



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการอิสลาม(ชื่อเดิมคือ วิทยาลัยอิสลามศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

หน้า

สารบัญ	๒
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้ง นี้ และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14
1. ปรัชญา ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	16
1. ระบบการจัดการศึกษา	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16
3. หลักสูตรและอาจารย์	19
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	83
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	84
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	84
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	86
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	86
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน	88
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	92
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอนและกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	94
5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	97
6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)	103

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	104
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	104
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	104
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	104
4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา	104
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	105
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	105
2. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้แก่คณาจารย์	105
3. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	105
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	106
1. การกำกับมาตรฐาน	106
2. บัณฑิต.....	106
3. นักศึกษา	106
4. อาจารย์	107
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	107
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	107
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	108
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	110
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	110
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	110
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	110
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	110
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก	112
ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	112
ภาคผนวก ข	115
ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude / Skill	115
ภาคผนวก	130
ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude / Skill	131
ภาคผนวก ง	137
ข้อมูลชุดวิชา (Module) ของหลักสูตร	137
ภาคผนวก จ ตารางแสดงรายละเอียดของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning).....	149
ภาคผนวก ฉ.....	159
ข้อมูลรายละเอียดรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning : WIL)....	159

ภาคผนวก ข.....	167
ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน	167
ภาคผนวก ข.....	180
ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร	180
ภาคผนวก ฉ.....	183
เอกสารเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่	183
ภาคผนวก ช.....	185
เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	185
ภาคผนวก ฐ.....	195
ภาคผนวก ท.....	210
ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....	210
ภาคผนวก ฒ.....	213
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	213
ภาคผนวก ณ.....	215
เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา	215
.....	215
ภาคผนวก ด.....	225
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	225

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี คณะวิทยาการอิสลาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25500101106205
ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Islamic Studies and Islamic Laws

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Islamic Studies and Islamic Laws)
ชื่อย่อ : B.A. (Islamic Studies and Islamic Laws)

3. วิชาเอก

- 3.1 อิสลามศึกษา (Islamic Studies)
- 3.2 กฎหมายอิสลาม (Islamic Laws)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 และภาษาไทยกับภาษาอาหรับ ร้อยละ 50

5.3 การรับนักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยความร่วมมือในลักษณะการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน การสังเกต และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กับองค์กรต่าง ๆ ได้แก่

1. บริษัท แอส ออเดอร์ จำกัด
2. บริษัท ชันโฟรเซน ฟรุต จำกัด
3. บริษัท ตอยยีบัน ฟู้ดส์ จำกัด
4. สมาคมการค้าการท่องเที่ยวฮาลาลไทย - อาเซียน
5. สหกรณ์อิสลามอับดุลฟาน จำกัด สำนักงานใหญ่
6. สหกรณ์อิสลามปัตตานี จำกัด สำนักงานใหญ่
7. สหกรณ์อิสลามบีนา จำกัด สำนักงานใหญ่
8. สหกรณ์อิสลามอัศชิดิก จำกัด สำนักงานใหญ่
9. สหกรณ์อิสลามอับดุลอาฟ จำกัด สำนักงานใหญ่
10. สหกรณ์อิสลามชะกอพะฮ จำกัด สำนักงานใหญ่
11. PATTANI BAZAAR
12. โรงแรมปาร์ค อินทาวน์
13. โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี
14. คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี
15. องค์การบริหารส่วนตำบลบานา จังหวัดปัตตานี
16. หน่วยงานตามความร่วมมือของคณะวิทยาการอิสลาม

☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือจากคณะอื่นภายในสถาบัน

☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือจากคณะนิติศาสตร์ ในลักษณะ Second Degree
(เฉพาะวิชาเอกกฎหมายอิสลาม)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

☒ เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2532/ เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540

☒ การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

☐ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

☐ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

- ☒ หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

วิชาเอกอิสลามศึกษา

1. บุคลากร พนักงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น นักวิชาการศึกษาสำนักงานการศึกษาเอกชน ครูอิสลามศึกษาโรงเรียนรัฐและเอกชน ครูตาดีกา วิทยากรอิสลามศึกษา เจ้าหน้าที่บุคคล นักวิชาการศึกษาทั่วไป ครูสอนอัลกุรอาน ครูสอนอิสลามศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ เป็นต้น
2. นักวิจัยด้านอิสลามศึกษา
3. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในองค์กรสังคมการเมือง เศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา
4. ผู้นำด้านศาสนาอิสลามในชุมชน เช่น อิหม่ามประจำมัสยิด พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นต้น
5. ประกอบกิจการส่วนตัว

วิชาเอกกฎหมายอิสลาม

1. บุคลากรภาครัฐและเอกชน เช่น นิติกร ดะโต๊ะยุติธรรม พนักงานในศาลจังหวัด สำนักงานยุติธรรมจังหวัด สำนักงานคุมประพฤติจังหวัด ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในสถานประกอบการทะเลาะโรงแรมหรือโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น
2. บุคลากรภาคเอกชนหรือพนักงานในสถาบันการเงินอิสลาม เช่น ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย สหกรณ์อิสลาม และบริษัทประกันภัยแบบอิสลาม (ตะกาฟูล) เป็นต้น
3. นักการศึกษา นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยด้านกฎหมายอิสลาม และวิทยากรด้านอิสลามศึกษา
4. ผู้นำด้านศาสนาอิสลามในชุมชน เช่น อิหม่ามประจำมัสยิด พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นต้น
5. ประกอบกิจการส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
วิชาเอกอิสลามศึกษา								
1.	3-9604-00187-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอับดุลฮาดี สะบูดิง	ปริญญาเอก	Ph.D.	- Islamic Studies	- Universiti Sains Malaysia, Malaysia	2556
				ปริญญาโท	ศศ.ม.	- อิสลามศึกษา	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
				ปริญญาตรี	B.A.	- Usuluddin	- Al – Azhar University, Egypt	2540
2.	3-8103-00067-xx-x	อาจารย์	นายยุทธนา เกื้อกูล	ปริญญาเอก	ปร.ด.	- อิสลามศึกษา	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2561
				ปริญญาโท	ศศ.ม.	- อิสลามศึกษา	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
				ปริญญาตรี	B.A.	- Islamic Studies	- College of Basic Education, Kuwait	2543
3.	3-9499-00051-xx-x	อาจารย์	นายนิอาบาดี มิง	ปริญญาเอก	Ph.D.	- Islamic Jurisprudence and its Origin	- The World Islamic Sciences and Education University, Jordan	2559
				ปริญญาโท	M.A.	- Fiqh and its Foundation	- Yarmouk University, Jordan	2552
				ปริญญาตรี	B.A.	- Fiqh and its Foundation	- Mutah University, Jordan	2549
วิชาเอกกฎหมายอิสลาม								
1.	3-9605-00277-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุสมาน ยูนู	ปริญญาเอก	Ph.D.	- Islamic Law	- Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia	2551
				ปริญญาโท	M.A.	- Islamic Law	- Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia	2548

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
				ปริญญาตรี	B.A.	- Shariah	- Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia	2545
2.	3-9599-00142-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุทธิศักดิ์ ตือระ	ปริญญาโท ปริญญาตรี	น.ม. น.บ.	- กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ - กฎหมาย	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2538
3.	3-9499-00318-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณาดุลย์ก มิ่งสมร	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. M.A. B.A.	- Islamic Studies-Shariah - Ossol-dine - Shariah & Islamic Studies	- Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco - University Quaraouiene, Morocco - Mutah University, Jordan	2550 2545 2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- หน่วยงาน/สถาบันอื่นที่มีความร่วมมือด้วย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วควบคู่กับการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมตามลำดับ เริ่มจากการเปลี่ยนผ่านจาก “สังคมเกษตรกรรม” เป็น “สังคมอุตสาหกรรม” ผ่านกระบวนการทัศน์การพัฒนาที่มุ่งสู่ความทันสมัย (Modernism) และค่อยๆ ปรับเปลี่ยนสู่ “สังคมดิจิทัล” (Digital Society) จนกระทั่งการเผชิญกับวิกฤตโรคระบาดโควิด-19 ซึ่งนำพาโลกสู่ “สังคมหลังโควิด” (Post COVID Society) จากวิกฤตโรคระบาดโควิด-19 ที่เฉียบพลันและรุนแรงประกอบกับปัญหาภาวะโลกร้อนที่สะสมมาเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การพัฒนาจากการมุ่งสู่ “ความทันสมัย” ไปสู่การมุ่งสู่ “ความยั่งยืน” และปรับความสมดุลใหม่ใน 4 มิติ คือ 1) ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth) 2) สังคมที่อยู่ดีมีสุข (Social Well-Beings) 3) การรักษาสิ่งแวดล้อม (Environmental Wellness) และ 4) การเสริมสร้างภูมิปัญญามนุษย์ (Human Wisdom) ในการขับเคลื่อนความสมดุลดังกล่าวนี้ จำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อมให้ผู้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในโลกหลังโควิด กล่าวคือจะต้องมีชีวิตที่สมดุล (Balanced Life) ซึ่งประกอบด้วยปัญญา (Head) ทักษะ (Hand) สุขภาพ (Health) และจิตใจที่งดงาม (Heart) (สุวิทย์ เมษินทรีย์, 2563)

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญข้อต้นนั้นส่งผลต่อมุสลิมโดยตรงเนื่องจากมุสลิมที่ศรัทธาในต้องปฏิบัติตามหลักคำสอนของอิสลาม และอิสลามคือวิถีการดำเนินชีวิตที่ครอบคลุมทุกแง่มุมของการใช้ชีวิตของมนุษย์ ด้วยเหตุนี้อิสลามศึกษานอกจากเกี่ยวข้องกับอัลกุรอาน หะดิษ (วจนศาสนทูต) ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม (Islamic History and Civilization) จริยธรรมอิสลาม (Adab and Akhlaq) ศาสนบัญญัติ (Fiqh) และกฎหมายอิสลามแล้ว (Shari'ah) ยังรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ (Muamalat) ให้ความสำคัญกับวิถีชีวิตในทุกด้านอีกด้วย ด้วยเหตุการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจึงมีความสัมพันธ์กับอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม ดังนั้นการเรียนการสอนอิสลามศึกษาที่มุ่งเน้นตัวบทสู่การปฏิบัติ และกฎหมายอิสลามที่เปรียบเสมือนข้อบัญญัติในการดำเนินชีวิตจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน โดยการนำอิสลามศึกษาและหลักกฎหมายอิสลามไปบูรณาการหรือประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต การขับเคลื่อนชุมชน สังคมท้องถิ่น และสังคมโลก โดยเฉพาะความรู้อิสลามและกฎหมายอิสลามที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและหลักเจตนารมณ์ในการสร้างมนุษย์ในอิสลามที่แท้จริง คือ เพื่อความศรัทธา การทำหน้าที่บนหน้าแผ่นดิน และความเมตตาแก่สังคมโลก (สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ, 2542) โดยครอบคลุมทุกด้านของการดำเนินชีวิต เช่น ด้านจิตวิญญาณ ด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ทั้งในส่วนปัจเจกบุคคลและส่วนรวม” (Iqbal, 1978; ซอลิฮะห์ หะยีสะมะแอ, 2012) ซึ่งเห็นได้ชัดจากประวัติศาสตร์อารยธรรมอิสลามที่มีความเจริญรุ่งเรืองและเป็นจุดกำเนิดของหลายอารยธรรมที่เจริญรุ่งเรืองในปัจจุบัน

นอกจากนี้อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามควรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทางและสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ หลักสูตรอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามจึงควรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถ

แข่งขันในเวทีโลกได้ การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill ดังนั้น หลักสูตรอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม ฉบับปรับปรุงนี้ได้ปรับปรุง พ.ศ. 2565 จึงได้ปรับเปลี่ยนสาระการเรียนรู้บูรณาการกับสาระเพื่อพัฒนาผู้เรียนในอนาคตบนฐานสารอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม รวมถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ นั่นคือ การพัฒนาคนให้ทักษะสอดคล้องกับทักษะของมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 โดยให้มีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) การฝึกประสบการณ์ในสถานที่ทำงาน การศึกษารายกรณี การทำโครงการ และมีสหกิจศึกษา (Co-operative Education) และเพิ่มสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอาหรับและอังกฤษ โดยการให้นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในต่างประเทศภายใต้กิจกรรม One Program One University (OPOU) เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะสากลสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนนโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0” ของรัฐบาลต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีเป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีการพัฒนาและศักยภาพที่สามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศ อย่างไรก็ตามด้วยปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจของโลก ผนวกกับการแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 ยิ่งตอกย้ำอุปสรรคในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้ประเมินศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้าน ซึ่งพบว่ายังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ ปัญหาสำคัญ เช่น การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยยังมีพัฒนาการที่ล่าช้ากว่าวัยเพราะครอบครัวไม่มีความรู้และขาดเวลาในการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม และเด็กวัยเรียนยังมีปัญหาด้านสติปัญญาเพราะคุณภาพการศึกษาไทยอยู่ในระดับต่ำ ประกอบกับการขาดการฝึกทักษะที่แปลงความรู้สู่ทักษะที่เพียงพอ จึงส่งผลให้วัยแรงงานมีผลิตภาพการผลิตต่ำ อีกปัญหาหนึ่งที่สำคัญและเป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของไทย คือการที่คนไทยส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมและปัจจัยแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพ จนทำให้ประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มมากขึ้นและเสียชีวิตก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อเนื่องจากมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมและขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ได้แก่ การมีการศึกษาและรายได้น้อยทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจและทางเลือกในการดำเนินชีวิต

เมื่อพิจารณาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล ยังมองเห็นถึงโอกาสในการพัฒนาสังคม ซึ่งนอกจากการมีวิถีชีวิตและวัฒนธรรมเฉพาะพื้นที่แล้ว ความท้าทายด้านความแตกต่างทางความคิดในพื้นที่ เศรษฐกิจและการค้าชายแดน ยาเสพติด ความยากจน การบังคับใช้กฎหมายและสุขภาวะ ก็ถือเป็นพื้นที่ที่ต้องได้รับการพัฒนาอีกหลายด้านอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะการศึกษาที่คุณภาพของเด็กและเยาวชนยังคงมีค่าเฉลี่ยที่ต่ำกว่าภูมิภาคอื่น ๆ ทุกปี สถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ยิ่งตอกย้ำให้เกิดอุปสรรคเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าถึงคุณภาพการศึกษา การเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพของเด็กนักเรียน การว่างงาน และปัญหาสุขภาพ เป็นต้น ส่งผลให้พื้นที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาพื้นที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จะต้องนำหลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามมาบูรณาการให้เข้ากับบริบทของพื้นที่ที่ประชาชนยึดโยงระหว่างหลักศาสนากับวิถีชีวิต ด้วยเหตุนี้การดำเนินการในพื้นที่จึงต้องยึดเป้าหมายและพื้นฐานตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการใช้กฎหมายอิสลามในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล พ.ศ. 2489

พระราชบัญญัติ การบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีการใช้ปฏิบัติอย่างยาวนานเพื่อให้การแก้ไขปัญหาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ต่อไป อีกประเด็นที่สำคัญคือการย้ายกลับมาของทรัพยากรบุคคลทั้งแรงงานในต่างประเทศ และนักศึกษาไทยในต่างประเทศซึ่งส่วนใหญ่เรียนสาขาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามที่ต้องกลับประเทศไทยในขณะที่ยังไม่จบการศึกษาทำให้ทรัพยากรบุคคลเหล่านี้เกิดช่องว่างทั้งในเรื่องของการทำงานและการศึกษาต่อ ดังนั้นด้วยสถานการณ์ที่กล่าวไว้ข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 จึงได้ปรับเปลี่ยนทั้งสาระการเรียนรู้หลายส่วน โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเฉพาะในพื้นที่ การพิจารณาถึงความต้องการและข้อเสนอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการจัดการการเรียนการสอนแนวใหม่ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในอนาคต บัณฑิตที่พร้อมปรับตัวและสามารถเป็นแกนนำในการแก้ปัญหาของสังคมบนฐานคตินิยมอิสลามและกฎหมายอิสลาม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาสังคม ในขณะที่เป็นบุคคลที่เข้าใจและสามารถอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ ที่สำคัญเป็นบัณฑิตที่มีแนวคิดอิสลามสายกลาง (วะสะฎียะฮ์) ที่จะช่วยเป็นกำลังในการต่อต้านแนวคิดที่ตรงข้ามกับอิสลามที่เป็นสายกลางและแท้จริงนี้ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข

11.3 การประเมินหลักสูตร

จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรของวิทยาลัยอิสลามศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรใหม่พบว่าหลักสูตรมีความท้าทายในการสร้างบัณฑิตที่พร้อมเผชิญกับสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และองค์ความรู้อิสลามที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคม รวมถึงภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม ดังนั้นหลักสูตรจึงต้องสร้างจุดแข็งด้วยการสร้างให้บัณฑิตให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความรู้อิสลามเชิงลึกและอิสลามร่วมสมัย สามารถนำวินัยและนำความรู้อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมบูรณาการอิสลามเพื่อพัฒนาสังคมบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะฮ์ สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและเท่าทันสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มีภาวะผู้นำ เป็นนักสร้างสันติภาพ และจิตสาธารณะ ซึ่งจะเป็นคุณลักษณะสำคัญสำหรับการใช้ชีวิตในสังคมในอนาคต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ออกไปเผชิญกับโลกที่อยู่ในภาวะผันผวน จำเป็นต้องมองไปที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนเป็นหลัก ลำพังความรู้ ทักษะและวิธีคิดแบบเดิมที่ไม่อาจตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและผันผวนนี้ หลักสูตรจึงทำการสำรวจความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ที่สำคัญก่อนการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ถูกต้องและสอดคล้องกับอนาคตที่กำลังมาถึง ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย (STAKEHOLDERS)	ลักษณะของบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการ (DESIRED GRADUATE ATTRIBUTES)		คุณลักษณะบัณฑิตของ หลักสูตร
	แขนงอิสลามศึกษา	แขนงกฎหมายอิสลาม	
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ / สถานศึกษา	1. ความพร้อมในการทำงาน 2. ทักษะการสื่อสาร 3. ทักษะการวิเคราะห์ 4. อุปนิสัยสุจริต อดทน 5. ทักษะในการบริหารจัดการ	1.ความพร้อมในการทำงาน 2.ทักษะการใช้ภาษา 3.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.มนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5.การตรวจสอบฮาลาล 6.การจัดการ	GA1 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความรู้อิสลามเชิงลึกและอิสลามร่วมสมัย GA2 สามารถนำวินิจฉัยและนำความรู้อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมบูรณาการอิสลามเพื่อพัฒนาสังคมบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะฮ์
กลุ่มคณาจารย์ผู้สอน	1.ความรู้ที่บูรณาการอิสลาม 2.ความเป็นผู้นำ 3.ความเป็นนักส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	1.ความรู้กฎหมายร่วมสมัย 2.ความเป็นวะสะฎียะฮ์ (สายกลาง) 3.การเรียนรู้และแก้ปัญหา	GA3 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและเท่าทันสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
กลุ่มศิษย์เก่า	1) ความเป็นผู้นำ 2) การใช้ภาษา 3) การเป็นอิหม่ามและผู้นำศาสนาในชุมชน	1.รู้จริงในวิชาการ 2.พร้อมเรียนรู้ในสิ่งใหม่ 3.ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม 4.รู้การจัดการกฎหมายอิสลามในบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเงิน และอื่น ๆ	GA4 มีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ
กลุ่มผู้เรียนปัจจุบัน	1. การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ 2.เรียนรู้ในสิ่งที่สามารถปฏิบัติได้จริง 3. จิตอาสา	1.การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ 2.การนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง 3.รู้ด้านนิติศาสตร์และกฎหมาย	
กลุ่มบุคลากรฝ่ายสนับสนุน	1.ความคิดสร้างสรรค์ 2.ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. การมีสัมมาคารวะและกาลเทศะ 2.การมีวินัยและการตรงต่อเวลา	
กลุ่มผู้เรียนในอนาคต (ข้าราชการ กลุ่มนักธุรกิจ ฮาลาล อิหม่าม คอติบ บิลาล นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นักเรียน โรงเรียนสามัญ กลุ่มต่างศาสนิก)	1.การสอนภาษาอาหรับ 2.การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ 3. ทักษะภาษาอาหรับและกูรอ่าน 4. ทักษะภาษาอังกฤษ 5. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 6. รู้ลึกในศาสตร์อิสลาม 7. ผู้นำศาสนา เช่น อิหม่ามนำละหมาด อ่านคุตบะฮ์วันศุกร์ การจัดการศพ การแบ่งมรดก เป็นต้น 8. การปฏิสัมพันธ์ชุมชน		

จากลักษณะของบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของผู้มีส่วนได้เสียข้างต้น ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่ผันผวน โครงสร้างสังคมที่เปลี่ยนไป กระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างเฉียบพลันโดยเทคโนโลยี และพฤติกรรมผู้เรียนรุ่น

ใหม่ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมสำหรับอนาคตที่ผันผวน มีทักษะที่จำเป็นในการปรับตัว และอยู่รอด มีความรู้คิดทางดิจิทัล ขยายกลุ่มผู้เรียนให้หลากหลายขึ้น ตอบโจทย์การใช้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ดังนั้นจึงได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่ครอบคลุมทั้งสองวิชาเอกดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้แกนกลาง

PLO 1 คติวิเคราะห์ความรู้หลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน

PLO 2 ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามและกฎหมายอิสลามในการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์

PLO 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำเสนอหลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์และสังคม

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

สาขาวิชาอิสลามศึกษา

PLO 5 คติวิเคราะห์ปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักการอิสลามบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะฮ์

PLO 6 ประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์

สาขาวิชากฎหมายอิสลาม

PLO 7 วินิจฉัยปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักกฎหมายอิสลามบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะฮ์

PLO 8 บูรณาการและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายอิสลามร่วมกับกฎหมายไทยในการแก้ปัญหาและจัดการสังคม พร้อมให้ทางออกในประเด็นร่วมสมัยตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2570 และมีพันธกิจหลัก คือ 1) สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล 2) สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ 3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 จึงได้พัฒนาบนฐานพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์ที่คาดหวังสอดคล้องกัน โดย PLO1: คติวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมภาคใต้ตามหลักการอิสลาม/กฎหมายอิสลามบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะฮ์ PLO2: สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้องและตรง

ประเด็น PLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบพันธกิจที่ 1 กับ 2 ของมหาวิทยาลัย PLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามเพื่อการจัดการองค์กรและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับบริบทสังคม แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นพลเมืองโลกที่มีความเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมของทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลเพื่อตอบพันธกิจที่ 3 ของมหาวิทยาลัย PLO5: แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” นอกจากนี้หลักสูตรได้นำอัตลักษณ์บัณฑิต I-WiSe (Integrity, Wisdom, Social engagement) ของมหาวิทยาลัยมาบูรณาการเข้าในหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (สามารถดูรายละเอียดได้ในภาคผนวก ก)

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น จำนวน 60 รายวิชา

1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 2 รายวิชา คือ

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

001-103 ใฝ่เตียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

2) กองบริหารวิชาการและวิจัย วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 4 รายวิชา คือ

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

117-115 การคิดและการตัดสินใจ

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

117-118 โยคะ

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 18 รายวิชา คือ

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0

411-103 สีสันบันเทิงคดี

412-123 ศิลปะแดนมังกร

412-201 หนีห่าว จงกว้อ

413-213 มาเลย์ออนทัวร์

413-242 เสน่ห์มลายู

415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น

415-203 เซย์ไฮสไตร์ควาอี้

416-125 อ้ายยองฮาเซโย โคเรีย

416-146 ท่องแดนกิมจิ

417-101 ไฮ! อิงลิช

417-102 เฟ้นแอนด์โพสท์

417-191 การพัฒนาการอ่าน

- 425-101 วัฒนธรรมนำชม
- 437-111 ศิลปะบำบัด
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด

4) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 18 รายวิชา คือ

- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต
- 276-101 การมองภาพแบบองค์รวม
- 277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ
- 277-104 การ์ตูนธรรมชาติ
- 281-204 ลีลาศ
- 281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ
- 281-207 บาสเก็ตบอล
- 281-209 วอลเลย์บอล
- 281-210 แอนด์บอล
- 281-215 เทเบิลเทนนิส
- 281-216 แบดมินตัน
- 281-219 ว่ายน้ำ
- 281-220 เปตอง
- 281-223 มวยไทย
- 281-225 เทควันโด
- 281-226 ไอกิโด
- 281-227 ยูโด
- 299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน

5) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา คือ

- 910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 รายวิชา คือ

- 724-106 เกษตรดิกระแสนวิทยาศาสตร์สมัยใหม่
- 724-107 การบริโภคสีเขียว
- 724-108 ธรรมชาติบำบัด
- 746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์
- 747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ

7) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 1 รายวิชา คือ

- 993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต

8) คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา คือ

- 196-101 ความเป็นพลเมือง

- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ
 196-104 ด้านทฤษฎีการศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)
 9) สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา จำนวน 2 รายวิชา คือ

- 125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์
 125-102 มหัทศจรยแห่งภูมิปัญญา

- 10) คณะวิทยาการอิสลาม จำนวน 4 รายวิชา คือ

- 761-100 โลกทัศน์อิสลาม
 761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ
 763-100 เอาใจใส่สังคม
 763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

- 761-100 โลกทัศน์อิสลาม
 761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) มอบหมายให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา ทั้งการเปิดปิดรายวิชาตามแผนการศึกษา การกำหนดอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนเป็นผู้ขับเคลื่อนตามแผนที่วางไว้
- 2) มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับการออกแบบการกระบวนการจัดการเรียนการสอน การเปิดปิดรายวิชาเรียน การประกันคุณภาพการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชาและหลักสูตร
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนตามการออกแบบไว้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้และระบบประกันคุณภาพ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตบนฐานหลักปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่พัฒนาบัณฑิตทุกด้าน โดยบัณฑิตมีองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์อิสลามและกฎหมายอิสลามเชิงลึกและร่วมสมัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมอย่างสมดุลบนฐานหลักภาวะสะกียะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในพหุสังคมอย่างมีความสุข มีภาวะความเป็นผู้นำ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม

1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

- 1) หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รู้และผู้นำทางอิสลามในสังคมที่เสนออิสลามที่ถูกต้องบนฐานหลักการภาวะสะกียะห์ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย
- 2) หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารในการนำเสนออัตลักษณ์ในพื้นที่สูงสังคมและเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอาเซียน
- 3) หลักสูตรช่วยพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้อิสลามและนวัตกรรมเพื่อสังคมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมโดยรวมเพื่อสร้างอาชีพและเป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ตลอดจนชุมชนและสังคมรอบข้าง
- 4) หลักสูตรได้ถูกออกแบบโดยเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน และแบบจำลองเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในสภาวะวิถีใหม่ของการดำเนินชีวิต (New Normal) และเปิดกว้างกับผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้นโดยเฉพาะบุคลากรอิสลามศึกษา บุคลากรวิชาชีพที่ต้องการเรียนรู้และเสริมทักษะอิสลาม (Up-skills/Re-skills) ในสังคมร่วมสมัยในทุกช่วงวัยของการเรียนรู้
- 5) หลักสูตรเพิ่มโอกาสด้านการประกอบอาชีพที่ประยุกต์ใช้อิสลามศึกษาเป็นฐาน เช่น การเงินอิสลาม ธุรกิจฮาลาล หรือการจัดการโดยใช้อิสลามเป็นฐาน เช่น การท่องเที่ยวฮาลาล เป็นต้น
- 6) หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนที่มีวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอิสลาม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีองค์ความรู้ในศาสตร์อิสลามและกฎหมายอิสลามอย่างครอบคลุมและร่วมสมัย และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้
- 2) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามร่วมสมัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการอิสลามได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีทักษะในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามและนำเสนอหลักการอิสลามที่ถูกต้องแก่สังคมอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถบริการวิชาการด้านอิสลามศึกษาและเป็นนักกฎหมายที่ช่วยเหลือและแก้ปัญหาสังคมและชุมชน
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเพื่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เป็น active learning เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ 3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning 4. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา 5. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning 4. ความพึงพอใจของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning)	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ 3. จัดหาทรัพยากรและงบประมาณส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) 4. ทำความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรม 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) แบบต่างๆ 4. ความพึงพอใจของผู้เรียน 5. การสะท้อนกลับของสถานประกอบการและชุมชน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

(ตามประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการที่คณะวิทยาการอิสลามเป็นผู้ดำเนินการเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 4) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับค่อนข้างต่ำ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้จะต้องผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอาหรับ (APT : Arabic Placement Test) ซึ่งทางคณะวิทยาการอิสลามได้จัดขึ้น นักศึกษาต้องได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 35
- 2) ผลจากการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการคัดเลือก พบว่าระดับพื้นฐานความรู้อิสลามศึกษาของนักศึกษาอยู่ในระดับที่แตกต่างกันมาก เนื่องจากสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีมาตรฐานการศึกษาด้านศาสนาที่แตกต่างกัน เช่น บางแห่งใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 แต่บางแห่งใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และบางส่วนของนักศึกษา จบการศึกษาด้านศาสนาชั้น 10 (ชานาวี) และบางส่วนของนักศึกษาไม่จบชั้น 10 (ชานาวี)

3) นักศึกษาขาดแคลนด้านทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน และสอนเสริมภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับแก่นักศึกษาแรกเข้า ในกรณีที่ระดับคะแนนภาษาอาหรับไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 780-100 ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 1 ไม่นับหน่วยกิต (Non-credit) หรือรายวิชาอื่น ๆ หรือการอบรมระยะสั้นที่มีเกียรติบัตรรับรองการอบรมจากหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือซึ่งต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนการเข้าเรียนรายวิชาและอบรม

2) นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอาหรับพื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และเพิ่มรายวิชาบังคับที่เป็นวิชาภาษาอังกฤษ

3) สอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้น้อยเพื่อให้ทันกับผู้เรียนอื่น ๆ

4) สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์คณะกรรมการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาหรือกู้ยืม กยศ.

