

# ศึกษาภาวะผู้นำและกลไกความร่วมมือในการบริหารโปรแกรมวิทยากรอัลกุรอาน และกีฬา (QSSP) : กรณีศึกษาโรงเรียนต้นแบบ

ชอติกี ทะยิดาโอะ<sup>1</sup> ชัมซู สาอู<sup>2</sup> ถาวรินทร รัชช์บำรุง<sup>3</sup>

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาบทบาทภาวะผู้นำและกลไกความร่วมมือในการบริหารโปรแกรมวิทยากรอัลกุรอานและกีฬา (QSSP) ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่งหนึ่งในจังหวัดปัตตานี โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงคุณภาพแบบกรณีศึกษาเชิงลึก เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก 5 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าผู้ฝึกสอนฟุตบอล ครูผู้สอนอัลกุรอาน และครูผู้ดูแลหอพัก ผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ผลการศึกษาพบว่า ภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์และจัดสรรทรัพยากร ขณะที่กลไกความร่วมมือภายในได้รับการพัฒนาผ่านระบบสื่อสารที่เข้มแข็ง วัฒนธรรมองค์กรแบบมีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามบทบาท ส่งผลให้โปรแกรม QSSP บูรณาการการพัฒนาทักษะกีฬาและการเรียนรู้อัลกุรอานได้อย่างสมดุลในทุกมิติ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม ข้อค้นพบนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโปรแกรมการศึกษาแบบบูรณาการในโรงเรียนอิสลามอื่นๆ โดยเฉพาะในมิติของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในเชิงองค์รวม

**คำสำคัญ:** ภาวะผู้นำ, ความร่วมมือ, QSSP, โรงเรียนต้นแบบ, การศึกษาอิสลาม

---

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อีเมลล์ :

Sordeekee7004@gmail.com

<sup>2</sup> Ph.D. (Education-Educational Administration) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม (IEAMP), คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมลล์: Samsoo.s@psu.ac.th

<sup>3</sup> พร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อีเมลล์: tavarintorn.r@psu.ac.th

# **Study of leadership and cooperation mechanisms in the management of the Quranic Science and Sports Program (QSSP): A case study of a model school**

Sordeekee Hayeedaao <sup>1</sup> Samsoo Sa-U <sup>2</sup> Thawarinthorn Rakbamrung <sup>3</sup>

## **Abstract**

This research examines the roles of leadership and collaborative mechanisms in managing the Quranic Science and Sports Program (QSSP) at a private Islamic school in Pattani Province, using qualitative methodology through an in-depth case study approach. Data was collected from five key informants including school administrators, head football coach, Quranic teachers, and dormitory supervisors through in-depth interviews, focus group discussions, and participant observation. The study findings reveal that proactive leadership by school administrators serves as a crucial factor in establishing vision and allocating resources effectively, while internal collaborative mechanisms have been continuously developed through strong communication systems, participatory organizational culture, and cross-role knowledge exchange. As a result, the QSSP program successfully integrates sports skill development and Quranic learning in a balanced manner across all dimensions: physical, mental, intellectual, and moral. These findings can be applied as guidelines for developing integrated education programs in other Islamic schools, particularly in the dimensions of strategic leadership and fostering collaboration among personnel to achieve holistic learning outcomes.

**Keywords:** Leadership, Collaboration, QSSP, Model School, Islamic Education

---

<sup>1</sup> Master student, Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: Sordeekee7004@gmail.com

<sup>2</sup> Ph.D. (Education-Educational Administration), Assistant Professor, Islamic Educational Administration and Management Program (IEAMP), Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: Samsoo.s@psu.ac.th

<sup>3</sup> Ph.D. (Sport Science), Assistant Professor, Department of Physical Education, Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus, tavarintorn.r@psu.ac.th