**ชื่อบทความภาษาไทย (Th Sarabun New ขนาด 20 ตัวหนา)**

**ชื่อ นามสกุลผู้เขียน [[1]](#footnote-2) (ขนาด 16 ตัวหนา)**

**ชื่อ นามสกุลผู้เขียน [[2]](#footnote-3)**

**บทคัดย่อ (Th Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา ไม่เกิน 250 คำ )**

**จุดประสงค์:** **ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** ระบุเป้าหมายหลักของการศึกษาวิจัยว่าต้องการศึกษาหรือค้นหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องใด อธิบายสั้น ๆ ชัดเจนว่าเหตุใดจึงทำการวิจัยนี้ และประเด็นที่ผู้วิจัยต้องการเน้นหรือแก้ไข 1-2 ข้อ ตัวอย่างวลีวิชาการ: "งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ..." "การศึกษานี้มุ่งเน้นไปที่..." "เพื่อวิเคราะห์/ประเมิน/ศึกษาถึง"

**วิธีการศึกษา:** **ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** แนวทางการดำเนินการวิจัย เช่น ประเภทของการวิจัย (เชิงคุณภาพ / เชิงปริมาณ / ผสมผสาน), วิธีการเก็บข้อมูล (สัมภาษณ์ เอกสาร การสังเกต ฯลฯ), เครื่องมือที่ใช้และกลุ่มตัวอย่างที่ ศึกษา "การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีแบบ.." "กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย.." "ข้อมูลถูกรวบรวมผ่าน.." ขนาด 16

**ผลการศึกษา:** สรุปผลสำคัญที่ได้จากการศึกษาวิจัย โดยเน้นสิ่งที่ค้นพบอย่างตรงประเด็น ไม่ลงรายละเอียดเชิงเทคนิคมากนัก ตัวอย่างวลีวิชาการ: "ผลการศึกษาพบว่า..." "จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า..." "การศึกษานี้แสดงให้เห็นว่า..." ขนาด 16

**การนำผลวิจัยไปใช้:** **ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** คำอธิบาย แสดงแนวทางการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในทางปฏิบัติ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ทฤษฎี หรือการวิจัยต่อยอด ตัวอย่างวลีวิชาการ "ผลการศึกษานี้สามารถนำไปใช้ในการ..."

"ข้อค้นพบสามารถเป็นแนวทางสำหรับ..." "การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยนี้จะช่วย..." ขนาด 16

**คำสำคัญ:** คำสำคัญ, คำสำคัญ, คำสำคัญ, คำสำคัญ, คำสำคัญ (3-5 คำ)

**Article Title (font Times New Roman size 16 bold)**

Name Surname [[3]](#footnote-4) (font Times New Roman Size 12)

Name Surname[[4]](#footnote-5)

**Abstract** ( font Times New Roman Size 14 Bold 250 words)

**Objective:** Description: State the main purpose of the research by clearly indicating the issue or question being addressed. Provide a brief and precise explanation of why the study was conducted, highlighting one or two key points the researcher aims to emphasize or resolve. Size 12

**Methodology:** Describe the research design used, such as qualitative, quantitative, or mixed methods. Include data collection techniques (e.g., interviews, document analysis, observations), tools employed, and the characteristics of the sample or population studied. “This research employed a … methodology.” “The sample consisted of…” “Data were collected through…” Size 12

**Research Findings:** Summarize the key findings of the research, emphasizing the main results in a concise and focused manner without excessive technical details. Example academic phrases: “The study found that…”“Data analysis revealed that…”“The findings indicate that…” Size 12

**Contributions:** Explain how the research findings can be applied in practice or provide theoretical, policy-related, or further research implications. Example academic phrases:“These findings can be applied to…”“The results may serve as a guideline for…”“Applying these findings could help…” Size 12

**Keywords:** Keyword, keyword, keyword, keyword, keyword (3–5 words) Size 12

**บทนำ (TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** **เป็นส่วนแรกของเนื้อหาหลักในบทความวิชาการ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสร้างกรอบแนวคิดและบริบทของการศึกษา ทั้งยังเป็นจุดเริ่มต้นในการนำผู้อ่านเข้าสู่ประเด็นที่ผู้เขียนต้องการศึกษา โดยทั่วไปบทนำควรประกอบด้วยองค์ประกอบต่อไปนี้**

