

ความต้องการและความคาดหวังในการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

รอกี เจ๊ะเต้¹

นิเลาะ แวอุเซ็ง²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ตาดีกาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม ศรัทธา และการดำรงอัตลักษณ์ท้องถิ่น งานวิจัยใช้ระเบียบวิธีเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างกับผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 15 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานราชการ ผู้บริหารศูนย์ ครูอาจุโส และผู้ปกครอง จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกันในเรื่องการพัฒนาตาดีกาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะด้านศาสนาและอัตลักษณ์มลายูมุสลิม นอกจากนี้ยังมีความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่หลากหลาย การบริหารงบประมาณที่โปร่งใส และการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ผลการศึกษานี้สามารถใช้เป็นแนวทางสำคัญในการกำหนดนโยบายและพัฒนากิจการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาศาสนาในท้องถิ่นอย่างมั่นคงและยั่งยืน

คำสำคัญ: ความต้องการ, ความคาดหวัง, การบริหารจัดการ, ตาดีกา, ความเป็นเลิศ

¹ นักศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม kokijehte@gmail.com

² อาจารย์ คณะวิทยาการอิสลาม สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

Needs and Expectations In Developing the Management of Mosque-Based Islamic Education Centers (Tadlka) In Mueang District, Pattani Province

Roki Jehte ¹

Niloh Waeuseng²

Abstract

This study aims to examine the Needs and Expectations In Developing the Management of Mosque-Based Islamic Education Centers (Tadlka) In Mueang District, Pattani Province. The focus is on developing Tadika as a learning hub that promotes academic knowledge, moral values, religious faith, and the preservation of local identity. A qualitative research approach was employed, using semi-structured interviews with 15 key informants, including government representatives, center administrators, senior teachers, and parents. The collected data were analyzed through content analysis. The findings reveal that all stakeholder groups share a common expectation for Tadika to serve as a comprehensive center for youth development, particularly in strengthening Islamic knowledge and Malay Muslim identity. They also emphasize the need for diverse student development activities, transparent budget management, and continuous support from external organizations. These findings provide valuable insights for shaping policies and management strategies that align Tadika with community needs and contribute to the sustainable enhancement of Islamic education quality in the local context.

.

Keywords: Needs, Expectations, Management, Tadika, Excellence

¹ Graduate Student, Master of Education in Islamic Educational Administration and Management

² Lecturer, Faculty of Islamic Sciences, Program in Islamic Educational Administration and Management