

สภาพและความต้องการตรปียะฮ์นักเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

An Analysis of the Conditions and Needs of Student Tarbiyah: A Case Study of a Primary School in Satun Province"

มฤกร พันธุ์โน¹

รุดียะห์ หะ²

บทคัดย่อ

จุดประสงค์ : เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการตรปียะฮ์นักเรียนของโรงเรียนสตูลสถานศึกษา จังหวัดสตูล

วิธีการศึกษา : ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ สัมภาษณ์เชิงลึก โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง มีผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 15 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และผู้ปกครองนักเรียน การคัดเลือกใช้วิธีการแบบเจาะจง ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านตรปียะฮ์ในบริบทโรงเรียนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี และสามารถให้ข้อมูลเชิงลึกได้ตรงตามสภาพจริงของสถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีการสามเส้า และนำเสนอข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการศึกษา: ผลการศึกษาพบว่า สภาพการดำเนินงานการตรปียะฮ์ในโรงเรียนสตูลสถานศึกษา จังหวัดสตูล ยังขาดนโยบายที่ชัดเจน ประสบปัญหาเรื่องบุคลากรในด้านความเข้าใจในบทบาทของตน การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีกระบวนการการตรปียะฮ์อย่างชัดเจน และขาดความร่วมมือจากชุมชน ทั้งนี้ความต้องการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการตรปียะฮ์ ได้แก่ การพัฒนาผู้สอนอย่างเป็นระบบโดยการเป็นแบบอย่างที่ดี การพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมการตรปียะฮ์อย่างชัดเจน การจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและต่อเนื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการตรปียะฮ์เพื่อหล่อหลอมพฤติกรรมที่เหมาะสมในชีวิตประจำวันของนักเรียน

การนำผลวิจัยไปใช้: ข้อค้นพบสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาการตรปียะฮ์ในระดับประถมศึกษา และเป็นแนวทางเบื้องต้นสำหรับผู้บริหารและครูในการกำหนดนโยบายด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ตรปียะฮ์, ผู้บริหารโรงเรียน, ผู้ปกครอง, ประถมศึกษา

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล matukon1980@gmail.com

² พร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), อาจารย์ประจำสาขาการสอนอิสลามศึกษา, คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล: rudiyah.h@psu.ac.th

An Analysis of the Conditions and Needs of Student *Tarbiyah*: A Case Study of a Primary School in Satun Province"

Matukon Panno ¹

Rudiyah Ha ²

Abstract

Objective : The purpose of this study was to examine the conditions and needs of student *Tarbiyah* in a primary school in Satun Province.

Methodology : This study employed a qualitative research methodology using in-depth interviews and semi-structured interview protocols. The key informants comprised 15 individuals, including school administrators, teachers responsible for moral and ethical development, and parents. Participants were purposively selected based on specific criteria: they were directly involved in student moral development, possessed knowledge or experience in *Tarbiyah* within the context of primary education for at least three years, and were capable of providing in-depth and authentic insights. Data triangulation was used for validation, and the findings were presented through descriptive analysis.

Research Findings : The findings revealed that the implementation of *Tarbiyah* in primary schools in Satun Province remains unclear in terms of policy direction. Challenges include a lack of personnel understanding regarding their roles, limited integration of *Tarbiyah* into instructional practices, and insufficient community involvement. Stakeholders emphasized the need for systematic teacher development through role modeling, curriculum design that explicitly incorporates *Tarbiyah* principles, the provision of diverse and continuous activities, and the creation of supportive environments that nurture appropriate behaviors in students' daily lives.

Contributions: The study's findings can serve as fundamental data for planning the development of *Tarbiyah* at the primary education level. They also provide initial guidelines for school administrators and teachers in formulating more effective and result-oriented policies on moral and ethical development.

Keywords: *Tarbiyah*, School Administrators, Parents, Primary Education

¹ Master's Student Islamic Educational Administration Management Program, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkhla University Pattani Campus, Email matukon1980@gmail.com

² Ph.D. (Curriculum Research and Development), Lecturer in Islamic Studies Education, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkhla University, Pattani Campus Email: rudiyah.h@psu.ac.th