

สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

อาอิตะ เจ๊ะแเว ¹ มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ ² รุดียะห์ หะ ³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิธีการศึกษา: การศึกษานี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงเอกสารและการสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 12 คน ประกอบด้วย คืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอิสลามศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรอิสลามศึกษา จำนวน 8 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา 2 คน ด้านการศึกษา 2 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยใช้วิธีการตรวจสอบสามเส้า และใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการศึกษา: พบว่าสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มี 4 ด้าน คือ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมในสังคม โดยมุ่งให้ผู้เรียนใฝ่หาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา คิดเป็น ทำเป็น มีการตัดสินใจที่ดีสามารถเรียนรู้การทำงานเป็นทีมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำสมรรถนะจากการเรียนมาช่วยแก้ปัญหาในชีวิตได้และทำให้เกิดสมรรถนะใหม่ ๆ กับผู้เรียนจากเดิมให้เพิ่มขึ้นสูงต่อไป

การนำผลวิจัยไปใช้: องค์ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยด้านนโยบายทางการศึกษาในอนาคต

คำสำคัญ: สมรรถนะที่สำคัญ, ศตวรรษที่ 21, หลักสูตรอิสลามศึกษา, สถาบันอุดมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา, คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี E-mail: darimee.09@gmail.com

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, E-mail: roflee543@gmail.com

³ ดร., สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, E-mail: rudiyah.h@psu.ac.th

Key 21st Century Competencies of Undergraduate Students in Islamic Studies Programs at Higher Education Institutions in the Southern Border Provinces of Thailand

Aidah Jahwae ¹ Muhammad Roflee Weahama ² Rudiyah Ha ³

Abstract

Objective: This study aims to analyze the essential 21st-century competencies of undergraduate students in Islamic Studies programs at higher education institutions in the three southern border provinces of Thailand.

Methodology: This study employed documentary research and interviews to collect data from 12 key informants, consisting of 8 lecturers responsible for and teaching in the Islamic Studies program, 2 experts in Islamic Studies and Muslim Studies, and 2 experts in education. The research instrument used was a semi-structured interview. The researcher verified the credibility of the data through triangulation and analyzed the data using content analysis.

Research Findings: The study identified four core 21st-century competencies among Islamic Studies undergraduates in the specified region: critical thinking, creative thinking, information and communication technology (ICT) literacy, and social participation. The competencies aim to foster learners' pursuit of knowledge to solve problems, enable them to think and act effectively, make sound decisions, and engage in team-based learning. This self-directed learning approach allows students to apply acquired competencies to real-life problems and continually develop new competencies.

Contributions: The knowledge generated from this study can be utilized by stakeholders, educational institutions, and related organizations to inform future research and educational policy development.

Keywords: Key Competencies, 21st Century, Islamic Studies Curriculum, Higher Education Institutions in the Southern Border Provinces

¹ PhD. Student, Islamic and Muslim Studies, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus
E-mail: darimee.09@gmail.com

² Assist. Prof. Dr., Islamic and Muslim Studies, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus
E-mail: roflee543@gmail.com

³ Dr., Teaching Islamic Studies, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus
E-mail: rudiyah.h@psu.ac.th