

สภาพปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ในการบูรณาการแนวคิดมรดก
วัฒนธรรมปัตตานี (Pattani Heritage) เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พลเมือง: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี
สาการียา สมาแอ¹ ชัมซุ สาอุ² สุพรรณา สุวรรณชาติ³

บทคัดย่อ

จุดประสงค์: การวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน
วิทยาศาสตร์ในการบูรณาการมรดกวัฒนธรรมปัตตานีเข้าสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลเมืองในระดับ
มัธยมศึกษา

วิธีการศึกษา: การวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ใช้วิธีการสนทนากลุ่ม เก็บข้อมูลจากครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษา จำนวน 9 คน ซึ่งประกอบด้วยครูประจำวิชาและครูแกนนำด้านวิทยาศาสตร์จากโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในอำเภอเมืองปัตตานี โดยใช้วิธีการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บข้อมูลเป็นชุดคำถามนำทาง ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และมีการ
ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผลการศึกษา: พบว่าครูมีเจตคติในเชิงบวกต่อการบูรณาการแนวคิดมรดกวัฒนธรรมปัตตานีเข้าสู่การเรียน
วิทยาศาสตร์พลเมือง แต่ยังขาดองค์ความรู้และฐานข้อมูลท้องถิ่น ขาดสื่อการสอนและตัวอย่างแผนการ
จัดการเรียนรู้ ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงาน และความไม่มั่นใจในการเชื่อมโยงหลักวิชาการของ
วิทยาศาสตร์กับมรดกวัฒนธรรม โดยครูเสนอให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สื่อการสอน และชุดกิจกรรม
ตัวอย่างที่ครูสามารถนำไปปรับใช้ในบริบทของตนเอง

การนำผลวิจัยไปใช้: ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ
การจัดการเรียนรู้ที่ใช้มรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลเมืองที่
มีความหมาย และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์สากลกับรากวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: วิทยาศาสตร์พลเมือง, มรดกวัฒนธรรมปัตตานี, สภาพปัญหาและความต้องการของครู

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, อีเมล saka210738@gmail.com

² Ph.D. (Education), ผู้ช่วยศาสตราจารย์, คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,
อีเมล samsoo.s@psu.ac.th

³ Ph.D. (Research and Curriculum Development), คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,
อีเมล supansa.s@psu.ac.th

Challenges and Needs of Science Teachers in Integrating Pattani Cultural Heritage into Citizenship Science Education: A Case Study of Large Secondary Schools in Pattani Municipality

Sakariya Samae¹ Samsoo Sa-u² Supansa Suwanchatree³

Abstract

Objective: This study aims to explore the problems and needs of science teachers in integrating Pattani's cultural heritage into civic science instruction at the secondary education level.

Methodology: This qualitative research employed focus group discussions with nine secondary science teachers, including subject teachers and science education leaders from large secondary schools in Mueang District, Pattani Province. Participants were selected using snowball sampling. Data were collected using a set of in-depth open-ended questions. The data were analyzed using content analysis, and credibility was ensured through triangulation.

Research Findings: Teachers showed positive attitudes toward integrating Pattani's cultural heritage into civic science lessons. However, they faced challenges such as limited knowledge, lack of local resources and teaching materials, time constraints, and low confidence in linking science with cultural content. They recommended practical training, relevant teaching tools, and adaptable activity sets.

Applications: The research findings can be applied to the design of training curricula and workshops that use local cultural heritage as a foundation for meaningful civic science education. This approach bridges universal scientific knowledge with community-rooted cultural identity in a tangible and practical manner.

Keywords: Civic science, Pattani cultural heritage, Teachers' Challenges and Needs

¹ Master's Student Islamic Educational Administration Management Program, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University Pattani Campus, Email mujayiup@gmail.com

² Ph.D. (Education). Assistant Professor, Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University Pattani Campus, Email samsoo.s@psu.ac.th

³ Ph.D. (Research and Curriculum Development), Faculty of Education, Prince of Songkla University Pattani Campus, Email supansa.s@psu.ac.th