

ภาวะผู้นำเชิงวิชาการของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ไชนะ กือแล¹ รุติยะห์ หะ² นิเลาะ แวอุเซ็ง³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงวิชาการของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู

วิธีการศึกษา: การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 327 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาร้อยละ หาค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา: ผลการศึกษาพบว่าภาวะผู้นำเชิงวิชาการของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.38$, S.D. = 0.62) ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.53) ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.65) ด้านการนิเทศและติดตามดูแลความก้าวหน้าด้านวิชาการ ($\bar{x} = 4.08$, S.D. = 0.55) ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.06$, S.D. = 0.58) ตามลำดับ

การนำผลวิจัยไปใช้: ข้อค้นพบสามารถเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา และสามารถนำผลวิจัยกำหนดนโยบาย การมอบหมายงาน การอำนวยการรักษาและพัฒนาผู้บริหารสตรี รวมทั้งเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้บริหารสตรีมีโอกาสมากขึ้นในการใช้ภาวะผู้นำทางวิชาการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ; ผู้บริหารสตรี; ผู้บริหารสถานศึกษา

¹ นักศึกษาปริญญาโท, สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, gurupasathai2532@gmail.com

² พร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), อาจารย์ประจำสาขาการสอนอิสลามศึกษา, คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: rudiayah.h@psu.ac.th

³ พร.ด. (การศึกษา-บริหารการศึกษา) รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อีเมล: niloh.w@psu.ac.th

Academic Leadership of Female Administrators in Primary Schools under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 1

Saina kuelae¹ Rudiyah Ha² Niloh Wae-u-seng³

Abstract

Objective: Objective: This study examined the instructional leadership capabilities of female educational administrators in primary schools within the Narathiwat Primary Educational Service Area 1, as perceived by teaching personnel.

Methodology: A quantitative research design was implemented employing survey methodology for data collection. The research sample consisted of 327 respondents comprising classroom teachers and educational administrators from primary institutions under the Narathiwat Primary Educational Service Area 1. Data analysis utilized descriptive statistics including frequency distributions, percentages, means, and standard deviations.

Research Findings: Results indicated that female administrators demonstrated high-level instructional leadership performance overall and across all measured dimensions. The five dimensions were ranked as follows: curriculum development and instructional management ($\bar{x} = 4.38$, S.D. = 0.62), fostering academic environment ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.65), promoting professional development ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.53), academic supervision and progress monitoring ($\bar{x} = 4.08$, S.D. = 0.55), and establishing institutional vision, mission, and objectives ($\bar{x} = 4.06$, S.D. = 0.58).

Contributions: These findings provide empirical evidence for enhancing instructional leadership development among primary school administrators. The results can inform educational policy development, administrative assignments, professional development programs for female leaders, and strategic initiatives to expand opportunities for effective instructional leadership implementation by female administrators in educational settings.

Keywords: Instructional Leadership; Female Educational Administrators; School Leadership

¹ นักศึกษาปริญญาโท, สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา คณะวิทยาการอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, gurupasathai2532@gmail.com

² ประ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), อาจารย์ประจำสาขาการสอนอิสลามศึกษา, คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: rudiyah.h@psu.ac.th

³ ประ.ด. (การศึกษา-บริหารการศึกษา) รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อีเมล: niloh.w@psu.ac.th