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ ในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ปีที่ 1	60	60	60	60	60
ปีที่ 2	-	60	60	60	60
ปีที่ 3	-	-	60	60	60
ปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,920,000	3,840,000	5,760,000	7,680,000	7,680,000
ค่าหน่วยกิตระดับปริญญาตรี					
รวมรายรับ	1,920,000	3,840,000	5,760,000	7,680,000	7,680,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,540,200	3,681,900	3,829,100	3,982,300	4,141,600
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	150,000	200,000	250,000	250,000	250,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
รวม (ก)	3,690,200	3,881,900	4,079,100	4,232,300	4,391,600
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์					
รวม (ข)					
รวม (ก) + (ข)	3,690,200	3,881,900	4,079,100	4,232,300	4,391,600
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	61,503	32,349	22,662	17,635	18,298

2.7 ระบบจัดการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☒ อื่นๆ...On line...

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.2563

2.9 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) จัดการเรียนการสอนแบบการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของรายวิชาในหลักสูตร

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 52.80 ของรายวิชาในหลักสูตร

3) กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา โดยมีผู้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

4) กำหนดให้รายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตรและภาษาไทยกับภาษาอาหรับในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร

5) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา ซึ่งสามารถเรียนจบได้ใน 1 ภาคการศึกษา การจัดการเรียนการสอนจะทำในเชิงบูรณาการในเนื้อหาของชุดวิชา โดยมีโครงงานอย่างน้อย 1 ชิ้นที่ผู้เรียนต้องพัฒนาโดยบูรณาการจากความรู้เหล่านั้น

3. หลักสูตรและอาจารย์

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิตแผน ฝึกประสบการณ์	หน่วยกิตแผน สหกิจศึกษา
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
1) สาระบังคับศึกษาทั่วไป	26	26
2) สาระเลือกศึกษาทั่วไป	4	4
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	90	90
1) กลุ่มวิชาแกน	39	39
2) กลุ่มวิชาเอก	51	51
2.1 วิชาเอกอิสลามศึกษา		
- บังคับเอก	30	30
- วิชาเลือก	6	6
- กลุ่มวิชาโท ไม่ต่ำกว่า	15	15
2.2 วิชาเอกกฎหมายอิสลาม		
- บังคับเอก	43	46
- วิชาเลือก	8	5
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
รวม	126	126

เงื่อนไขทางภาษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้จะต้องผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอาหรับ (APT : Arabic Placement Test) ซึ่งทางคณะวิทยาการอิสลามได้จัดขึ้น นักศึกษาต้องได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 35 กรณีที่ระดับคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 780-100 ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 1 โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม (Non-credit) และจะต้องมีผลการเรียนอยู่ในระดับ S (Satisfactory) หรือรายวิชาอื่น ๆ หรือการอบรมระยะสั้นที่มีเกียรติบัตรรับรองการอบรมจากหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือซึ่งต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนการเข้าเรียนรายวิชาและอบรม

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) สารบบังคับศึกษาทั่วไป

26 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

จำนวน 3 หน่วยกิต

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

The King's Philosophy and Sustainable Development

761-104 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

1((1)-0-2)

Benefit of Mankind

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3((3)-0-6)

New Consciousness and Living a Peaceful Life

สาระที่ 1 และ สาระที่ 2 เลือก 3 หน่วยกิต

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต

1((1)-0-2)

Social Engagement in Crisis

196-101 ความเป็นพลเมือง

2((2)-0-4)

Citizenship

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

จำนวน 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวน 3 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 1 บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1((1)-0-2)

Idea to Entrepreneurship

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-115 การคิดและการตัดสินใจ

2((2)-0-4)

Thinking and Decision Making

262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต

2((2)-0-4)

Thinking for Life Changing

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ

2((2)-0-4)

Answering Questions with Data

รูปแบบที่ 2 บังคับ 3 หน่วยกิต

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3((3)-0-6)

Thinking to Entrepreneurship

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล

จำนวน 4 หน่วยกิต

บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

2((2)-0-4)

Digital Environment Literacy

เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

299-104	รู้จัก รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)
	Values of the Wise and Deliberation	
724-106	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
	Current Issues in Modern Science	
724-107	การบริโภคสีเขียว	2((2)-0-4)
	Green Consumptions	

สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

จำนวน 2 หน่วยกิต

746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2((2)-0-4)
	Smart Math for Smart Life	

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

จำนวน 6 หน่วยกิต

บังคับ 4 หน่วยกิต

417-101	ไฮ-อิงลิช	2((2)-0-4)
	Hi ! English	
417-102	เพินแอนด์โพสท์	2((2)-0-4)
	Pen and Post	

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)
	Thai Language Your Language	
411-102	สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
	4.0 Thai Conversation	

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

จำนวน 2 หน่วยกิต

เลือกจากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง ดังนี้

สุนทรียศาสตร์ จากรายวิชาต่อไปนี้

125-101	หัตถกรรมสร้างสรรค์	1((1)-0-2)
	Creative Craft	
277-103	สวยด้วยเศษวัสดุ	1((1)-0-2)
	Craft Appreciation	
277-104	การ์ตูนหรรษา	1((1)-0-2)
	Cartoon Appreciation	
411-103	สีสันบันเทิงคดี	1((1)-0-2)
	Colorful Fiction	
412-123	ศิลปะแดนมังกร	1((1)-0-2)
	Chinese Art	
413-242	เสน่ห์หมอลำ	1((1)-0-2)

Malay Enchantment	
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	1((1)-0-2)
What's Japan	
416-146 ห้องแดนกิมจิ	1((1)-0-2)
Get to Know Korea	
437-111 ศิลปะบำบัด	1((1)-0-2)
Arts Therapy	
910-114 เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1((1)-0-2)
PSU Songs Appreciation	
กีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-118 โยคะ	1((1)-0-2)
Yoga	
281-204 ลีลาศ	1((0)-2-1)
Social Dance	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1((0)-2-1)
Rhythmic Activities	
281-207 บาสเกตบอล	1((0)-2-1)
Basketball	
281-209 วอลเลย์บอล	1((0)-2-1)
Volleyball	
281-210 แฮนด์บอล	1((0)-2-1)
Handball	
281-215 เทเบิลเทนนิส	1((0)-2-1)
Table Tennis	
281-216 แบดมินตัน	1((0)-2-1)
Badminton	
281-219 ว่ายน้ำ	1((0)-2-1)
Swimming	
281-220 เปตอง	1((0)-2-1)
Petongue	
281-223 มวยไทย	1((0)-2-1)
Thai Boxing	
281-225 เทควันโด	1((0)-2-1)
Taekwondo	
281-226 ไก้โด	1((0)-2-1)

Aikido	
281-227 ยูโด	1((0)-2-1)
Judo	
2) สารเลือกศึกษาทั่วไป	4 หน่วยกิต
สารเลือกศึกษาทั่วไป จำนวน 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาสาระต่างๆ ดังนี้	
สาระสุนทรียศาสตร์	
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2((2)-0-4)
Miracle of Wisdom	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2((2)-0-4)
Culture Guide	
สาระความเป็นพลเมือง	
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2((2)-0-4)
Leadership and Management	
437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2((2)-0-4)
Ethics and Social Responsibility	
196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	2((2)-0-4)
Anti-Corruption	
สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน	
724-108 ธรรมชาติบำบัด	2((2)-0-4)
Natural Therapy	
สาระการคิดเชิงระบบ	
276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	2((2)-0-4)
Holistic View	
437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2((2)-0-4)
Smart Thought, Clever Understanding	
สาระภาษาและการสื่อสาร	
412-201 หนีห่าว จงกว้อ	2((2)-0-4)
Ni Hao Zhong Guo	
413-213 มาเลย์ออนทัวร์	2((2)-0-4)
Malay on Tour	
415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้	2((2)-0-4)
Say Hi Style Kawaii	
416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย	2((2)-0-4)
Annyeonghaseyyo Korea	

417-191	พัฒนาการอ่าน Reading Development	2((2)-0-4)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน *		39 หน่วยกิต
761-100	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview	3((3)-0-6)
761-101	ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม Arabic for Islamic Sciences	2((2)-0-4)
761-102	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม English for Islamic Sciences	2((2)-0-4)
761-103	ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน Module: Al-Qur'an and Ulum al-Qur'an	5((4)-2-9)
761-205	ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ Module: Al-Hadith and Ulum al-Hadith	5((4)-2-9)
761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ Wasatiyah and Peace Building	2((1)-2-3)
763-100	เอาใจใส่สังคม Social Awareness and Empathy	2((1)-2-3)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม Islamic Social Entrepreneurship	3((2)-2-5)
766-100	ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม Module: Get to Understand Islamic Law	5((4)-2-9)
766-201	ชุดวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม Module: Intentions and Rules of Islamic Law	5((4)-2-9)
766-202	ชุดวิชาฟิวก์และอุศูลุลฟิวก์ Module: Fiqh and Usul al-Fiqh	5((4)-2-9)
2) กลุ่มวิชาเอก		
2.1 วิชาเอกอิสลามศึกษา		51 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาบังคับเอก		30 หน่วยกิต
761-206	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา Arabic for Islamic Studies	2((2)-0-4)
761-207	ชุดวิชาสี่เราะฮ์และคุละฟ่าฮ์ อรรอชิดีน Module: Sirah and Khulafa' al-Rashidin	5((4)-2-9)

* รายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกฎหมายอิสลาม ได้แก่ 761-100, 761-103, 761-205, 761-300, 766-100, 766-201, 766-202

761-208	ชุดวิชาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	5((4)-2-9)
	Module: Aqidah Islamiyah and Sectarian Thought in Islam	
761-309	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	3((2)-2-5)
	Digital Technology for Islamic Learning Promotion	
761-310	ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	2((2)-0-4)
	Islamic Leadership and Management	
761-311	การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
	Research and Seminar for Islamic Studies	
761-312	การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
	Islamic Education and Pedagogy	
761-313	ฝึกประสบการณ์ [*]	3((0)-9-0)
	Post-Course Internship	
761-414	ภาคินิพนธ์ [*]	3((0)-9-0)
	Senior Project	
761-415	สหกิจศึกษา ^{**}	6((0)-36-0)
	Cooperative Education	
763-308	เตรียมสหกิจศึกษา ^{**}	1((0)-2-1)
	Cooperative Education Preparation	
763-309	เตรียมฝึกประสบการณ์ [*]	1((0)-2-1)
	Internship Preparation	
2.1.2 วิชาเลือกเอก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
761-316	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม	2((2)-0-4)
	Islamic History and Civilization	
761-317	ตัจญ์วีด	3((2)-2-5)
	Tajwid	
761-318	ขบวนการอิศลาห์และตัจญ์ดีด	2((2)-0-4)
	Islah and Tajdid Movement	
761-319	อิสลามในโลกปัจจุบัน	2((2)-0-4)
	Islam in Contemporary World	
761-320	สุขภาวะและเพศภาวะในอิสลาม	2((2)-0-4)
	Well-being and Gender Issues in Islam	

* เฉพาะนักศึกษาที่เลือกแผนฝึกประสบการณ์

** เฉพาะนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

761-321 การเป็นอิมามและการบริหารจัดการมัสยิดสมัยใหม่ Imam and Modern Mosque Management	2((2)-0-4)
761-322 การประยุกต์ใช้อิสลามกับประเด็นสังคมร่วมสมัย Application of Islam to Contemporary Social Issues	3((3)-0-6)
761-323 การสร้างความเข้มแข็งและครอบครัวเปี่ยมสุขในอิสลาม Strengthening, Building up Happy Family in Islam	2((2)-0-4)
761-324 การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยอิสลาม Islamic Child and Youth Development	2((2)-0-4)
761-325 กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม Islamic Sport, Leisure, and Art	2((2)-0-4)
761-326 การดูแลผู้สูงอายุวิถีอิสลาม Islamic Elderly Care	2((1)-2-3)
761-327 การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม Islamic Early Childhood Education	2((1)-2-3)
761-328 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม Minority Rights in Islam	2((2)-0-4)
761-329 วิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน Islamic Sciences for Sustainable Social Development	2((2)-0-4)
763-001 ชุดวิชา รู้จักธุรกิจอิสลาม Module: Get to Know Islamic Business	5((3)-4-8)
763-015 ชุดวิชาการจัดการองค์กรชะกาตและวะกัฟ Module: Zakat and Waqf Organization Management	5((2)-6-7)
763-016 ชุดวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล Module: Halal Hotel and Tourism Management	5((2)-6-7)
766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน Enhancing Qur'anic Reading Skills Innovation	3((2)-2-5)

2.1.3 วิชาโท

ไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากวิชาโทใด ๆ ที่สนใจ ตามโครงสร้างวิชาโทที่กำหนดจากวิชาโทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา /หลักสูตร/คณะ

2.2 วิชาเอกกฎหมายอิสลาม

51 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับเอก

สำหรับแผนสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า

46 หน่วยกิต

สำหรับแผนฝึกประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า

43 หน่วยกิต

766-203 ชุดวิชาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษากฎหมาย	5((4)-2-9)
---	------------

Module: Introduction to Law and Academic Skills for Legal Study			
766-204	การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม	2((1)-2-3)	
Experience Observation to Create Innovation in Islamic Law			
766-205	ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และทรัพย์สิน	6((5)-2-11)	
Module: Civil Law on Juristic Acts, Contracts and Property			
766-306	ระบบการศาลและวิธีพิจารณาความในอิสลาม	2((2)-0-4)	
Islamic Judicial System and Judiciary Process			
766-307	กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการประเด็นร่วมสมัย	3((3)-0-6)	
Islamic Law on Contemporary Issue Management			
766-308	ชุดวิชามาตรฐานฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ	5((4)-2-9)	
Module: Halal Standards in Factories and Establishments			
766-309	วิจัยและสัมมนาปัญหาร่วมสมัยทางกฎหมายอิสลาม	2((2)-0-4)	
Research and Seminar on Contemporary Fiqh Issues			
766-310	กฎหมายอิสลามว่าด้วยการแบ่งมรดก	2((2)-0-4)	
Islamic Law on Succession			
766-311	ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด	6((5)-2-11)	
Module: Civil Law on Obligation and Torts			
766-312	ชุดวิชากฎหมายอาญา อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	6((5)-2-11)	
Module: Criminal Law, Criminology and Penology			
766-313	ฝึกประสบการณ์ *	3((0)-9-0)	
Post-Course Internship			
766-414	สหกิจศึกษา **	6((0)-36-0)	
Cooperative Education			
763-308	เตรียมสหกิจศึกษา**	1((0)-2-1)	
Cooperative Education Preparation			
763-309	เตรียมฝึกประสบการณ์*	1((0)-2-1)	
Internship Preparation			

2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกเอก

สำหรับแผนสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
สำหรับแผนฝึกประสบการณ์	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
รายวิชากฎหมายอิสลาม			

* เฉพาะนักศึกษาที่เลือกแผนฝึกประสบการณ์

** เฉพาะนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

766-315	ซียาซะฮ์ ชัรียะฮ์ Siyasah Shar'iyah	2((2)-0-4)
766-316	กฎหมายอิสลามระหว่างประเทศ International Islamic Law	2((2)-0-4)
766-317	อัลฟะลัก Al-falak	2((1)-2-3)
766-318	กฎหมายอิสลามเปรียบเทียบ Comparative Fiqh	2((2)-0-4)
766-319	ฟิกฮุลลาเกีย Islamic Law on the Study of Social Reality	2((2)-0-4)
766-320	กฎหมายอิสลามกับการจัดการท่องเที่ยวและการบริการฮาลาล Islamic law on Tourism Management and Halal Service	3((3)-0-6)
766-321	กฎหมายอิสลามกับการตรวจสอบมาตรฐานฮาลาลในเครื่องสำอาง Islamic Law on Inspection of Halal Standards in Cosmetics	3((3)-0-6)
766-322	ชุดวิชาหลักศรัทธาและจรรยาบรรณนักกฎหมายอิสลาม Module: Faith and Code of Ethics for Islamic Lawyers	6((5)-2-11)
766-323	กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการการเงินในสถาบันการเงินอิสลาม Islamic Law on Financial Management in Islamic Financial Institutions	3((3)-0-6)
766-324	การจัดการซะกาตและวะกัฟ Zakat and Waqf Management	2((2)-0-4)
766-325	กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการสุขอนามัย Islamic Law on Hygiene Management	2((2)-0-4)
766-326	นวัตกรรมการเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน Enhancing Qur'anic Reading Skills Innovation	3((2)-2-5)
766-327	กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน Islamic Law on Human Rights	2((2)-0-4)
766-328	การวิเคราะห์และพยากรณ์กฎหมายอิสลามในอนาคต Analysis and Forecast of Future Islamic law	2((2)-0-4)
รายวิชานิติศาสตร์		
766-329	ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์ Module : Law on Commercial Contracts	6((4)-4-10)
766-330	ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	6((5)-2-11)

Module : Law on Business Organizations and Human Resource Management

766-331 ชุดวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ 6((5)-2-11)

Module : Constitutional Law and Constitutional Procedure

766-332 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัวและมรดก 6((5)-2-11)

Module : Civil Law: Family and Succession Law

766-333 ชุดวิชาระบบศาล กฎหมายวิธีพิจารณาความและพยานหลักฐานในคดีแพ่ง

6((5)-2-11)

Module : Court System, Procedural Law and Evidence in Civil Cases

766-334 ชุดวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 6((4)-4-10)

Module : Administrative Law and Administrative Procedure

766-335 ชุดวิชากฎหมายระหว่างประเทศ 5((4)-2-9)

Module : International Law

766-336 กฎหมายอาญา : ความผิดลหุโทษ 3((3)-0-6)

Criminal Law : Petty Offense

766-337 กฎหมายเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง 3((3)-0-6)

Law on Political Party and Election

766-338 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3((3)-0-6)

Law of Local Administration

766-339 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน 3((3)-0-6)

Law of Juvenile Delinquency

766-340 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด 3((3)-0-6)

Narcotic Law

766-341 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3((3)-0-6)

Intellectual Property Law

766-342 กฎหมายประกันภัย 3((3)-0-6)

Insurance Law

766-343 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี 3((3)-0-6)

Law of Civil Procedure : Execution of Judgments of Orders

766-344 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)

Law of International Organizations

766-345 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 3((3)-0-6)

Consumer Protection Law

766-346 กฎหมายภาษีอากร 1 3((3)-0-6)

Taxation Law I

766-347 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	3((3)-0-6)
Banking Institutions Law	
766-348 กฎหมายหลักทรัพย์	3((3)-0-6)
Securities Law	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/คณะ

3.1.4 วิชาโทสำหรับหลักสูตรอื่นๆ

1) วิชาโทอิสลามศึกษา

นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาเอกอิสลามศึกษาเป็นวิชาโท จะต้องลงเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชา ดังนี้

1) วิชาโทบังคับ	15 หน่วยกิต
761-103 ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)
Module: Al-Qur'an and Ulum al-Qur'an	
761-205 ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)
Module: Al-Hadith and Ulum al-Hadith	
761-208 ชุดวิชาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	5((4)-2-9)
Module: Aqidah Islamiyah and Sectarian Thought in Islam	

2) วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
 ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับเอกหรือเลือกเอกที่เปิดสอนในวิชาเอกอิสลามศึกษา

2) วิชาโทกฎหมายอิสลาม

นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาเอกกฎหมายอิสลามเป็นวิชาโท จะต้องลงเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชา ดังนี้

1) วิชาโทบังคับ	8 หน่วยกิต
766-100 ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9) ¹
Module: Get to Understand Islamic Law	
766-307 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการประเด็นร่วมสมัย	3((3)-0-6)
Islamic Law on Contemporary Issue Management	
2) วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	

¹ สำหรับนักศึกษาวិชาเอกอิสลามศึกษาที่เลือกวิชาเอกกฎหมายอิสลามเป็นวิชาโท ให้ลงวิชา 766-203 ชุดวิชาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษากฎหมาย 5((4)-2-9) แทน

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับเอกหรือเลือกเอกที่เปิดสอนในวิชาเอกกฎหมาย
อิสลาม

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและหน่วยกิต

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น XXX-XXX มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึง รหัสภาควิชา/สาขาวิชา

เลขรหัส ตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปี

เลขรหัส ตัวที่ 5-6 หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3((3)-0-6) มีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

เลขตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ในคำอธิบายรายวิชาอาจมีคำต่าง ๆ ปรากฏอยู่ได้ชื่อของรายวิชา ซึ่งมีความหมายเฉพาะที่ควรทราบ ดังนี้

1. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite)

1.1 รายวิชาบังคับเรียนก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะได้ระดับขั้นใด ๆ ก็ได้

1.2 รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะต้องได้รับระดับขั้นไม่ต่ำกว่า D หรือ ได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

2. รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Corequisite) หมายถึง รายวิชาที่ผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไป หรือเคยลงทะเบียนเรียนและ ผ่านการประเมินผลมาก่อนแล้วก็ได้ และในการประเมินผลนั้นจะได้ระดับขั้นใด ๆ ก็ได้ อนึ่ง การที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา A มิได้หมายความว่ารายวิชา A จะต้องเป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา B ด้วย

3. รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent) หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไปในการลงทะเบียนรายวิชา นั้น เป็นครั้งแรก โดยต้องได้รับการประเมินผลด้วย การที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา A จะมีผลให้รายวิชา A เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา B โดยอัตโนมัติ และในคำอธิบายรายวิชาปรากฏชื่อรายวิชาบังคับเรียนควบกันในทั้งสองแห่งโดยสลับชื่อกัน

3.1.4 แผนการศึกษา

ก. วิชาเอกอิสลามศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 18	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 21
วิชาศึกษาทั่วไป		9	วิชาศึกษาทั่วไป		11
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)	001-103	ไวยากรณ์ผู้ประกอบกร	1((1)-0-2)
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)	117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)	417-102	พื้นแอนดรอยด์	2((2)-0-4)
417-101	ไฮ-อิงลิช	2((2)-0-4)	746-102	สมาร์ทแมท	2((2)-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1((1)-0-2)	747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)
780-100	ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 1*	0((x)-x-x)	xxx-xxx	เลือกศึกษาทั่วไป	2((x)-x-x)
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		9	วิชาเฉพาะสาขาวิชา		10
761-101	ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)	761-100	โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)
761-103	ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)	761-102	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)
763-100	เอาใจใส่สังคม	2((1)-2-3)	766-100	ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 20	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 20
วิชาศึกษาทั่วไป		8	วิชาศึกษาทั่วไป		2
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3((3)-0-6)	xxx-xxx	เลือกศึกษาทั่วไป	2((x)-x-x)
196-101	ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)	วิชาเฉพาะสาขาวิชา		15
761-104	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)	761-208	ชุดวิชาอะกิดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	5((4)-2-9))
xxx-xxx	กีฬา	1((x)-x-x)	766-201	ชุดวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
xxx-xxx	สุนทรียศาสตร์	1((x)-x-x)	766-202	ชุดวิชาฟิกห์และอุศูลุลฟิกห์	5((4)-2-9)
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		12	วิชาโท		3
761-205	ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)	xxx-xxx	วิชาโท	3((x)-x-x)
761-206	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	2((2)-0-4)			
761-207	ชุดวิชาสี่เราะฮ์และคุละฟาร์ อรรอซิดีน	5((4)-2-9)			

* สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบทางภาษาอาหรับ จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 780-100 ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 1 โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม และจะต้องมีผลการเรียนอยู่ในระดับ S (Satisfactory)

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 18	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 17
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		18	วิชาเฉพาะสาขาวิชา		17
761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)	761-310	ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	2((2)-0-4)
761-309	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	3((2)-2-5)	761-311	การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)	761-312	การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
763-309	เตรียมฝึกประสบการณ์	1((0)-2-1)	xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	3((x)-x-x)
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	3((x)-x-x)	xxx-xxx	วิชาโท	6((x)-x-x)
xxx-xxx	วิชาโท	6((x)-x-x)			

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน				รวม 3
761-313	ฝึกประสบการณ์			3((0)-9-0)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 3	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 6
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		3		วิชาเลือกเสรี	6
761-414	ภาคนิพนธ์	3((0)-9-0)	xxx-xxx	เลือกเสรี	6((x)-x-x)

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 18	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 17
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		18	วิชาเฉพาะสาขาวิชา		17
761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)	761-310	ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	2((2)-0-4)
761-309	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	3((2)-2-5)	761-311	การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)	761-312	การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	3((2)-2-6)
763-308	เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1)	xxx-xxx	วิชาเลือกเอก	3((x)-x-x)
xxx-xxx	วิชาเลือกเอก	3((x)-x-x)	xxx-xxx	วิชาโท	6((x)-x-x)
xxx-xxx	วิชาโท	6((x)-x-x)			

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 6	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 6
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		6	วิชาเลือกเสรี		6
761-415	สหกิจศึกษา	6((0)-36-0)	xxx-xxx	เลือกเสรี	6((x)-x-x)

ข. วิชาเอกกฎหมายอิสลาม

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 18	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 21
วิชาศึกษาทั่วไป		9	วิชาศึกษาทั่วไป		11
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)	001-103	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2((2)-0-4)	117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2((2)-0-4)	417-102	เพ็นแอนด์โพสท์	2((2)-0-4)
417-101	ไฮ-อิงลิช	2((2)-0-4)	746-102	สมาร์ทแมท	2((2)-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1((1)-0-2)	747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)
780-100	ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 1*	0((x)-x-x)	xxx-xxx	เลือกศึกษาทั่วไป	2((x)-x-x)
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		9	วิชาเฉพาะสาขาวิชา		10
761-101	ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)	761-100	โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)
761-103	ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)	761-102	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)
763-100	เอาใจใส่สังคม	2((1)-2-3)	766-100	ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 20	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 18
วิชาศึกษาทั่วไป		8	วิชาศึกษาทั่วไป		2
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3((3)-0-6)	xxx-xxx	เลือกศึกษาทั่วไป	2((x)-x-x)
196-101	ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)			
761-104	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)			
xxx-xxx	กีฬา	1((x)-x-x)			
xxx-xxx	สุนทรียศาสตร์	1((x)-x-x)			
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		12	วิชาเฉพาะสาขาวิชา		16
761-205	ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)	766-201	ชุดวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
766-203	ชุดวิชาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษากฎหมาย	5((4)-2-9)	766-202	ชุดวิชาฟิเกาะห์และอูลูลุฟิเกาะห์	5((4)-2-9)
766-204	การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม	2((1)-2-3)	766-205	ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและทรัพย์สิน	6((5)-2-11)

* สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบทางภาษาอาหรับ จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 780-100 ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 1 โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม และจะต้องมีผลการเรียนอยู่ในระดับ S (Satisfactory)

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเลือกฝึกประสบการณ์

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 18	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 16
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		18	วิชาเฉพาะสาขาวิชา		16
761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)	766-309	วิจัยและสัมมนาปัญหาร่วมสมัยทางกฎหมายอิสลาม	2((2)-0-4)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)	766-310	กฎหมายอิสลามว่าด้วยการแบ่งมรดก	2((2)-0-4)
763-309	เตรียมฝึกประสบการณ์	1((0)-2-1)	766-311	ชุดกฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด	6((5)-2-11)
766-306	ระบบการศาลและวิธีพิจารณาความในอิสลาม	2((2)-0-4)	766-312	ชุดวิชากฎหมายอาญา อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	6((5)-2-11)
766-307	กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการประเด็นร่วมสมัย	3((3)-0-6)			
766-308	ชุดวิชามาตรฐานฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ	5((4)-2-9)			
766-xxx	วิชาเลือกเอก	2((x)-x-x)			

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน				รวม 3
766-313	ฝึกประสบการณ์			3((0)-9-0)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 12	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม x
766-xxx	วิชาเลือกเอก	6((x)-x-x)	xxx-xxx	เลือกเสรี	x((x)-x-x)
xxx-xxx	เลือกเสรี	6((x)-x-x)			

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 18	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 19
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		18	วิชาเฉพาะสาขาวิชา		19
761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)	766-309	วิจัยและสัมมนาปัญหาร่วมสมัยทางกฎหมายอิสลาม	2((2)-0-4)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)	766-310	กฎหมายอิสลามว่าด้วยการแบ่งมรดก	2((2)-0-4)
763-308	เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1)	766-311	ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด	6((5)-2-11)
766-306	ระบบการศาลและวิธีพิจารณาความในอิสลาม	2((2)-0-4)	766-312	ชุดวิชากฎหมายอาญา อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	6(5-2-11)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 18	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 19
766-307	กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการประเด็นร่วมสมัย	3((3)-0-6)	766-xxx	วิชาเลือกเอก	3((x)-x-x)
766-308	ชุดวิชามาตรฐานฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ	5((4)-2-9)			
766-xxx	วิชาเลือกเอก	2((x)-x-x)			

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 6	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 6
วิชาเฉพาะสาขาวิชา		6	เลือกเสรี		6
766-414	สหกิจศึกษา	6((0)-36-0)	xxx-xxx	เลือกเสรี	6((x)-x-x)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

(The King's Philosophy and Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

761-104 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ ¹

1((1)-0-2)

(Benefit of Mankind)

การทํากิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต

1((1)-0-2)

(Social Engagement in Crisis)

¹ รหัสตามคณะ คือ 299-102 400-100 711-101 761-104 872-000 910-100 196-100 993-171

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือนดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และการช่วยเหลือนดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3((3)-0-6)

(New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to empty consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

196-101 ความเป็นพลเมือง

2((2)-0-4)

(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1((1)-0-2)

(Idea to Entrepreneurship)

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

117-115 การคิดและการตัดสินใจ

2((2)-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes

262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต

2((2)-0-4)

(Thinking for Life Changing)

ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ หาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ

2((2)-0-4)

(Answering Questions with Data)

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล

การอยู่อย่างรู้เท่าทัน

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน

2((2)-0-4)

(Values of the Wise and Deliberation)

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact

724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

2((2)-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment

724-107 การบริโภคสีเขียว

2((2)-0-4)

(Green Consumptions)

ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม

Happy life in eco- university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล

2((2)-0-4)

(Digital Environment Literacy)

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล

สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ

Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์

2((2)-0-4)

(Smart Math for Smart Life)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ

417-101 ไฮ-อิงลิช

2((2)-0-4)

(Hi ! English)

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies, and short descriptions

417-102 เพ็นแอนด์โพสต์

2((2)-0-4)

(Pen and Post)

การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ

Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas, and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills

ภาษาไทย

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ

2((2)-0-4)

(Thai Language Your Language)

ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกรู้สึกนึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณ์ญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives; culture of Thai language usage; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0

2((2)-0-4)

(4.0 Thai Conversation)

ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา

สุนทรียศาสตร์

125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์

1((1)-0-2)

(Creative Craft)

การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value

277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ

1((1)-0-2)

(Craft Appreciation)

การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน Creative use of waste material

277-104 การ์ตูนหรรษา

1((1)-0-2)

(Cartoon Appreciation)

การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน

Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons

- 411-103 สีสนับเพิงคดี** **1((1)-0-2)**
 (Colorful Fiction)
 ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจริงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร
 Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays
- 412-123 ศิลปะแดนมังกร** **1((1)-0-2)**
 (Chinese Art)
 ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น
 Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food
- 413-242 เสน่ห์มลายู** **1((1)-0-2)**
 (Malay Enchantment)
 ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน
 Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN
- 415-140 เปิดประตูญี่ปุ่น** **1((1)-0-2)**
 (What's Japan)
 สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่างๆ ฝึกวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย
 Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society
- 416-146 ท่องแดนกิมจิ** **1((1)-0-2)**
 (Get to Know Korea)
 ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการร่ายรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระแสเกาหลี และการพักระดานต่าง ๆ เป็นต้น
 Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folk paper
- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1((1)-0-2)**
 (Arts Therapy)
 กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง

Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression, and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness

910-114 เพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1((1)-0-2)

(PSU Songs Appreciation)

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่างๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way

กีฬา

117-118 โยคะ

1((1)-0-2)

(Yoga)

ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life

281-204 สีสาศ

1((0)-2-1)

(Social Dance)

ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice

281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ

1((0)-2-1)

(Rhythmic Activities)

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice

281-207 บาสเกตบอล

1((0)-2-1)

(Basketball)

ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

- 281-209 วอลเลย์บอล** **1((0)-2-1)**
 (Volleyball)
 ความรู้และทักษะกีฬา วอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition
- 281-210 แฮนด์บอล** **1((0)-2-1)**
 (Handball)
 ความรู้และทักษะกีฬา แฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน
 Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition
- 281-215 เทเบิลเทนนิส** **1((0)-2-1)**
 (Table Tennis)
 ความรู้และทักษะกีฬา เทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition
- 281-216 แบดมินตัน** **1((0)-2-1)**
 (Badminton)
 ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition
- 281-219 ว่ายน้ำ** **1((0)-2-1)**
 (Swimming)
 ความรู้และทักษะกีฬา ว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition
- 281-220 เปตอง** **1((0)-2-1)**
 (Petongue)
 ความรู้และทักษะกีฬา เปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

- 281-223 มวยไทย** **1((0)-2-1)**
 (Thai Boxing)
 ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition
- 281-225 เทควันโด** **1((0)-2-1)**
 (Taekwondo)
 ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition
- 281-226 ไกจิโด** **1((0)-2-1)**
 (Aikido)
 ความรู้และทักษะกีฬาไกจิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition
- 281-227 ยูโด** **1((0)-2-1)**
 (Judo)
 ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน
 Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition
- สาระเลือกศึกษาทั่วไป**
สาระสุนทรียศาสตร์
- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา** **2((2)-0-4)**
 (Miracle of Wisdom)
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม** **2((2)-0-4)**
 (Culture Guide)
 ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
 Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

สาระความเป็นพลเมือง

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ

2((2)-0-4)

(Leadership and Management)

แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ

Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and teamwork; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management

196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)

2((2)-0-4)

(Anti-Corruption)

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG-จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต

The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for citizens and responsibility to society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG-sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. Also, it aims to raise awareness about honesty among young generations

437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม

2((2)-0-4)

(Ethics and Social Responsibility)

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม

Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities

สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

724-108 ธรรมชาติบำบัด

2((2)-0-4)

(Natural Therapy)

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

สาระการคิดเชิงระบบ

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม

2((2)-0-4)

(Holistic View)

การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม

Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด

2((2)-0-4)

(Smart Thought, Clever Understanding)

การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของตนเองเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง

Conceptual resolution, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding

สาระภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีหัวว จงกว๋อ

2((2)-0-4)

(Ni Hao Zhong Guo)

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels, and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

413-213 มาเลย์ออนทัวร์

2((2)-0-4)

(Malay on Tour)

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

415-203 เฮยไฮสไตล์คาวอี้

2((2)-0-4)

(Say Hi Style Kawaii)

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

416-125 อੰนยองฮาเซโย โคเรีย

2((2)-0-4)

(Annyeonghaseyyo Korea)

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

417-191 พัฒนาการอ่าน

2((2)-0-4)

(Reading Development)

การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)

Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2nd through 4th year English majors and minors)

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกน

761-100 โลกทัศน์อิสลาม

3((3)-0-6)

(Islamic Worldview)

โครงสร้างศาสนาอิสลามโดยสังเขป หลักอะกิดะฮ์ อิบาดะฮ์ อัคลาภ ความสำคัญของอัลกุรอานและซุนนะฮ์ในฐานะแหล่งที่มาของอิสลาม อิสลามกับสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ตลอดจนอิสลามกับสิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์

Brief structure of Islam; principles of Aqidah, Ibadah, Akhlaq; the importance of al-Qur'an and Sunnah as the sources of Islam; Islam and society, economic, politics and government, as well as Islam and environment and science

761-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม

2((2)-0-4)

(Arabic for Islamic Sciences)

พัฒนาทักษะภาษาอาหรับระดับพื้นฐานทั้ง 4 ทักษะ ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ

Enhancing basic Arabic proficiency through the four language skills of listening, speaking, reading, and writing for international communication

761-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม**2((2)-0-4)****(English for Islamic Sciences)**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานทั้ง 4 ทักษะ ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ

Enhancing basic English proficiency through the four language skills of listening, speaking, reading, and writing for international communication

761-103 ชุดวิชาอัลกุรอานและอูลุมอัลกุรอาน**5((4)-2-9****(Module: Al-Qur'an and Ulum al-Qur'an)**

กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการอ่านอัลกุรอานและตัจวีด ฐานกำเนิดและคุณลักษณะอักษร หุกุมุนซากินะฮ์และตันวิน หุกุมมีมซากินะฮ์ หุกุมมัด และหุกุมอื่น ๆ ตามลำดับ พร้อมกับท่องจำอัลกุรอาน สุเราะฮ์ อัน-นะบะฮ์ และสุเราะฮ์ อัล-หอกียะฮ์ ประวัติความเป็นมาของอูลุมอัลกุรอาน วะหยู การรวบรวมและการบันทึกอัลกุรอาน โครงสร้างของเล่ม แนวเนื้อหา การประทานและสาเหตุการประทาน การขยายความ (Bayan) การอธิบาย (Tafsir) การตีความ (Ta'wil) การถอดความ (Istinbat) การเข้าใจ (Fahm) และการแปลความหมายอัลกุรอาน อายาตมุหะมาตและมุตะฮาบีฮาต นาสิกและมันซูก อรรถาธิบายอัลกุรอานเกี่ยวกับอายะฮ์ศาสนบัญญัติ (Ayat al- Ahkam) ตลอดจนอายะฮ์ที่เกี่ยวกับมารยาทต่าง ๆ

Rules of reading al-Qur'an and *Tajwid*; place of articulation and characteristics of Arabic alphabet; rules of *Nun Sakinah* and *Tanwin*; rules of *Mim Sakinah*, *Mad* and other related rules; memorization of *Surah An-Naba'* and *Surah Al-Ghashiyah* of al-Qur'an; historical background of 'Ulum al-Qur'an; *Wahy*; compilation and transcription of al-Qur'an; structure and contents of the holy scripture; the revelation and its causes; clarification (*Bayan*), exegesis (*Tafsir*), interpretation (*ta' wil*), inference (*Istinbat*), understanding, and translation of al- Qur'an; *Muhkamat* and *Mutashabihat* verses; abrogator verses (*Nasikh*) and abrogated verses (*Mansukh*); exegesis of Qur'anic verses on *Ahkam* as well as Qur'anic verses related to moral ethics

761-205 ชุดวิชาหะดีษและอูลุมอัลหะดีษ**5((4)-2-9)****(Module: Al-Hadith and Ulum al-Hadith)**

ประวัติการพัฒนาการอูลุมอัลหะดีษ นิยามและความสำคัญของหะดีษ การบันทึกหะดีษ สายสืบ (sanad) และตัวบท (Matn) หะดีษ การจำแนกประเภทและชนิดต่าง ๆ ของหะดีษ นักหะดีษและตำราหะดีษที่ได้รับการยอมรับทั้ง 6 เล่ม ตลอดจนการตัดריךญ์อัลหะดีษ และหะดีษที่เกี่ยวกับศาสนบัญญัติ (Hadith al-Ahkam) สังคมและมารยาทต่าง ๆ

Historical development of 'Ulum al-Hadith; definition, and significance of Hadith; Hadith recording; chain (*sanad*) and text (*Matn*) of Hadith; classifications and types of Hadith; Hadith scholars and the six canonical books of Hadith, as well as *Takhrij* al-Hadith; Hadith on *Ahkam*, society, and moral ethics

761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ

2((1)-2-3)

(Wasatiyah and Peace Building)

นิยาม หลักการและความสำคัญของวะสะฎียะฮ์ (หลักคุณงามในอิสลาม) การสร้างสันติภาพในอิสลาม วะสะฎียะฮ์ระหว่างวัตถุกับจิตวิญญาณ ระหว่างศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน และระหว่างร่างกายกับจิตใจ มุมมองอิสลามต่อแนวคิดสุดโต่ง ศาสนาและความขัดแย้ง สันติวิธีในอิสลาม การประยุกต์ใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งในสังคม การจัดโครงการเพื่อแก้ปัญหาสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้หลักวะสะฎียะฮ์

Definitions, principles and importance of *Wasatiyah* (Islamic Moderation) and peace building in Islam; *Wasatiyah* between material and spirituality, religion and daily life, body and soul; Islamic perspective on extremism; religion and conflict; peaceful means in Islam; application of *Wasatiyah* in solving social problems and conflicts; organizing projects using *Wasatiyah* to solve multicultural social problems

763-100 เอาใจใส่สังคม

2((1)-2-3)

(Social Awareness and Empathy)

การเข้าใจความต้องการของสังคม หลักการทำแผนที่สังคมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของสังคม การเข้าใจถึงปัญหาของผู้คนในสังคม เทคนิคในการทำความเข้าใจปัญหาของผู้อื่น ทักษะคิดในการสื่อสารกับผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น การทำงานในความหลากหลาย การยอมรับความแตกต่าง การเห็นคุณค่าในตนเองผ่านการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น

Understanding the needs of society; principles of social mapping to analyze social needs; empathizing the problems of people in society; techniques for empathizing other people's problems; attitude in communicating with others; serving the other's benefits; working in diversity; accepting the difference among people; self-esteem through serving the other's benefits

763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม

3((2)-2-5)

(Islamic Social Entrepreneurship)

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ หลักการวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ หลักการเงินและบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น หลักการทำการตลาดเบื้องต้น แผนธุรกิจเบื้องต้น การจัดการและการดำเนินการ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ หลักการอิสลามสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ทักษะวิเคราะห์และประเมินธุรกิจ ทักษะการทำการตลาด ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม รวมทั้งการประยุกต์หลักการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลามนำมาใช้ในกิจการเพื่อสังคม องค์กรอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง ตัวบทหะดีษที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม

Concept of entrepreneurship; business starting or developing; principles of analysis and evaluation of business opportunities; basic household financial and accounting principles; basic marketing principles; preliminary business plan; management and operation; personality of entrepreneur; Islamic principles related to entrepreneurship; business plan writing skill; business

analysis and assessment skill; marketing skill; skills and attitudes necessary for being a social entrepreneur; applying the principles of Islamic social entrepreneurship in social enterprises; related al-Qur'an verses, Hadith texts and the life example of the persons in Islamic history to social entrepreneurship

766-100 ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม

5((4)-2-9)

(Module: Get to Understand Islamic Law)

เข้าใจกฎหมายอิสลามในเชิงกว้าง ความสำคัญในการใช้กฎหมายอิสลาม ที่มาของกฎหมายอิสลามที่มีความแตกต่างกับกฎหมายอื่น ๆ หมวดกฎหมายอิสลาม กฎหมายอิสลามว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ ครอบครัวและมรดกในกฎหมายอิสลาม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และการธุรกรรมการเงินในกฎหมายอิสลาม และกฎหมายอาญาอิสลาม การตอบข้อสงสัยต่าง ๆ เกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม ความเป็นเอกลักษณ์ของกฎหมายอิสลาม และแนวทางการประยุกต์ใช้ในสังคม

Broad comprehension of Islamic Law; Importance in implementation of Islamic law; the origin of Islamic law which is different from other laws; Islamic law categories; Islamic law on religious practices; Islamic family and legacy laws; Islamic law on human interaction and financial transactions; Islamic criminal laws; responses to various questions on Islamic laws; the uniqueness of Islamic law and application guidelines in society

766-201 ชุดวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม

5((4)-2-9)

(Module: Intentions and Rules of Islamic Law)

เจตนารมณ์ กฎเกณฑ์ และทฤษฎีในกฎหมายอิสลาม ปรัชญาในการบัญญัติกฎหมายในอิสลาม และเป้าหมายหลักห้าประการของกฎหมายอิสลาม คือ การรักษาศาสนา การปกป้องชีวิต ทรัพย์สิน สติปัญญา และสายตระกูล ประยุกต์ใช้หลักเจตนารมณ์ กฎเกณฑ์ และทฤษฎีกฎหมายอิสลามในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์

Intention, rules, and theory in Islamic law; philosophy of Islamic law; the five main objectives of Islamic law namely maintaining religion, life, property, wisdom, and family tree; applying the intention, the rules and the theories of Islamic law in a multicultural society creatively

766-202 ชุดวิชาฟิกห์และอุศูลฟิกห์

5((4)-2-9)

(Module: Fiqh and Usul al-Fiqh)

การกำเนิดและพัฒนาการของฟิกห์และชะรีอะฮ์ ลักษณะเฉพาะและสาระสำคัญของฟิกห์ สำนักคิด (มัซฮับ) ของฟิกห์ บทบัญญัติ (หุก่ม) ประเภทของหุก่ม แหล่งที่มาของหุก่ม แนวทางการได้มาของบทบัญญัติอิสลาม อันได้แก่ อิสติหซาน อิสติศลาหฺ และอูรฟุ (จารีตประเพณี) ตลอดจนวิธีการตีความตัวบทของอัลกุรอานและหะดีษ

Origin and development of Fiqh and Shari' ah; characteristics and essence of Fiqh; schools of thoughts (Madhahib) in Fiqh; classification of Hukm; sources of Hukm; guidelines for the acquisition of Islamic provisions such as Istissan, Istislah, and Uruf as well as the methodology to interpret the Qur'anic text and Hadith

กลุ่มวิชาเอก

วิชาเอกอิสลามศึกษา

กลุ่มวิชาบังคับเอก

761-206 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา

2((2)-0-4)

(Arabic for Islamic Studies)

พัฒนาทักษะภาษาอาหรับเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางอิสลามศึกษาและค้นคว้าบทบัญญัติศาสนาอิสลาม รวมทั้งฝึกอ่านตำราคลาสสิกภาษาอาหรับ

Arabic language skill improvement to access Islamic Studies sources and search provision of Islamic laws, as well as practice in reading classical Arabic texts

761-207 ชุดวิชาสี่เราะฮ์และคุละฟาล์ อรรอซิดีน

5((4)-2-9)

(Module: Sirah and Khulafa' al-Rashidin)

ระเบียบวิธีการศึกษาสี่เราะฮ์และประวัติศาสตร์อิสลาม วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ๆ ในชีวประวัติปมุหัมมัดและเคาะลีฟะฮ์ผู้ทรงธรรมทั้งสี่ บทเรียนและนำบทเรียนต่าง ๆ จากชีวประวัติปมุหัมมัดและเคาะลีฟะฮ์ผู้ทรงธรรมทั้งสี่เพื่อปรับใช้ในชีวิตจริงในปัจจุบัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและการเมือง

Methodology of studying Sirah and Islamic history; analyze important events in the biography of Prophet Muhammad and of four righteous Caliphs; lessons derived from biography of the Prophet Muhammad and four righteous Caliphs to be applied in present real life, in aspect of private, family, social, economic and political life

761-208 ชุดวิชาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม

5((4)-2-9)

(Module: Aqidah Islamiyah and Sectarian Thought in Islam)

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของอะกีดะฮ์อิสลาม อี้มานและสิ่งที่ทำให้เสียอี้มาน การวะลาอ์และบะรออ์ การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ มะลาอิกะฮ์ คัมภีร์ ศาสนทูต วันอาคิเราะฮ์ เกาะฎอ์และเกาะดร์ อะกีดะฮ์สะลัฟและคอลลัฟ กลุ่มแนวคิดในอิสลาม จุดยืนของอิสลามที่มีต่อลัทธิทางสังคมและการเมืองสมัยใหม่ และความเชื่อและเป้าหมายสูงสุดของศาสนาต่าง ๆ ที่สำคัญของโลก

Definition, scope, and significance of 'Aqidah Islamiyah; Iman and its causes of deterioration; Wala' and Bara'; belief in Allah and His angels, Holy Books, messengers, the day hereafter, belief in divine destiny and decree (Qada' wa Qadar); 'Aqidah of Salaf and Khalaf; sectarian thoughts in Islam; Islamic prospective on social doctrines and modern politics; beliefs and summum bonum of the world's most important religions

761-309 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม

3((2)-2-5)

(Digital Technology for Islamic Learning Promotion)

ความหมาย เป้าหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม วิธีการและหลักการส่งเสริมการเรียนรู้ในอิสลาม ประวัติการเผยแพร่ศาสนาของบรรดาศาสดา กระบวนทัศน์อิสลามในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม

และการส่งเสริมการเรียนรู้ในมิติสากล วิธีทางและเทคนิคการส่งเสริมการเรียนรู้สมัยใหม่ หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการประเมินในด้านการจัดการสาร สื่อการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศแนวดิจิทัลทางการศึกษา การใช้โปรแกรมออกแบบสื่อสร้างสรรค์ การวาดการ์ตูนฮาาลาล การตัดต่อคลิปสั้น การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม การเป็นอินฟลูเอนเซอร์หรือผู้มีอิทธิพลบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยเป็นผู้ที่ทำการคอนเทนต์เผยแพร่ตามแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น Blog, Instagram, Facebook, YouTube กฎหมายและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา รวมถึงหลักจริยธรรมอิสลามในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้รู้เท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้อิสลามที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและพหุวัฒนธรรม

Definition, aims, significance, methods and principle of Islamic learning promotion; history of prophets' Da'wah; Islamic view on Islamic learning promotion and its universal dimensions; means and techniques of modern learning promotion; principle and concepts of innovations and digital technology in education for Islamic learning promotion; analyzing, designing, developing, applying and evaluating in the field of media management, teaching and digital information technology in education; using application to design creative media; drawing Halal cartoons; understanding laws and trends related to the education technology; understanding the Islamic ethics in the use of innovation and information technology; to be aware of changes in the global context and to promote learning effectiveness of Islam according with social and multicultural context

761-310 ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม

2((2)-0-4)

(Islamic Leadership and Management)

นิยาม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำในอิสลาม บทบาทของผู้นำและผู้ตามในอิสลาม กรณศึกษาการเป็นผู้นำของบรรพชนอิสลามในอดีต การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในอิสลาม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การบริหารจัดการองค์กรในอิสลาม

Definition, concepts and theories of leader and leadership in Islam; roles of leaders and followers in Islam; case study of leadership model of Muslim ancestors in the past; leadership development in Islam; principles and theories of management; organization management in Islam

761-311 การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา

3((2)-2-5)

(Research and Seminar for Islamic Studies)

ความหมาย แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และอิสลามศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยแบบผสมผสาน เครื่องมือและเทคนิคการวิจัย การวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การเลือกหัวข้อวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติการวิจัย การวิเคราะห์ และตีความข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย ตลอดจนการนำผลงานวิจัยมาจัดสัมมนา

Definitions and concept of social sciences research; research methods in social sciences research; quantitative research, qualitative research, and mixed-method research; instruments and techniques; documentary and field research; selection of research topics; hypotheses; literature review; data collection; research statistics; data analysis and interpretation; research report writing; application for Islamic studies

761-312 การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา

3((2)-2-5)

(Islamic Education and Pedagogy)

ความหมาย มโนทัศน์ ความสำคัญ แหล่งที่มา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะของการศึกษาในอิสลามและแนวคิดทางการศึกษาของนักปราชญ์มุสลิม จิตวิญญาณความเป็นครู คุณลักษณะความเป็นครู เทคนิคและวิธีการสอนตามแบบฉบับของท่านนบีมุหัมมัด (คืออัลลลอฮ์อยู่ด้วยฮะดีษะฮ์) วิทยาและเทคนิคการสอนอัลกุรอาน การสอนแบบติลาวะฮ์ การสอนแบบอิกเราะฮ์ การสอนแบบกิรออะตี เป็นต้น การเขียนแผนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Definition, concept, significance, source, goals, characteristics of education in Islam, and educational thoughts of Muslim scholars; concepts, the spirit of teachership, teacher characteristics, and Islamic pedagogy based on the practices of the Prophet Muhammad (Peace be upon him); Science and teaching technique of al-Qur'an, Tilawati method of teaching, Iqra method of teaching, Qiraati method of teaching; writing lesson plan and learning assessment and evaluation

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาเอกอิสลามศึกษา

761-313 ฝึกประสบการณ์

3((0)-9-0)

(Post-Course Internship)

การฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

Field work in various organizations related to Islamic Studies for a minimum of 300 hours

761-414 ภาคนิพนธ์

3((0)-9-0)

(Senior Project)

นักศึกษาทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอิสลามศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ นำเสนอผลในรูปแบบรายงานและนำเสนอที่ประชุมสัมมนา

Student's conducting the research related to Islamic Studies under supervision of supervisor, written report, and presentation in the seminar

763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์

1((0)-2-1)

(Internship Preparation)

การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมจำนวน 30 ชั่วโมงก่อนการฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง

30 hours training course for building work readiness before joining post-course internship

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาวิชาเอกอิสลามศึกษา

761-415 สหกิจศึกษา

6((0)-36-0)

(Cooperative Education)

เงื่อนไขบังคับรายวิชา : ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 30 ชั่วโมง

Prerequisite: collected 30 hours of pre-cooperative education.

