework)</p> <p>3) การทดสอบย่อย</p> <p>4) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>5) โครงการ หรือรายงานวิจัย</p> <p>6) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมนั้นๆ</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Transferable skills)		
ทักษะการสื่อสารทั้งการเขียนและทางวาจา		
<p>1) สามารถสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถเข้าถึงและคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4) มีวิจารณ์ญาณในการใช้</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูดการฟังการเขียนในระหว่างผู้เรียนผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p>2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และ</p>	<p>1) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน</p> <p>2) ทักษะการเขียนรายงาน</p> <p>3) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข</p>

ผลการเรียนรู้คาดหวัง	กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม</p> <p>5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูลแปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด</p> <p>6) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรมและสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>สถิติ</p>	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
<p>1) ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์เชิงปริมาณได้</p> <p>2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางอิสลามศึกษาในระดับนานาชาติได้อย่างชำนาญ</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3) การให้ผลสะท้อนกลับระหว่างเรียน</p> <p>4) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</p> <p>5) ห้องเรียนกลับด้าน(Flipped classroom)</p> <p>6) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>7) การสัมมนา</p> <p>8) การทำโครงการกลุ่ม</p> <p>9) การทำโครงการรายบุคคล</p>	<p>1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework)</p> <p>2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework)</p> <p>3) การทดสอบย่อย</p> <p>4) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>5) โครงการ หรือรายงานวิจัย</p>

ผลการเรียนรู้คาดหวัง	กลยุทธ์การจัดเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1) ใช้โปรแกรมในการประมวลค่าในการทำงานเขียน 2) ใช้อินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงข้อมูลอย่างเหมาะสม 3) ใช้โปรแกรมกระตาศคำนวณในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 3) ใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล 4) ค้นหาและใช้ข้อมูลที่เหมาะสมจากที่มาหลากหลายได้	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) ห้องเรียนกลับด้าน(Flipped classroom) 5) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6) การทำโครงการงาน	1) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative coursework) 2) การประเมินผลสรุป (Summative coursework) 3) การทดสอบย่อย 4) โครงการงาน หรือรายงานวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ชีวิตภายใต้กรอบคุณธรรมและจริยธรรมอิสลาม
- 2) มีวินัยตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีสัมมาคารวะให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) เคารพในสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น มีสัมมาคารวะให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมตลอดจนมีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถใช้ชีวิตพหุวัฒนธรรมในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข
- 6) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคมมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาอิสลามศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

- 2) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ได้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านอิสลามศึกษา
- 3) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ
- 5) มีความรู้ความเข้าใจความสามารถในการอธิบายกระบวนการทางอิสลามศึกษา
- 6) สามารถใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาในการประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาในการใช้ชีวิตในสังคมได้

ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะในการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอันนำไปสู่ข้อสรุปที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์
- 3) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องประสบการณ์ในภาคปฏิบัติและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น
- 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการทฤษฎีและกระบวนการต่างๆไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะสามารถแก้ปัญหาทางสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีความสามารถศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและข้อโต้แย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 6) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติงานจริง ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตนและรับผิดชอบในการกระทำของตน
- 2) วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเข้าถึงและคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวบรวมข้อมูลแปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- 6) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 7) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรมและสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาเอก เอกบังคับและเอกเลือก																		
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน/ รายละเอียดมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละด้าน	1.คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะกาวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
รายวิชาศึกษาทั่วไป																		
780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลาม ศึกษา 3	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
264-001 ทักษะชีวิต	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
282-002 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
427-003 มนุษย์กับสังคม	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
428-002 สันติศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○
437-001 มนุษย์กับการรู้จักตนเอง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
438-001 ศาสนาวิถี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○
747-001 สถิติในชีวิตยุคใหม่	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
748-001 เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาเอก เอกบังคับและเอกเลือก																		
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน/ รายละเอียดมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละด้าน	1.คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะกาวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
รายวิชาศึกษาทั่วไป																		
780-103 ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
วิชาแกน																		
761-100 โลกทัศน์อิสลาม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
761-101 อัลกุรอานและสุนนะฮ์	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
761-200 ซีเราะฮ์ศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก																															
780-111 อุลุมอัลกุรอาน 1	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	
780-112 อุลุมอัลหะดีษ	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	
780-113 ฟิกฮ์เบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
780-121 อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
780-122 หลักการฟิกฮ์	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
780-123 อุลุมอัลกุรอาน 2	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	
780-211 อารยธรรมอิสลาม	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
780-124 หะดีษเกี่ยวกับอะกีดะฮ์	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
780-125 ตัจญูวีดและอัลกุรอาน 1	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	
780-212 ตัจญูวีดและอัลกุรอาน 2	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	
780-311 ตัจญูวีดและอัลกุรอาน 3	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
780-213 หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
780-214 อรรถาธิบายอัลกุรอาน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
780-221 กฎหมายธุรกิจอิสลาม	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
780-222 ตั้ครีญา อัลหะดีษ	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
780-223 อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัย	●	●	●	○	○	●	●		●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
780-224 การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
780-215 ประวัติศาสตร์อิสลาม 1	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
780-412 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
780-312 กฎหมายอาญาอิสลาม	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○		○
780-413 การเมืองในอิสลาม	○	●	○	○	●	○	●		●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
780-321 หลักการและวิธีการตะอ้อวะฮ์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○		●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
780-322 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
780-411 สัมมนาทางอิสลาม	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
780-431 ประวัติศาสตร์และอารยธรรม อิสลามในอาเซียน	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
780-432 จิตวิทยาศาสนา	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
780-433 อิสลามและวัฒนธรรม	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
780-434 กฎหมายครอบครัวอิสลาม	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
780-435 อิสลามและมนุษยสัมพันธ์	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
780-436 ศิลปะอิสลาม	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
3) ประสพการณ์ภาคสนาม0																															
780-441 ภาคนิพนธ์	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
780-446 ฝึกงาน	}	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
780-447 สหกิจศึกษา		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในทักษะด้านต่างๆ ของรายวิชาแกน วิทยาลัยอิสลามศึกษา แจกแจงได้ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นสำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าในความต่างและหลากหลายของวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ 3) มีความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงามและถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

ด้านความรู้ ได้แก่ 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์สาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต 2) มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ 1) มีความสามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก 3) มีความคิดริเริ่ม วางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ 1) เข้าใจปัญหา หรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบและผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 3) ภาควิชาผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน
- 4) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน
- 5) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษารับรองผลการประเมินของหลักสูตร
- 6) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของแผนกวิชาและวิทยาลัยอิสลามศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเตรียมการในระดับคณะ/วิทยาลัย

- 1) วิทยาลัยฯ ชี้แจงระเบียบหลักเกณฑ์และภาระงานสอนของอาจารย์ใหม่
- 2) สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะและคุณภาพการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชา พื้นฐาน การสร้างเครื่องมืออาชีพ การสอนแบบ active learning
- 2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ซึ่งครอบคลุม ทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการ วัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ/วิทยาลัย

- 1) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง อิสลามที่เน้นการบูรณาการการสอนด้านอิสลามศึกษา
- 2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอน การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ
- 3) การอบรมสัมมนาในด้านภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ผู้สอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการใน ต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุน สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการ เรียนการสอนและทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ/วิทยาลัย

- 1) ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการสอนและการวิจัยใน สาขาอิสลามศึกษา การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 2) สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ
- 3) สนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน การบริหารหลักสูตร

กำกับมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร: ปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ ส่วนปริญญาโท เกณฑ์ 11 ข้อ)

- 1) มีกรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่จัดทำและประเมินการใช้หลักสูตร
- 4) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ มคอ.3 และมคอ.5 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

- 1) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
- 2) มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา
- มีการระบบการจัดการข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

- มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- มีระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การพิจารณากำหนดผู้สอน
- การกำกับกระบวนการเรียนการสอนและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 4 และ มคอ. 5 6
- การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- การอุทิศธรรมของนักศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เช่น การตรวจสอบรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และมคอ.4) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัย/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) หนังสือ/ตำรา
- 2) สื่อการเรียนรู้
- 3) ครุภัณฑ์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดทำ และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อและตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- 3) จัดสรรงบประมาณ
- 4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

- 1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง	/	/	/	/	/
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/	/	/
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	/	/	/	/	/
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/สภาวิชาชีพกำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/	/	/
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/	/	/
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการของหลักสูตรปีที่ผ่านมา	/	/	/	/	/

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	/	/	/	/	/
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				/	/
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					/

