

จิตวิญญาณแห่งวัยเยาว์: การค้นหาความหมายสุขภาวะทางจิตวิญญาณวิถีอิสลาม ของเด็กปฐมวัยมุสลิม

ไมชาเราะ ขุนรักษ์ หมานระเด็น¹

รศ.ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัซซอลิฮียะ²

ผศ.ดร.นัชxima บาเกาะ³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: เพื่อศึกษาความหมายสุขภาวะทางจิตวิญญาณวิถีอิสลามสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

วิธีการศึกษา: ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลหลัก 9 คน ซึ่งเป็นนักวิชาการและผู้ปฏิบัติงานดูแลเด็กปฐมวัย โดยเก็บข้อมูลจนกว่าข้อมูลอิ่มตัว การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลใช้วิธีแบบมีวัตถุประสงค์และความหลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกและมุมมองที่ครอบคลุม เกณฑ์คือ มีประสบการณ์ในเรื่องที่ศึกษามากกว่า 3 ปี มีความรู้และปฏิบัติตามหลักอิสลาม และปฏิบัติงานในพื้นที่วิจัย โดยผู้เข้าร่วมได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์และลงนาม (Informed Consent) รวมทั้งผู้วิจัยรับรองความเป็นส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล

ผลการศึกษา: จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความหมายสุขภาวะทางจิตวิญญาณวิถีอิสลามใน 3 มิติ ได้แก่ ด้านศาสนานั่นถึงการมีศรัทธาและความผูกพันกับอัลลอฮ์ การรับรู้คุณค่าในตนเองและความสงบภายใน ด้านพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการจัดการอารมณ์ มีเป้าหมาย และความสัมพันธ์ที่เหมาะสมตามวัย และด้านการศึกษาซึ่งหมายถึงการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักอิสลามอย่างเหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเล่น การใช้นิทาน การละหมาด และการสื่อสารที่อ่อนโยนในบรรยากาศของอิสลาม

การนำผลวิจัยไปใช้: ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาหรือพัฒนาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาวะทางจิตวิญญาณวิถีอิสลามสำหรับเด็กปฐมวัยมุสลิมในบริบทประเทศไทย

คำสำคัญ: สุขภาวะจิตวิญญาณ, สุขภาวะจิตวิญญาณวิถีอิสลาม, การพัฒนาสุขภาวะจิตวิญญาณ, เด็กปฐมวัยมุสลิม, ชายแดนใต้

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 6520430019@email.psu.ac.th

² ดร. (พัฒนศึกษา) รองศาสตราจารย์, คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, muhammadafeefee.a@psu.ac.th

³ ดร. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์) ผู้ช่วยศาสตราจารย์, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, nachima.b@yru.ac.th

The Spirit of Early Years: Exploring the Meaning of Spiritual Well-being among Muslim Early Childhood

Maisaroh Khunrak Manraden¹
 Muhammadafeefeee Assalihee²
 Nachima Bakoh³

Abstract

Objective: This research aimed to find the meaning of Islamic spiritual well-being for early childhood in southern border provinces of Thailand.

Methodology: A qualitative research approach was employed, utilizing in-depth individual interviews with 9 key informants. These informants were scholars and practitioners in early childhood care. Purpose Sampling and Maximum Variation Sampling were used as sampling techniques for diverse perspectives and in-depth insights. Selection criteria included: over 3 years of relevant experience in the study area, knowledge of and adherence to Islamic principles, and active work within the research locale. Prior to interviews, participants were informed of the study's objective, granted consent, and assured of their privacy.

Research Findings: Regarding the data analysis results, the meaning of Islamic spiritual well-being emerged in three key dimensions: Religious dimension, emphasizing faith and emotional connection with Allah, self-worth, and inner peace. Behavioral dimension, reflecting age-appropriate emotional management, goal-setting, and relationships. Educational dimension, involving age-appropriate learning processes that integrate Islamic principles into daily routines through play, storytelling, prayer, and gentle communication within an Islamic environment.

Contributions: The findings can serve as a guideline for studying or developing practices that promote Islamic spiritual well-being for Muslim early childhood children in the Thai context.

Keywords: Spiritual well-being, Islamic spiritual well-being, Spiritual development, Muslim early Childhood, Southern border

¹ Graduate, Doctor of Philosophy Program in Islamic Studies, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkhla University, Patani Campus, 6520430019@email.psu.ac.th

² Dr. (Development Education), Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkhla University, Pattani Campus, muhammadafeefee.a@psu.ac.th

³ Dr. (Educational Measurement and Evaluation) Faculty of Education, Yala Rajabhat University, Muang, Yala 95000, Thailand; nachima.b@yru.ac.th