การปฏิบัติงานเต็มเวลาของนักศึกษาในสถานประกอบการหรือในองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ จัดทำรายงาน และนำเสนอโครงการสหกิจศึกษา

Full-time job training of students at workplace or related organization, under supervision of the supervisor and employment site; writing a report and and presenting cooperative education projects

763-308 เตรียมสหกิจศึกษา

1((0)-2-1)

(Cooperative Education Preparation)

การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมจำนวน 30 ชั่วโมงก่อนการฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง

30 hours training course for building work readiness before joining post-course internship

กลุ่มวิชาเลือกเอกอิสลามศึกษา

761-316 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม

2((2)-0-4)

(Islamic History and Civilization)

ระเบียบวิธีและหลักฐานทางประวัติศาสตร์อิสลามโดยสังเขป ประวัติศาสตร์อิสลามในยุคราชวงศ์อุมัยยะฮ์ อับบาซียะฮ์และอุมมาเนียฮ์ ความโดดเด่นของอารยธรรมอิสลามในแต่ละยุคสมัย อิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่ออารยธรรมอื่น ๆ สถานภาพของโลกมุสลิมตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสาเหตุของความตกต่ำของโลกมุสลิม

Methodology and historical sources of Islamic history in brief; Islamic history during the Umayyad, the Abbasid, the Ottoman Caliphates; prominence of Islamic civilization in each era; influences of Islamic civilization on others; status of the Muslim world since World War II until the present time including causes of degradation of the Muslim world

761-317 ตัจญ์วีด

3((2)-2-5)

(Tajwid)

ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวิชาตัจญ์วีด กฎเกณฑ์ต่างๆในการอ่านอัลกุรอานให้ถูกต้อง การฝึกอ่านสุเราะฮ์อัลบะเกาะเราะฮ์และสุเราะฮ์อื่น ๆ

Historical background and importance of Tajwid subject; rules of reciting al-Qur'an correctly; reciting al-Qur'an from *surah al-Baqarah* and others

761-318 ขบวนการอิศลาห์และตัจญิด**2((2)-0-4)****(Islah and Tajdid Movement)**

นิยาม และความจำเป็นของขบวนการอิศลาห์และตัจญิดในอิสลาม กำเนิด โครงสร้าง เป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ของขบวนการอิศลาห์และตัจญิดที่สำคัญๆ ในอิสลาม ตลอดจนแนวคิดของนักคิดมุสลิมที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน

Definition and importance of reform (*Islah*) and renewal (*Tajdid*) movement in Islam; emergence, structure, aim and strategy of some major *Islah* and *Tajdid* movements in Islam; thoughts of some great Muslim thinkers since 18th century to the present days

761-319 อิสลามในโลกปัจจุบัน**2((2)-0-4)****(Islam in Contemporary World)**

สถานภาพของโลกมุสลิมตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป โลกมุสลิมหลังจากเหตุการณ์ 9/11 การขยายตัวของมุสลิมในยุโรปและอเมริกา บทบาทขององค์การความร่วมมืออิสลาม องค์การสันนิบาตอาหรับ รวมทั้งขบวนการฟื้นฟูอิสลาม

A brief of Muslim world's status after World War II until present day; Muslim world after 9/11; the spread of Muslim in Europe and America; role of the Organization of the Islamic Cooperation, the League of Arab States and Islamic reviving movements

761-320 สุขภาวะและเพศภาวะในอิสลาม**2((2)-0-4)****(Well-being and Gender Issues in Islam)**

แนวคิดอิสลามว่าด้วยเรื่องสุขภาวะและความแตกต่างทางเพศภาวะ การจัดการสุขภาวะวิถีอิสลาม อิสลามกับประเด็นปัญหาสุขภาวะร่วมสมัย เสรีภาพและความเสมอภาคระหว่างเพศ กฎหมายอิสลามที่เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของเพศตรงข้าม อิทธิพลของสตรีนิยมที่มีต่อสังคมมุสลิม เปรียบเทียบสถานภาพสตรีมุสลิมในอดีตกับสตรีในสังคมปัจจุบัน ตลอดจนสิทธิมนุษยชนในอิสลาม

Islamic views towards well-being and gender differences; Islamic health management; Islamic perspective on contemporary health issues; liberty and equality between sexes; Islamic law relating to the transgression of gender rights; influence of feminism on Muslim society; comparison of the ancient Muslim women's status with that in present society; human rights in Islam

761-321 การเป็นอิมามและการบริหารจัดการมัสยิดสมัยใหม่**2((2)-0-4)****(Imam and Modern Mosque Management)**

พระราชบัญญัติ ข้อกฎหมายต่าง ๆ และพิธีที่เกี่ยวข้องกับอิมามและมัสยิด บทบาทมัสยิดในยุคต้นของอิสลาม วิธีการได้มาของตำแหน่งอิมาม บทบาทและหน้าที่ของอิมาม การจัดการมัสยิดในบริบทสังคมสมัยใหม่ บทบาทของมัสยิดในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน

Acts, laws and Fiqh related to Imam and mosque; role of mosque in the early Islamic era; way of obtaining Imam position; role and duties of Imam; mosque management in modern social context; mosque's role in solving and developing community

761-322 การประยุกต์ใช้อิสลามกับประเด็นสังคมร่วมสมัย

3((3)-0-6)

(Application of Islam to Contemporary Social Issues)

การวิเคราะห์ประเด็นอิสลามในสังคมร่วมสมัย การวินิจฉัยนำหลักการอิสลามไปประยุกต์ใช้ กฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักการศาสนา และวิธีการในการนำหลักการไปใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์

Analysis of Islamic issues in a contemporary society; diagnostics application of Islamic principles, rules, and conditions of religious principles; methods of appropriate contextual and situational applications of principles

761-323 การสร้างความเข้มแข็งและครอบครัวเปี่ยมสุขในอิสลาม

2((2)-0-4)

(Strengthening, Building up Happy Family in Islam)

แนวคิดและหลักการอิสลามเรื่องการสร้างความเข้มแข็งแก่ครอบครัว การสร้างครอบครัวเปี่ยมสุข แนวทางการจัดการและแก้ปัญหาครอบครัวด้วยอิสลาม

Islamic concepts and principles on the building of strength for the family; building a happy family; guidelines for coping with and solving family problems with Islamic paradigm

761-324 การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยอิสลาม

2((2)-0-4)

(Islamic Child and Youth Development)

แนวคิดและหลักการอิสลามเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ความสำคัญของเด็กและเยาวชนในอิสลาม สิทธิเด็กในอิสลาม การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน และการบริหารจัดการองค์กรเด็กและเยาวชน

Islamic concepts and principles on child and youth development; the importance of children and youth in Islam; children rights in Islam; organizing activities for the development of children and youth; and the management of child and youth organizations

761-325 กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม

2((2)-0-4)

(Islamic Sport, Leisure, and Art)

แนวคิดและบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับการเล่นกีฬา สันทนาการ และศิลปะ อารยธรรมและประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง การจัดกิจกรรมกีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม และการเผยแพร่ผลงานศิลปะอิสลามที่สร้างสรรค์เพื่อสังคม

Islamic concepts on sports, leisure, and arts; relevant Islamic civilization and history; organization of recreational sports and Islamic arts activities; and the dissemination of creative Islamic art for society

761-326 การดูแลผู้สูงอายุวิถีอิสลาม**2((1)-2-3)****(Islamic Elderly Care)**

แนวคิดและบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ การออกแบบ การจัดการ และการพัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุ การสังเกตการจัดการและดูแลผู้สูงอายุ แนวทางการสื่อสารกับผู้สูงอายุ จิตวิทยาผู้สูงอายุ และการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุด้วยอิสลาม

Islamic concept on the elderly care; designing, managing, and developing elderly care system; elderly care management observation; elderly communication guidelines, elderly psychology; and promoting well-being of the elderly through Islam

761-327 การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม**2((1)-2-3)****(Islamic Early Childhood Education)**

หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้หลักการอิสลามในการดูแลเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารและจัดการสถานบริบาลและสถานดูแลเด็กปฐมวัย

Principles and concepts of early childhood education; application of Islamic principles in early childhood care; implementation of learning activities; administration and management of nursery and early childhood institution

761-328 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม**2((2)-0-4)****(Minority Rights in Islam)**

หลักการอิสลามเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และสิทธิชนกลุ่มน้อย สถานการณ์ชนกลุ่มน้อยในประชาคมโลก การดูแลและการจัดการชนกลุ่มน้อย การสนับสนุนและส่งเสริมสิทธิแก่ชนกลุ่มน้อย

Islamic principles on human rights and minority rights; the situation of minorities in the international community; care for and management of minorities; support and promotion of rights for ethnic minorities

761-329 วิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน**2((2)-0-4)****(Islamic Sciences for Sustainable Social Development)**

แนวคิดและความหมายของการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน แนวคิดวิทยาการอิสลามกับการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้หลักการอิสลามเพื่อพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาชุมชนและสังคม การจัดทำโครงการอิสลามศึกษาเพื่อแก้ปัญหาชุมชนอย่างยั่งยืน

Definitions and concept of a Sustainable Social Development; concept of Islamic Sciences for Sustainable Social Development; application of Islamic principles for social development; analysis of community and social problem issues; conducting an Islamic studies project to solve community problems sustainably

763-001 ชุดวิชารู้จักธุรกิจอิสลาม**5((3)-4-8)****(Module: Get to Know Islamic Business)**

ลักษณะทั่วไปของธุรกิจอิสลาม คุณค่าการทำธุรกิจที่สอดคล้องกับคุณธรรมอิสลาม ระบบนิเวศของธุรกิจอิสลาม การเชื่อมโยงกันของห่วงโซ่อุปทานของแต่ละกลุ่มธุรกิจ หลักการชะรีอะห์ที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์อิสลาม การสร้างสิ่งแวดล้อมเชิงสังคมเศรษฐกิจ รวมทั้งกรอบการทำงานในด้านสถาบัน องค์กรและกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เกื้อหนุนและสอดคล้องกับบริบทในการดำเนินธุรกิจ การรู้จักเครือข่ายคู่ค้า ซัพพลายเออร์ หุ้นส่วน พันธมิตรของธุรกิจอิสลาม องค์กรอัลกรุอานที่เกี่ยวข้อง ตัวบทชะรีอะห์ที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง

General characteristics of Islamic business; business ethics and values in accordance with Islamic morality; ecosystem of Islamic business; supply chain of each business group; Islamic economics; the related shari' ah principles; creating a socio-economic environment including institutional framework, organizations and regulations to support and comply with the business context; knowing the network of business partners, suppliers, alliances of Islamic business; related Qur'anic verses, Sunnaic texts and the life example of the persons in Islamic history

763-015 ชุดวิชาการจัดการองค์กรชะกาตและวะกัฟ**5((2)-6-7)****(Module: Zakat and Waqf Organization Management)**

ความหมาย แนวคิดและพัฒนาการของการจัดการชะกาตและวะกัฟ ทรัพย์สินประเภทต่างๆ ที่ต้องจ่ายชะกาต พิกัดต่ำสุด และอัตราการจัดจ่ายชะกาต ผู้มีสิทธิได้รับชะกาต บทบาทของชะกาตที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการชะกาตสมัยใหม่ ทรัพย์สินวะกัฟแบบต่างๆ วะกัฟและการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ประเด็นวะกัฟร่วมสมัย องค์กรอัลกรุอานที่เกี่ยวข้อง ตัวบทชะรีอะห์ที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง

Definition, concept, and evolution of zakat and management; assets subject to zakat; minimum rate and distribution of zakat; eligible recipients of zakat; role of zakat in social welfare; principle and method of modern zakat management; types of waqf assets; waqf and socio-economic development; controversial issues in waqf; related Qur'anic verses, Sunnaic texts and the life example of the persons in Islamic history

763-016 ชุดวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล**5((2)-6-7)****(Module: Halal Hotel and Tourism Management)**

ระบบการจัดการโรงแรมด้านโครงสร้าง การบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน ด้านการตลาด ระบบการจัดการฮาลาล และกระบวนการบริหารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริหารงานโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล องค์กรอัลกรุอานที่เกี่ยวข้อง ตัวบทชะรีอะห์ที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง

Structure of hotel management systems; personnel management, financial, marketing, Halal management system; other administrative processes related to the administration of Halal

hotel and tourism management; related al- Qur'anic verses, Sunnaic texts and the life example of the persons in Islamic history

766-326 นวัตกรรมเสริมทักษะการอ่านอัลกุรอาน

3((2)-2-5)

(Enhancing Qur'anic Reading Skills Innovation)

นวัตกรรมเสริมทักษะการอ่านตัวบทอัลกุรอานด้วยหลักสูตรนุรอนียะฮ์ (Nuraniyah) ในรูปแบบโปรแกรมที่ทันสมัย เน้นการอ่านอัลกุรอานตามหลักภาษาอาหรับแบบต้นฉบับ เริ่มด้วยการรู้จักและการอ่านออกเสียงพยัญชนะอาหรับจากฐานเสียงที่ถูกต้อง การสะกดและการอ่านคำอาหรับที่มีอยู่ในตัวบทอัลกุรอานตามหลักภาษาอาหรับและหลักการตั้งญูรีด การเสริมทักษะการอ่านโองการต่าง ๆ ของอัลกุรอานให้คล่องและถูกต้อง ทักษะการสอนอัลกุรอานด้วยวิธีใหม่และง่าย ตลอดจนหลักตั้งญูรีดเบื้องต้นสำหรับผู้สนใจสอนอัลกุรอาน

Innovation to enhance the reading skills of the Qur'an with the Nuraniyah curriculum in a modern program format; focus on reading the Qur'an according to the original Arabic principles, begin by recognizing and pronouncing Arabic consonants from the correct base of sound; spelling and reading of Arabic words contained in the text of the Qur'an in accordance with Arabic principles and *Tajwid* principles; strengthening the skills of reading the verses of the Qur'an to be fluent and accurate; enhance Qur'an teaching skills in a new and easy, as well as basic principles of *Tajwid* for those interested in teaching the Qur'an

วิชาเอกกฎหมายอิสลาม

กลุ่มวิชาบังคับเอก

766-203 ชุดวิชาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษากฎหมาย

5((4)-2-9)

(Module: Introduction to Law and Academic Skills for Legal Study)

หลักตรรกศาสตร์และกระบวนการทางความคิดเพื่อการศึกษากฎหมาย หลักและวิธีการสำคัญในการศึกษาและการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย ภาษากฎหมาย การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษากฎหมาย และรูปแบบการเขียนทางกฎหมาย รวมตลอดถึงศึกษาความหมาย ความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย ประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก สิทธิ หน้าที่ และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม และหลักสุจริต บทบัญญัติตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป และลักษณะ 2 บุคคล

Logic and the logical process in studying law; principles and method of studying law and legal research; legal language, usage of Thai language in law and legal writing, including meaning, history and sources of laws; types and classifications of laws; legislation, amendment and repeal of laws; the world's prominent legal systems; rights, duties, exercise of rights, including abuse of rights, amnesty and good faith; provisions under the Civil and Commercial Code book I general principles: title I general provisions and title II persons

766-204 การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม**2((1)-2-3)****(Experience Observation to Create Innovation in Islamic Law)**

สังเกตการทำงานจำนวน 30 ชั่วโมง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายอิสลาม สังเกตหน่วยงานหรือองค์กรรัฐและเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรภาคประชาสังคม รวมถึงองค์กรในชุมชน เรียนรู้ลักษณะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอิสลามโดยการสังเกต ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นในด้านกฎหมาย สรุปภาพรวมของการปฏิบัติในด้านกฎหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาโจทย์นวัตกรรมกฎหมายอิสลามที่สร้างสรรค์

Working observation for 30 hours in issue related to the implementation of Islamic laws; observing organizations or public and private organizations, international organization, civil society organization and organization in the community; learning the Islamic laws employed characteristics from observation; the essential skills and attitudes in the particular laws; summarization of Islamic law practices overview for developing innovative question in Islamic law creatively

766-205 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และทรัพย์สิน**6((5)-2-11)****(Module: Civil Law on Juristic Acts, Contracts and Property)**

หลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ระยะเวลา อายุความ และสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 5 และ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ 2 รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แदनกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และบรรพ 4 รวมทั้งแนวคิดพื้นฐานทางกฎหมายในการจัดระบบที่ดิน ระบบเอกสารสิทธิในที่ดินและการจดทะเบียนสิทธิในที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน

Principles of juristic act, period of time, prescription and contracts under the Civil and Commercial Code Book I Title IV, V and VI and Book II Title II, including law relating to the unfair contract terms; Principles of property and real estate; acquisition of ownership, ownership of land; application of ownership, collective ownership; different types of property rights based on The Civil and Commercial Code Book I Title III and Book IV, and concepts of land use control; different type of land in term of law; occurrence and legal consequence in such a type of land

766-306 ระบบการศาลและวิธีพิจารณาความในอิสลาม**2((2)-0-4)****(Islamic Judicial System and Judiciary Process)**

ประวัติความเป็นมาของศาล ผู้พิพากษา วิธีพิจารณาความในศาล เช่น ประเภทของศาล การตั้งและอำนาจของผู้พิพากษา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้พิพากษากับรัฐ การฟ้องร้อง พยานหลักฐานและการพิจารณาคดี รวมทั้งการฝึกงานที่ศาลและที่สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเพื่อศึกษากระบวนการวิธีพิจารณาความและความรู้กับทักษะเกี่ยวกับระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทประเด็นปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

History of court; judge; procedures for trial in court such as type of court, appointment and authority of judge, relationship between judge and state, litigation, evidence and trial;

internship in court and provincial Islamic committee in order to study trial process; knowledge and skills on the dispute resolution system in the southern border provinces

766-307 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการประเด็นร่วมสมัย

3((3)-0-6)

(Islamic Law on Contemporary Issue Management)

การวิเคราะห์ประเด็นกฎหมายอิสลามในสังคมร่วมสมัย การวินิจฉัยนำหลักการอิสลามไปประยุกต์ใช้ กฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักกฎหมายอิสลาม และวิธีการในการนำหลักการกฎหมายไปใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์

Analysis of Islamic laws issues in a contemporary society; diagnostics application of Islamic principles, rules, and conditions of Islamic law principles; methods for applying the law principles appropriately to the context and situation

766-308 ชุดวิชามาตรฐานฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ

5((4)-2-9)

(Module: Halal Standards in Factories and Establishments)

กฎหมายอิสลามที่เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องใช้ และเครื่องแต่งกายที่อนุมัติและไม่อนุมัติในอิสลาม ความสะอาด หลักฮาลาลและหะรอม การตรวจสอบมาตรฐานอาหารและผลิตภัณฑ์ฮาลาล การแปรรูปอาหารฮาลาล ระเบียบคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยว่าด้วยการรับรองฮาลาลสำหรับผลิตภัณฑ์จะขอรับรองฮาลาล การจัดการการผลิตและโลจิสติกส์ ธุรกิจฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ

Islamic laws on food, drink, utensils, and costumes that are approved and disapproved in Islam; cleanliness, Halal and Haram principle; Halal food and product inspection; Halal food transformation; regulations of the central Islamic council of Thailand on Halal product certification; production management and logistics; Halal business in factories and establishments

766-309 วิจัยและสัมมนาปัญหาร่วมสมัยทางกฎหมายอิสลาม

2((2)-0-4)

(Research and Seminar on Contemporary Fiqh Issues)

การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางกฎหมายอิสลาม เช่น การธนาคาร การประกันชีวิต การประกันภัย การบริจาคเลือดหรืออวัยวะ การผสมเทียม ธนาคารอสุจิ และศัลยกรรมตกแต่ง และกฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิมในประเทศไทย โดยใช้ระเบียบวิธีและขั้นตอนการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยที่ถูกต้อง ทักษะการนำเสนอในเวทีประชุมหรือสัมมนา และการจัดการสัมมนาเพื่อแสดงงานวิชาการสู่สาธารณะ

Analysis of contemporary issues in Islamic law such as such as banking, life insurance, insurance, blood and organ donation, artificial insemination, sperm bank including law relating to Muslim in Thailand using research methods and procedures; writing an accurate research report; presentation skills in a meeting or seminar; organizing a seminar for academic work exhibition to public

766-310 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการแบ่งมรดก**2((2)-0-4)****(Islamic Law on Succession)**

หลักกฎหมายอิสลามเกี่ยวกับมรดก บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก เงื่อนไขและองค์ประกอบต่าง ๆ ของผู้มีสิทธิรับมรดก การจัดการและการแบ่งมรดกในอิสลาม การประยุกต์ใช้หลักการกฎหมายมรดกอิสลามในบริบทสังคมมุสลิม

Principles of Islamic succession law; general provisions; statutory right of inheritance; Islamic administrative and distribution of an estate; conditions and various components of an inherited person; application of the Islamic succession law principles in a Muslim social context

766-311 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด**6((5)-2-11)****(Module: Civil Law on Obligation and Torts)**

หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ ตามลักษณะ 1 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3, 4 และ 5

General principles of law of obligation under the Civil and Commercial Code Book II Title I.; Principles of civil and commercial law, law of torts, management of affairs without mandate and undue enrichment based on the civil and Commercial Code Book II Title III, IV and V

766-312 ชุดวิชากฎหมายอาญา อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา**6((5)-2-11)****(Module: Criminal Law, Criminology and Penology)**

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญาเว้นแต่ลักษณะ 1 ลักษณะ 1/1 ลักษณะ 4 และลักษณะ 8 รวมถึงหลักทั่วไปเกี่ยวกับอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา

General principles of criminal law; application of criminal law; criminal penalty and measure of safety; criminal liability, criminal attempts, principals and supporters of crimes; concurrence of offences; recidivism; prescription; legal principles of offences under book II of the criminal code, excluding title I, title I/I, title IV and title VIII including general principles of criminology and penology

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาเอกกฎหมายอิสลาม**763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์****1((0)-2-1)****(Internship Preparation)**

การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมจำนวน 30 ชั่วโมงก่อนการฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง

30 hours training course for building work readiness before joining post-course internship

766-313 ฝึกประสบการณ์

3((0)-9-0)

(Post-Course Internship)

การฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง และทำรายงานเสนอ
Field work in various business sectors related to Islamic Studies for a minimum of 300 hours and written report required

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาวิชาเอกกฎหมายอิสลาม

763-308 เตรียมสหกิจศึกษา

1((0)-2-1)

(Cooperative Education Preparation)

การฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมจำนวน 30 ชั่วโมงก่อนการฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง

30 hours training course for building work readiness before joining post-course internship

766-414 สหกิจศึกษา

6((0)-36-0)

(Cooperative Education)

เงื่อนไขบังคับรายวิชา : ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานเต็มเวลาของนักศึกษาในสถานประกอบการหรือในองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและที่ปรึกษาจากสถานประกอบการ จัดทำรายงาน และนำเสนอโครงการสหกิจศึกษา

Prerequisite: collected 30 hours of pre-cooperative education

Full-time job training of students at workplace or related organization, under supervision of the supervisor and employment site; written report and presentation are required

กลุ่มวิชาเลือกกฎหมายอิสลาม

กลุ่มวิชากฎหมายอิสลาม

766-315 ซิยาซะฮ์ ชัรอียะฮ์

2((2)-0-4)

(Siyasah Shar'iyah)