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา
เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ
1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

- 4) วิทยาลัยรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ
- 2) วิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 3) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรบัณฑิตใหม่
- 4) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 5) วิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ
หลักสูตร

1.ภาระงานสอนของอาจารย์ดร. อีสม่าแอ กาเต๊ะ

780-113	ฟิคว์เบื้องต้น Introduction to Fiqh	3 (3-0-6)
780-122	หลักการฟิคว์ Principle of fiqh	3 (3-0-6)
780-212	ตั้ญวื้ดและอัลกุรอาน 2 Tajwid and al-Qur'an II	1(1-0-2)
780-213	หลักปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม Fiqh al-Ibadat	3 (3-0-6)
780-221	ฟิคว์ อัลมุอามาလာต Fiqh al-Muamalat	3 (3-0-6)
780-312	กฎหมายอาญาอิสลาม Criminal Fiqh	2(2-0-4)
780-332	เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม Maqasid Shari'ah	3 (3-0-6)
780-335	กฎเกณฑ์และทฤษฎีในกฎหมาย Qawa'id al-Fiqh	2 (2-0-4)
780-441	ภาคนิพนธ์ Senior Project	3 (0-9-0)
780-446	ฝึกงาน Field Work	3 (0-9-0)
780-447	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6 (0-36-0)

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง
งานวิจัย

- มะรอนิง สาแลมิง และอีสม่าแอ กาเต๊ะ.(2555). แนวคิดบิดเบือนของกลุ่มตั้สลิมและผลกระทบต้อสังคมมุสลิมในรัฐปีนัง มาเลเซีย. (สกว.) 50%

- วิจิต เรืองแป้น นุมาน หะยีมะแซ **อิสมาแอ กาเต๊ะ** ดวงพร หนูจันทร์.(2556). การพัฒนาการใช้ประโยชน์จากน้ำและแนวทางการจัดการคุณภาพน้ำอย่างยั่งยืนในลุ่มน้ำปัตตานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.สนับสนุนโดย สำนักบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษา และพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 20%
- อัสมัน แตอาลี มะรอนิง สาแลมิง อะห์มัด ยี่สุนทรง นิเลาะ แวอูเซ็ง นุมาน หะยีมะแซ ชัยนุรดิน นิมา ขอซาลี เบ็ญหมัดและ**อิสมาแอ กาเต๊ะ** (2556) การปรับปรุงระบบและเพิ่มศักยภาพการไหลเกลี่ยข้อพิพาทครอบครัวและมรดกตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2556. 10%
- อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต นุมาน หะยีมะแซ และ **อิสมาแอ กาเต๊ะ**.(2556). คติชนวิทยาของมลายูมุสลิมจังหวัดปัตตานี:ศึกษาผ่านสุภาชิตและสำนวนสอนสั่ง.สนับสนุนโดยศูนย์ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล. 30%
- มะรอนิง สาแลมิง อะห์มัด ยี่สุนทรง นิเลาะ แวอูเซ็ง นุมาน หะยีมะแซ ชัยนุรดิน นิมา ขอซาลี เบ็ญหมัด อัสมัน แตอาลีและ**อิสมาแอ กาเต๊ะ** (2557) การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการไหลเกลี่ยข้อพิพาทครอบครัวและมรดกตามบทบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2557 10%
- นุมาน หะยีมะแซและ**อิสมาแอ กาเต๊ะ** (2558) การศึกษาพฤติกรรมและสถานการณ์การสูบบุหรี่ในสถานศึกษามุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้(สสม) 50%
- อับดุลฮาดี สะบูดิง อับดุลรอซิด เจมะมะและ**อิสมาแอ กาเต๊ะ** (2558) ความรู้และทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ต่ออะกัตะฮุสลัฟ. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 10%

งานวิจัยกำลังดำเนินการ

- นุมาน หะยีมะแซ, ไพซอล ดาโอ๊ะ และ**อิสมาแอ กาเต๊ะ**. (2558) พลวัตความเข้าใจและตีความศาสนาอิสลามและวัฒนธรรมของสังคมมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้:ศึกษาการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบัน(งบประมาณแผ่นดิน)20%

บทความ

- VechitRuangpan, NumanHayimasae, **Isma-ie Katih**. (2012).*Role Of Cultural Diversity In The Pattani Watershed*.วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Journal of Science and Technology Yala Rajafat Universsity, ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 พุทธศักราช 2555 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ หน้า 11-22.

- วิชิต เรืองแปง, อีสมاع กาคีตะ, นูมาน หะยีมะแซ, ดวงพร หนูจันทร์ และรอมสัน หมาดมานัง.(2512). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ลุ่มน้ำปัตตานี*. วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Journal of Science and Technology Yala Rajafat University) ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 พุทธศักราช 2555เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ หน้า 29-38.
- อีสมاع กาคีตะ. (2556). *แนวคิดบิดเบือนของกลุ่มตบลิ้มในรัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย*. การนำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง:การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานระดับชาติ วันที่ 14 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จัดโดย มหาวิทยาลัยอิสลามยะลาร่วมกับ ISESSCO.หน้า 569-582
- อีสมاع กาคีตะ. (2557) *กระบวนการภาคประชาอาสาเพื่อความยุติธรรม (al-Hisbah): กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบผู้ประกอบการในอิสลาม*. รายงานการสัมมนาวิชาการ. อัลฮิสบะห้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาการศึกษา. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี. 1 มกราคม 2557. หน้า 115-133
- อีสมاع กาคีตะ (2557) *ดุลยภาพอิสลามด้านความเชื่อและความคิดในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม*. Presented title “Al-Wasatiyyah in Belief and The Idea of Co-Existence: Among Plural Society” Paper at Al-Wasatiyyah: From Principle to Practice in Plural Society Seminar, Prince Of Songkla University at CIS. Thailand. Page 133-149. 18 Monday August 2014. ในสัมมนา อัลวะสะฎีเยฮะฮ์: จากหลักการสู่การปฏิบัติในสังคมพหุวัฒนธรรม.
- อีสมاع กาคีตะ (2557). *تطبيقات القيم التربوية الاسلامية في المدارس الحكومية في يولايات جنوب تايلاند* 24 March 2015 (Tuesday) The Third International Islamic Studies Conference “Islamic Values in A Changing World” 23-25 March 2015 venue: College of Islamic Studies.
- อีสมاع กาคีตะ (2557) *قيم الوسطية الاسلامية في المدارس الحكومية: دراسة ولايات جنوب تايلاند نموذجا* International Conference On Malay World. 12-14- 2015. Sep: College Of Islamic Studies. หน้า 1049-1031
- อีสมاع กาคีตะ (2558). *การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนรัฐในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัญหาและอุปสรรค)* การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 4 มิถุนายน 2558 The 2nd National Conference 2015 on “Knowledge Integration for Peaceful Society and The ASEAN Community Development” มหาวิทยาลัยฟาฏอนี หน้า 154-169

- Safari Hohbai & Isma-ie Katih (2016) การอนุญาโตตุลาการในกฎหมายอิสลาม : **ศึกษาหลักการเบื้องต้น**. International Conference on Islamic Jurisprudence (ICIJ2016)“The Sanctity Of Divine Islamic Law In Facing Current Challenges” 29 October 2016 (Saturday) VENUE Krabi Front Bay Resort Krabi, Thailand (719-737)
- Isma-ie Katih & Numan Hayimasae (2016) **Kedudukan Merukuk di Kalangan Guru dan Pelajar dalam Institutsi Pendidikan Pondok di Selatan Thailand**. International Conference on Islamic Jurisprudence (ICIJ2016)“The Sanctity Of Divine Islamic Law In Facing Current Challenges” 29 October 2016 (Saturday) VENUE Krabi Front Bay Resort Krabi, Thailand (719-737)(ICIJ2016) **“The Sanctity Of Divine Islamic Law In Facing Current Challenges” 29 October 2016 (Saturday) VENUE Krabi Front Bay Resort Krabi, Thailand (144-154)**

2. ภาระงานสอนของอาจารย์ ดร.อาลี สาเมาะ

780-101	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 Arabic for Islamic Studies II	8 (6-4-14)
780-102	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3 Arabic for Islamic Studies III	8 (6-4-14)
761-300	วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม Wasatiyah in Islam	3 (3-0-6)
780-112	อูลุมอัลหะดีษ Ulum al-Hadith	3 (3-0-6)
780-121	อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์ Aqidah Islamiyah	3 (3-0-6)
780-124	หะดีษเกี่ยวกับอะกีดะฮ์ Hadith Bearing on Aqidah	3 (3-0-6)
780-211	อารยธรรมอิสลาม Islamic Civilization	3 (3-0-6)
780-222	ตัคْرِฮ์ญ์อัลหะดีษ Takhrij al- Hadith	3 (3-0-6)

