

ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

อับดุลฮากัม เอ็งปียา¹ ชูฮัน สาแม็ง² ซากาเรีย สนิ³ กามารุดดิน ดอเลาะ⁴ มารันดา ยะโก๊ะ⁵ รุสลี กานา⁶
สุไลมาน ลาเต๊ะ⁷ อาแอเสาะ เจะนิ⁸ เจษฎา กอแล⁹ และ คอเล็ด อาบู¹⁰

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลของการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู และ 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูต่อการจัดกิจกรรมฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่งหนึ่งในจังหวัดปัตตานี

วิธีการศึกษา: การวิจัยนี้เป็นการวิจัยประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 30 คน คัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่งหนึ่งในจังหวัดปัตตานี โดยผู้บริหาคัดเลือกตามเกณฑ์ดังนี้ 1) ทักษะเทคโนโลยีระดับต่ำ 2) สนใจเข้าร่วม และ 3) เข้าร่วมได้ครบทุกขั้นตอน เก็บข้อมูลด้วยการทดสอบ แบบสอบถาม และประเมินแผนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยี วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการทดสอบค่าที

ผลการศึกษา: ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอน (Class point, Canva) หลังฝึกอบรม (ค่าเฉลี่ย 14.07) สูงกว่าก่อนฝึกอบรม (ค่าเฉลี่ย 5.87) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทักษะการจัดทำแผนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 3.80) และครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.64)

การนำผลวิจัยไปใช้: ผลการวิจัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ดังนี้ 1) เป็นแนวทางการนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 2) เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการวางแผนฝึกอบรมครูด้านเทคโนโลยี และ 3) เป็นแนวทางขยายผลการสร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีไปยังโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอื่นๆ ในจังหวัดปัตตานีและจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำสำคัญ: หลักสูตรฝึกอบรมครู, เทคโนโลยีการศึกษา, สื่อการเรียนการสอน

¹ ปร.ด., ผู้ช่วยศาสตราจารย์, อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: abdulhakam.h@psu.ac.th

²⁻¹⁰ ศษ.ม., นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: Suhan18329@gmail.com

Results of Technology-Based Instructional Media Creation Training Curriculum for Islamic Private School Teachers in Pattani Province

Abdulahkam Hengpiya¹ Suhan Samaeng² Zakariya Sani³ Kamaruddin Doloh⁴ Maranda Yakoh⁵ Ruslee Kana⁶ Sulaiman Lateh⁷ Aesaw Jeni⁸ Jetsada Koleh⁹ Kholed Abu¹⁰

Abstract

Objective: This research aims to 1) study the effects of implementing a training curriculum on using technology to create instructional media for teachers, and 2) evaluate teachers' satisfaction toward the training activities on using technology to create instructional media for teachers in an Islamic private school in Pattani Province.

Methodology: This research evaluated a training curriculum on using technology to create instructional media for teachers. A purposive sample of 30 secondary school teachers was selected from an Islamic private school in Pattani Province by the school administrator based on: 1) minimal technology skills, 2) voluntary participation, and 3) full attendance commitment. Data were collected through testing, questionnaires, and lesson plan evaluation, then analyzed using descriptive statistics and t-tests.

Research Findings: Teachers' knowledge and understanding of using technology to create teaching and learning materials (ClassPoint, Canva) after training (mean = 14.07) was significantly higher than before training (mean = 5.87) with statistical significance. Skills in preparing lesson plans using technology were at a good level (mean = 3.80), and teachers had the highest level of satisfaction with the training activities on using technology to create teaching and learning materials (mean = 4.64).

Contributions: The research findings can be applied to 1) guide educational technology implementation in Islamic private schools, 2) inform administrator planning for teacher technology training, and 3) expand technology-based instructional media creation to other Islamic private schools in Pattani and southern border provinces.

Keywords: Teacher training curriculum, educational technology, instructional media

¹Ph.D., Assistant Professor, Lecturer in Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: abdulhakam.h@psu.ac.th

²⁻¹⁰M.Ed., Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: Suhan18329@gmail.com