ความหมายและที่มาของซิยาซะฮ์ ชัรอียะฮ์ นโยบายศาสตร์อิสลามในสังคมมุสลิมและสังคมพหุวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้กฎหมายอิสลามในประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่ถูกบัญญัติไว้ด้วยตัวบทกฎหมายอิสลาม การใช้หลักการอิสลามและศาสนบัญญัติทั่วไปเป็นที่ยึดใช้ในการกำหนดข้อบัญญัติทางกฎหมายอิสลาม โดยไม่กระทบกับหลักชะรีอะฮ์

Definitions and origins of Siyasah Shar'iyah; policy of Islamic Sciences in Muslim and multicultural society; application of Islamic law on issues that are not legislated by Islamic law;

using Islamic principles and general principle of Islamic law to set legal provision in Islamic law without affecting the Shariah principle

766-316 กฎหมายอิสลามระหว่างประเทศ

2((2)-0-4)

(International Islamic Law)

กฎหมายอิสลามระหว่างประเทศทั้งประเภทเอกชนและมหาชน บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ สถานภาพของผู้ที่ไม่ใช่พลเมืองของรัฐอิสลาม หลักความสัมพันธ์ระหว่างรัฐอิสลามกับรัฐอิสลาม รัฐอิสลามกับรัฐอื่น ทั้งในภาวะปกติ ภาวะสงครามและในภาวะที่มีสัญญาต่อกัน หลักสันติภาพและหลักสงครามในกฎหมายอิสลาม

International Islamic Law, both private and public; person in international law; status of non-citizens of Islamic State; principles of relationship between Islamic state and Islamic State, Islamic state and other states in the condition of normality, war, and treaty; principles of peace and war in Islamic law

766-317 อัลฟะลัก

2((1)-2-3)

(al-Falak)

ระบบพิกัดภูมิศาสตร์ การหาทิศกิบลัต ดาราศาสตร์เบื้องต้น พิกัดทางดาราศาสตร์ ทรงกลมท้องฟ้า กล้องโทรทรรศน์ ระบบการโคจรของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การคำนวณเวลาละหมาด 5 เวลา การสังเกตจันทร์เสี้ยว และการกำหนดวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม ปฏิทินอิสลาม

Geological coordinate, finding qibla direction, introduction to astronomy, astronomical coordinate, celestial sphere, telescope, orbit of the earth, sun, and moon, calculating 5 prayer times, crescent moon observation and identify important dates in Islamic religion, Islamic calendar

766-318 กฎหมายอิสลามเปรียบเทียบ

2((2)-0-4)

(Comparative Fiqh)

ความหมาย และความสำคัญของการศึกษาฟิกฮ์ในเชิงเปรียบเทียบ สาเหตุความแตกต่างของแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับฟิกฮ์ ตลอดจนความแตกต่างทางความคิดของนักกฎหมายอิสลามในเรื่องที่เกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมูนากะฮะฮ์ มูอามาละฮ์และญินายะฮ์

Definition and significance of the study of comparative Fiqh; causes of the distinction between concept in Fiqh as well as the different views of Islamic scholars relating to Ibadat and Munakahat, Muamalat and Jinayat

766-319 ฟิกฮฺสุลวากิอ

2((2)-0-4)

(Islamic Law on the Study of Social Reality)

ศาสตร์ว่าด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์จริง บริบททางสังคมตามสภาพความเป็นจริงที่เชื่อมโยงกับตัวบททางกฎหมายอิสลามและหลักการอิสลาม เพื่อหาข้อยุติและทางออกเพื่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง

A science of real situation analysis; social context in real situation that related to the Islamic law and Islamic principles in order to make determination and find solution for taking right action

766-320 กฎหมายอิสลามกับการจัดการท่องเที่ยวและการบริการฮาลาล **3((3)-0-6)**

(Islamic law on Tourism Management and Halal Service)

ระบบการจัดการโรงแรมด้านโครงสร้าง การบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน ด้านการตลาด ระบบการจัดการฮาลาล และกระบวนการบริหารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริหารงานโรงแรมการท่องเที่ยว และการบริการฮาลาล ตลอดจนองค์การอัลกุรอาน หะดีษและหลักการด้านกฎหมายอิสลามที่เกี่ยวข้อง

Structure of hotel management systems; personnel management, financial, marketing, Halal management system; other administrative processes related to the administration of Halal hotel tourism management and halal service; as well as related Qur'anic verses, Hadith and principles of Islamic law

766-321 กฎหมายอิสลามกับการตรวจสอบมาตรฐานฮาลาลในเครื่องสำอาง **3((3)-0-6)**

(Islamic Law on Inspection of Halal Standards in Cosmetics)

กฎหมายอิสลามว่าด้วยการตรวจสอบมาตรฐานฮาลาลในเครื่องสำอางควบคู่กับระเบียบคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยว่าด้วยการรับรองฮาลาล กระบวนการผลิต เริ่มตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ ขั้นตอนการผลิต การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การชำระล้าง และการขนส่ง ให้ถูกต้องตามมาตรฐานฮาลาล และศึกษาวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีการปนเปื้อนกับสิ่งที่ไม่ฮาลาลหรือไม่อนุมัติ

Islamic law on inspection of halal standards in cosmetics, along with the regulation of the Central Islamic Committee of Thailand regarding to halal certification; production starting from raw materials selection, production process, packaging, storage, cleaning, and transportation certified and accredited with the Halal standard; analyzation of cosmetic products contaminated with prohibited material according to Islamic principles

766-322 ชุดวิชาหลักศรัทธาและจรรยาบรรณนักกฎหมายอิสลาม **6((5)-2-11)**

(Module: Faith and Code of Ethics for Islamic Lawyers)

พื้นฐานหลักศรัทธาที่จำเป็นสำหรับนักกฎหมายอิสลาม โดยเน้นที่หลักการศรัทธา 6 ประการ จรรยาบรรณสำหรับนักกฎหมาย การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การรักษาความยุติธรรมและผลประโยชน์ของสังคม

Fundamentals of faith required for Islamic Lawyers, with focus on the six pillars of faith; code of ethics for lawyer; conflict of interest; justice and social benefits protection

766-323 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการการเงินในสถาบันการเงินอิสลาม

3((3)-0-6)

(Islamic Law on Financial Management in Islamic Financial Institutions)

ความเป็นมาของสถาบันการเงินอิสลาม พิกษุที่เกี่ยวกับการบริการของสถาบันการเงินอิสลาม อาทิเช่น การรับฝากเงินประเภทต่าง ๆ การค้ำประกัน การให้วงเงินสินเชื่อ การโอนเงิน การรับซื้อตั๋วแลกเงิน ตั๋วสัญญาการใช้เงิน การแลกเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น การจัดการการเงินในสถาบันการเงินอิสลาม ตลอดจนหลักการและนโยบายการคลังในอิสลาม

Historical background of Islamic financial institution; Fiqh related to services of Islamic financial institutions, such as various types of deposits, guarantees, credit limit, money transfers, purchase of bills of exchange, bills of exchange, currency exchange etc.; financial management in Islamic financial institutions; as well as principle and policy of Islamic public finance

766-324 การจัดการชะกาตและวะกัฟ

2((2)-0-4)

(Zakat and Waqf Management)

ความหมาย แนวคิดและพัฒนาการของการจัดการชะกาตและวะกัฟ ทรัพย์สินประเภทต่าง ๆ ที่ต้องจ่ายชะกาต พิกัดต่ำสุด (นิศอบ) และอัตราการจ่ายชะกาต ผู้มีสิทธิได้รับชะกาต บทบาทของชะกาตที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการชะกาตสมัยใหม่ ทรัพย์สินวะกัฟแบบต่าง ๆ วะกัฟและการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ประเด็นวะกัฟร่วมสมัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวะกัฟ องค์กรอัลกุรอานและตัวบทหะดีษที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง

Definition, concept, and development of *zakat* and *waqf* management; assets subject to *zakat*; *nisab* and rate of *zakat*; eligible recipients of *zakat*; role of *zakat* in social welfare; principle and method of modern *zakat* management; types of *waqf* assets; *waqf* and socio-economic development; contemporary issues in *waqf*; laws related to *waqf*; Qur'anic verses and Hadith texts related to *waqf*, and the life example of the persons in Islamic history

766-325 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการสุขอนามัย

2((2)-0-4)

(Islamic Law on Hygiene Management)

การดูแลและการคุ้มครองสุขภาพทางจิตใจ ร่างกาย และจิตวิญญาณอิสลาม สุขภาวะทางสังคม หลักสุขภาวะในอิสลาม การจัดการสุขอนามัยตามหลักกฎหมายอิสลาม

Protection and care for mental, physical and spiritual health in Islam; social well-being; wellness in Islam; hygiene management in accordance with Islamic law

766-326 นวัตกรรมการเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน

3((2)-2-5)

(Enhancing Qur'anic Reading Skills Innovation)

นวัตกรรมการเสริมทักษะการอ่านตัวบทอัลกุรอานด้วยหลักสุนทรูรอนียะฮ์ (Nuraniyah) ในรูปแบบโปรแกรมที่ทันสมัย เน้นการอ่านอัลกุรอานตามหลักภาษาอาหรับแบบต้นฉบับ เริ่มต้นด้วยการรู้จักและการอ่านออก

เสียงพยัญชนะอาหรับจากฐานเสียงที่ถูกต้อง การสะกดและการอ่านคำอาหรับที่มีอยู่ในตัวบทอัลกุรอานตามหลักภาษาอาหรับและหลักการตั้งญูวัต การเสริมทักษะการอ่านโองการต่าง ๆ ของอัลกุรอานให้คล่องและถูกต้อง ทักษะการสอนอัลกุรอานด้วยวิธีใหม่และง่าย ตลอดจนหลักตั้งญูวัตเบื้องต้นสำหรับผู้สนใจสอนอัลกุรอาน

Innovation to enhance the reading skills of the Qur'an with the Nuraniyah curriculum in a modern program format; focus on reading the Qur'an according to the original Arabic principles, begin by recognizing and pronouncing Arabic consonants from the correct base of sound; spelling and reading of Arabic words contained in the text of the Qur'an in accordance with Arabic principles and Tajwid principles; strengthening the skills of reading the verses of the Qur'an to be fluent and accurate; enhance Qur'an teaching skills in a new and easy, as well as basic principles of Tajwid for those interested in teaching the Qur'an

766-327 กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

2((2)-0-4)

(Islamic Law on Human Rights)

ความหมายและปรัชญาของสิทธิมนุษยชนตามหลักกฎหมายอิสลาม การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนขององค์การสหประชาชาติ การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับระหว่างประเทศและระดับภูมิภาค เปรียบเทียบกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในมุมมองของกฎหมายอิสลาม

Meaning and philosophy of human rights in Islamic law; United Nations human rights protection; human rights protection at the international and regional level, comparison with human rights protection in the view of Islamic law

766-328 การวิเคราะห์และพยากรณ์กฎหมายอิสลามในอนาคต

2((2)-0-4)

(Analysis and Forecast of Future Islamic Law)

หลักกฎหมายอิสลามว่าด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันด้วยหลากหลายมิติสู่การพยากรณ์สถานการณ์ที่น่าเป็นไปได้ในอนาคต ปัจจัยรอบด้านที่เอื้ออำนวยต่อการเกิดการเปลี่ยนแปลงตามคาดหวัง การใช้หลักความคิดและจินตนาการในการศึกษาอนาคตที่เป็นไปได้ มุ่งเน้นการตรวจสอบและประเมินอนาคตที่น่าจะเกิดขึ้นมากที่สุดภายในขอบเขตเวลาและภายใต้เงื่อนไขที่ถูกกำหนด เหตุการณ์จำลองในอนาคต ฐานความรู้สำหรับการศึกษาในอนาคต การตีความอดีต ชี้นำปัจจุบันและเลือกใช้ภาพลักษณ์แห่งอนาคตที่ต้องการ

Principles of Islamic Law on multi-dimensional analysis of current situations and events in order to forecast future possibility; all aspects of factors contributing to expected change; using idea and imagination to study future possibility, focusing on examining and assessing the most likely future under the limitation of time and defined conditions; future scenario; fundamental knowledge for future study; interpretation of the past, guidance of the present and choosing wanted image of the future

กลุ่มวิชานิติศาสตร์

766-329 ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์

6((4)-4-10)

(Module : Law on Commercial Contracts)

หลักกฎหมายลักษณะซื้อขาย ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ รับขน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง และจำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิของคู่สัญญาตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค หลักเกณฑ์ในการร่างสัญญาทางพาณิชย์เบื้องต้น

Principles of law in sale, gift, hire of property, hire purchase, carriage of goods, agency, brokerage, compromise, loan of money, suretyship, mortgage and pledge under the civil and commercial code book III and other relating law, including law relating to consumer protection; drafting of relevant contracts

766-330 ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจและการบริหารทรัพยากรมนุษย์

6((5)-2-11)

(Module : Law on Business Organizations and Human Resource Management)

กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และบริษัทมหาชนจำกัด รวมถึงธุรกิจร่วมค้า การเงิน การระดมทุน การบริหารจัดการ การจัดการภายในและการควบคุมการบริหารจัดการขององค์กรธุรกิจ การเข้าสู่ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการและผู้บริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้น กรรมการ ผู้บริหารกับบุคคลภายนอก ความรับผิดชอบทางอาญาขององค์กรธุรกิจ กรรมการและผู้บริหาร การบริหารงานบุคคล แนวคิดพื้นฐานและวิวัฒนาการของกฎหมายแรงงาน แนวคิดเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยแรงงาน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยสัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน กฎหมายแรงงานกับการบริหารงานบุคคล

Law of business organizations - partnership, limited company, public limited company, joint venture; finance, capital mobilization, administration, internal management and controlling of organizational business management; appointment to position; authority, duty and liability of committee and executive; relationship between the stockholders, committee, executive and outsiders; criminal liability of business organization, committee and executive; human resource management; General concepts and evolution of labour law; concepts of economics of labour; labour contract and hire of work contract under the civil and commercial code; labour protection law; safety, occupational health and work environmental law; workers compensation law; social security law; labour relations law; the law on establishment of labour court and labour procedure; labour law and personnel management

766-331 ชุดวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ

6((5)-2-11)

(Module : Constitutional Law and Constitutional Procedure)

ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยรัฐ ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของแนวความคิดแบบรัฐธรรมนูญนิยม ความหมาย ประเภท และกระบวนการการจัดทำและแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โครงสร้างรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย รัฐธรรมนูญ หลักพื้นฐานทางรัฐธรรมนูญ เช่น หลักประชาธิปไตย หลักนิติธรรม หลักนิติรัฐ องค์การตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ หน้าที่ของประชาชน กระบวนการนิติบัญญัติ ระบบศาล และการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ แนวคิดการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญ ภารกิจ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ การควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย หลักการทั่วไปของวิธีพิจารณาความรัฐธรรมนูญและหลักการเฉพาะที่เกี่ยวกับการพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญบางประเภท คำวินิจฉัย ผลของคำวินิจฉัย ตลอดจนกระบวนการบังคับตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ

General concepts of State; history and evolution of the concept of constitutionalism; meaning; type and process of constitution-drafting and amendment; structure of constitution; constituent power; fundamental principles of constitution - the principle of democracy, the principle of the rule of law and legal state; state organizations; fundamental rights and freedom; duties of citizen; the legislative process, the court system; the control and check of the use of State power; concepts of the establishment of the constitutional court, function, structure and jurisdiction of the court, the constitutionality control of the law, the general principles of the constitutional court procedure and specific principles for some constitutional cases, constitutional judgments and its enforcement

766-332 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัวและมรดก

6((5)-2-11)

(Module : Civil Law: Family and Succession Law)

ประวัติและแนวคิดของกฎหมายครอบครัว การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา บิดามารดากับบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม และค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 รวมถึงการร่างสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการสมรส หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีการจัดการและปันททรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 รวมถึงการร่างพันัยกรรมในเบื้องต้น

History and concepts of family law; engagement; marriage; relationship between husband and wife, parents and children; child custody; child adoption and living allowance based on The civil and commercial code Book V Principles of law of succession; including drafting of basic agreement relating to marriage; general provisions, statutory right of inheritance, testament, administration and distribution of estates, vacant estates, prescription under the Civil and commercial code Book VI, and basic will drafting

766-333 ชุดวิชาระบบศาล กฎหมายวิธีพิจารณาความและพยานหลักฐานในคดีแพ่ง

6((5)-2-11)

(Module : Court System, Procedural Law and Evidence in Civil Cases)

กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ทางอาญา และทางปกครอง การจัดระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และการบริหารงานของศาลยุติธรรมตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลทหาร และศาลรัฐธรรมนูญ การวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วย บททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง การดำเนินคดี แบบกลุ่ม และหลักทั่วไปและหลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

Civil, criminal and administrative justice; systemization of single and dual courts; structure, authority and administration of court of justice according to the law on court organization; administrative court; military court and constitutional court; adjudication of power and duty of courts; principles of legal procedure, general provisions, procedure of the Court of First Instance, the court of appeal and the supreme court under the civil procedure code; class action, and general principles and legal principles of evidence under the civil procedure code

766-334 ชุดวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

6((4)-4-10)

(Module : Administrative Law and Administrative Procedure)

ประวัติความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในทางกฎหมายมหาชน บุคลากรภาครัฐและทรัพย์สินของฝ่ายปกครอง การกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์ตามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง หลักความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง แนวคิดและความจำเป็นในการจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครอง รูปแบบการควบคุมฝ่ายปกครอง การจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

History and sources of administrative law; fundamental principles of administrative law; general characteristics of the administration; public service; the administrative organization of the state; the establishment and legal status of juristic person under public law; the civil servant and property of Administration; act of administration; law on administrative procedure; principles of administrative liability; the concept and necessity of management of controlling system of the administration; methods of controlling the administration; the establishment of administrative court and its procedure

766-335 ชุดวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

5((4)-2-9)

(Module : International Law)

ประวัติความเป็นมา ทฤษฎี และบ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ การกระทำที่มีผลในทางกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ การแบ่งประเภทของรัฐ สิทธิและหน้าที่ของรัฐ หลักว่าด้วยเขตอำนาจของรัฐ การรับรองรัฐและการรับรองรัฐบาล การสืบสิทธิของรัฐ ความรับผิดชอบของรัฐ ความสัมพันธ์ทางการทูตและกงสุล ระบอบกฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้กับอาณาบริเวณต่าง ๆ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ สงครามและการใช้กำลังใน

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ความหมายและลักษณะของ กฎหมายเอกชนระหว่างประเทศ นิติสัมพันธ์ระหว่างเอกชนที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ หลักเกณฑ์ว่าด้วย กฎหมายขัดกันซึ่งกำหนดกฎหมายที่จะใช้ต่อนิติสัมพันธ์ดังกล่าว การกำหนดเขตอำนาจศาล รวมถึงการยอมรับและ การบังคับตามคำชี้ขาดของศาลต่างประเทศ แนวคิดเกี่ยวกับสัญชาติ การได้สัญชาติไทย การเสียสัญชาติไทย และ การกลับคืนสัญชาติไทยตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ นิติฐานะของคนต่างด้าวในประเทศไทย

History, theories and sources of international law; acts with binding force in international law; relations between international law and domestic law; subjects of international law; distinction of forms of state; rights and duties of state; principle of jurisdiction; recognition of state and recognition of government; succession of states; state liability; diplomatic and consular relations; application of international law regime in diverse areas; settlement of international disputes; war and the use of force in international relations; international law on human rights; Meaning and characteristics of private international Law; legal relationship between privates with international elements; rules of conflict of laws to determine law that apply to the relationship; the territorial jurisdiction of the court, including recognition and enforcement of foreign judgments; concepts of nationality; the acquisition, loss and recovery of Thai nationality under the nationality act; legal status of the foreigner in Thailand

766-336 กฎหมายอาญา: ความผิดลหุโทษ

3((3)-0-6)

(Criminal Law: Petty Offense)

หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลหุโทษในภาค 3 และความผิดในลักษณะ 1 ลักษณะ 1/1 ลักษณะ 4 และ ลักษณะ 8 ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา

Legal principles of petty offence under Book III, including title I, title I/I, title IV and title VIII under Book II of the criminal code

766-337 กฎหมายเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง

3((3)-0-6)

(Law on Political Party and Election)

ความหมายของพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาทหน้าที่ของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งใน ระบอบการปกครองแบบเสรีประชาธิปไตย สถานะของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ระบบการ เลือกตั้งและข้อดีข้อเสียของระบบการเลือกตั้งแบบต่างๆ ระบบพรรคการเมืองและพรรคการเมืองประเภทต่าง ๆ ความเป็นมาของแนวคิดว่าด้วยพรรคการเมืองและการเลือกตั้งในประเทศไทย ระบบการเลือกตั้งตามกฎหมายไทย กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้ง กฎหมายว่าด้วยพรรคการเมือง องค์กรที่ทำหน้าที่จัดการเลือกตั้งและองค์กรที่ทำหน้าที่ วินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

Definition of political party and election; role of political party and election in liberal democracy; status of political party and election according to constitution; election system and advantages and disadvantages of election systems; political party system and types of political

parties; history and concepts of political party and election in Thailand; electoral system under Thai law; electoral law; political party law; electoral organization and dispute settlement body on election

766-338 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

3((3)-0-6)

(Law of Local Administration)

แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการกระจายอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับประชาชน โครงสร้าง สถานะ องค์กรและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภท วิธีการร่างและกระบวนการบัญญัติข้อบัญญัติท้องถิ่น ระบบการคลังท้องถิ่น การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Fundamental concepts of local administration and distribution of administrative power; relationship between local administrative organizations and citizens; structure, status, power and duties of local organizations by different types; method of drafting and enacting regulations; local financial system and regulating of local administrative organizations

766-339 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน

3((3)-0-6)

(Law of Juvenile Delinquency)

หลักกฎหมายและประเด็นปัญหาทางสังคมและจิตวิทยาของเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด ผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็กในกระบวนการยุติธรรม ระบบศาลคดีเด็กและเยาวชน วิธีการแก้ไขผู้กระทำความผิด การคุ้มครองผู้เยาว์ในคดีแพ่งตามกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว วิธีพิจารณาความในศาลคดีเยาวชนและครอบครัว ปัญหาบางประการของกฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน

Principles of law and issues of social problems; juvenile and children's psychology; children offenders in justice process, children and juvenile court system; correction of wrongdoers; protection of youths in civil cases according to law of establishment of juvenile and family court; procedure in juvenile and family court; a such of problem in law of juvenile

766-340 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด

3((3)-0-6)

(Narcotic Law)

กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดียาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับมาตรการในการปราบปรามผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ระบบคุมประพฤติและแนวทางในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

The law on narcotic and psychotropic substances; the procedure for drug offenses; measures to combat the drug offender; the rehabilitation of drug addicts; the probation system and the solutions to solve the drug problem

766-341 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา**3((3)-0-6)****(Intellectual Property Law)**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ

Principles and concepts of intellectual property protection law; types of intellectual property; intellectual property protection in international context; licensing agreement of intellectual property and other relating laws

766-342 กฎหมายประกันภัย**3((3)-0-6)****(Insurance Law)**

กฎหมายลักษณะประกันภัยตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายว่าด้วยการประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและการคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจประกันภัย บทบาทของรัฐในการควบคุมและกำกับดูแลธุรกิจประกันภัย

Insurance law based on the civil and commercial code; law on insurance against loss; law on life insurance; law on life insurance for the victims of the car accident; law on insurance business; state's role in controlling and regulating insurance businesses

766-343 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคบังคับคดี**3((3)-0-6)****(Law of Civil Procedure : Execution of Judgments of Orders)**

หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

Principles of law concerning interim relief; execution of judgment or execution of the orders based on code of civil procedure

766-344 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ**3((3)-0-6)****(Law of International Organizations)**

ความหมายและการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศ สภาพบุคคลขององค์การระหว่างประเทศ การเข้าเป็นสมาชิกและการสิ้นสุดสมาชิกภาพ ผลทางกฎหมายของข้อมติในองค์การระหว่างประเทศ เอกสิทธิและความคุ้มกันขององค์การระหว่างประเทศ โครงสร้างขององค์การสหประชาชาติ ภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์การสหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค แนวคิดว่าด้วยองค์กรเหนือรัฐ

Definitions and creation of international organizations; legal personality of international organizations; becoming and termination of membership of international organizations; legal effects of resolutions of international organizations; privileges and immunity of international

organizations; structure of the United Nations, missions, roles and duties of the United Nations; regional international organizations; concept of supranational organization

766-345 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

3((3)-0-6)

(Consumer Protection Law)

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กลไกของรัฐในการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย กฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค การดำเนินคดีแบบกลุ่มในคดีผู้บริโภค และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Concepts and principles of consumer protection and consumer protection laws; governmental mechanisms for consumer protection; laws relating to the liability for damages emerging from unsafe product; consumer case procedural law; class action and other laws relating to consumer protection

766-346 กฎหมายภาษีอากร 1

3((3)-0-6)

(Taxation Law I)

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีอากร ความหมาย วัตถุประสงค์ในการจัดเก็บภาษีอากร หลักการพื้นฐานของภาษีอากรที่ดี โครงสร้างของกฎหมายภาษีอากร และประมวลรัษฎากรว่าด้วยภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์

Concepts in taxation; definition, objectives of taxation; basic principles of good governance in taxation; structures of taxation law and the revenue code for personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax and stamp duty

766-347 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน

3((3)-0-6)

(Banking Institutions Law)

ความหมาย และความสำคัญของสถาบันการเงิน นโยบายของรัฐ และบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยในการควบคุมกำกับดูแลสถาบันการเงินต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน กฎหมายและข้อบังคับในการจัดองค์กรในสถาบันการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในการรับฝากเงิน การให้เครดิตและการให้บริการอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ กฎหมายการให้ความคุ้มครองผู้ฝากเงิน

Definition and importance of financial institutions; state policy and the role of the bank of Thailand to control public and private financial institutions; regulations and rules on financial institutions; the role of financial institution on deposition, credit and the other services in term of domestic and international, law on protection of depositors

766-348 กฎหมายหลักทรัพย์

3((3)-0-6)

(Securities Law)

ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดเงินและตลาดทุน ระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ การออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน การประกอบธุรกิจหลักทรัพย์ การกระทำความไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์และการครอบงำกิจการ มาตรการส่งเสริมกำกับควบคุมดูแล การคุ้มครองผู้ลงทุน บทบาทของตลาดหลักทรัพย์ ศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์นอกตลาดหลักทรัพย์และศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ล่วงหน้า องค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่นๆ การกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์