- 780-336 ทัศนะเกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม 2 (2-0-4)
Hadith Bearing on Fiqh
- 780-337 ทัศนะเกี่ยวกับจริยธรรม 2 (2-0-4)
Hadith Bearing on Ethics

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

1. علي ساموه 2011 (م) ، " الجناية على المصطلحات العلمية ومخاطرها على عقيدة المسلموفكره " ،مجلة الدراسات العقدية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية،العدد7 ،السنة الرابعة،محرم1433 هـ،ISSN1658516،الصفحات (223-266).
2. علي ساموه2012 (م)، " مسألة لحاكمية وخطرها على مسار الدعوة"، مجلة الدراسات العقدية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية، العدد 9،السنةالخامسة، محرم1434 هـ، ISSN1658516الصفحات.(137-187)
3. علي ساموه2014 (م)، " وسطية الأخلاق على ضوء الكتاب والسنة"، مجلة أمارابك، الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا،العدد14،المجلد(4) ، عام 2014م،ISSN21613621،الصفحات.(137-187)
4. علي ساموه2014 (م)، " المداومة على العبادة والوسائل المعينة عل بتحقيقها"، مجلة الحكمة، جامعة فطاني، تايلاند، السنة4 العدد7، عام 2014م،ISSN08590001،الصفحات.(101-112)
5. علي ساموه2014 (م)، " منهجية التفكير العلمي في ضوء النصوص الشرعية"، مجلة مع الم القرآن والسنة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية (USIM) ،ماليزيا، السنة 9العدد 10، عام2014م،ISSN18234356،الصفحات.(91--114)

บทความตีพิมพ์ใน Proceedings

1. علي ساموه 2013 (م) ، " منهج الإمام الشافعي في التعامل مع السنةالقضايا لعقديةأنموذجا " خلال الفترة 10 -9 أكتوبر2013 م، الندوة العلمية :: جهود الإمام الشافعي فيت عظيم السنة النبوية ونصرة الصحابة الكرام،الصفحات 14-2: مكتب المستشار الإسلام بسفارة خادم الحرمين الشريفين، فطاني، تايلند.
2. علي ساموه 2013 (م) ، " منهجية التفكير العلمي في عالم متغير على ضوء الدراسات الإسلامية " خلال الفترة 16 -14 يناير2013 م، المؤتمر العالمي الثاني :الدراسات الإسلامية في عالم متغير(فرص وتحديات)،الصفحات-146: 160جامعة الأميرسونكلا،فطاني،تايلند.
3. علي ساموه 2014 (م) ، " التوسط في العبادة وتطبيقاته "، خلالالفترة 27-26 نوفمبر 2014م، مؤتمر السنة أساسال وسطية ومله متطور الأمة،الصفحات 401-382،جامعةالعلوم الإسلامية الماليزية، ماليزيا.
4. علي ساموه 2015 (م) ، " دوركليةالدراسات الإسلامية في تعزيز الوسطية في مجتمع جنوب تايلاند " (خلال الفترة 25-23 مارس2015 م المؤتمرالعالمي الثالث،القيم الإسلامية في عالم تغير) فرص وتحديات (،،الصفحات ... : جامعة الأميرسونكلا ، فطاني ، تايلند .

5. علي ساموه (2015) م () ، " الموازنة بين المصالح والمفاسد في مجتمع جنوب تايلاند :
مدارة الدعوة للمخالف في التعامل أنموذجاً " ، خلال الفترة-12
14 سبتمبر 2015م، المؤتمر العالمي الخامس " الإسلام في عالم الملايو-الوسطية في
الإسلام " ، الجزء الثاني، الصفحات 1031-1012 : ، فطاني، تايلند.
6. علي ساموه (2015) م () ، " جهود مركز اللغات واختبار اللغة العربية التابع لكلية
الدراسات الإسلامية بجامعة الأميرسون كلا شطرفطاني في نشر اللغة العربية بجنوب
تايلاند " ، خلال الفترة-14-13 أكتوبر 2015م، المؤتمر العالمي (المهارات اللغوية
لغير الناطقين باللغة الأمتعليمات وتعلماً : الواقع والآمال (، الصفحات 256-244 :
، بندريس ريبقوان، برونايدار السلام.
7. علي ساموه (2016) م () ، " دور كلية الدراسات الإسلامية في تحقيق السلام في مجتمع
جنوب تايلاند " - ، خلال الفترة 22-19 سبتمبر 2016 م، المؤتمر العالمي السادس "
الإسلام في عالم ملايو-عمارة الأرض في الإسلام 12-22 "
، بندريس ريبقوان، برونايدار السلام.
8. علي ساموه (2016) م () ، " المنهجية العلمية في كتابة الأبحاث الحديثة " ، خلال الفترة
9-10 أغسطس 2016 م، المؤتمر (Islamic Sciences Research
Methodology)، الصفحات : 179-159، تنظيم :
كلية الدراسات الإسلامية، بانكوك، فندق الميراث.
9. علي ساموه (2016) م () ، " الترويج التربوي وأثره في العبادة " ، خلال الفترة 29-30
أكتوبر 2016 م، مؤتمر الفقه الإسلامي الدولي، تنظيم : جامعة ملايا الوطنية بالتعاون مع
كلية الدراسات الإسلامية، كرأبي، تايلاند.

3. การะงานสอนของอาจารย์ ดร.รุชดี ตาเห

761-101	อัลกุรอานและซุนนะฮ์ Al-Qur'an and Sunnah	3 (3-0-6)
763-100	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Introduction to Entrepreneurship	3 (3-0-6)
780-111	อุลุมอัลกุรอาน 1 Ulum Al-Quran I	3 (3-0-6)
780-215	ประวัติศาสตร์อิสลาม 1 Islamic History I	3 (3-0-6)
780-234	ศัปปะยะหืออิสลามียะฮ์ Islamic Education	2 (2-0-4)
780-235	ประวัติศาสตร์อิสลาม 2 Islamic History II	3 (3-0-6)
780-334	สังคมวิทยาในอิสลาม Sociology in Islam	2 (2-0-4)

780-431	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามในอาเซียน Islamic History and Civilization in ASEAN	2 (2-0-4)
780-112	อุลุมอัลกุรอาน 2 Ulum Al-Qur'-an II	3 (3-0-6)
780-214	อรรถาธิบายอัลกุรอาน Tafsir al-Qur'an	3 (3-0-6)
780-125	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 1 Tajwid and al-Qur'-an I	1(1-0-2)
780-212	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 2 Tajwid and al-Qur'an II	1(1-0-2)
780-311	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 3 Tajwid and al-Qur'an III	1(1-0-2)

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง

บทความ

1. رشدي طاهر (2013) م () ، " مدونات المصادر الإسلامية (الواقع المأمول ") خلال الفترة -14 16 يناير 2013 م ، المؤتمر العالمي الثاني : الدراسات الإسلامية في عالم المتغير (فرص وتحديات) ، الصفحات 303-357 : ، جامعة الأميرسونكلا ، فطاني ، تايلند .
2. رشدي طاهر (2015) م () ، " الأمن الغذائي للأقليات المسلمة (الواقع والتحديات - دراسة ميدانية على الأقلية المسلمة في جنوب تايلند -" ، خلال الفترة 17-18 مارس 2015 م ، المنتدى الاقتصادي العالمي لمنتجات الحلال ، 270- 300 ، جامعة صكاريا -تركيا .
3. رشدي طاهر (2015) م () ، " حقوق الأقليات المسلمة في المجتمعات الإنسانية " الأمن الغذائي (نموذجاً) " استراتيجية مقترحة لتحقيق الأمن الغذائي للأقليات المسلمة " (خلال الفترة -23 25 مارس 2015 م المؤتمر العالمي الثالث ، القيم الإسلامية في عالم المتغير) فرص وتحديات () ، الصفحات 300-35 : ، جامعة الأميرسونكلا ، فطاني ، تايلند .
4. رشدي طاهر (2015) م () ، " دور الحلقات القرآنية " قراءتي " في الحفاظ على الهوية الإسلامية في جنوب تايلاند " خلال الفترة 4 - 1 إبريل 2015 م ، المؤتمر العالمي الأول " القراءات القرآنية - الواقع والطموح " ، 124-137 ، جمعية الزاد العراقية ، السليمانية جمهورية العراق .
5. رشدي طاهر (2015) م () ، " التربية الوسطية في عالم الملايو ... آفاق واسعة وحاجة داعية " ، خلال الفترة 12-14 سبتمبر 2015 م ، المؤتمر العالمي الخامس " الإسلام في عالم الملايو - الوسطية في الإسلام " ، الجزء الثاني ، الصفحات 1062-1084 : ، فطاني ، تايلند .
6. رشدي طاهر (2015) م () ، " أخلاقيات مهنة التعليم من منظور التربية الإسلامية " ، خلال الفترة 3-5 نوفمبر 2015 م ، المؤتمر العلمي العالمي الثالث " تأصيل المناهج الجامعية ، مناهج جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم (نموذجاً) " ، الجزء الأول ، الصفحات -319 : 345 ، الخرطوم ، السودان .
7. رشدي طاهر (2015) م () ، " جهود مركز اللغات واختبار اللغة العربية التابع لكلية الدراسات الإسلامية بجامعة الأميرسونكلا شطر فطاني في نشر اللغة العربية بجنوب تايلاند

