

# ความสุขในการปฏิบัติงานของครู : กรณีศึกษาโรงเรียนรัฐขนาดเล็กแห่งหนึ่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

รฐลี กานา<sup>1</sup>

นิเลาะ แวอุเซ็ง<sup>2</sup>

รุดียะห์ หะ<sup>3</sup>

## บทคัดย่อ

**จุดประสงค์:** การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของความสุขในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนรัฐขนาดเล็กแห่งหนึ่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

**วิธีการศึกษา:** การวิจัยใช้ระเบียบวิธีเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกครูจำนวน 8 คน เป็นการคัดเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา นำเสนอองค์ประกอบของความสุขในการปฏิบัติงานของครูในรูปแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์

**ผลการศึกษา:** พบว่าองค์ประกอบของความสุขในการปฏิบัติงานของครู ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีความเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในพื้นที่ 2) ด้านลักษณะงานที่มีความเกี่ยวข้องกับภาระงานที่เหมาะสมและจัดการได้ 3) ด้านคุณภาพชีวิตที่มีความเกี่ยวข้องกับความสุขระหว่างชีวิตและการทำงาน 4) ด้านความสัมพันธ์ในองค์กรที่มีความเกี่ยวข้องกับบรรยากาศแบบครอบครัวและความสัมพันธ์ที่อบอุ่น และ 5) ด้านการเห็นคุณค่าในตนเองที่มีความเกี่ยวข้องกับการได้ใช้ศักยภาพและประสบการณ์อย่างเต็มที่

**การนำผลวิจัยไปใช้:** สามารถนำไปกำหนดนโยบายการพัฒนาแบบอย่างโรงเรียนแห่งความสุข การพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำที่เอื้อต่อความสุขของครูและการส่งเสริมความสุขระหว่างชีวิตและการทำงาน และเป็นแนวทางในการแก่ผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนรัฐขนาดเล็กในพื้นที่ชายแดนใต้

**คำสำคัญ:** โรงเรียนแห่งความสุข, โรงเรียนขนาดเล็ก, โรงเรียนประถมปัตตานี

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อีเมลล์ : ruslee604@gmail.com

<sup>2</sup> Ph.D. (Education-Educational Administration) รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อีเมลล์ : niloh.w@psu.ac.th

<sup>3</sup> พร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) อาจารย์ประจำสาขาการสอนอิสลามศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อีเมลล์ : rudiyah.h@psu.ac.th

# Work Happiness of Teachers: A Case Study of a Small Government School under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1

Ruslee Kana<sup>1</sup>

Niloh Wae-u-seng<sup>2</sup>

Rudiyah Ha<sup>3</sup>

## Abstract

**Objective:** This research aims to study the components of work happiness among teachers in a small public school under the Office of Pattani Primary Educational Service Area 1.

**Methodology:** The research employed a qualitative methodology through in-depth interviews with 8 teachers selected through purposive sampling based on predetermined criteria. The research instrument was a semi-structured interview guide. Data analysis was conducted using content analysis method, presenting the components of teachers' work happiness in descriptive analytical format.

**Research Findings:** The study found that the components of teachers' work happiness consist of 5 dimensions: 1) Work environment dimension related to safety and security in the area, 2) Job characteristics dimension related to appropriate and manageable workload, 3) Quality of life dimension related to work-life balance, 4) Organizational relationships dimension related to family-like atmosphere and warm relationships, and 5) Self-worth dimension related to full utilization of potential and experience.

**Contributions:** The findings can be applied to formulate policies for developing happy school models, developing administrators with leadership qualities that foster teacher happiness and promote work-life balance, and serve as guidelines for administrators in managing small public schools in the southern border provinces.

**Keywords:** school of happiness, small schools, Pattani primary schools

---

<sup>1</sup> Master student, Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: ruslee604@gmail.com

<sup>2</sup> Ph.D. (Education-Educational Administration), Lecturer in Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus Email: niloh.w@psu.ac.th

<sup>3</sup> Ph.D. (Curriculum Research and Development), Lecturer; Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University Email: rudiyah.h@psu.ac.th