Relationship between money market and capital market; capitalism; fundraising of business by issuing securities; types of securities; issuing securities, putting securities up for sale to public; stock exchange business; unfair executions in sales of securities and business takeovers; control and supervision measures to protect investors, role of stock markets, center for over-the-counter sale, center for advanced sale; organizations concerning the stock market and other related stock business; corporate governance of securities and stock market

วิชาเงื่อนไขภาษาอาหรับ (ไม่นับหน่วยกิต)

780-100 ภาษาอาหรับในฐานะภาษานานาชาติ 1

3((3)-0-6)

(Arabic as an International Language (AIL) I)

ระบบเสียง การออกเสียงพยัญชนะ สระ คำ วลี โครงสร้างประโยคภาษาอาหรับและทักษะทางภาษาระดับพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ประโยคและสำนวนภาษาอาหรับพื้นฐาน การสร้างประโยค เชื่อมประโยคชนิดต่างๆ เรียงความสั้นๆ เกี่ยวกับอิสลามและทั่วไป

Phonological system of Arabic language: consonants, vowels, words and phrases; Arabic sentence structure; basic language skills: listening, speaking, reading, and writing; basic Arabic sentences and styles; sentence building; conjunctions; short essays on Islam and other topics

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบ การศึกษา
วิชาเอกอิสลามศึกษา								
1.	3-9604-00187-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอับดุลฮาดี สะบูดิง	ปริญญาเอก	Ph.D.	- Islamic Studies	- Universiti Sains Malaysia, Malaysia	2556
				ปริญญาโท	ศศ.ม.	- อิสลามศึกษา	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
				ปริญญาตรี	B.A.	- Usuluddin	- Al – Azhar University, Egypt	2540
2.	3-8103-00067-xx-x	อาจารย์	นายยุทธนา เกื้อกูล	ปริญญาเอก	ปร.ด.	- อิสลามศึกษา	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2561
				ปริญญาโท	ศศ.ม.	- อิสลามศึกษา	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
				ปริญญาตรี	B.A.	- Islamic Studies	- College of Basic Education, Kuwait	2543
3.	3-9499-00051-xx-x	อาจารย์	นายนิอาบาดี มิง	ปริญญาเอก	Ph.D.	- Islamic Jurisprudence and its Origin	- The World Islamic Sciences and Education University, Jordan	2559
				ปริญญาโท	M.A.	- Fiqh and its Foundation	- Yarmouk University, Jordan	2552
				ปริญญาตรี	B.A.	- Fiqh and its Foundation	- Mutah University, Jordan	2549
วิชาเอกกฎหมายอิสลาม								
1.	3-9605-00277-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอุสมาน ยูนู	ปริญญาเอก	Ph.D.	- Islamic Law	- Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia	2551

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
				ปริญญาโท	M.A.	- Islamic Law	- Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia	2548
				ปริญญาตรี	B.A.	- Shariah	- Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia	2545
2.	3-9599-00142-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุทธิศักดิ์ ตือระ	ปริญญาโท	น.ม.	- กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				ปริญญาตรี	น.บ.	- กฎหมาย	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
3.	3-9499-00318-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณาดุลย์ก มิ่งสมร	ปริญญาเอก	Ph.D.	- Islamic Studies-Shariah	- Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco	2550
				ปริญญาโท	M.A.	- Ossol-dine	- University Quaraouiene, Morocco	2545
				ปริญญาตรี	B.A.	- Shariah & Islamic Studies	- Mutah University, Jordan	2541

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	ระดับการศึกษา ที่จบ	หลักสูตร (สาขาวิชา)ที่จบ	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอนข.ม./ ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2565	2566	2567	2568
1.	3-9601-00436-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายมุหัมมัดรอฟลี แหวะมะ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	-ปร.ด.(อิสลาม ศึกษา) - M.A. (Islamic History and Art) -ศศ.บ. (อิสลาม ศึกษา)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - Sakarya University, Turkey - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2540 2534	300	300	300	300
2.	3-9101-00092-XX-X	อาจารย์	นายอิลยาส สีเดะ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	-ปร.ด. (อิสลาม ศึกษา) -ศศ.ม.(อิสลาม ศึกษา) - B.A. (Arabic Language and Islamic Studies)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - Islamic University of Madina, Saudi Arabia	2558 2550 2543	300	300	300	300
3.	3-9599-00422-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายมะรอนิง สาล มิง	ปริญญาเอก ปริญญาโท	-Ph.D. (Principle of Jurisprudence) -M.A. (Principle of Jurisprudence)	-Islamic University of Madinah, Saudi Arabia - Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2547 2541	300	300	300	300

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	ระดับการศึกษา ที่จบ	หลักสูตร (สาขาวิชา)ที่จบ	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอนช.ม./ ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2565	2566	2567	2568
				ปริญญาตรี	-B.A. (Islamic Law)	-Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2535				
4.	3-9506-00036-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอัสมัน เตอาลี	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	-Ph.D. (Fiqh and Usul al-Fiqh) -ศศ.ม. (อิสลามศึกษา) - B.A. (Islamic Law)	-International Islamic University Malaysia, Malaysia -มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ -Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	2556 2547 2545	300	300	300	300

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- CLO1 สามารถวิเคราะห์ปัญหา บูรณาการและประยุกต์ใช้หลักการอิสลามในการแก้ปัญหาและการจัดการสังคม พร้อมให้ทางออกในประเด็นร่วมสมัยตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการอิสลามกับการจัดการทางการเงิน ฮาลาล สุขภาวะ และการบริหารองค์กรในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- CLO3 บูรณาการหลักการอิสลามไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท
- CLO4 ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามในการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสันติ
- CLO5 รู้เท่าทันสารสนเทศและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ในการนำเสนอหลักการอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์และสังคม
- CLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำฐานอิสลาม และทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการแก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- CLO7 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะเพื่อสังคมบนฐานอิสลาม แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นพลเมืองโลกที่มีความเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

4.2 ช่วงเวลา การจัดเวลา ตารางสอน และรูปแบบการจัดประสบการณ์

ช่วงเวลาการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	การจัดเวลาและตารางสอน	รูปแบบของการจัดประสบการณ์
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	ค่าย 3-5 วันติดต่อกัน	761-326 วิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และ 766-204 การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม กิจกรรมค่ายเพื่อออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมให้ชุมชนเป้าหมาย พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชน พร้อมลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการศึกษาและร่วมนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยประยุกต์หลักวิทยาการอิสลามหรือกฎหมายอิสลามตามบริบทชุมชน
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	4 สัปดาห์ หรือ 16 สัปดาห์ติดต่อกัน	ฝึกประสบการณ์ หรือสหกิจศึกษา จัดให้เป็นการเรียนการสอนแบบแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์อย่างเต็ม ผู้เรียนจะต้องเข้าปฏิบัติการที่สถานประกอบการอย่างเต็มตัว

ช่วงเวลาการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์	การจัดเวลาและ ตารางสอน	รูปแบบของการจัดประสบการณ์
		เสมือนกับเป็นพนักงานคนหนึ่งของสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ โดยจะต้องทำโครงการที่ถูกออกแบบร่วมกันกับอาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตร และสถานประกอบการ โดยจะทำการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวให้เทียบเท่ากับรายวิชาที่ระบุในหลักสูตร
ทุกภาคการศึกษา	3-6 ชั่วโมงบางสัปดาห์	การบูรณาการ WIL ในรายวิชา เพื่อตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชานั้นๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการคือชิ้นงานที่ผู้เรียนเลือกไอเดียที่สนใจและโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์จริง ประยุกต์ใช้และบูรณาการทฤษฎีจากรายวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาไอเดียดังกล่าวจนบรรลุเป้าหมาย โครงการมีขอบเขตที่สามารถทำได้สำเร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

งานวิจัยคือชิ้นงานที่ผู้เรียนเลือกศึกษาประเด็นทางอิสลามศึกษาหรือกฎหมายอิสลาม โดยมีการออกแบบงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ครบถ้วน นับตั้งแต่การกำหนดปัญหา การสร้างสมมติฐาน การกำหนดโครงร่าง การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผล ซึ่งจะนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมบนฐานความรู้อิสลามหรือกฎหมายอิสลาม

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

การทำโครงการมีอยู่ในทุกโมดูล ซึ่งตอบผลลัพธ์การเรียนรู้เกือบทั้งหมด (โปรดดูในแผนการศึกษาและตารางการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้)

- CLO1 สามารถคิดวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาร่วมสมัยตามหลักการอิสลามหรือกฎหมายอิสลามโดยยึดหลักวะสะฎียะฮ์
- CLO2 สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
- CLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- CLO4 สามารถประยุกต์ใช้หลักการอิสลามหรือกฎหมายอิสลามเพื่อการจัดการองค์กรและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับบริบทสังคม
- CLO5 มีภาวะผู้นำฐานอิสลาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

5.3 ช่วงเวลา

- ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
- ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
- ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน
- ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
- ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
- ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน
- ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

การทำโครงการมีการบูรณาการอยู่ในหลายโมดูล/รายวิชา ไม่ได้แยกออกมาเป็นหน่วยกิตเฉพาะ

5.5 การเตรียมการ

- 1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษา
- 2) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษา (และพนักงานที่ปรึกษา ในกรณีรายวิชาสหกิจศึกษา) ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 5) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 6) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา (และพนักงานที่ปรึกษา ในกรณีรายวิชาสหกิจศึกษา)
- 7) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอปากเปล่า และจากการเขียนรายงาน
- 3) ผู้เรียน (และพนักงานที่ปรึกษา ในกรณีรายวิชาสหกิจศึกษา) ประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบฟอร์ม
- 4) ชุมชนและภาคธุรกิจประเมินกระบวนการทำงานและตัวโครงการ
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)
1. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความรู้อิสลามศึกษาหรือกฎหมายอิสลามเชิงลึกและร่วมสมัย	- จัดการเรียนการสอนแบบชุดรายวิชาเพื่อเสริมเนื้อหาด้านอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามเชิงลึกและกว้างขึ้น - บูรณาการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นผู้เรียนรู้เชิงรุก - การบรรยายและแลกเปลี่ยนจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทัศนคติที่หลากหลาย - นำประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอิสลามบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยเพื่อจัดทำโครงการและนวัตกรรมอิสลามศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสังคม	PLO1 คิดวิเคราะห์ความรู้หลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน
2. สามารถนำวินิจฉัยและนำความรู้อิสลามศึกษาหรือกฎหมายอิสลามไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม บูรณาการอิสลามเพื่อพัฒนาสังคมบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะห์	- รายวิชา 761-300 วะสะฎียะห์ และการสร้างสันติภาพ - ใช้การจัดการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้สัมผัสชุมชน เรียนรู้จากชุมชน ทำงานร่วมกับนักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชา ต่างสถาบันหรือต่างประเทศ นำโจทย์จากสภาพจริงของชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นโครงการแก้ปัญหาชุมชน - ใช้กิจกรรมนักศึกษาของแผนกคณะฯ มหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นๆ	PLO1 คิดวิเคราะห์ความรู้หลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)
3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับ เพื่ออิสลามศึกษา และกฎหมายอิสลาม และรู้เท่าทันสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	1. รายวิชาภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม 2. รายวิชาภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3. รายวิชา 761-309 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม 4. การสอน การนำเสนอ การทำกิจกรรมในรายวิชาโดยใช้ภาษาอาหรับร้อยละ 25 และภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของรายวิชาแกนทั้งหมด 5. กิจกรรมการอบรมฝึกฝนโดยวิทยาการที่เชี่ยวชาญในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 6. กิจกรรม OPOU 7. การสอบ English Exit Exa 8. การศึกษาดูงานในบริษัทหรือองค์กรที่ใช้เทคโนโลยีหรือการสื่อสารที่น่าสนใจ	PLO 2 ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามและกฎหมายอิสลามในการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์ PLO 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำเสนอหลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์และสังคม
4. มีภาวะความเป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และมีจิตสาธารณะ	1. บูรณาการกิจกรรมสร้างภาวะผู้นำในรายวิชาแกน 2. รายวิชา WIL บูรณาการเพื่อช่วยแก้ปัญหาชุมชนบนความรู้วิทยาการอิสลาม 3. รายวิชา 761-310 ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม 4. รายวิชา 766-204 การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม 5. กิจกรรมค่ายผู้นำเพื่อสังคม 6. ชุติวิชาเลือกอื่นๆ	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้แกนกลาง

PLO 1 คติวิเคราะห์ความรู้หลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน

PLO 2 ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามและกฎหมายอิสลามในการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์

PLO 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำเสนอหลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์และสังคม

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

สาขาวิชาอิสลามศึกษา

PLO 5 คติวิเคราะห์ปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักการอิสลามบนพื้นฐานหลักภาวะสะกียะฮ์

PLO 6 ประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์

สาขาวิชากฎหมายอิสลาม

PLO 7 วิจัยปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักกฎหมายอิสลามบนพื้นฐานหลักภาวะสะกียะฮ์

PLO 8 บูรณาการและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายอิสลามร่วมกับกฎหมายไทยในการแก้ปัญหาและจัดการสังคม พร้อมให้ทางออกในประเด็นร่วมสมัยตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะ เฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 1 คิดวิเคราะห์ความรู้หลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน		✓	✓	✓	✓
PLO 2 ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามและกฎหมายอิสลามในการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์	✓		✓	✓	✓
PLO 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำเสนอหลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์และสังคม	✓		✓	✓	✓
PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	✓		✓	✓	✓
PLO 5 คิดวิเคราะห์ปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักการอิสลามบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะฮ์		✓	✓	✓	
PLO 6 ประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์		✓	✓	✓	
PLO 7 วินิจฉัยปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักกฎหมายอิสลามบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะฮ์		✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะ เฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 8 บูรณาณาการและประยุกต์ใช้หลัก กฎหมายอิสลามร่วมกับกฎหมายไทยในการ แก้ปัญหาและจัดการสังคม พร้อมให้ทางออกใน ประเด็นร่วมสมัยตามสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์		✓	✓	✓	✓

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และจำเป็น
3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอนและกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 คิดวิเคราะห์ความรู้หลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6) การสัมมนา 7) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 8) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 9) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน 10) กรณีศึกษา 11) ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นอิสลามศึกษา	1) การแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา 2) การทำโครงการงาน 3) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 4) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 5) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้
PLO2 ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามและกฎหมายอิสลามในการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์	1) การบรรยาย 2) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 3) บทเรียนออนไลน์ 4) การเรียนในห้องปฏิบัติการด้านภาษา 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 6) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงานและฝึกทักษะภาษาในสถานที่จริง	1) ประเมินจากการทดสอบทักษะด้านภาษา 2) ประเมินจากโครงการและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามโดยภาษาต่างประเทศ 3) ประเมินจากการนำเสนองาน 4) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ 5) ประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง
PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำเสนอหลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์และสังคม	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) บทเรียนออนไลน์ 4) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาที่กำหนด 3) ประเมินจากการสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	5) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 7) การฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง 8) สหกิจศึกษา	4) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ 5) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6) การสัมมนา 7) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 8) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 9) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน 10) กรณีศึกษา 11) ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นอิสลามศึกษา	1) การแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา 2) การทำโครงการงาน 3) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 4) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 5) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้
PLO5 คิดวิเคราะห์ปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักการอิสลามบนพื้นฐานหลักภาวะเสียะฮ์ PLO7 วินิจฉัยปัญหาร่วมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักกฎหมายอิสลามบนพื้นฐานหลักภาวะเสียะฮ์	1) การอภิปรายในชั้นเรียน 2) การสัมมนา 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 5) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน 6) กรณีศึกษา	1) การแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา 2) การทำโครงการงาน 3) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 4) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 5) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	7) ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นอิสลามศึกษา	
PLO 6 ประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์ PLO 8 บูรณาณาการและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายอิสลามร่วมกับกฎหมายไทยในการแก้ปัญหาและจัดการสังคม พร้อมให้ทางออกในประเด็นร่วมสมัยตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	1) การอภิปรายในชั้นเรียน 2) การสัมมนา 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 5) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน 6) กรณีศึกษา 7) ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นอิสลามศึกษา	1) การแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา 2) การทำโครงการงาน 3) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 4) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 5) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2				●				
761-104 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1				●				
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1				●				
196-101 ความเป็นพลเมือง	2				●				
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3	●			●				
001-103 โอเคสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1				●				
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2			●	●				
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2	●			●				
724-106 เกษตรกรรมและวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2			●	●				
724-107 การบริโภคสีเขียว	2				●				
117-115 การคิดและการตัดสินใจ	2	●			●				
262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต	2	●			●				
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2			●	●				
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2				●				
417-101 ไส้-อิงลิช	2		●		●				
417-102 เพ็นแอนด์โฟสต์	2				●				
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2		●		●				
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2		●		●				
125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์	1				●				
277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ	1				●				
277-104 การอนุรักษ์	1				●				
411-103 สีสันบันเทิงคดี	1				●				
412-123 ศิลปะแดนมังกร	1				●				
413-242 เสน่ห์มัลลายู	1				●				
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	1				●				
416-146 ท่องแดนกิมจิ	1				●				
437-111 ศิลปะบำบัด	1				●				
910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1				●				

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
117-118 โยคะ	1				●				
281-204 ลีลาศ	1				●				
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1				●				
281-207 บาสเกตบอล	1				●				
281-209 วอลเลย์บอล	1				●				
281-210 แอนด์บอล	1				●				
281-215 เทเบิลเทนนิส	1				●				
281-216 แบดมินตัน	1				●				
281-219 ว่ายน้ำ	1				●				
281-220 เปตอง	1				●				
281-223 มวยไทย	1				●				
281-225 เทควันโด	1				●				
281-226 ไอ้โง่	1				●				
281-227 ยูโด	1				●				
125-102 มหัตตจริยแห่งภูมิปัญญา	2				●				
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2				●				
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2		●		●				
437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2				●				
724-108 ธรรมชาติบำบัด	2				●				
276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	2	●			●				
437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2	●			●				
263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน	2			●	●				
412-201 หนีห่าว จงกั๋ว	2		●		●				
413-213 มาเลย์ออนทัวร์	2		●		●				
415-203 เซย์ไฮสไตร์คาวอี้	2		●		●				
416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย	2		●		●				
417-191 พัฒนาการอ่าน	2		●		●				
417-193 บันเทิงศึกษารายภาษาอังกฤษ	2		●		●				
หมวดวิชาเฉพาะ									
วิชาแกน									
761-100 โลกทัศน์อิสลาม	3	●	●	●	●				

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2	●	●	●	●				
763-100 เอาใจใส่สังคม	2		●	●	●				
763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3		●	●	●				
761-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	2		●	●	●				
761-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	2		●	●	●				
761-103 ชุตวิฮาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5	●	●	●	●				
761-205 ชุตวิฮาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5	●	●	●	●				
766-100 ชุตวิฮาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5	●	●	●	●				
766-201 ชุตวิฮาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม	5	●	●	●	●				
766-202 ชุตวิฮาฟิคว์และอุศูลุลฟิคว์	5	●	●	●	●				
วิชาเอกบังคับอิสลามศึกษา									
761-206 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	2			●		●	●		
761-207 ชุตวิฮาสี่เราะฮ์และคุละฟาว์ อรรรอซิดีน	5			●		●	●		
761-310 ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	2			●		●	●		
761-208 ชุตวิฮาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	5			●		●	●		
761-309 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	3			●		●	●		
761-311 การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา	3			●		●	●		
761-312 การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	3			●		●	●		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์อิสลามศึกษา									
763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	1	●	●	●	●				
761-313 ฝึกประสบการณ์	3		●	●	●	●	●		
761-414 ภาคนิพนธ์	3	●	●	●	●	●	●		
กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาอิสลามศึกษา									
763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	1	●	●	●	●				
761-415 สหกิจศึกษา	6		●	●	●	●	●		
กลุ่มวิชาเลือกเอกอิสลามศึกษา									
761-316 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม	2			●		●	●		
761-317 ตัจญ์วีด	3			●		●	●		
761-318 ขบวนการอิสลามและตัจญ์ดีด	2			●		●	●		
761-319 อิสลามในโลกปัจจุบัน	2			●		●	●		

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
761-320 สุขภาวะและเพศภาวะในอิสลาม	2			●		●	●		
761-321 การเป็นอิมามและการบริหารจัดการมัสยิดสมัยใหม่	2			●		●	●		
761-322 การประยุกต์ใช้อิสลามกับประเด็นสังคมร่วมสมัย	3			●		●	●		
761-323 การสร้างความเข้มแข็งและครอบครัวเปี่ยมสุขในอิสลาม	2			●		●	●		
761-324 การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยอิสลาม	2			●		●	●		
761-325 กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม	2			●		●	●		
761-326 การดูแลผู้สูงวัยวิถีอิสลาม	2			●		●	●		
761-327 การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม	2			●		●	●		
761-328 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม	2			●		●	●		
761-329 วิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	2			●		●	●		
763-001 ชุมชนวิญญูจักธุรกิจอิสลาม	5			●		●	●		
763-015 ชุมชนวิชาการจัดการองค์กรชะกาตและวะกัฟ	5			●		●	●		
763-016 ชุมชนวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล	5			●		●	●		
766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน	3			●		●	●		
วิชาเอกบังคับกฎหมายอิสลาม									
766-204 การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม	1			●	●			●	●
766-306 ระบบการศาลและวิธีพิจารณาความในอิสลาม	2			●	●			●	●
766-309 วิจัยและสัมมนาปัญหาธรรมร่วมสมัยทางกฎหมายอิสลาม	2			●	●			●	●
766-308 ชุมชนมาตรฐานฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ	5			●	●			●	●
766-307 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการประเด็นร่วมสมัย	3			●	●			●	●
766-310 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการแบ่งมรดก	2			●	●			●	●
766-203 ชุมชนวิชาการรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษากฎหมาย	5			●	●			●	●
766-205 ชุมชนวิชาการกฎหมายแพ่งว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และทรัพย์สิน	6			●	●			●	●

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
766-311 ชุติวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด	6			●	●			●	●
766-312 ชุติวิชากฎหมายอาญา อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	6			●	●			●	●
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์เอกกฎหมายอิสลาม									
763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	1	●	●	●	●				
766-313 ฝึกประสบการณ์	3		●	●	●			●	●
กลุ่มวิชาสหกิจเอกกฎหมายอิสลาม									
763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	1	●	●	●	●				
766-414 สหกิจศึกษา	6		●	●	●			●	●
กลุ่มวิชาเลือกเอกกฎหมายอิสลาม									
766-315 ชียาอะฮ์ ซัรียะฮ์	2	●			●			●	●
766-316 กฎหมายอิสลามระหว่างประเทศ	2	●			●			●	●
766-317 อัลฟะลัค	2	●			●			●	●
766-318 กฎหมายอิสลามเปรียบเทียบ	2	●			●			●	●
766-319 ฟิกฮุลลาอิก	2	●			●			●	●
766-320 กฎหมายอิสลามกับการจัดการท่องเที่ยวและการบริการฮาลาล	3	●			●			●	●
766-321 กฎหมายอิสลามกับการตรวจสอบมาตรฐานฮาลาลในเครื่องสำอาง	3	●			●			●	●
766-322 ชุติวิชาหลักศรัทธาและจรรยาบรรณนักกฎหมายอิสลาม	6	●			●			●	●
766-323 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการการเงินในสถาบันการเงินอิสลาม	3	●			●			●	●
766-324 การจัดการชะกาทและวะกัฟ	2	●			●			●	●
766-325 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการสุขอนามัย	2	●			●			●	●
766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน	3	●			●			●	●
766-327 กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	2	●			●			●	●
766-328 การวิเคราะห์และพยากรณ์กฎหมายอิสลามในอนาคต	2	●			●			●	●
กลุ่มวิชานิติศาสตร์									
766-329 ชุติวิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์	6				●			●	●

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
766-330 ชุติวิชากฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	6				●			●	●
766-331 ชุติวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	6				●			●	●
766-332 ชุติวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัวและมรดก	6				●			●	●
766-333 ชุติวิชาระบบศาล กฎหมายวิธีพิจารณาความและพยานหลักฐานในคดีแพ่ง	6				●			●	●
766-334 ชุติวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	6				●			●	●
766-335 ชุติวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	5				●			●	●
766-336 กฎหมายอาญา : ความผิดลหุโทษ	3				●			●	●
766-337 กฎหมายเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	3				●			●	●
766-338 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3				●			●	●
766-339 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	3				●			●	●
766-340 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	3				●			●	●
766-341 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3				●			●	●
766-342 กฎหมายประกันภัย	3				●			●	●
766-343 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	3				●			●	●
766-344 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	3				●			●	●
766-345 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3				●			●	●
766-346 กฎหมายภาษีอากร 1	3				●			●	●
766-347 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	3				●			●	●
766-348 กฎหมายหลักทรัพย์	3				●			●	●

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

ปีที่ 1 สร้างมโนทัศน์ความรู้อิสลามสายกลางและศักยภาพด้านภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดอิสลามสายกลางและสากล และมีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษที่พร้อมจะเรียนรู้ในสาระเนื้อหาและความรู้จากทั้งในและต่างประเทศ รับผิดชอบ ทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกับความหลากหลายได้อย่างสมดุลตามแนวทางอิสลามสายกลาง (วะสะฎียะห์)

ปีที่ 2 นักคิดอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามที่รู้จักในศาสตร์

ผู้เรียนมีความรู้อิสลามศึกษาและศาสตร์ทางกฎหมายอิสลามเชิงลึกและสากล สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการประยุกต์ใช้ในสังคม สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาอิสลามพื้นฐานและร่วมสมัยบนฐานของหลักการอิสลามสายกลาง สามารถทำเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นเป็นที่ตั้ง สามารถบูรณาการหลักการอิสลามและศาสตร์ทางกฎหมายอิสลาม สามารถนำหลักการอิสลามสายกลางที่ผ่านการวินิจฉัยไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท

ปีที่ 3 นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนด้วยการวิจัยและการบูรณาการศาสตร์อิสลาม

วิชาเอกอิสลามศึกษา

ผู้เรียนสามารถนำหลักคิดอิสลามเพื่อสังคมสู่การช่วยเหลือสังคมด้วยจิตสาธารณะ โดยสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่ออิสลามศึกษา บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาสังคมผ่านกระบวนการวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นอิสลามศึกษา การประกอบธุรกิจและอาชีพ สามารถนำหลักการอิสลามไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

วิชาเอกกฎหมายอิสลาม

ผู้เรียนสามารถนำหลักกฎหมายอิสลามเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางสังคม โดยสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อกฎหมายอิสลาม บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์และการวินิจฉัยปัญหาและประเด็นร่วมสมัยสอดคล้องกับหลักกฎหมายอิสลาม พร้อมทั้งจะนำเสนอทางออกแก่ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