- "، خلال الفترة 13-14 أكتوبر 2015م، المؤتمر العالمي) المهارات اللغوية لغير الناطقين بـ اللغة الأم لتعليم وتعلم: الواقع والأمال (، الصفحات 244-256 : ، بندريس ريبقوان، برونايدار السلام.
8. رشدي طاهر 2016) م (، " مستقيل فهرس المصادر العربية الرقمية على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ، خلال الفترة 16-17 مارس 2016 م، الندوة العلمية الدولية " المكتبات الرقمية والتوثيق الرقمي : قضايا وإشكالات " ، 17-33 ، الكلية متعددة التخصصات بتخريبكة، جامعة الحسن الأول، المملكة المغربية.
9. رشدي طاهر 2016) م (، " أساليب القرآن الكريم في تنمية القيم الأسرية وتنشيتها " ، خلال الفترة 23-24 مارس 2016 م، الندوة العلمية الدولية " القيم الأسرية في القرآن الكريم " ، الصفحات 19-38 : ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، عين الشق، الدار البيضاء، جامعة الحسن الثاني، المملكة المغربية.
10. رشدي طاهر 2016) م (، " مظاه العنف ضد المرأة في المجتمع الملايوي المسلم (الأسباب والحلول – دراسة ميدانية على مجتمع جنوب تايلاند " - ، خلال الفترة 19-22 سبتمبر 2016 م، المؤتمر العالمي السادس " الإسلام في عالم الملايو – عمارة الأرض في الإسلام 12-22 " ، بندريس ريبقوان، برونايدار السلام.
11. رشدي طاهر 2016) م (، " العلاقات التجارية بين سلطنة عمان ومملكة تايلاند " ، خلال الفترة 5-6 أكتوبر 2016 م، المؤتمر العالمي (العلاقات العمانية بجنوب شرق آسيا والصين واليابان) ، الصفحات 4 8 7 : ، 518 ، الجامعة الإسلامية العالمية، كوالالمبور، ماليزيا.
12. رشدي طاهر 2016) م (، " محاضرات تعليم القرآن الكريم باللغة العربية في جنوب تايلاند، وأثرها في الحفاظ على العقيدة الصحيحة " ، خلال الفترة 30-31 أكتوبر 2016 م، مؤتمر الفقهاء الإسلاميين الدوليين الثالث : فقه الأقليات الإسلامية، -478 306 ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، المملكة العربية السعودية.

4. ภาระงานสอนของอาจารย์ Dr. Ibrahim Lamine Sano

780-103	ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา	8 (6-4-14)
	English for Islamic Studies	
780-223	อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัย	3 (3-0-6)
	Islam and Contemporary Thoughts	
780-413	การเมืองในอิสลาม	2 (2-0-4)
	Political Thoughts in Islam	
780-232	ศาสนาและการสร้างสันติภาพ	3 (3-0-6)
	Religion and Peace Building	
780-233	เพศภาวะในอิสลาม	2 (2-0-4)
	Gender Issue in Islam	
780-321	หลักการและวิธีการดะอ์วะฮ์	2 (2-0-4)
	Principle and Methods of Da'wah	

780-331	กฎหมายมรดกอิสลาม	3 (3-0-6)
	Islamic Law of Inheritance	
780-333	วิทยาการสอนอิสลาม	3 (3-0-6)
	Islamic Pedagogy	

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง

บทความ

- 1.Ibrahima Lamine Sano & Yusof Talek (2014) “Peaceful Co-existence of the Minorities: A comparative Study of Muslim-Buddhist Relations in Thailand and Malaysia” Date: 2-3 June 2014 **PSU-USM-NSTRU International Conference on Arts and Sciences** Page: 452-496 Venue: Thailand
- 2.Ibrahima Lamine Sano (2014) “Peace and Conflict Resolution in Ethno-Religious Survival of Minorities: A Comparative and Critical Study of Malay Muslims in Southern Thailand and Siam Buddhists in Malaysia” Date: 26- 30 May 2015 **International Journal of Arts and Sciences, Harvard University**, Page: 277-297Venue: United State of America
- 3.Ibrahima Lamine Sano (2015) “Minority-Majority Peace Building Relations: A Case Study of Thai South and Malay North” Date: 24- 30 May **International Journal of Arts and Sciences, Harvard University**, (2015) Page: 331-350 Venue: United State of America
- 4.Ibrahima Lamine Sano (2015) **العقابات والحلول :التعائيس السلمى بين الأقليات** Date: 23-25 March 2015 International Conference at the College of Islamic Studies, Prince of Songkla University
- 5.Ibrahima Lamine Sano (2015) “Religious Harmony in Diversity and Justly **Balanced Community: Thai Buddhists and Thai Muslims**” International Conference on Islam in Malay Word (ICON IMAD) Date: 12-14 September 2015Page: 889-908 Venue: Thailand
- 6.Ibrahima Lamine Sano (2016) “**The Socio-Economic and Political Cooperation in Thai-Malaysian Border: Opportunities and Obstacles**” Date: 29 October International Conference on Islamic Jurisprudence (ICJI) Page: 562-573Venue: Thailand

5. ภาระงานสอนของอาจารย์ Dr.Abdulai M. Kaba

780-100	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 Arabic for Islamic Studies I	8 (6-4-14)
780-126	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 2 Tajwid and al-Qur'an II	1 (1-0-2)
780-224	การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ International Political Economy	2 (2-0-4)
780-322	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม Research Methodology in Islam	3 (3-0-6)
780-411	สัมมนาทางอิสลาม Seminar on Islam	2 (2-0-4)
780-412	กลุ่มแนวคิดสมัยใหม่ Sectarian Thought in Islam	2 (2-0-4)
780-231	สังคมมุสลิม Muslim Society	2 (2-0-4)
780-432	จิตวิทยาศาสนา Psychology of Religion	2 (2-0-4)
780-433	อิสลามและวัฒนธรรม Islam and Culture	2 (2-0-4)
780-434	กฎหมายครอบครัวอิสลาม Islamic Family Law	3(3-0-6)
780-435	อิสลามและมนุษยสัมพันธ์ Islam and Human Relations	2(2-0-4)

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง

บทความ

1. Abdulai M. Kaba & Yusof Talek (2015) **Self-Concept and Academic Success among University Students**” International Journal of Arts and Sciences Date: 26 – 30 May Pages: 89–102 Venue: Harvard University, United States of America
2. Abdulai M. Kaba & Yusof Talek (2015) **“Muslim and Non-Muslim Relationships: A Survey of Popular West African Muslim Preachers’ Positions”** Humanities and

Social Sciences Review Date: 26 – 30 May 2015 Pages: 273–282 Venue: Harvard University, United States of America

3. Abdulai M. Kaba (2014) “**Muslim and Non-Muslim Relationships: A Survey of Popular West African**” International Journal of Arts & Sciences Date: 26 – 30 May 2014 Pages: 273–282. Venue: Harvard University, United States of America

4. Abdulai M. Kaba (2013) “**The Contribution of Islamic Education in Non-Arabic Speaking and Muslim Minority Societies**” International Journal of Multidisciplinary Thought Date: 26 – 30 May 2013 Pages: 169–178 Venue: Harvard University, United States of America

5. Abdulai M. Kaba (2012) “**Occupational Stress and Job Satisfaction: A Case Study of Expatriate Lecturers at IIUM**” International Journal of Arts & Sciences Date: 26 – 30 May 2012 Pages: 273–303. Venue: Harvard University, United States of America