วัตถุประสงค์ของการวิจัย **(TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ ระบุเป้าหมายหลักของการศึกษาวิจัยว่าต้องการศึกษาหรือค้นหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องใด อธิบายสั้น ๆ ชัดเจนว่าเหตุใดจึงทำการวิจัยนี้ และประเด็นที่ผู้วิจัยต้องการเน้นหรือแก้ไข เขียนเป็น ข้อๆ**

**วิธีการศึกษา (TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์มาใช้เพื่อให้เหมาะสมกับลักษณะของปัญหาการวิจัยที่มุ่งเน้นการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางศาสนาในเชิงลึก โดยมีการออกแบบการศึกษาในลักษณะ [ระบุประเภท เช่น การวิจัยเชิงคุณภาพ / เชิงปริมาณ / เชิงประวัติศาสตร์ / เชิงเอกสาร / เชิงผสมผสาน (mixed methods)] เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลและวิเคราะห์เนื้อหาได้อย่างครอบคลุมและมีความน่าเชื่อถือ (เว้นระหว่างย่อหน้า 6p)

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตรฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยนี้ ดำเนินการผ่าน [ระบุวิธี เช่น การวิเคราะห์เอกสารทางศาสนา การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม หรือแบบไม่มีส่วนร่วม การใช้แบบสอบถาม ฯลฯ] โดยมุ่งเน้นข้อมูลจากแหล่งที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับประเด็นที่ศึกษา เช่น [ระบุเอกสาร/กลุ่มบุคคล/สถานที่ที่ศึกษา] นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง/เอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกแบบมีวัตถุประสงค์ (purposive sampling) โดยเน้นความหลากหลายหรือความชำนาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพ (เว้นระหว่างย่อหน้า 6p)

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการ [เช่น การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis), การวิเคราะห์เชิงตีความ (interpretative analysis), การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ (comparative analysis)] โดยอาศัยกรอบแนวคิดทางศาสนาอิสลามหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น [ระบุชื่อทฤษฎี เช่น Maqāṣid al-sharīʿah, แนวคิดของ Ibn Khaldūn, ฯลฯ] เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลและตีความผลลัพธ์ในเชิงลึก

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร** ผู้วิจัยได้ดำเนินการอย่างเคร่งครัดตามหลักจริยธรรมทางการวิจัย โดยให้ความเคารพต่อความเชื่อของผู้ให้ข้อมูล หลีกเลี่ยงการตีความที่อาจก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อน และรักษาความลับของข้อมูลส่วนบุคคล (ถ้ามี)

**หัวข้อย่อย (ถ้ามี) (TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา)**

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ เช่น ประเภทของการวิจัย** อธิบายลักษณะของงานวิจัยว่าเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative), เชิงปริมาณ (Quantitative), หรือเชิงผสมผสาน (Mixed Methods) โดยให้เหตุผลว่าเหตุใดจึงเลือกประเภทดังกล่าว และเหมาะสมกับประเด็นปัญหาของการศึกษาอย่างไร แหล่งข้อมูล (Data Sources) แบ่งเป็น ข้อมูลปฐมภูมิ (เช่น สัมภาษณ์ภาคสนาม, การสังเกต) และ ข้อมูลทุติยภูมิ (เช่น คัมภีร์, หนังสือ, วารสาร, วิทยานิพนธ์, เว็บไซต์) พร้อมระบุว่าแหล่งใดถูกใช้เพื่อวัตถุประสงค์ใด

**วิธีการเก็บข้อมูล (Data Collection Methods) (TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา)**

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** อธิบายขั้นตอนการเก็บข้อมูล เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก, การสังเกต, การวิเคราะห์เอกสาร, แบบสอบถาม รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ เช่น แบบสัมภาษณ์, แนวคำถาม หรือเครื่องมือวัด

**ผลการศึกษา (TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร การเขียน ผลการศึกษา (Research Findings) เป็นการนำเสนอสิ่งที่ค้นพบจากกระบวนการวิจัย โดยไม่มีการตีความหรืออภิปราย แต่เน้นการ สรุปข้อค้นพบที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คุณลักษณะของการเขียนผลการศึกษา **ตรงไปตรงมา** *นำเสนอสิ่งที่ค้นพบจากการวิจัยโดยไม่ใส่ความคิดเห็นส่วนตัว*  *หลีกเลี่ยงคำว่า "ควร", "น่าจะ", "เหมาะสม" – ใช้ในบทอภิปรายแทน* **เป็นระบบ** เขียนเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย หรือหัวข้อย่อยที่ตั้งไว้ **เน้นข้อเท็จจริง**