ปีที่ 4 มีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะสร้างประโยชน์เพื่อสังคม

วิชาเอกอิสลามศึกษา

ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำด้านอิสลามศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีแนวคิดวะสะฎียะห์และสามารถนำหลักการอิสลามไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยชน์เพื่อสังคม

วิชาเอกกฎหมายอิสลาม

ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำด้านกฎหมายอิสลามและเป็นนักกฎหมายอิสลามที่มีทักษะในการนำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีแนวคิดเชิงวะสะฎียะห์และเชิงสันติภาพ สร้างสรรค์สังคมบนวัฒนธรรมที่หลากหลาย และสามารถนำหลักกฎหมายอิสลามไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยชน์เพื่อสังคม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1 .กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.2563

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา
- 2) สาขาวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร
- 3) คณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการประเมินของรายวิชา
- 4) ประเมินผลการฝึกการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในสถานประกอบการ ผลงานของนักศึกษา
- 5) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.2563 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับคะแนน
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) ได้คะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) ผ่านเกณฑ์ต่างๆ ที่คณะและสาขาวิชากำหนด

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษายื่นคำร้องเพื่ออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมิน ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล ผ่านทางเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชา
- 2) คณะจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตรวจสอบตามคำร้องของนักศึกษา
- 3) สาขาวิชาดำเนินการตามมติของคณะกรรมการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเตรียมการในระดับคณะ

- 1) มอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ในประเด็นต่างๆ
- 2) จัดให้มีการให้คำปรึกษาเป็นแบบกลุ่มกับอาจารย์ใหม่ ในกรณีอาจารย์ใหม่ยังขาดประสบการณ์การสอน

2. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้แก่คณาจารย์

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างคู่มืออาชีพ การสอนแบบ active learning
- 2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

- 1) จัดโครงการเพื่อให้ความรู้และเพิ่มทักษะด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งแบบ active learning, work integrated learning และรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับการเรียนการสอน
- 2) สาขาวิชา จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ โดยอาจารย์ในหลักสูตร

3. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย
- 3) มหาวิทยาลัยมีโครงการมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน รองรับการผลิตบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ

การพัฒนาระดับคณะ

- 1) คณะมีทุนอุดหนุนการวิจัยให้กับอาจารย์และบุคลากรในคณะ
- 2) คณะมีทุนอุดหนุนการแต่ง แปล และเรียบเรียง หนังสือ ตำรา
- 3) คณะมีรางวัลสำหรับการนำตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับต่างๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

กำกับมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) มีกรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนา หลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร
- 4) อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) วางแผนการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6) โดยผ่านการกลั่นกรองจากหัวหน้าหลักสูตร

2. บัณฑิต

- 1) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
- 2) มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี
- 3) อัตราการได้งานทำ 80%

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

- หลักสูตรมีการระบุเกณฑ์การรับนักศึกษาและรับนักศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) และโครงการพิเศษของคณะ
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจชีวิตนักศึกษา เรียนรู้พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการพบอาจารย์ที่ปรึกษาสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตและเรื่องต่างๆ แก่นักศึกษา
- คณะและสาขาวิชาฯ จัดการเรียนการสอนและโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการหลักสูตรในระหว่างศึกษาและหลังจบการศึกษา
- มีการระบบการจัดการข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบุไว้ในหมวดที่ 6

4.2 คุณภาพอาจารย์

- มีการติดตามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการพัฒนาอาจารย์ และการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

- มีระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตร และสารรายวิชาในหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การพิจารณากำหนดผู้สอน
- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
- การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- การอุทิศตนของนักศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เช่น การตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นต้น)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) หนังสือ/ตำรา
- 2) สื่อการเรียนรู้
- 3) ครุภัณฑ์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- 3) จัดสรรงบประมาณ

4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

- 1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการของหลักสูตรปีที่ผ่านมา	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ
- 2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ในแต่ละปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ก ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude / Skill

ค ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude / Skill

ง ข้อมูลชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

จ ตารางแสดงรายละเอียดของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

ฉ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning : WIL)

ช ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

ซ ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

ณ เอกสารเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

ญ เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ฎ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.2563

ฏ ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ฒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต
และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์									
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2570		●			●	●	●	●	●
พันธกิจมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์									
1. สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล		●	●		●	●	●	●	●
2. สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ		●	●	●	●	●	●	●	●
3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ		●	●	●	●	●	●	●	●
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย / ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (GE)									
Integrity (I) ซื่อสัตย์และมีวินัย	1. สามารถแยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูกได้ ซื่อสัตย์สุจริต เชื่อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. มีวินัยและความรับผิดชอบในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				●	●			
Wisdom (Wi) ใฝ่ปัญญา	3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทันเหตุและผล 4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม 5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ 8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา 9. สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการค้นคว้าอย่างรู้เท่าทัน 12. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	●	●	●		●	●	●	
Social engagement (Se) จิตสาธารณะ	6. มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี		●		●	●	●	●	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	10.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 11.ตระหนักและสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ								
อัตลักษณ์ของคณะ / ผลการเรียนรู้ของคณะวิทยาการอิสลาม									
Wasatiyah วิธีคิดสายกลาง (วะสะฎียะห์)		●			●	●	●	●	●
Social Engagement จิตสาธารณะ						●	●	●	●
Information Technology and Communication Skills ทักษะการใช้เทคโนโลยีสื่อสารและทักษะการสื่อสาร			●	●			●	●	●
Islamic Knowledge Integration ความรู้บูรณาการอิสลาม		●			●		●	●	●
Stakeholder Need 1: ผู้ใช้บัณฑิต <u>เอกอิสลามศึกษา</u> 1. ความพร้อมในการทำงาน 2. ทักษะการสื่อสาร 3. ทักษะการวิเคราะห์ 4. อุปนิสัยผู้งาน อดทน 5. ทักษะในการบริหารจัดการ							●	●	●
<u>เอกกฎหมายอิสลาม</u> 1.ความพร้อมในการทำงาน 2.ทักษะการใช้ภาษา 3.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.มนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5.การตรวจสอบฮาลาล 6.การจัดการ		●	●	●	●	●			
Stakeholder Need 2: คณาจารย์ <u>เอกอิสลามศึกษา</u> 1. ความรู้ที่บูรณาการอิสลาม 2.ความเป็นผู้นำ 3.ความเป็นนักส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม							●	●	●
<u>เอกกฎหมายอิสลาม</u> 1.ความรู้กฎหมายร่วมสมัย 2.ความเป็นวะสะฎียะห์ (สายกลาง) 3.การเรียนรู้และแก้ปัญหา		●			●	●			
Stakeholder Need 3: ศิษย์เก่า <u>แขนงอิสลามศึกษา</u> 1. ความเป็นผู้นำ 2. การใช้ภาษา 3. การเป็นอิหม่ามและผู้นำศาสนาในชุมชน							●	●	●
<u>แขนงกฎหมายอิสลาม</u>		●	●		●	●			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1. รู้จริงในวิชาการ 2. พร้อมเรียนรู้ในสิ่งใหม่ 3. ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม 4. รู้การจัดการกฎหมายอิสลามในบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเงิน และอื่น ๆ								
Stakeholder Need 4: นักศึกษาปัจจุบัน <u>เอกอิสลามศึกษา</u> 1. การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ 2. เรียนรู้ในสิ่งที่สามารถปฏิบัติได้จริง 3. จิตอาสา <u>เอกกฎหมายอิสลาม</u> 1. การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ 2. การนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง 3. รู้ด้านนิติศาสตร์และกฎหมาย						●	●	●
Stakeholder Need 5: ฝ่ายสนับสนุน <u>เอกอิสลามศึกษา</u> 1. ความคิดสร้างสรรค์ 2. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <u>เอกกฎหมายอิสลาม</u> 1. การมีสัมมาคารวะและกาลเทศะ 2. การมีวินัยและการตรงต่อเวลา						●	●	●
Stakeholder Need 5: กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต 1. การสอนภาษาอาหรับ 2. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ 3. ทักษะภาษาอาหรับและกูรอ่าน 4. ทักษะภาษาอังกฤษ 5. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 6. รู้ลึกในศาสตร์อิสลาม 7. ผู้นำศาสนา เช่น อิหม่ามนำละหมาด อ่านคุตบะฮวันศุกร์ การจัดการศพ การแบ่งมรดก เป็นต้น 8. การปฏิสัมพันธ์ชุมชน						●	●	●

ภาคผนวก ข
 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude / Skill

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO1 คติวิเคราะห์ความรู้หลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน	K1 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับฮาดิษ K2 มุศตอละฮฮาดิษ K3 ตำราฮาดิษทั้ง 6 เล่ม K4 ชีวิตประจำวันกับบทกฏฮาดิษ K5 หลักการตักริฟ K6 ประวัติบรรดานบี K7 ชีวิตประวัติศาสดา K8 คอลีฟะฮ์ทั้ง 4 K9 ยุคสมัยยะฮียะฮ์ K10 ยุคอับบาซียะฮ์ K11 ยุคอุสมานียะฮ์ K12 โลกอิสลามปัจจุบัน K13 อิทธิพลของอารยธรรมอิสลามต่ออารยธรรมโลก K14 ระเบียบวิธีในการศึกษาประวัติศาสตร์อิสลาม K15 ระเบียบวิธีวิจัยอิสลามศึกษา K16 การวิจัยสังคมศาสตร์สำหรับอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา K17 อิสลามกับสิ่งแวดล้อม K18 อิสลามกับการจัดการสุขภาพจิต K19 อิสลามกับการบริหารจัดการครอบครัว	A1 เห็นคุณค่าของศาสนาอิสลาม A2 ปฏิบัติตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและฮาดิษ A3 ยึดมั่นและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธา A4 รักบรรดาศาสนทูตและคัมภีร์ A5 ยอมรับความหลากหลาย A6 มารยาทในการเห็นต่าง A7 การลำดับความสำคัญ A8 มีความรับผิดชอบ A9 ระเบียบวินัยขยันและอดทน A10 เห็นคุณค่าในตน A11 เห็นคุณค่าของผู้อื่น A12 การเป็นแบบอย่างที่ดี	S1 ทักษะการอ่านอัลกุรอาน S2 ทักษะการท่องจำอัลกุรอาน S3 ทักษะการตักริฟหะดีษ S4 ทักษะในการสืบค้น S5 ทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตอิสลามศึกษา S6 ทักษะการใช้ภาษาอาหรับ S7 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการพูด S9 ทักษะการฟัง S10 ทักษะการเขียน S11 ทักษะการอ่าน S12 ทักษะในการนำเสนอ S13 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ S14 การคิดวิเคราะห์ S15 การคิดเชิงวิพากษ์ S16 การคิดเชิงนวัตกรรม S17 การคิดเชิงระบบ S18 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K20 อิสลามกับสุขภาวะ K21 อิสลามกับภาวะผู้นำและการจัดการ K22 โลกทัศน์อิสลาม K23 หลักวาซอฎียะฮ์ K24 หลักการตะวะฮ์ K25 พิภพสำหรับชนกลุ่มน้อย K26 พิภพการจัดลำดับความสำคัญ K27 พิภพเกี่ยวกับการเงินสมัยใหม่ K28 จริยศาสตร์ความเห็นต่างในอิสลาม		
PLO2 ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อิสลามและกฎหมายอิสลามในการใช้ชีวิตร่วมกัน ในสังคมอย่างสร้างสรรค์	K29 หลักไวยากรณ์อาหรับ K30 หลักการพูดภาษาอาหรับ K31 หลักการฟังภาษาอาหรับ K32 หลักการเขียนภาษาอาหรับ K33 หลักการอ่านภาษาอาหรับ K34 หลักไวยากรณ์อังกฤษ K35 หลักการพูดภาษาอังกฤษ K36 หลักการฟังภาษาอังกฤษ K37 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ K38 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ K39 หลักการสื่อสารในอิสลาม	A5 ยอมรับความหลากหลาย A6 มารยาทในการเห็นต่าง A7 การลำดับความสำคัญ A8 มีความรับผิดชอบ A9 ระเบียบวินัย ขยันและอดทน A10 เห็นคุณค่าในตน A11 เห็นคุณค่าของผู้อื่น A13 รับฟังผู้อื่น	S4 ทักษะในการสืบค้น S5 ทักษะการใช้ฐานข้อมูลอิสลามศึกษา S6 ทักษะการใช้ภาษาอาหรับ S7 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการพูด S9 ทักษะการฟัง S10 ทักษะการเขียน S11 ทักษะการอ่าน S12 ทักษะในการนำเสนอ S13 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ S14 การคิดวิเคราะห์ S15 การคิดเชิงวิพากษ์ S16 การคิดเชิงมนทัศน์ S17 การคิดเชิงระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
			S18 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร S19 ทักษะในการจูงใจ S20 ทักษะในการไกล่เกลี่ย S21 ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ S22 ทักษะในคิดเชิงนวัตกรรม S22 ทักษะในการแก้ปัญหา
PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำเสนอหลักการอิสลามและกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์และสังคม	K40 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการผลิตสื่อการเรียนรู้อิสลาม K41 การทำแอนิเมชันอิสลามศึกษา K134 การเข้าใจตลาดในยุคดิจิทัล K43 การเข้าใจพฤติกรรมและกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล K44 การพัฒนาไอเดียทางธุรกิจจากการเอาผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง K45 เทคนิคการพัฒนาธุรกิจแบบสตาร์ทอัพ	A5 ยอมรับความหลากหลาย A6 มารยาทในการเห็นต่าง A7 การลำดับความสำคัญ A8 มีความรับผิดชอบ A9 ระเบียบวินัยขยันและอดทน A10 เห็นคุณค่าในตน A11 เห็นคุณค่าของผู้อื่น A13 รับฟังผู้อื่น A14 มารยาทในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร A15 ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม A16 ยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี A17 การมุ่งหาความสำเร็จ A18 การกล้าเสี่ยงกล้าล้มเหลว A19 มารยาทในการสื่อสาร	S4 ทักษะในการสืบค้น S5 ทักษะการใช้ฐานข้อมูลอิสลามศึกษา S6 ทักษะการใช้ภาษาอาหรับ S7 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการพูด S9 ทักษะการฟัง S10 ทักษะการเขียน S11 ทักษะการอ่าน S12 ทักษะในการนำเสนอ S13 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ S14 การคิดวิเคราะห์ S15 การคิดเชิงวิพากษ์ S16 การคิดเชิงมนทัศน์ S17 การคิดเชิงระบบ S18 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร S19 ทักษะในการจูงใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
			S20 ทักษะในการไกล่เกลี่ย S21 ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ S22 ทักษะในคิดเชิงนวัตกรรม S22 ทักษะในการแก้ปัญหา S23 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ S24 การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาหรือประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้อื่นทั้งทางเศรษฐกิจหรือสังคม S25 การสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ S26 กระบวนการคิดเชิงออกแบบในธุรกิจอิสลามโดยเอาผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง S27 พัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับผู้ใช้และสถานการณ์
PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	K46 อิสลามกับภาวะผู้นำ K47 ภาวะผู้นำของนบีและศอฮาบะฮ์ K48 ภาวะผู้นำของผู้นำโลก K49 ทฤษฎีการบริหารเบื้องต้น K50 กลยุทธ์การบริหารคน K51 การสร้างแรงจูงใจสู่การปฏิบัติงาน K52 มนุษยสัมพันธ์ในอิสลาม K53 อิสลามสายกลางกับการปฏิบัติตนต่อความเชื่อที่แตกต่าง	A2 ปฏิบัติตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและฮาดิษ A5 ยอมรับความหลากหลาย A6 มารยาทในการเห็นต่าง A7 การลำดับความสำคัญ A8 มีความรับผิดชอบ A9 ระเบียบวินัยขั้นและอดทน A10 เห็นคุณค่าในตน A11 เห็นคุณค่าของผู้อื่น	S6 ทักษะการใช้ภาษาอาหรับ S7 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการพูด S9 ทักษะการฟัง S10 ทักษะการเขียน S11 ทักษะการอ่าน S12 ทักษะในการนำเสนอ S13 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ S14 การคิดวิเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K54 ความเมตตาแก่เพื่อนมนุษย์ในอิสลาม K55 มนุษยสัมพันธ์ในอิสลาม K56 อิสลามสายกลางกับการปฏิบัติตนต่อความเชื่อที่แตกต่าง K57 ความเมตตาแก่เพื่อนมนุษย์ในอิสลาม K58 มนุษยสัมพันธ์ในอิสลาม K59 อิสลามสายกลางกับการปฏิบัติตนต่อความเชื่อที่แตกต่าง K60 ความเมตตาแก่เพื่อนมนุษย์ในอิสลาม K61 อิสลามกับความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม K62 การศึกษาในอิสลาม K63 การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา K64 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อิสลามศึกษา K65 การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยอิสลาม K66 กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม K67 การดูแลผู้สูงวัยวิถีอิสลาม K68 การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม K69 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม	A12 การเป็นแบบอย่างที่ดี A13 รับฟังผู้อื่น A14 มารยาทในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร A15 ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม A16 ยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี A17 การมุ่งหาความสำเร็จ A18 การกล้าเสี่ยงกล้าล้มเหลว A19 มารยาทในการสื่อสาร	S15 การคิดเชิงวิพากษ์ S16 การคิดเชิงนวัตกรรม S17 การคิดเชิงระบบ S18 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร S19 ทักษะในการจูงใจ S20 ทักษะในการไกล่เกลี่ย S21 ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ S22 ทักษะในคิดเชิงนวัตกรรม S22 ทักษะในการแก้ปัญหา S28 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S29 ทักษะวัฒนธรรม S30 ทักษะการเป็นผู้นำ
PLO 5 คติวิเคราะห์ปัญหาพร้อมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักการอิสลามบนพื้นฐานหลักวะสะฎียะฮ์	K70 ความรู้เกี่ยวกับอัลกุรอาน K71 ความรู้เกี่ยวกับวะะฮะฮ์ K72 ความรู้เกี่ยวกับอรรถาธิบายอัลกุรอาน K73 อรรถาธิบายอายะฮ์ที่กำกวม	A1 เห็นคุณค่าของศาสนาอิสลาม A2 ปฏิบัติตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและฮาดิษ A3 ยึดมั่นและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธา	S1 ทักษะการอ่านอัลกุรอาน S2 ทักษะการท่องจำอัลกุรอาน S3 ทักษะการตีครีญหะดีษ S4 ทักษะในการสืบค้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K74 ตั้จีวิตและกิริออาต K75 สาเหตุการประทานอัลกรุอาน K76 อิสราอีลียาต	A4 รักบรรดาศาสนทูตและคัมภีร์ A5 ยอมรับความหลากหลาย A6 มารยาทในการเห็นต่าง A7 การลำดับความสำคัญ A8 มีความรับผิดชอบ A9 ระเบียบวินัยขยันและอดทน A10 เห็นคุณค่าในตน A11 เห็นคุณค่าของผู้อื่น A12 การเป็นแบบอย่างที่ดี	S5 ทักษะการใช้ฐานข้อมูลอิสลามศึกษา S6 ทักษะการใช้ภาษาอาหรับ S7 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการพูด S9 ทักษะการฟัง S10 ทักษะการเขียน S11 ทักษะการอ่าน S12 ทักษะในการนำเสนอ S13 การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ S14 การคิดวิเคราะห์ S15 การคิดเชิงวิพากษ์ S16 การคิดเชิงมนทัศน์ S17 การคิดเชิงระบบ S18 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
PLO 6 ประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์	K77 หลักศรัทธาในอิสลาม K78 การตั้งภาคี (ชริก) K79 ความเป็นนบี อุปทูต สิ่งเร้นลับ กอฎูและกอฎัวร์ K80 การสันสภาพการเป็นมุสลิม	A1 เห็นคุณค่าของศาสนาอิสลาม A2 ปฏิบัติตามหลักคำสอนของอัลกรุอานและฮาดีษ A3 ยึดมั่นและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธา A4 รักบรรดาศาสนทูตและคัมภีร์	S1 ทักษะการอ่านอัลกรุอาน S2 ทักษะการท่องจำอัลกรุอาน S3 ทักษะการตักรีญหะดีษ S4 ทักษะในการสืบค้น S5 ทักษะการใช้ฐานข้อมูลอิสลามศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K81 อัลวาลาอและวัลบารออ K82 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม K83 ศาสนาโลก K84 หลักตาเซาฟูฟ	A5 ยอมรับความหลากหลาย A6 มารยาทในการเห็นต่าง A7 การลำดับความสำคัญ A8 มีความรับผิดชอบ A9 ระเบียบวินัยขยันและอดทน A10 เห็นคุณค่าในตน A11 เห็นคุณค่าของผู้อื่น A12 การเป็นแบบอย่างที่ดี	S6 ทักษะการใช้ภาษาอาหรับ S7 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการพูด S9 ทักษะการฟัง S10 ทักษะการเขียน S11 ทักษะการอ่าน S12 ทักษะในการนำเสนอ S13 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ S14 การคิดวิเคราะห์ S15 การคิดเชิงวิพากษ์ S16 การคิดเชิงนวัตกรรม S17 การคิดเชิงระบบ S18 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
PLO 7 วินิจฉัยปัญหาพร้อมสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักกฎหมายอิสลามบนพื้นฐานหลักอะสะฎียะฮ์	K85 อิสลามกับการปฏิบัติศาสนกิจ K86 ศาสนกิจที่จำเป็นสำหรับบุคคลและชุมชน K87 พิธีกรรมที่ถูกต้องตามหลักการอิสลาม K88 ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับศาสนกิจ K89 ฮาดิษอะห์กาม	A1 เห็นคุณค่าของศาสนาอิสลาม A2 ปฏิบัติตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและฮาดิษ A3 ยึดมั่นและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธา A4 รักบรรดาศาสนทูตและคัมภีร์ A5 ยอมรับความหลากหลาย	S1 ทักษะการอ่านอัลกุรอาน S2 ทักษะการท่องจำอัลกุรอาน S3 ทักษะการตีครีญหะดีษ S4 ทักษะในการสืบค้น S5 ทักษะการใช้ฐานข้อมูลอิสลามศึกษา S6 ทักษะการใช้ภาษาอาหรับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K90 อิสลามกับการป้องกันและรักษาโรคโศยศาสตร์ K91 จริยศาสตร์ความเห็นต่างในอิสลาม	A6 มารยาทในการเห็นต่าง A7 การลำดับความสำคัญ A8 มีความรับผิดชอบ A9 ระเบียบวินัยขยันและอดทน A10 เห็นคุณค่าในตน A11 เห็นคุณค่าของผู้อื่น A12 การเป็นแบบอย่างที่ดี	S7 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการพูด S9 ทักษะการฟัง S10 ทักษะการเขียน S11 ทักษะการอ่าน S12 ทักษะในการนำเสนอ S13 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ S14 การคิดวิเคราะห์ S15 การคิดเชิงวิพากษ์ S16 การคิดเชิงนวัตกรรม S17 การคิดเชิงระบบ S18 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
PLO 8 บูรณาณาการและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายอิสลามร่วมกับกฎหมายไทยในการแก้ปัญหาและจัดการสังคม พร้อมให้ทางออกในประเด็นร่วมสมัยตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	K85 อิสลามกับการปฏิบัติศาสนกิจ K86 ศาสนกิจที่จำเป็นสำหรับบุคคลและชุมชน K87 พิธีกรรมที่ถูกต้องตามหลักการอิสลาม K88 ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับศาสนกิจ K89 ฮาดิษะห์กาม K90 อิสลามกับการป้องกันและรักษาโรคโศยศาสตร์ K91 จริยศาสตร์ความเห็นต่างในอิสลาม K92 ความรู้เกี่ยวกับการเกิดมัจฮัซบโดยรวม และความเป็นมาของมัจฮัซบฮาฟีอี	A1 เห็นคุณค่าของศาสนาอิสลาม A2 ปฏิบัติตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและฮาดิษ A3 ยึดมั่นและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธา A4 รักบรรดาศาสนทูตและคัมภีร์ A5 ยอมรับความหลากหลาย A6 มารยาทในการเห็นต่าง A7 การลำดับความสำคัญ A8 มีความรับผิดชอบ A9 ระเบียบวินัยขยันและอดทน	S1 ทักษะการอ่านอัลกุรอาน S2 ทักษะการท่องจำอัลกุรอาน S3 ทักษะการตีครีจญะหะดีษ S4 ทักษะในการสืบค้น S5 ทักษะการใช้ฐานข้อมูลอิสลามศึกษา S6 ทักษะการใช้ภาษาอาหรับ S7 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการพูด S9 ทักษะการฟัง S10 ทักษะการเขียน S11 ทักษะการอ่าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K93 หลักการและลักษณะเด่นของมัซฮับชาฟีอี และการประยุกต์ใช้ในสังคม K94 ทำความรู้จักกับตำรับตำรา บรรดาสาณิกิษย์ และปราชญ์ในมัซฮับชาฟีอี K95 การแพร่หลายของมัซฮับชาฟีอีในประเทศไทยและทั่วโลก K96 ความเป็นมาของหลักกฎหมายอิสลาม ประเภทและที่มาของบทบัญญัติ K97 เรียนรู้แนวทางการได้มาของบทบัญญัติอิสลาม โดยผ่านที่มารองต่างๆของกฎหมายอิสลาม K98 ความเป็นมาของเกาะวาอิดฟิฮฺ หลักการของฟิฮฺ K99 ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการฟิฮฺ สิทธิสัญญาและกรรมสิทธิ์ K100 เรียนรู้เกี่ยวกับเจตนารมณ์การบัญญัติกฎหมายอิสลาม ตลอดจนปรัชญาและเป้าหมายหลักห้การของกฎหมาย K101 รู้วิธีปฏิบัติศาสนกิจต่างๆในอิสลาม โดยเฉพาะหลักการอิสลามห้การและอียา ดาตอื่นๆอย่างถูกต้องจากหลักฐานที่ชัดเจน K102 กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับครอบครัว สิทธิ หน้าของสามีภรรยา สิทธิหน้าของบุตรและบิดา มารดา		S12 ทักษะในการนำเสนอ S13 การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ S14 การคิดวิเคราะห์ S15 การคิดเชิงวิพากษ์ S16 การคิดเชิงโนทัศน์ S17 การคิดเชิงระบบ S18 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร S22 ทักษะในการแก้ปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K103 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดกที่บังคับใช้ในประเทศไทย K104 เข้าใจหลักการแบ่งมรดกในอิสลาม และการทำพินัยกรรมในอิสลาม K105 องค์ความรู้เกี่ยวกับการใกล้เคียงเรื่องครอบครัวและมรดก K106 ข้อบัญญัติต่างๆของประเภทการซื้อขาย และการทำธุรกิจอิสลาม ทั้งในรูปแบบที่ผ่านมา และในรูปแบบปัจจุบัน K107 กฎเกณฑ์ต่างๆในการซื้อขายและการทำธุรกิจอิสลาม K108 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอิสลาม K109 กฎหมายอิสลามในส่วนที่เกี่ยวกับคดีอาญาต่างๆ ความผิดฐานอาญาและบทลงโทษทั้งที่มีการกำหนดในตวับท และไม่มีการกำหนดในตวับท K110 ความเป็นมาของระบบศาลในอิสลาม รู้วิธีการพิจารณาความในอิสลาม ตลอดจนวิธีการพิสูจน์หลักฐานในกระบวนการพิจารณาคดีในอิสลาม K111 ความสัมพันธ์ความประเทศตามทัศนะของกฎหมายอิสลาม K112 กระบวนการสันติภาพและสงครามตามหลักกฎหมายอิสลาม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K113 ความหมายและความสำคัญของการศึกษา กฎหมายอิสลามในเชิงเปรียบเทียบ สาเหตุของ ความหลากหลายด้านทัศนะ การเข้าใจประเด็น กฎหมายอิสลามในเชิงเปรียบเทียบ K114 การเปรียบเทียบกฎหมายอิสลามกับ กฎหมายไทยด้านต่างๆเช่น นิยาม ความเป็นมา แหล่งที่มา และการได้มาของบทบัญญัติ และ ลักษณะเด่นของทั้งสอง K115 ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ เริ่มต้นศึกษากฎหมาย K116 องค์ความรู้ด้านกฎหมายไทยที่เกี่ยวกับแพ่ง และพาณิชย์ เช่นหลักทั่วไป นิติกรรมและสัญญา หนี้ ลักษณะละเมิด และอื่นๆ K117 องค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญา เช่น หลักทั่วไป ภาควความผิด K118 องค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายมหาชน รัฐธรรมนูญ กฎหมายการปกครอง และวิชาอื่นๆที่ อยู่ในกลุ่มวิชาบังคับเฉพาะกลุ่มนิติศาสตร์ K119 ความรู้ด้านกฎหมายอื่นๆในกลุ่มวิชาเลือก นิติศาสตร์ K120 แนวทางการวิเคราะห์ปัญหาและประเด็น ร่วมสมัยตามหลักวิจัยทางกฎหมายอิสลาม K121 การเขียนสารนิพนธ์ที่เกี่ยวกับประเด็น ปัญหาร่วมสมัย		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K122 ความรู้ด้านการประยุกต์กฎหมายอิสลาม K123 การเชื่อมโยงระหว่างประเด็นปัญหาที่ค้นพบที่เป็นข้อปลี่ยนโยยกับตัวบทที่เป็นหลักมูลฐาน เพื่อบรรลุข้อบัญญัติและข้อชี้ขาดทางกฎหมายที่ถูกต้อง K124 องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก K125 ความรู้ด้านหลักวิชาชีพนักกฎหมาย K126 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการเข้าใจบริบททางสังคมและการศึกษาสถานการณ์ K127 การเรียนรู้บริบททางสังคม และการยอมรับความหลากหลายด้านทัศนะ พร้อมแสวงหาจุดยืนทางกฎหมายอิสลามที่สร้างสรรค์ (ฟิกฮ์อิดติลาฟ) K128 นโยบายและการบริหารจัดการกิจการอิสลามในประเทศอิสลาม และในประเทศที่ไม่ใช่อิสลาม K129 การบริหารจัดการประเด็นต่างๆที่ไม่มีในตัวบทมาประยุกต์ใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยไม่กระทบกับหลักการอิสลาม K130 การเมืองการปกครองในรูปแบบอิสลาม พร้อมเรียนรู้ลักษณะการปฏิสัมพันธ์กับต่างศาสนิกตามทัศนะของกฎหมายอิสลาม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K131 การสังเกตประสบการณ์ในประเด็นร่วมสมัยเพื่อการจัดการทางสังคม และการให้ทางออกโดยใช้หลักชียาอะฮ์รอียะฮ์ K132 การเป็นผู้ประกอบการและนักกฎหมายอิสลามที่ทำงานเพื่อสังคม K133 ความรู้ด้านกฎหมายไทยที่เกี่ยวกับสังคม การเมือง การปกครอง K134 ระบบการเงินและการคลังในอิสลาม K135 การบริหารและการจัดการปัญหาร่วมสมัยทางธุรกรรมการเงินและเศรษฐกิจในอิสลาม K136 การบริหารการเงินและธนาคารอิสลาม K137 ความเป็นมาของสถาบันการเงินอิสลามและความคืบหน้าในยุคปัจจุบัน K138 ความรู้เกี่ยวกับประเภท การจัดตั้ง โครงสร้างขององค์กรธุรกิจประเภทห้างหุ้นส่วน บริษัทและบริษัทมหาชนจำกัด K139 การบริหารจัดการขององค์กรธุรกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของการและผู้บริหารความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้น กรรมการผู้บริหารกับบุคคลภายนอก K140 ความรับผิดชอบทางอาญาขององค์กรธุรกิจ กรรมการและผู้บริหาร K141 เรียนรู้ธุรกิจการเงินในสถาบันการเงินอิสลาม และลักษณะการทำงานจากการสังเกต		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K142 กฎหมายอิสลามที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องใช้ และเครื่องแต่งกายที่อนุมัติและไม่อนุมัติ และศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสะอาด K143 กฎหมายอิสลามว่าด้วยฮาลาล-หะรอม K144 ระเบียบคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยว่าด้วยการรับรองฮาลาลสำหรับผลิตภัณฑ์จะขอรับรองฮาลาล K145 การตรวจสอบมาตรฐานอาหารและผลิตภัณฑ์ฮาลาล K146 การตรวจสอบการแปรรูปอาหารฮาลาล K147 ระเบียบการฮาลาลในประเทศไทย 148 ระบบการจัดการโรงแรมด้านโครงสร้าง การบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน ด้านการตลาด ตามหลักกฎหมายอิสลาม K149 ระบบการจัดการฮาลาล และกระบวนการบริหารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริหารงานโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล K150 การตรวจสอบมาตรฐานเครื่องสำอางฮาลาล K151 การจัดการสปาฮาลาล K152 การจัดการการท่องเที่ยวฮาลาล เรียนรู้ธุรกิจการโรงแรม การท่องเที่ยวและบริการฮาลาล และอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์ฮาลาล จากการสังเกต		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K153 การคุ้มครองผู้บริโภคตามกฎหมายไทย K154 มาตรฐานอุตสาหกรรมฮาลาลตามกฎหมายไทย K155 การจัดการสุขอนามัยในอิสลาม K156 การคุ้มครองสุขภาพจิตและร่างกาย และ สติปัญญาในอิสลาม K157 หลักสุขภาวะในอิสลาม K158 การจัดการการสาธารณสุขตามกฎหมายไทย K159 เรียนรู้การจัดการสุขอนามัยในสถานีนอนามัย คลินิกและโรงพยาบาล และลักษณะการทำงาน จากการสังเกต		

