

การศึกษาระบบนิเวศการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

โรสมา มุ่งกุง¹ อับดุลฮากัม เอ็งปียา² นิลาะ แวอุเซ็ง³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: เพื่อศึกษาระบบนิเวศการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งหนึ่งใน อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

วิธีการศึกษา: การศึกษานี้ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบกรณีศึกษา ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 21 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 8 คน ผู้ปกครอง จำนวน 5 คน ผู้นำชุมชนและตัวแทนองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน คัดเลือกผู้ให้ข้อมูล ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม โดยใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา:ระบบนิเวศทางการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างมีความหมายผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยองค์ประกอบสำคัญของระบบนิเวศที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก ประกอบไปด้วย 2 ส่วนหลัก คือ สมาชิกในระบบนิเวศการเรียนรู้ ประกอบด้วย สมาชิก 5 สำคัญ คือ 1.ผู้เรียน 2.ผู้ปกครอง 3.สถานศึกษา 4.ผู้สอน 5.ชุมชน และปัจจัยสนับสนุนการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่สำคัญ 6 ด้าน (1) การเปลี่ยนกรอบแนวคิด (2) ความยืดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย (3) วัฒนธรรมการเรียนรู้อิสลามและยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมกับชุมชน (4) วิธีการเรียนรู้และเนื้อหาการเรียนรู้วิถีอิสลาม (5) สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (6) ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร

การนำผลวิจัยไปใช้: ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาระบบนิเวศทางการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมกับบริบทชุมชน โดยเฉพาะการส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ที่มีความหมายสำหรับเด็กผ่านการเชื่อมโยงความรู้ ทักษะ และคุณค่าทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการส่งเสริมบทบาทของครูและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ:ระบบนิเวศการเรียนรู้, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์การบริหารส่วนตำบล, การพัฒนาเด็กปฐมวัย

¹ นักศึกษาปริญญาโท,สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม,มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, rosma6108@gmail.com

² ปร.ด. (การบริหารการศึกษา), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีอีเมล: abdulhakam.h@psu.ac.th

³ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีอีเมล: niloh.w@psu.ac.th

A Study of Learning Ecosystem in Early Childhood Development Centers under Sub-district Administrative Organizations in Mueang District, Krabi Province

Rosma Mungkung Abdulhakam Hengpiya Niloh Wae-u-seng

Abstract

Purpose: To study the learning ecosystem in early childhood development centers under a sub-district administrative organization in Mueang District, Krabi Province.

Methodology : This qualitative case study involved 21 key informants 8 administrators and childcare teachers, 5 parents, 5 community leaders and SAO representatives, and 3 experts, selected through purposive sampling. Data were collected via in-depth interviews and participant observation, then analyzed using content analysis.

Results : The learning ecosystem demonstrates significant development potential through stakeholder participation. Key components comprise two main parts: (1) ecosystem members including 5 groups - learners, parents, educational institutions, teachers, and community; and (2) supporting factors across 6 dimensions - conceptual framework transformation, flexibility and diverse options, Islamic learning culture and community engagement strategies, Islamic learning methods and content, conducive environment with new technology, and personnel and organizational readiness.

Research Application: Findings can guide the design and development of contextually appropriate learning ecosystems for early childhood development centers. The study promotes meaningful learning through integration of knowledge, skills, and local cultural values, while providing guidance for enhancing teachers' pedagogical roles and establishing collaborative networks with parents, communities, and local government organizations to sustainably improve early childhood education quality.

Keywords: Learning ecosystem, early childhood development center, sub-district administrative organization, early childhood development

¹ Master student, Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: rosma6108@gmail.com

² Ph.D. (Educational Administration), Assistant Professor, Lecturer in Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: abdulhakam.h@psu.ac.th

³ Ph.D. (Educational Administration), Associate Professor, Lecturer in Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: niloh.w@psu.ac.th