

การพัฒนาตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ฮานานี กือมิ¹ อับดุลฮาแคม เอ็งปียา² รุติยะห์ หะ³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

วิธีการศึกษา: การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โดยผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ หัวหน้างานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หัวหน้างาน บุคลากร หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานนโยบายและแผน และหัวหน้างานการเงิน รวมทั้งสิ้น 7 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ผลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการศึกษา: ผลการศึกษาพบว่า องค์ประกอบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตประกอบไปด้วย 6 องค์ประกอบ 63 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังนี้ ด้านการบริหารจัดการด้านนโยบายและโครงการ 12 ตัวบ่งชี้ ด้านบุคลากร 10 ตัวบ่งชี้ ด้านการสนับสนุนทรัพยากร 10 ตัวบ่งชี้ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน 11 ตัวบ่งชี้ ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 10 ตัวบ่งชี้ และด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 10 ตัวบ่งชี้

การนำผลวิจัยไปใช้: ข้อค้นพบสามารถเป็นแนวทางสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี และตัวบ่งชี้ทั้ง 63 ตัวสามารถนำไปพัฒนาเครื่องมือประเมินและระบบติดตามผลในหน่วยงาน ขยายผลเป็นต้นแบบให้จังหวัดอื่น บูรณาการกับนโยบายระดับชาติ และพัฒนาต่อยอดผ่านการวิจัยเพิ่มเติม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อเนื่องและพัฒนาศักยภาพประชาชนให้เรียนรู้ตลอด

คำสำคัญ: ตัวบ่งชี้, การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, อีเมล: ksn.lahan53@gmail.com

²ปร.ด. (การบริหารการศึกษา), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: abdulhakam.h@psu.ac.th

³ ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: rudiayah.h@psu.ac.th

Development of Indicators for Lifelong Learning Components for Learners at the Learning Promotion Office in Pattani Province

Hananee Kuemi¹ Abdulhakam Hengpiya² Rudiya Ha³

Abstract

Objective: This research develops indicators for lifelong learning promotion components at the Learning Promotion Office in Pattani Province.

Methodology: A qualitative study using purposive sampling with 7 key informants (department heads from student development, academic affairs, continuing education, personnel, policy and planning, and finance). Data was collected through semi-structured interviews and analyzed using content analysis.

Research Findings: Six lifelong learning promotion components were identified with 63 indicators: policy and program management (12), personnel (10), resource support (10), community participation (11), media and technology for learning (10), and network partnership participation (10).

Contributions: The 63 indicators provide guidelines for promoting lifelong learning in Pattani Province and can be used to develop assessment tools, monitoring systems, serve as models for other provinces, integrate with national policies, and support further research to enhance continuing education quality and citizen development.

Keywords: Indicators, Lifelong Learning Promotion, Learning Promotion Office

¹ Master student, Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: ksn.lahan53@gmail.com

² Ph.D. (Educational Administration), Assistant Professor, Lecturer in Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Email: abdulhakam.h@psu.ac.th

³ Ph.D. (Curriculum Research and Development), Lecturer in Islamic Educational Administration and Management, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus: rudiya.h @psu.ac.th