

“พลิกฟื้น เปลี่ยนผ่าน สร้างสรรค์”: ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร หญิงโรงเรียนเอกชนอิสลามต้นแบบในบริบทชายแดนใต้

มุฮัมหมัดฟาติล ผดุง¹ ชัมซู สาอู² มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัสซอลิฮียะ³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: การวิจัยเชิงคุณภาพนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารหญิงในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนใต้

วิธีการศึกษา: ใช้วิธีวิจัยกรณีศึกษาเดี่ยว เก็บข้อมูลผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและตรวจสอบความน่าเชื่อถือด้วยวิธีการสามเส้า

ผลการศึกษา: พบการพัฒนาโรงเรียน 3 ช่วง ได้แก่ (1) ยุคบุกเบิก (พ.ศ. 2542-2552) มุ่งฟื้นฟูโครงสร้างและสร้างความเชื่อมั่น (2) ยุคพัฒนา (พ.ศ. 2552-2560) ขยายหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้แบบสมดุล (3) ยุคต่อยอด (พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน) เน้นนวัตกรรมการศึกษา ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงสะท้อนผ่าน 4 องค์ประกอบ คือ การเป็นแบบอย่างที่น่าเคารพ การปลูกฝังแรงบันดาลใจ การกระตุ้นการคิดสร้างสรรค์ และการเอาใจใส่รายบุคคล

การนำผลวิจัยไปใช้: งานวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงมิได้เป็นเพียงกลยุทธ์การจัดการภายในสถานศึกษา หากแต่เป็นกระบวนการสร้างพลังทางสังคมในพื้นที่ชายแดนใต้ ผู้บริหารหญิงได้แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการบริหารท่ามกลางข้อจำกัดต่าง ๆ ผลการศึกษานี้จึงมีนัยสำคัญต่อการออกแบบนโยบายการศึกษา การสร้างเครือข่ายผู้นำหญิง และการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่เข้าใจพลวัตวัฒนธรรมและสังคมเฉพาะพื้นที่

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง, ผู้นำหญิง, โรงเรียนเอกชนอิสลาม, กรณีศึกษาเดี่ยว, จังหวัดชายแดนใต้

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม (IEAMP), คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, อีเมล phadung755@gmail.com

² Ph.D. (Education-Educational Administration), ผู้ช่วยศาสตราจารย์, สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม (IEAMP), คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: Samsoo.s@psu.ac.th

³ ปร.ด. (พัฒนศึกษา), รองศาสตราจารย์, สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล muhammadafeefee.a@psu.ac.th

“Revive, Transform, Create”: Transformational Leadership of a Female Principal in a Model Islamic Private School in Thailand’s Southern Border Context

Muhammadfadil Padung¹ Samsoo Sa-U² Muhammadafeefee Assalihee³

Abstract

Objective: This qualitative study examines transformational leadership of a female principal in a private Islamic school in Thailand's southern border provinces.

Methodology: A single case study design was employed using in-depth interviews, participant observation, and document analysis. Data were analyzed through thematic content analysis with triangulation for credibility.

Research Findings: The school's development occurred in three phases: (1) Pioneering Phase (1999-2009) focused on rebuilding infrastructure and restoring community trust, (2) Development Phase (2009-2017) emphasized curriculum expansion and balanced education, (3) Innovation Phase (2018-present) centered on educational innovations. Transformational leadership was evident through four components: Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation, and Individualized Consideration.

Contributions: This study reveals that transformational leadership is not merely a management strategy within educational institutions but rather a process of generating social empowerment in the southern border region. Female school leaders have demonstrated their ability to manage effectively amid various constraints. The findings therefore carry significant implications for the design of educational policies, the establishment of women leadership networks, and the development of educational management systems that are sensitive to the cultural dynamics and social context of the area.

Keywords: Transformational Leadership, Female Leadership, Islamic Private School, Single Case Study, Southern Border Provinces of Thailand

¹ Master's Student, Islamic Educational Administration and Management Program (IEAMP), Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Email: phadung755@gmail.com

² Ph.D. (Education – Educational Administration), Assistant Professor, Islamic Educational Administration and Management Program (IEAMP), Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: Samsoo.s@psu.ac.th

³ Ph.D. (Development Education). Associate Professor, Islamic and Muslim Studies Program, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University Pattani Campus, Email muhammadafeefee.a@psu.ac.th