**หัวข้อย่อย (ถ้ามี) (TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา)**

ถ้าเป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (documentary research ) **ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** ควรสรุปสิ่งที่ปรากฏจากแหล่งข้อมูล ถ้าเป็นงานภาคสนาม ควรแสดงข้อมูลจากการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามอย่างเป็นรูปธรรม มีการแบ่งประเด็นย่อย หากมีหลายประเด็นที่ค้นพบ ควรใช้ลำดับหัวข้อ เช่น (1) (2) (3) เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย รูปแบบการเขียนผลการศึกษา กรณีวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) “จากการศึกษาตำราทางนิติศาสตร์อิสลาม 5 ฉบับ พบว่าแนวคิดเรื่อง maslahah ปรากฏในบริบทของ... โดยเฉพาะในงานของ al-Ghazālī (1997) ที่ระบุว่า..."

**หัวข้อย่อย (ถ้ามี) (TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา)**

กรณีวิจัยเชิงสัมภาษณ์ (Qualitative Field Research) “ข้อมูลจากการสัมภาษณ์อุละมาอ์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 12 ท่าน พบว่าทัศนะส่วนใหญ่เห็นพ้องว่าการนำหลัก maqāṣid al-sharīʿah มาใช้ในการวินิจฉัยปัญหาสมัยใหม่มีความเหมาะสม โดยยกตัวอย่างในประเด็น…”

รูปที่ 1 ชื่อ .....................

Source: author/ (Name, Year)

**ตารางที่ 1** ชื่อตาราง.......................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[หัวข้อ]** | **[หัวข้อ]** | **[หัวข้อ]** | **[หัวข้อ]** | **[หัวข้อ]** |
| ในตารางใช้ฟ้อนต์ขนาด 14 | รายละเอียด | รายละเอียด | รายละเอียด | รายละเอียด |
| รายละเอียด | รายละเอียด | รายละเอียด | รายละเอียด | รายละเอียด |
| รายละเอียด | รายละเอียด | รายละเอียด | รายละเอียด | รายละเอียด |

Source: author/ (Name, Year)

**อภิปรายผล/ Discussion (TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร** “อภิปรายผล” (Discussion) เป็นส่วนสำคัญของบทความวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ เชื่อมโยงผลการศึกษาเข้ากับองค์ความรู้เดิม ทฤษฎี หรือแนวคิดที่เกี่ยวข้อง และแสดงความเข้าใจเชิงลึกของผู้วิจัยที่มีต่อผลการศึกษา

การเขียนหัวข้อนี้ในบทความ ควรมีลักษณะเป็นทางการ ชัดเจน มีหลักฐานรองรับ และแสดงทัศนะทางวิชาการอย่างมีเหตุผล โดยสามารถอธิบายโครงสร้างของ “อภิปรายผล” ได้ดังนี้

1. เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์การวิจัย

เริ่มต้นด้วยการ กล่าวถึงผลการศึกษาที่ได้ แล้วอธิบายว่า ผลเหล่านั้นตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาได้อย่างไร รวมถึงตอบคำถามการวิจัยหรือไม่ ตัวอย่างวลีวิชาการ: “จากผลการศึกษาที่พบว่า… สามารถสะท้อนถึงวัตถุประสงค์ข้อที่… ได้อย่างชัดเจน” “ผลลัพธ์ดังกล่าวสอดคล้องกับข้อสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า…”

2. เปรียบเทียบกับงานวิจัยหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แสดงให้เห็นว่าผลที่ได้ สนับสนุน หรือขัดแย้ง กับผลงานของนักวิชาการคนอื่น ๆ หรือทฤษฎีเดิมอย่างไร พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลที่อาจทำให้เกิดความแตกต่างหรือความคล้ายคลึงนั้น ตัวอย่างวลีวิชาการ “ผลการศึกษานี้สนับสนุนแนวคิดของ Al-Ghazālī (1997) ที่ระบุว่า…” “ต่างจากผลของการศึกษาโดย Kamali (2019) ซึ่งพบว่า…”

3. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Analysis)

อภิปรายในเชิงลึกถึงความหมาย นัยสำคัญ หรือความเป็นไปได้ของผลการศึกษา อาจตั้งคำถามใหม่ หรือนำเสนอความเข้าใจใหม่ที่เกิดจากข้อมูลที่ได้ ตัวอย่างวลีวิชาการ: “การตีความในที่นี้อาจชี้ให้เห็นว่า…” “ผลดังกล่าวสะท้อนความเปลี่ยนแปลงของ… ซึ่งไม่ปรากฏในวรรณกรรมก่อนหน้า…”

