

การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

นุรีชน เลาะลาคู¹ อับดุลฮากัม เอ็งปียา² นิละห์ แวอุเซ็ง³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วิธีการศึกษา: เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ โดยดำเนินการ 3 ระยะ คือ ศึกษาเอกสาร แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวนรวม 7 คน คัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการศึกษา: ผลการศึกษาพบว่าตัวบ่งชี้ความสุขในการปฏิบัติงานของครู ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ รวม 28 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ด้านความพึงพอใจในงาน 7 ตัวบ่งชี้ ด้านคุณภาพชีวิตในการทำงาน 7 ตัวบ่งชี้ ด้านความสำเร็จและแรงจูงใจภายใน 7 ตัวบ่งชี้ และด้านการสนับสนุนทางสังคมและความสัมพันธ์ในที่ทำงาน 7 ตัวบ่งชี้

การนำผลวิจัยไปใช้: ผลการวิจัยสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงานของครู ตัวบ่งชี้ทั้ง 28 ตัวสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาเครื่องมือประเมินและระบบติดตามความสุขของครูในโรงเรียน ขยายผลเป็นต้นแบบไปยังโรงเรียนอื่น บุคลากรกับนโยบายระดับเขตและระดับชาติ และพัฒนาต่อยอดผ่านงานวิจัยเพื่อส่งเสริมสวัสดิการและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ซึ่งจะสร้างแรงจูงใจอย่างยั่งยืนให้ครูปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

คำสำคัญ: การพัฒนา, ตัวบ่งชี้ความสุข, การปฏิบัติงานของครู

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, อีเมล: san.nuree.an@gmail.com

² ปร.ด. (การบริหารการศึกษา), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: abdulhakam.h@psu.ac.th

³ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อีเมล: niloh.w@psu.ac.th

Development of Happiness Indicators for Teachers' Work Performance in Schools under Pattani Primary Educational Service Area Office 1

Nureesan Lohlayou¹ Abdulhakam Hengpiya² Niloh Wae -U-Seng³

Abstract

Objective: This study aims to develop happiness indicators for teachers' work performance in schools under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1

Methodology: This is qualitative research for developing indicators, conducted in 3 phases: studying relevant documents, concepts, and theories; interviewing key informants; and developing happiness indicators for teachers' work performance. The key informants consisted of school administrators and teachers with experience in Pattani Province, totaling 7 people selected through purposive sampling. The research instrument was a semi-structured interview form, and data were analyzed using content analysis.

Research Findings: The study found that happiness indicators for teachers' work performance comprise 4 components with a total of 28 indicators: job satisfaction with 7 indicators, quality of work life with 7 indicators, achievement and intrinsic motivation with 7 indicators, and social support and workplace relationships with 7 indicators.

Contributions: The findings can serve as a guideline for developing strategies to improve teachers' work life quality. The 28 indicators can be utilized to develop assessment tools and monitoring systems for teachers' happiness in schools, expanded as a model to other schools, integrated with district and national policies, and further developed through additional research to promote teacher well-being and job satisfaction, thereby creating sustainable motivation for teachers to work with happiness.

Keywords: development, happiness indicators, teachers' work performance

¹ Master student, Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: san.nuree.an@gmail.com

² Ph.D. (Educational Administration), Assistant Professor, Lecturer in Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: abdulhakam.h@psu.ac.th

³ Ph.D. (Educational Administration), Associate Professor, Lecturer in Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: niloh.w@psu.ac.th