ภาคผนวก ข ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการตาม
ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
<p style="text-align: center;"><u>ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1</u></p> <p>ผศ.ดร.อาหามะกอซี กาซอ</p> <ol style="list-style-type: none"> 780-321 หลักการและวิธีการตะวะฮฺ ควรเพิ่มความสำคัญของการตะวะฮฺ คำอธิบายรายวิชา 780-223 อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัยกับ 780-311 กลุ่มแนวคิดสมัยใหม่ ซ้ำกัน ชื่อวิชา Al-Miras ควรปรับเปลี่ยน เป็นชื่อ อัลฟารอฮิดและอัลมีรอซ หน้า 40 ควรย่อหน้าใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> ได้แก้ไขตามที่เสนอ ได้แก้ไขและเพิ่มคำอธิบายรายวิชา 780-223 อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัย ได้แก้ไขตามที่เสนอ ได้แก้ไขตามที่เสนอ

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
<p style="text-align: center;"><u>ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2</u></p> <p>อ.ดร.อานิส พัฒนปรีชาวงศ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ อาหรับและอังกฤษ ควรเป็น 50:50 หรือ 60:40 หรือ 40:60 แต่ในหลักสูตรเขียนว่า ร้อยละ100 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรงสาขาอิสลามศึกษาโดยตรงอย่างน้อย 3 คนจาก 5 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงสาขาวิชาอิสลามศึกษาโดยตรงอย่างน้อย 3 คนจาก 5 คน (หน้า47-49) ควรใช้ข้อมูลของอาจารย์พิเศษให้ครบถ้วน 	<ol style="list-style-type: none"> ได้แก้ไขตามที่เสนอ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ตรงสาขาอิสลามศึกษาและสัมพันธ์กัน อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ตรงสาขาอิสลามศึกษาและสัมพันธ์กัน ได้แก้ไขตามที่เสนอ

ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีองค์ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์อิสลามในระดับนานาชาติอย่างครอบคลุม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคมและโลกกว้างอย่างสมดุล รวมถึงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในพหุสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่ม มีวิจรรย์ญาณในการสร้างสรรค์สังคม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม</p>	คงเดิม
<p>ความสำคัญของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการอิสลามจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย 2) หลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการอิสลาม 3) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองอัตลักษณ์ในพื้นที่และเชื่อมโยงกับกับกลุ่มประเทศอาหรับและโลกมุสลิม 4) หลักสูตรนี้สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในสาขาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติได้ 	คงเดิม
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษาที่มีองค์ความรู้ในศาสตร์อิสลาม โดยการเข้าถึงแหล่งความรู้จากอัลกุรอานและอัลหะดีษซึ่งเป็นภาษาอาหรับ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ 2) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ โดยการใช้ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการศึกษาค้นคว้า วิจัยทางด้านอิสลามศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการอิสลามได้อย่างถูกต้อง 3) มีคุณธรรม จริยธรรมในกรอบของศาสนาอิสลาม 	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้ชีวิตในพหุสังคมอย่างมีความสุข และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	

ภาคผนวก ง ตารางแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ

วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1.มีองค์ความรู้ในศาสตร์ อิสลามโดยการเข้าถึง แหล่งความรู้จากอัล- กุรอานและอัลหะดีษซึ่ง เป็นภาษาอาหรับ และ สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเองและสังคมได้	780-111	อุลุมอัลกุรอาน 1	3 (3-0-6)
	780-112	อุลุมอัลหะดีษ	3 (3-0-6)
	780-113	ฟิกข์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
	780-121	อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์	3 (3-0-6)
	780-122	หลักการฟิกข์	3 (3-0-6)
	780-123	อุลุมอัลกุรอาน 2	3 (3-0-6)
	780-124	หะดีษเกี่ยวกับอะกีดะฮ์	3 (3-0-6)
	780-125	ตัลฟีฮ์และอัลกุรอาน 1	1 (1-0-2)
	780-211	อารยธรรมอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-212	ตัลฟีฮ์และอัลกุรอาน 2	1 (1-0-2)
	780-213	หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-214	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	3 (3-0-6)
	780-215	ประวัติศาสตร์อิสลาม 1	3 (3-0-6)
	780-221	ฟิกข์อัลมุอามาလာต	3 (3-0-6)
	780-222	ตัลฟีฮ์ อัลหะดีษ	3 (3-0-6)
	780-223	อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัย	2 (2-0-4)
	780-224	การเมืองและเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	2 (2-0-4)
	780-311	ตัลฟีฮ์และอัลกุรอาน 3	1 (1-0-2)
	780-312	กฎหมายอาญาอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-321	หลักการและวิธีการตะฮ์วะฮ์	2 (2-0-4)
	780-322	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-412	กลุ่มแนวคิดในอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-413	แนวทางการเมืองในอิสลาม	2 (2-0-4)
780-231	สังคมมุสลิม	2 (2-0-4)	
780-232	ศาสนาและการสร้างสันติภาพ	3 (3-0-6)	
780-233	เพศสภาวะในอิสลาม	2 (2-0-4)	

วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	780-234	ตรียะห์อิสลามียะฮ์	2 (2-0-4)
	780-235	ประวัติศาสตร์อิสลาม 2	2 (2-0-4)
	780-331	กฎหมายมรดกอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-332	เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-333	วิทยาการสอนอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-334	สังคมวิทยาในอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-335	กฎเกณฑ์และทฤษฎีในกฎหมาย อิสลาม	2 (2-0-4)
	780-336	หะดีษเกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-337	หะดีษเกี่ยวกับจริยธรรม	2 (2-0-4)
	780-338	อิสลามในโลกปัจจุบัน	2 (2-0-4)
	780-431	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม ในอาเซียน	2 (2-0-4)
	780-432	จิตวิทยาศาสนา	2 (2-0-4)
	780-433	อิสลามและวัฒนธรรม	2 (2-0-4)
	780-434	กฎหมายครอบครัวอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-435	อิสลามและมนุษยสัมพันธ์	2 (2-0-4)
	780-436	ศิลปะอิสลาม	2 (2-0-4)
2.มีความสามารถในการ เรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ โดย การใช้ภาษาอาหรับและ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลัก ในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทางด้านอิสลามศึกษาให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจน สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการ อิสลามได้อย่างถูกต้อง	780-222	ตัจรียะฮ์ อัลหะดีษ	3 (3-0-6)
	780-223	อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัย	3 (3-0-6)
	780-231	สังคมอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-321	หลักการและวิธีการตะฮะฮ์	2 (2-0-4)
	780-322	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-334	สังคมวิทยาในอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-411	สัมมนาทางอิสลาม	2 (2-0-4)
780-441	ภาคินิพนธ์	3 (0-9-0)	

วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3.มีคุณธรรม จริยธรรมใน กรอบของศาสนาอิสลาม	780-121	อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์	3 (3-0-6)
	780-124	หะดีษเกี่ยวกับอะกีดะฮ์	3 (3-0-6)
	780-125	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 1	1 (1-0-2)
	780-212	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 2	1 (1-0-2)
	780-311	ตัจญ์วีตและอัลกุรอาน 3	1 (1-0-2)
	780-337	หะดีษเกี่ยวกับจริยธรรม	3 (3-0-6)
	780-321	หลักการและวิธีการตะฮะอ์วะฮ์	2 (2-0-4)
	780-234	ตัมบียะฮ์อิสลามียะฮ์	2 (2-0-4)
	780-232	ศาสนาและการสร้างสันติภาพ	3 (3-0-6)
	780-432	จิตวิทยาศาสนา	2 (2-0-4)
4.มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ความรู้และ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การใช้ชีวิตในพหุสังคมอย่าง มีความสุข และมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	780-222	ตัครีจญ์ อัลหะดีษ	3 (3-0-6)
	780-231	สังคมมุสลิม	2 (2-0-4)
	780-412	กลุ่มแนวคิดในอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-322	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-334	สังคมวิทยาในอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-433	อิสลามและวัฒนธรรม	2 (2-0-4)
	780-411	สัมมนาทางอิสลาม	2 (2-0-4)
	780-441	ภาคินิพนธ์	3(0-12-6)
	780-434	กฎหมายครอบครัวอิสลาม	3 (3-0-6)
	780-446	ฝึกงาน	3 (0-9-0)
780-447	สหกิจศึกษา	6 (0-36-0)	

ภาคผนวก จ เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	31	31
1) กลุ่มวิชาภาษา	-	11	11
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	}	7
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-		14
4) กลุ่มวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	-	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	98	98
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาแกนคณะ	-	30	15
2.2 วิชาเอกไม่น้อยกว่า	-	68	77
- วิชากลุ่มพื้นฐานวิชาเอก	-	-	-
- วิชาเอกบังคับ	-	50/36	59
- วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า	-	18/12	18
- วิชาชีพ	-	-	-
2.3 วิชาโท	-	20	-
2.4 ฝึกงาน / สหกิจศึกษา	-	300 ชม./6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	6	6
รวมไม่น้อยกว่า	120-150	135	135