4. ข้อจำกัดของการศึกษา (Limitations) ควรกล่าวถึงข้อจำกัดของงานวิจัยอย่างตรงไปตรงมา เช่น ขอบเขตของกลุ่มตัวอย่าง วิธีวิจัย หรือข้อจำกัดด้านแหล่งข้อมูล และอธิบายว่าจะนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาการศึกษาในอนาคตได้อย่างไร ตัวอย่างวลีวิชาการ “อย่างไรก็ตาม งานวิจัยนี้มีข้อจำกัดในด้าน… ซึ่งอาจมีผลต่อ…”“ข้อจำกัดเหล่านี้สามารถเป็นแนวทางสำหรับการศึกษาในอนาคต…”

**สรุปผลการวิจัย (TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** เป็นขั้นตอนสุดท้ายของเนื้อหาวิชาการที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นจุดที่ผู้เขียนต้องสรุปสาระสำคัญทั้งหมดของการศึกษาอย่างกระชับ ชัดเจน และมีพลังทางวิชาการ ลักษณะสำคัญของการสรุปผลการวิจัย สรุปผลลัพธ์หลัก ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

*ไม่ควรเสนอข้อมูลใหม่ ที่ไม่ได้กล่าวไว้ในผลการศึกษา*

*เน้นสาระสำคัญ โดยไม่ลงรายละเอียดเชิงเทคนิคหรือข้อมูลตัวเลขมากเกินไป*

*ควรเชื่อมโยงกับ ประเด็นเชิงทฤษฎีหรือแนวคิดหลัก อาจปิดท้ายด้วยการระบุ แนวโน้ม หรือทิศทางขององค์ความรู้ จากการค้นพบ*

โครงสร้างการสรุปผลการวิจัย

1. ทบทวนวัตถุประสงค์การวิจัย เริ่มต้นด้วยการกล่าวถึงเป้าหมายของการวิจัยอย่างสั้น ๆ เพื่อให้ผู้อ่านเห็นว่าผลที่สรุปมานั้นสัมพันธ์กับสิ่งที่ตั้งไว้ตั้งแต่ต้น ตัวอย่าง “การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ… ซึ่งผลการศึกษาได้แสดงให้เห็นว่า…”

2. สรุปผลการศึกษาที่สำคัญ ระบุผลการศึกษาที่สำคัญที่สุดอย่างกระชับ พร้อมอธิบายความหมายโดยรวมของผลลัพธ์เหล่านั้น ตัวอย่าง “จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า…” “ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า…”

*ข้อควรระวัง*

*\* อย่าเขียนในลักษณะ “สรุปรายงาน” ทีละข้อ ให้เน้นการ บูรณาการความรู้ จากผลการศึกษา*

*\* หลีกเลี่ยงการคัดลอกข้อความจากผลการวิจัยมาใส่ตรง ๆ ควร เขียนใหม่ในเชิงวิเคราะห์*

**ข้อเสนอแนะ (TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

**ย่อหน้าระยะ 1.5 เซนติเมตร ฟ้อนต์** TH Sarabun New ขนาด 16 pt **ปกติ** ปิดท้ายด้วยการชี้ให้เห็นว่า ผลการศึกษานี้มีนัยสำคัญอย่างไรต่อวงวิชาการ หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทอื่นได้อย่างไร ตัวอย่างวลีวิชาการ “ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาในระดับ…” “ข้อค้นพบอาจเป็นแนวทางเบื้องต้นสำหรับการออกฟัตวาในประเด็น…”

**กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) (TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

 ข้อมูลผู้ให้ทุนวิจัย หมายเลขสัญญาวิจัย (ถ้ามี)

**เอกสารอ้างอิง (ใช้ในรูปแบบ APA7th) (TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)**

ฟ้อนต์ THSarabun New ขนาด 16 ตัวปกติ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. วุฒิการศึกษา, ตำแหน่ง, หน่วยงานที่สังกัดของผู้เขียน, อีเมล (Font Th Sarabun New ขนาด 13) [↑](#footnote-ref-2)
2. วุฒิการศึกษา, ตำแหน่ง, หน่วยงานที่สังกัดของผู้เขียน, อีเมล [↑](#footnote-ref-3)
3. Education, Position, and Affiliation of the author, Email (Size 9p) [↑](#footnote-ref-4)
4. Education, Position, and Affiliation of the author, Email [↑](#footnote-ref-5)