

องค์ประกอบภาวะผู้นำแบบปรับตัวของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกโกลาหล (BANI WORLD) โรงเรียนมัธยมของรัฐในจังหวัดสตูล

ภาณุวัฒน์ นิมนอินทร์¹

รุติยะห์ หะ²

นิเลาะ แวอูเซ็ง³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: เพื่อศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำแบบปรับตัวของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกโกลาหล โรงเรียนมัธยมของรัฐในจังหวัดสตูล

วิธีการศึกษา : วิธีการวิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา จำนวน 7 คน โดยการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ตามเกณฑ์ที่กำหนด เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลด้วยวิธีการสามเส้า

ผลการศึกษา: พบว่า องค์ประกอบของภาวะผู้นำแบบปรับตัวของผู้บริหารสถานศึกษายุคโลกโกลาหลโรงเรียนมัธยมของรัฐในจังหวัดสตูล ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ความสามารถในการคาดการณ์และรับมือความเปราะบาง องค์ประกอบที่ 2 ความเป็นผู้นำที่สร้างความมั่นคงทางอารมณ์ องค์ประกอบที่ 3 ความสามารถในการบริหารความซับซ้อน องค์ประกอบที่ 4 ความเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมและการปรับตัว องค์ประกอบที่ 5 ความสามารถในการมองภาพรวมเชิงระบบ และ องค์ประกอบที่ 6 ความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์แบบยืดหยุ่น

การนำผลวิจัยไปใช้: สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรหรือโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในยุคโลกโกลาหล เสริมสร้างความสามารถในการปรับตัว รับมือกับความเปลี่ยนแปลง และความไม่แน่นอนในระบบการศึกษา เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ชายแดนภาคใต้

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำแบบปรับตัว, ยุค BANI World, ผู้บริหารสถานศึกษา, โรงเรียนมัธยมของรัฐในจังหวัดสตูล

¹ นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล panuwat@phiman.ac.th

² ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), อาจารย์ประจำสาขาการสอนอิสลามศึกษา, คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล : rudyah.h@psu.ac.th

³ ปร.ด.(การศึกษา-บริหารการศึกษา), อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม, คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล : niloh.w@psu.ac.

A Component of Adaptive Leadership among School Administrators in the BANI World : A Study of Public Secondary Schools in Satun Province

Panuwat Chim-in ¹

Rudiyah Ha²

Niloh Wae-u-seng³

Abstract

Objective: To study the characteristics of adaptive leadership among school administrators in the BANI World in public secondary schools in Satun Province.

Methodology: This qualitative research employed purposive sampling to select seven key informants who are educational experts. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using content analysis. Data quality was validated using triangulation methods.

Research Findings: The study found that the components of adaptive leadership among school administrators in public secondary schools in Satun Province during the chaotic world era consist of six key components: 1.The ability to anticipate and cope with vulnerability 2.Emotionally stabilizing leadership 3.Competence in managing complexity 4.Innovative and adaptive leadership 5.Systemic thinking and holistic vision 6.Flexible strategic leadership

Contributions: The findings serve as a guideline for designing adaptive leadership development programs for school administrators. They enhance the capacity to respond to change and uncertainty in education. They also support policymaking aligned with the southern border context of Thailand.

Keywords: Adaptive Leadership, BANI World era, School Administrators, A Study of Public Secondary Schools in Satun Province

¹ Master's Student Islamic Education Management Program, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University Pattani Campus, Email panuwat@phiman.ac.th

² Ph.D. (Curriculum Research and Development), Lecturer, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University Pattani Campus, Email rudiyah.h@psu.ac.th

³ Ph.D.(Education-Educational Administration), Lecturer, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University Pattani Campus, Email niloh.w@psu.ac.th