ภาคผนวก ฉ เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31หน่วยกิต หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551)	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31หน่วยกิต คงเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต
1) วิชาแกน 30หน่วยกิต	1) วิชาแกน 15 หน่วยกิต
780-120 Ulum al-Qur'an 1 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาแกน (หลักสูตรพ.ศ. 2554) ย้ายเป็นกลุ่มวิชาเอก บัณฑิต เปิดรายวิชาใหม่ดังนี้ 761-100 Islamic Worldview 3(3-0-6) 761-101 Al-Qur'an and Sunnah 3(3-0-6) 761-200 Sirah Studies 3(3-0-6) 761-300 Wasatiyah in Islam 3(3-0-6) 763-200 Introduction to Entrepreneurship 3(3-0-6)
780-121 Ulum al-Hadith1 3(3-0-6)	
780-122 Introduction to Fiqh 3(3-0-6)	
780-123 Aqidah Islamiyah 3(3-0-6)	
780-220 Ulum al-Qur'an 2 3(3-0-6)	
780-221 Ulum al-Hadith 2 3(3-0-6)	
780-222 Biography of the Prophet Muhammad 3(3-0-6)	
780-223 Principles of Fiqh 1 3(3-0-6)	
780-224 Fiqh I 3(3-0-6)	
780-225 Takhrij al-Hadith 3(3-0-6)	
2) วิชาเอก 68 หน่วยกิต	2) วิชาเอก 77 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบัณฑิต หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาบัณฑิต 59 หน่วยกิต
780-230 Tafsir al-Qur'an 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาเป็น 780-212 3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลาม ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
780-231 Al-Hadith 3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาหะดีษเกี่ยวกับ 3(3-0-6) อะกีดะฮ์และปรับรหัสวิชาเป็น 780-124
780-232 Principles of Fiqh II 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
780-233 World Religions 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาเป็น Religion and Peace Building และปรับรหัสวิชาเป็น 780 - 232
780-334 Islamic History 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชา Islamic History I และปรับรหัสวิชาเป็น 780-215
780-235 Principle and Methods of Da'wah 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาเป็น 780 - 321
780-330 Sectarian Thoughts in Islam 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาเป็น 780 - 412
780-331 Administration and 2(2-0-4)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
780-332 Management in Islam 2(2-0-4)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
780-333 Islamic Economics	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
780-334 Islamic Family Law 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชา Fiqh al- Muamalat และปรับรหัสวิชา เป็น 780 -221
780-335 Islamic Research 2(2-0-4)	ปรับเป็นรายวิชา Research Methodology in Islam และปรับรหัสวิชาเป็น 780 - 322
780-336 Islam and 3(3-0-6)	ปรับเป็นรายวิชา Islam and Contemporary Thoughts และปรับรหัสวิชาเป็น 780-223

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลาม ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
<p>780-337 Psychology of Religion 3(3-0-6)</p> <p>780-43 Seminar on Islam 3(1-4-4)</p>	<p>ไม่นำมาจัดในหลักสูตร</p> <p>ปรับรหัสวิชาเป็น 780- 411 เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>780-412 Criminal Fiqh</p> <p>780-413 Political Thoughts in Islam</p> <p>780-125 Tajwid and Al-Qur'-an I</p> <p>780-212 Tajwid and Al-Qur'-an II</p> <p>780-311 Tajwid and Al-Qur'-an III</p>
<p>2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>780-240 Islamic Literature 3(3-0-6)</p>	<p>2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>ไม่นำมาจัดในหลักสูตร</p>
<p>780-241 Islam and Peace 2(2-0-4)</p> <p>780-242 Muslim Society 2(2-0-4)</p> <p>780-340 Islamic Philosophy 3(3-0-6)</p> <p>780-341 Political Thought in Islam 3(3-0-6)</p> <p>780-342 Islamic Research Methodology II 3(1-4-4)</p> <p>780-343 Gender Issues in Islam 2(2-0-4)</p>	<p>ไม่นำมาจัดในหลักสูตร</p> <p>ปรับรหัสวิชาเป็น 780- 231</p> <p>ไม่นำมาจัดในหลักสูตร</p> <p>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-412</p> <p>ไม่นำมาจัดในหลักสูตร</p> <p>ปรับรหัสวิชาเป็น 780- 233</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลาม ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
780-344 Fiqh II 3(3-0-6) 780-345 Umayyad History 3(3-0-6) 780-346 Principles of Fiqh III 3(3-0-6) 780-347 Fiqh III 3(3-0-6) 780-348 Abbasid History 3(3-0-6) 780-349 Islamic Innovation 3(3-0-6) 780-440 Law of Inheritance 3(3-0-6) and the Living Will in Islam	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร ไม่นำมาจัดในหลักสูตร ไม่นำมาจัดในหลักสูตร ไม่นำมาจัดในหลักสูตร ปรับเป็นรายวิชา Islamic History II และปรับรหัสวิชาเป็น 780- 235 ไม่นำมาจัดในหลักสูตร ปรับเป็นรายวิชา Islamic Law of Inheritance และปรับรหัสวิชาเป็น 780 -331
780-441 Qawa'id and Theory 3(3-0-6) of Fiqh 780-442 Philosophy of Islamic 3(3-0-6) Law 3(3-0-6) 780-444 Islamic History of 3(3-0-6) Spain	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร ไม่นำมาจัดในหลักสูตร ปรับรหัสวิชาเป็น 780-235 ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
3) ฝึกงานและสหกิจศึกษา 780-431 ภาคนิพนธ์ 780-446 ฝึกงาน (300 ชั่วโมง) ไม่นับหน่วยกิต 780-447 สหกิจศึกษา	3) ฝึกงานและภาคนิพนธ์หรือสหกิจศึกษา -นักศึกษาที่เลือกฝึกงานและภาคนิพนธ์ ลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 780-441 ภาคนิพนธ์ 3 (0-9-0) 780-446 การฝึกงาน 3 (0-9-0) -นักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ดังต่อไปนี้ 780-447 สหกิจศึกษา 6(0-36-0)
4) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิด	4) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต คงเดิม

<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)</p>	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลาม ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p>
<p>สอนเป็นภาษาอังกฤษหรืออาหรับในมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	
<p>วิชาโทอิสลามศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ) ไม่น้อย กว่า 20 หน่วยกิต</p>	<p>เดิมหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรเอก-โทและเอกเดี่ยว ปรับเป็นหลักสูตรเอกเดี่ยว และหลักสูตรเปิดสาขาวิชาโทให้นักศึกษาสาขาวิชา อื่น</p>
<p>นักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นวิชาโทจะต้องลงทะเบียน เรียนจำนวน 21 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชาดังนี้ กลุ่มวิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต ดังนี้ 780-120 ‘Ulum al-Qur’an I 3 (3-0-6) 780-121 ‘Ulum al-Hadith I 3 (3-0-6) 780-123 ‘Aqidah Islamiyah 3 (3-0-6) 780-223 Principles of Fiqh I 3 (3-0-6) 780-234 Islamic History 3 (3-0-6) กลุ่มวิชาโทเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจาก รายวิชาดังนี้ 780-220 ‘Ulum al-Qur’an II 3 (3-0-6) 780-221 ‘Ulum al-Hadith II 3 (3-0-6) 780-222 Biography of the Prophet Muhammad 3 (3-0-6)</p>	<p>วิชาโทอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) สำหรับสาขาวิชาอื่น นักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาอิสลาม ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นวิชาโทจะต้อง ลงทะเบียนเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชาดังนี้ 2.1 กลุ่มวิชาโทบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 780-111 อุลุมอัลกรุอาน 1 3(3-0-6) Ulum al-Qur’an I 780-112 อุลุมอัลหะดีษ 3(3-0-6) Ulum al-Hadith 780-113 ฟิคว์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Fiqh 780-121 อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์ 3(3-0-6) Aqidah Islamiyah 780-211 หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม Fiqh al –Ibadat 3 (3-0-6) 2.2 กลุ่มวิชาโทเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากรายวิชาต่างๆ ใน กลุ่มวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกในหลักสูตร</p>

ภาคผนวก ข แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อน Active Learning

	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning									
		ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ							รวมร้อยละ 100
		ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย	ระบุร้อยละ	ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ	แบบโครงงาน	แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด	แบบอื่นๆ			
				ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน				ระบุการจัดการเรียนรู้	ระบุร้อยละ		
1	780-111 อุลุมอัลกุรอาน 1 3(3-0-6)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100	
2	780-112 อุลุมอัลหะดีษ 3(3-0-6)	23	49	10	10	10	21	-	-	100	
3	780-113 ฟิถ์ห์เบื้องต้น 3(3-0-6)	23	49	10	10	10	21	-	-	100	
4	780-121 อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์ 3(3-0-6)	23	49	10	10	10	21	-	-	100	
5	780-122 หลักการฟิถ์ห์ 3(3-0-6)	23	49	-	10	20	21	-	-	100	
6	780-122 อุลุมอัลกุรอาน 2 3(3-0-6)	23	49	-	10	20	21	-	-	100	
7	780-124 หะดีษเกี่ยวกับอะกีดะฮ์ 3(3-0-6)	23	49	-	10	20	21	-	-	100	

	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวมร้อยละ 100
		ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย	ระบุร้อยละ	ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ	แบบโครงงาน	แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด	แบบอื่นๆ		
				ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน				ระบุการจัดการเรียนรู้	ระบุร้อยละ	
8	780-125 ตัจฉวีจและอัลกุรอาน 1 1(1-0-2)	23	49	-	10	20	21	-	-	100
9	780-211 อารยธรรมอิสลาม 3(3-0-6)	23	49	-	10	20	21	-	-	100
10	780-212 ตัจฉวีจและอัลกุรอาน 2 1(1-0-2)	23	49	-	10	20	21	-	-	100
11	780-213 หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม 3(3-0-6)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100
12	780-215 ประวัติศาสตร์อิสลาม 1 3(3-0-6)	23	49	10	10	10	11	Work-integrated Learning	10	100
13	780-311 ตัจฉวีจและอัลกุรอาน 3 1(1-0-2)	23	49	-	10	20	21	-	-	100

	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวมร้อยละ 100
		ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย	ระบุร้อยละ	ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ	แบบโครงงาน	แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด	แบบอื่นๆ		
				ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน				ระบุการจัดการเรียนรู้	ระบุร้อยละ	
14	780-312 กฎหมายอาญาอิสลาม 2 (2-0-4)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100
15	780-321 หลักการและวิธีการตะอ์วะฮ์ 2(2-0-4)	30	65	-	10	10	15	-	-	100
16	780-322 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 3(3-0-6)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100
17	780-411 สัมมนาทางอิสลาม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
18	780-412 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
19	780-413 แนวทางการเมืองในอิสลาม 3(3-0-6)	30	65	-	10	10	15	-	-	100

	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning										
		ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ								รวมร้อยละ100
		ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย	ระบุร้อยละ	ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ	แบบโครงงาน	แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด	แบบอื่นๆ				
				ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน				ระบุการจัดการเรียนรู้	ระบุร้อยละ			
20	780-231 สังคมมุสลิม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	11	Work-integrated Learning	10	100		
21	780-232 ศาสนาและการสร้างสันติภาพ 3(3-0-6)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100		
22	780-233 เพศสภาวะในอิสลาม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100		
23	780-234 ตัรบียะห์อิสลามียะฮ์ 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100		
24	780-235 ประวัติศาสตร์อิสลาม 2 2(2-0-4)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100		
25	780-332 เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม 3(3-0-6)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100		

	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวมร้อยละ 100
		ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย	ระบุร้อยละ	ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ	แบบโครงงาน	แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด	แบบอื่นๆ		
				ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน				ระบุการจัดการเรียนรู้	ระบุร้อยละ	
26	780-333 วิทยาการสอนอิสลาม 3(3-0-6)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100
27	780-334 สังคมวิทยาในอิสลาม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
28	780-335 กฎเกณฑ์และทฤษฎีในกฎหมายอิสลาม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
29	780-336 หะดีษเกี่ยวกับกฎหมาย 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
30	780-337 หะดีษเกี่ยวกับจริยธรรม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100

	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวมร้อยละ 100
		ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย	ระบุร้อยละ	ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ	แบบโครงงาน	แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด	แบบอื่นๆ		
				ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน				ระบุการจัดการเรียนรู้	ระบุร้อยละ	
31	780-338 อิสลามในโลกปัจจุบัน 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
32	780-431 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามในอาเซียน 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
33	780 -432 จิตวิทยาศาสนา 2(2-0-4)	23	49	10	-	10	21	Work-integrated Learning	10	100
34	780-433 อิสลามและวัฒนธรรม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
35	780-434 กฎหมายครอบครัวอิสลาม 3(3-0-6)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
36	780-435 อิสลามและมนุษยสัมพันธ์ 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100

	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวมร้อยละ 100
		ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย	ระบุร้อยละ	ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ	แบบโครงงาน	แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด	แบบอื่นๆ		
				ประกอบการจัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน				ระบุการจัดการเรียนรู้	ระบุร้อยละ	
37	780-436 ศิลปะอิสลาม 2(2-0-4)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
38	780-441 ภาคนิพนธ์ 3(0-9-0)	23	49	10	10	10	21	-	-	100
36	780-446 ฝึกงาน	0	0	-	30	-	-	Work-integrated Learning	70	100
37	780-447 สหกิจศึกษา									

หมายเหตุ - หลักสูตรนี้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ในร้อยละ 70 ของรายวิชาทั้งหมด โดยแต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงบรรยาย

- ทุกรายวิชาในหลักสูตรนี้ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่สอดแทรก Work Integrated Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของรายวิชาในหลักสูตร

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 50135/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติ

เพื่อให้การดำเนินปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0955/2558 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2558 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาหะมะกอซี กาซอมมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
2. ดร.อานิส พัฒนปรีชาวงศ์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ผู้ใช้บัณฑิต

1. นายมุฮัมมัดนาเซ หะบาแย ผู้อำนวยการสถาบันอิสลาม
2. นายหวันอัปดุลรอณี เหละดูหวี ผู้จัดการสหกรณ์อับนูอ์ฟฟาน

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. ดร.อีสม่าแอ กาเต๊ะ ประธานกรรมการ
หัวหน้าแผนกวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรนานาชาติ
2. นายรุสดี ตาเห กรรมการ
3. นายอิลยาส ลีเดะ กรรมการ
4. Mr.Ibrahima Lamine Sano กรรมการ
5. ดร.อาลี สาเมาะ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) พัชรียา ไชยลังกา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรียา ไชยลังกา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

ซาฟีนี ลาเต๊ะ

(นางสาวซาฟีนี ลาเต๊ะ)

นักวิชาการอุดมศึกษา

ซาฟีนี ร้าง/พิมพ์/ทาน

ภาคผนวก ฅ ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบ
วัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี

(สำเนา)

ประกาศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายให้นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้ในระดับดี ซึ่งหมายถึงนักศึกษาสามารถอ่านและฟังภาษาอังกฤษเข้าใจและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 364(2/2558) เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2558 เห็นชอบการกำหนดเป้าหมายดังกล่าว และเห็นชอบการกำหนดเงื่อนไขความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายคือ กำหนดให้นักศึกษาใหม่ที่จะเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษผ่านในระดับคะแนนที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย นั้น

เพื่อดำเนินการตามมติข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษที่นักศึกษาต้องสอบผ่านเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และแนวปฏิบัติดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่นักศึกษาต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งเพื่อรับปริญญาสำหรับนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนี้

ประเภทของการทดสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่าน
PSU-Test	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
TOEIC	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 390
Tell Mc More: Placement/Progress Test	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 5
Tell Mc More: Achievement Test	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 380
TOEFL	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 450
IELTS	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 5

หมายเหตุ ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษประเภทอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนด ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณี

2. แนวปฏิบัติ มหาวิทยาลัยกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 คณะจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้นักศึกษาทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งข้างต้น โดยระดับคะแนนที่ถือว่าผ่านต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.2 นักศึกษายื่นการผลทดสอบภาษาอังกฤษในระดับผ่านพร้อมหลักฐานที่คณะต้นสังกัดได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไปโดยต้องเป็นผลการทดสอบที่สอบมาแล้วไม่เกินสองปีนับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบ
- 2.3 คณะตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และรับรองผลการทดสอบ
- 2.4 คณะรวบรวมรายชื่อนักศึกษาและแจ้งผลการทดสอบพร้อมหลักฐานแสดงผลการทดสอบไปยังมหาวิทยาลัย ในกรณีวิทยาเขตขอให้รวบรวมส่งในภาพรวม
- 2.5 มหาวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้อง และแจ้งรายชื่อไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อบันทึกข้อมูลผู้สอบผ่านและมีสิทธิ์รับปริญญา

ประกาศ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) จุฑามาส ศตสุข

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ประกาศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง แก้ไขประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้มีประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี นั้น

เนื่องด้วยประกาศดังกล่าวมีถ้อยคำที่ไม่ชัดเจนอันอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิด ดังนั้น เพื่อให้ประกาศดังกล่าวมีความชัดเจนและตรงตามเจตนารมณ์ในการพัฒนาภาษาอังกฤษ จึงแก้ไขถ้อยคำในประกาศดังกล่าวในทุกที่ที่ปรากฏ ดังนี้

- เดิม "เพื่อรับปริญญา" แก้เป็น "เพื่อสำเร็จการศึกษา"
- เดิม "มีสิทธิ์ได้รับปริญญา" และ "มีสิทธิ์รับปริญญา" แก้เป็น "มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา"

ทั้งนี้ ให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2559

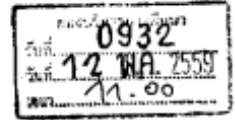
(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส สดสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ญ อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ด่วน

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ กองกลาง งานการประชุม โทร. 2024

ที่ มอ 002/244

วันที่ 10 พฤษภาคม 2559

เรื่อง อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรียน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ด้วยที่ประชุมคณะบดีในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559 ได้รับทราบเรื่องการกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แล้ว ดังนี้

ภาษาไทย

ชื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ

ภาษาอังกฤษ

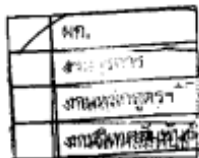
Integrity Wisdom Social engagement

คำย่อ (ภาษาอังกฤษ)

I-WiSe

นอกจากนี้ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการให้ใช้อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามที่เสนอ เป็นระยะเวลา 2 ปี และหลังจากนั้น ให้มีการทบทวนอัตลักษณ์ดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เสนอแนะเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยควรพิจารณาแนวทางในการขับเคลื่อนและปลูกฝังอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมคืนมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว



นาง

(นางสุวิมล คงพล)

(นางสุวิมล คงพล)

ผู้อำนวยการกองกลาง

เลขานุการที่ประชุมคณะบดี

สำเนาเรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา.

เพื่อโปรดพิจารณา และขอรับ

แจ้งให้ ทน.คณ. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ม.อ.

และ คณ. / หัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อ

ทราบ และ โปรดแจ้งความแล้วแจ้ง

อธิการบดีเรียนพร้อม/ติด

ส่ง

ต้น

23/5/59

28 พ.ค. 59

ภาคผนวก ก ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. 2558

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีเสียใหม่ตั้งนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราวประชุมครั้งที่ 367(5)/2558 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีพ.ศ. 2558”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีพ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 บรรดาความในระเบียบข้อบังคับคำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่นหรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้เว้นแต่จะมีข้อความให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้บริหารหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในหรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

ข้อ 5 การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรีโดยวิธีดังนี้

5.1 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ

5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง

5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

5.3 การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

5.4 การรับนักศึกษาเป็นผู้ร่วมเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาของผู้ร่วมเรียนและประกาศผู้ร่วมเรียนนั้น ๆ

5.5 วิธีอื่นๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5

6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ไร้รังสีแพร่กระจายได้หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนดและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราวๆไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและภาควิชาต่างๆ คณะหรือภาควิชาใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่งๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับคือภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้เช่นระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคโดยให้มีจำนวน ชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎีใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 - 45 ชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงานการฝึกภาคสนามหรือการฝึกอื่นๆ ใช้เวลา 3 - 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45 - 90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่าให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

9.3.5 การศึกษาด้วยตนเองเป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลักโดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาเช่นรายวิชาโครงการนักศึกษาปัญหาพิเศษใช้เวลา 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกห้องเรียนให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.6 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะมหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 กำหนดวันเวลาสถานที่และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.1.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสองวันแรกภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.1.3 ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้นหากไม่ปฏิบัติดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.1.4 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษามีฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.5 ในภาคการศึกษาปกตินักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิตและสำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.1.6 ภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.1.7 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ต้องขออนุมัติคณบดีโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.8 ในกรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.1.9 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ และภายใน 2 วันแรกของภาคฤดูร้อน

10.2 การถอน

10.2.1 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.2.1.1 ถ้าถอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาฤดูร้อนรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.2.1.2 ถ้าถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายใน 12 สัปดาห์หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายใน 5 สัปดาห์แรกของการศึกษาฤดูร้อนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผ่านอาจารย์ผู้สอนและรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.2.1.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.2.1.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ยกเว้นกรณีความผิดพลาดไม่ได้เกิดจากนักศึกษา

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนมี 8 ระดับมีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0

D+	อ่อน	(Poor)	1.5
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	1.0
E	ตกออก	(Fail)	0.0

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์มีความหมายดังนี้

11.3.2.1 รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต เช่น รายวิชาฝึกงานและรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา หรือ รายวิชาที่กำหนดในระเบียบฯ ของคณะ กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

G (Distinction)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี
P (Pass)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้
F (Fail)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

11.3.2.2 รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

11.3.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีความหมายดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเห็นสมควรให้การวัดและประเมินผลไว้ก่อนเนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปหรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนหากว่านักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วยเมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้นตามความในข้อ 10.2.1.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I อยู่ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไปใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I อยู่และมีใช้รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไปโดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้นและนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติ

ถัดไปจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลหากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติสัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไปหรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาตามความในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือย้ายสาขาวิชาและรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่งๆคือผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคคือค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมคือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนและในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้งให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่า นักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใดให้ผู้ที่ได้รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษานั้นสังกัด ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าวได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น และอาจพิจารณาโทษทางวินัยประการใดประการหนึ่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษาทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก

สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภทคือนักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤตและนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 – 1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือนักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแล้วและได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาอนุมัติให้ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาต้องได้ศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชารายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมและให้หน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมแต่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์ หลังจากได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ หรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ หรือรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดรายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรหรือ สาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษาและคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเทียบโอนบางรายวิชาโดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษาและคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.3 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้หน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมอีกวันแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้หน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

14.6.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

14.6.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระอยู่ในระดับเดียวกันและมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ หรืออยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

14.6.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

14.6.4 ให้มีการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงานจะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นแต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนนและไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก CS (credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงานให้บันทึก CP (credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วันต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้วเป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียนโดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การขอลาพักการศึกษาให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมทั้งมีหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษาจะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการและหรือได้รับทุนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษานอกจากเหตุผลตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับ การอนุมัติให้ลาพัก ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

16.3 การลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้พักการศึกษาในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่นคณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออกนักศึกษายื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดีผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

16.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีนไม่ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ/หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามหลักสูตรกำหนด และ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้รักษาสถานภาพนักศึกษาและชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญาโดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ทั้งนี้นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและที่รับโอนด้วย และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาทั้งนี้ ให้ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา

17.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆครบถ้วนและไม่มีหนี้สินใดๆต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษากรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษเนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไปแต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

นั้น

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใดๆของหลักสูตรสาขาวิชา

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ปริญญาที่ให้สำหรับหลักสูตรร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

17.5.1 ปริญญาร่วม หมายความว่า นักศึกษาได้ปริญญา 1 ใบ ซึ่งรับรองโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่ร่วมกันจัดหลักสูตร

17.5.2 ปริญญา 2 ใบ หมายความว่า นักศึกษาได้รับปริญญามากกว่า 1 ใบโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่ร่วมกันจัดหลักสูตร เป็นผู้มอบให้สถาบันละ 1 ใบ

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอธิการบดี

18.3การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาก็ได้รับการพิจารณาเทียบโอนและเทียบโอน โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

18.3.2นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐานคณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมซ้ำอีกได้และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะโดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

19.2 รายละเอียดต่างๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากต้องโทษทางวินัย

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติโดยมิได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือไม่ได้รับรักษาสถานภาพ

20.4 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00

20.5 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.7 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาปกติถัดไปหลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้วเป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่าของจำนวนปี การศึกษาต่อเนื่องกัน ที่ได้กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่สำหรับนักศึกษาที่รับโอนให้ นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วย

20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีว่าป่วย จนเป็นอุปสรรค ต่อการศึกษาหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่นทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ใน ระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2552 มาใช้บังคับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อนปีการศึกษา 2558 ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา

(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

วนิดา ตันติธรรมภูษิต

(นางสาววนิดา ตันติธรรมภูษิต)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

วนิดา/พิมพ์/ทาน