ภาคผนวก

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชากับ Knowledge/ Attitude / Skill

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
หมวดวิชาเฉพาะ	
กลุ่มวิชาแกน	
761-100 โลกทัศน์อิสลาม	K1 K2 K3 A10 A11 A12 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17
761-300 วัชระกฤษณะและการสร้างสันติภาพ	K11 K12 K13 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 S19 S20 S21 S22 S28
763-100 เอาใจใส่สังคม	K14 K15 A10 A11 A12 A13 S19 S20 S21 S22 S28
763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	K16 K17 K18 A16 A17 a18 A19 S19 S20 S21 S22
761-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	K4 A9 A10 A11 A12 A13 S5 S6 S8 S9 S10 S11 S12
761-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	K5 A9 A10 A11 A12 A13 S5 S7 S8 S9 S10 S11 S12
761-103 ชุติวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	K6 K7 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S1 S2 S4 S5
761-205 ชุติวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	K8 K9 K10 A1 A2 A3 A4 S3 S4 S5
766-100 ชุติวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	K19 K20 K21 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-201 ชุติวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม	K22 K23 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-202 ชุติวิชาฟิกห์และอูศูลุลฟิกห์	K24 K25 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
วิชาบังคับเอกอิสลามศึกษา	
761-206 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	K26 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18
761-207 ชุติวิชาสี่เราะฮ์และคุละฟาว์ อีรรอฮิตีน	K27 K28 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17
761-310 ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	K34 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 S19 S20 S21 S22
761-208 ชุติวิชาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	K29 K30 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 S4 S5 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
761-309 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	K31 K32 K33 S18 S21 S22
761-311 การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา	K35 A6 A7 A8 A9 A10 A11 S4 S5 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17
761-312 การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	K36 K37 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 S S13 S14 S15 S16 S17
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์เอกอิสลามศึกษา	
763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	K40 A17 A18 S17 S21
761-313 ฝึกประสบการณ์	K38 A8 A9 A17 A18 A19 S17 S21 S22
761-414 ภาคนิพนธ์	K39 K63 K64 A5 A6 A7 A8 A9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17
กลุ่มวิชาสหกิจเอกอิสลามศึกษา	
763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	K42 A17 A18 A19 S21 S22
761-415 สหกิจศึกษา	K41 A9 A17 A18 A19 S S19 S20 S21 S22
กลุ่มวิชาเลือกเอกอิสลามศึกษา	
761-316 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม	K43 K44 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A11 A12 S12 S13 S14 S15 S16 S17
761-317 ตัจญ์วิด	K45 A3 A4 S6 S10 S11
761-318 ขบวนการอิสลามและตัจญ์ดีด	K46 K47 A1 A2 A5 A6 A7 S13 S14 S15 S16 S17
761-319 อิสลามในโลกปัจจุบัน	K48 K49 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 S13 S14 S15 S16 S17
761-320 สุขภาวะและเพศภาวะในอิสลาม	K50 K51 A5 A6 A10 A11 A12 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17
761-321 การเป็นอิมามและการบริหารจัดการมัสยิดสมัยใหม่	K52 K53 K85 K86 K87 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17
761-322 การประยุกต์ใช้อิสลามกับประเด็นสังคมร่วมสมัย	K54 S4 S5 S13 S14 S15 S16 S17 S18 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13
761-323 การสร้างความเข้มแข็งและครอบครัวเปี่ยมสุขในอิสลาม	K55 A2 A5 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 S8 S9 S19 S20
761-324 การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยอิสลาม	K56 K57 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 S21 S22 S28
761-325 กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม	K58 A10 A11 S28 S29 S30
761-326 การดูแลผู้สูงอายุวิถีอิสลาม	K59 A8 A9 A10 A11 S22 S28

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
761-327 การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม	K60 A10 A11 A12 A13 S21 S22
761-328 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม	K61 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 S22 S28 S29
761-329 วิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	K62 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 S13 S14 S15 S16 S17 S19 S20 S21 S22
763-001 ชุมชนรู้จักธุรกิจอิสลาม	K63 K64 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A17 A18 S19 S20 S21 S22 S23
763-015 ชุมชนวิชาการจัดการองค์กรชะกาดและวะกัฟ	K65 A17 A18 S19 S20 S21 S22
763-016 ชุมชนวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล	K66 A17 A18 S19 S20 S21 S22
766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน	K67 A2 A14 A15 S8 S9 S10 S11 S12 S21 S22
วิชาบังคับเอกกฎหมายอิสลาม	
766-204 การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม	K71 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-306 ระบบการศาลและวิธีพิจารณาความในอิสลาม	K74 K75 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-309 วิจัยและสัมมนาปัญหาร่วมสมัยทางกฎหมายอิสลาม	K80 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-308 ชุมชนมาตรฐานฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ	K78 K79 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-307 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการประเด็นร่วมสมัย	K76 K77 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-310 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการแบ่งมรดก	K81 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-203 ชุมชนความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษากฎหมาย	K68 K69 K70 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
766-205 ชุติวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และทรัพย์สิน	K72 K73 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-311 ชุติวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด	K82 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-312 ชุติวิชากฎหมายอาญา อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	K83 K84 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์เอกกฎหมายอิสลาม	
763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	K40 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-313 ฝึกประสบการณ์	K85 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
กลุ่มวิชาสหกิจเอกกฎหมายอิสลาม	
763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	K42 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-414 สหกิจศึกษา	K86 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
กลุ่มวิชาเลือกเอกกฎหมายอิสลาม	
766-315 ชียาอะฮ์ ซัรียะฮ์	K87 K88 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-316 กฎหมายอิสลามระหว่างประเทศ	K89 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-317 อัลฟะลัก	K90 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
766-318 กฎหมายอิสลามเปรียบเทียบ	K100 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-319 ฟิกฮุลลาเกอ	K101 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-320 กฎหมายอิสลามกับการจัดการท่องเที่ยวและการบริการฮาลาล	K102 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-321 กฎหมายอิสลามกับการตรวจสอบมาตรฐานฮาลาลในเครื่องสำอาง	K103 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-322 ชุมชนหลักศรัทธาและจรรยาบรรณนักกฎหมายอิสลาม	K104 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-323 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการการเงินในสถาบันการเงินอิสลาม	K105 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-324 การจัดการชะกาทและวะกัฟ	K106 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-325 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการสุกอนมัย	K107 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน	K5 K121 K132 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-327 กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	K121 K129 K133 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-328 การวิเคราะห์และพยากรณ์กฎหมายอิสลามในอนาคต	K120 K126 K129 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
กลุ่มวิชานิติศาสตร์	
766-329 ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์	K110 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-330 ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยองค์การธุรกิจและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	K111 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-331 ชุดวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	K112 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-332 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัวและมรดก	K113 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-333 ชุดวิชาระบบศาล กฎหมายวิธีพิจารณาความและพยานหลักฐานในคดีแพ่ง	K114 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-334 ชุดวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	K115 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-335 ชุดวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	K116 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-336 กฎหมายอาญา : ความผิดลหุโทษ	K117 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-337 กฎหมายเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	K118 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-338 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	K117 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-339 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	K118 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-340 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	K119 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-341 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	K120 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-342 กฎหมายประกันภัย	K121 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-343 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	K122 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-344 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	K123 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-345 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	K124 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-346 กฎหมายภาษีอากร 1	K125 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-347 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	K127 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22
766-348 กฎหมายหลักทรัพย์	K128 A1 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22

ภาคผนวก ง
ข้อมูลชุดวิชา (Module) ของหลักสูตร

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
761-103 ชุดวิชา อัลกุรอ่าน และ อุลุมอัลกุรอ่าน	5((4)-2-9)	กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการอ่านอัลกุรอ่านและตัจวีต ฐานกำเนิดและคุณลักษณะอักษร หุคุมนูนสากินะฮฺและต้นวิน หุคุมมีมีสากินะฮฺ หุคุมมัด และหุคุมอื่น ๆ ตามลำดับ พร้อมกับท่องจำอัลกุรอ่าน สุเราะฮฺ อัน-นะบะฮ์ และสุเราะฮฺ อัล-หอกียะฮฺ ประวัติความเป็นมาของอุลุมอัลกุรอ่าน ะหฺยู การรวบรวมและการบันทึกอัลกุรอ่าน โครงสร้างของเล่ม แนวเนื้อหา การประทานและสาเหตุการประทาน การขยายความ (Bayan) การอรรถาธิบาย (Tafsir) การตีความ (Ta'wil) การถอดความ (Istinbat) การเข้าใจ (Fahm) และการแปลความหมายอัลกุรอ่าน อายาตมุหะมาตและมุตะฮาปิฮาต นาสิกและมันสุค อรรถาธิบายอัลกุรอ่านเกี่ยวกับอายะฮ์ศาสนบัญญัติ (Ayat al- Ahkam) ตลอดจนอายะฮ์ที่เกี่ยวข้องกับมารยาทต่าง ๆ	CLO1: สามารถวิเคราะห์กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการอ่านอัลกุรอ่านและตัจวีต ฐานกำเนิดและคุณลักษณะอักษร หุคุมนูนสากินะฮฺและต้นวิน หุคุมมีมีสากินะฮฺ หุคุมมัด และหุคุมอื่น ๆ ตามลำดับ CLO2: สามารถท่องจำอัลกุรอ่าน ญุซอที่ 30 CLO3: สามารถวิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของอุลุมอัลกุรอ่าน ะหฺยู การรวบรวมและการบันทึกอัลกุรอ่าน โครงสร้างของเล่ม แนวเนื้อหา การประทานและสาเหตุการประทาน การขยายความ (Bayan) CLO4: เข้าใจการอรรถาธิบาย การตีความ การถอดความ การเข้าใจ CLO5: มีทักษะในการแปลความหมายอัลกุรอ่าน อายาตมุหะมาตและมุตะฮาปิฮาต นาสิกและมันสุค อรรถาธิบายอัลกุรอ่านเกี่ยวกับ	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา 2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
			อายะฮ์ศาสนบัญญัติ ตลอดจนอายะฮ์ที่เกี่ยวกับมารยาทต่าง ๆ		
761-205 ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)	ประวัติการพัฒนาการอุลุมอัลหะดีษ นิยามและความสำคัญของหะดีษ การบันทึกหะดีษ สายสืบ (sanad) และตัวบท (Matn) หะดีษ การจำแนกประเภทและชนิดต่าง ๆ ของหะดีษ นักหะดีษและตำราหะดีษที่ได้รับการยอมรับทั้ง 6 เล่ม ตลอดจนการตัดรึงอุลุมอัลหะดีษ รวมทั้งหะดีษที่เกี่ยวกับศาสนบัญญัติ (Hadith al-Ahkam) สังคมและมารยาทต่าง ๆ	CLO1: สามารถวิเคราะห์ประวัติการพัฒนาการอุลุมอัลหะดีษ นิยามและความสำคัญของหะดีษ การบันทึกหะดีษ สายสืบ และตัวบทหะดีษ CLO2: สามารถจำแนกประเภทและชนิดต่าง ๆ ของหะดีษ นักหะดีษ และตำราหะดีษที่ได้รับการยอมรับทั้ง 6 เล่ม CLO3: มีทักษะพื้นฐานในการตัดรึงอุลุมอัลหะดีษ รวมทั้งหะดีษที่เกี่ยวกับศาสนบัญญัติสังคมและมารยาทต่าง ๆ	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) การแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา 2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้
766-100 ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)	เข้าใจกฎหมายอิสลามในเชิงกว้าง ความสำคัญในการใช้กฎหมายอิสลาม ที่มาของกฎหมายอิสลามที่มีความแตกต่างกับกฎหมายอื่น ๆ หมวดกฎหมายอิสลามกฎหมายการปฏิบัติศาสนกิจ กฎหมายอิสลามเรื่องครอบครัวและมรดก กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์และการธุรกรรมการเงินระหว่างมนุษย์และกฎหมายอาญาอิสลาม การตอบข้อสงสัยต่าง ๆ เกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม ความเป็นเอกลักษณ์ของกฎหมายอิสลาม และแนวทางการประยุกต์ใช้ในสังคม	CLO1 สามารถเข้าใจกฎหมายอิสลามในเชิงลึกได้ รู้ความสำคัญ และที่มาของกฎหมายอิสลาม สามารถเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายอิสลามกับกฎหมายไทยได้ CLO2 เข้าใจหมวดต่างๆของกฎหมายอิสลาม เช่นกฎหมายการ	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	1) การแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา 2) การทำโครงงาน 3) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 4) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
			ปฏิบัติศาสนกิจ กฎหมายอิสลาม เรื่องครอบครัวและมรดก กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์และการธุรกรรมการเงินระหว่างมนุษย์ และกฎหมายอาญาอิสลาม CLO3 ทราบถึงจุดเด่นของกฎหมายอิสลาม และสามารถนำหลักกฎหมายอิสลามไปประยุกต์ใช้ในบริบทของประเทศได้	6) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 7) กรณีศึกษา 8) ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นอิสลามศึกษา	5) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้
766-201 ชุดวิชา เจตนารมณ์และ กฎเกณฑ์ กฎหมาย อิสลาม	5((4)-2-9)	เจตนารมณ์ กฎเกณฑ์ และทฤษฎีในกฎหมายอิสลาม ปรัชญาในการบัญญัติกฎหมายในอิสลาม และเป้าหมายหลักห้าประการของกฎหมายอิสลาม คือ การรักษาศาสนา การปกป้องชีวิต ทรัพย์สิน สติปัญญา และสายตระกูล ประยุกต์ใช้หลักเจตนารมณ์ กฎเกณฑ์ และทฤษฎีกฎหมายอิสลามในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์	CLO1 สามารถเข้าใจหลักเจตนารมณ์ กฎเกณฑ์ และทฤษฎีในกฎหมายอิสลาม ปรัชญาในการบัญญัติกฎหมายในอิสลามได้ และสามารถนำหลักการเหล่านี้ไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาบูรณาการและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายอิสลามร่วมกับกฎหมายไทยในการแก้ปัญหาและการจัดการ	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 6) การฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง	1) ประเมินจากกระบวนการทำงาน พฤติกรรมการตอบสนองต่อโจทย์ที่ให้ไป 2) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากการพลิกแพลงหาทางออกให้กับปัญหา

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
			สังคมได้ พร้อมให้ทางออกในประเด็นร่วมสมัยตามสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์		
766-202 ชุดวิชาฟิกซ์และ อคูลุลฟิกซ์	5((4)-2-9)	การกำเนิดและพัฒนาการของฟิกซ์และชะรีอะฮ์ ลักษณะเฉพาะและสาระสำคัญของฟิกซ์ สำนักคิด (มัซฮับ) ของฟิกซ์ บทบัญญัติ (หุก่ม) ประเภทของหุก่ม แหล่งที่มาของหุก่ม แนวทางการได้มาของบทบัญญัติ อิสลาม อันได้แก่ อิสติหฺซาน อิสติศลาหฺ และอูรฟุ (จารีตประเพณี) ตลอดจนถึงวิธีการตีความตัวบทของอัลกุรอานและหะดีษ	CLO1 ทราบถึงการกำเนิดและการพัฒนาการของฟิกซ์และชะรีอะฮ์ ได้ตลอดจนลักษณะเฉพาะและสาระสำคัญของฟิกซ์ CLO2 รู้ความเป็นมาของสำนักคิด (มัซฮับ) ของฟิกซ์ บทบัญญัติ (หุก่ม) ประเภทของหุก่ม แหล่งที่มาของหุก่ม แนวทางการได้มาของบทบัญญัติอิสลาม CLO3 สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาร่วมสมัยด้านอิสลาม โดยใช้ตัวบทและบริบทอย่างสมดุลบนพื้นฐานของฟิกซ์และอคูลุลฟิกซ์ และใช้หลักวะสะฎียะฮ์ได้	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)	1) การแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา 2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้
761-207 ชุดวิชาสี่เราะฮ์ และคุละฟาว์ อรรรอฮิติน	5((4)-2-9)	ระเบียบวิธีการศึกษาสี่เราะฮ์และประวัติศาสตร์อิสลาม วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ๆ ในชีวิตประจำวัน บิหมัมมัดและเคาะลีฟะฮ์ผู้ทรงธรรมทั้งสี่ บทเรียนและนำบทเรียนต่าง ๆ จากชีวิตประจำวัน บิหมัมมัดและเคาะลีฟะฮ์ผู้ทรงธรรมทั้งสี่เพื่อปรับใช้ในชีวิตรจริงในปัจจุบัน	CLO1: เข้าใจความหมาย ระเบียบวิธี และความสำคัญสี่เราะฮ์และประวัติศาสตร์อิสลาม	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		ทั้งในชีวิตส่วนตัว ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและการเมือง	CLO2: วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ๆ ในชีวิตประจำวันปัญหาหมักหมมและเคสลิฟส์ผู้ทรงธรรมทั้งสิ้น CLO3: สามารถวิเคราะห์ระบบครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและการเมือง		3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้
761-208 ชุดวิชาอะก็ตะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	5((4)-2-9)	ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของอะก็ตะฮ์อิสลาม อี้มานและสิ่งที่ทำให้เสียอี้มาน การวะลาอ์และบะรออ์ การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ มะลาอิกะฮ์ คัมภีร์ ศาสนทูต วันอาคิเราะฮ์ เกาะฎอ์และเกาะดร์ อะก็ตะฮ์สะลัฟและคอลัฟ กลุ่มแนวคิดในอิสลาม จุดยืนของอิสลามที่มีต่อลัทธิทางสังคมและการเมืองสมัยใหม่ ตลอดจนความเชื่อและเป้าหมายสูงสุดของศาสนาต่าง ๆ ที่สำคัญของโลก	CLO1: เข้าใจความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของอะก็ตะฮ์อิสลาม อี้มานและสิ่งที่ทำให้เสียอี้มาน การวะลาอ์และบะรออ์ การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ มะลาอิกะฮ์ คัมภีร์ ศาสนทูต วันอาคิเราะฮ์ CLO2: วิเคราะห์และเข้าใจกฎเกาะฎอ์และเกาะดร์ CLO3: สามารถวิเคราะห์อะก็ตะฮ์สะลัฟและคอลัฟ กลุ่มแนวคิดในอิสลาม จุดยืนของอิสลามที่มีต่อลัทธิทางสังคมและการเมืองสมัยใหม่ ตลอดจนความเชื่อและเป้าหมายสูงสุดของศาสนาต่าง ๆ ที่สำคัญของโลก	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
763-001 ชุดวิชา รู้จักธุรกิจอิสลาม	5((3)-4-8)	ลักษณะทั่วไปของธุรกิจอิสลาม คุณค่าการทำธุรกิจที่สอดคล้องกับคุณธรรมอิสลาม ระบบนิเวศของธุรกิจอิสลาม การเชื่อมโยงกันของห่วงโซ่อุปทานของแต่ละกลุ่มธุรกิจ หลักการชะรีอะห์ที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์อิสลาม การสร้างสิ่งแวดล้อมเชิงสังคมเศรษฐกิจ รวมทั้งกรอบการทำงานในด้านสถาบัน องค์กรและกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เกื้อหนุนและสอดคล้องกับบริบทในการดำเนินธุรกิจ การรู้จักเครือข่ายคู่ค้า ซัพพลายเออร์ หุ้นส่วน พันธมิตรของธุรกิจอิสลาม โครงการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง	CLO1: สามารถวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของธุรกิจอิสลาม CLO2: เห็นคุณค่าการทำธุรกิจที่สอดคล้องกับคุณธรรมอิสลาม	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 6) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 2) ประเมินจากกระบวนการทำงาน พฤติกรรมการตอบสนองต่อโจทย์ที่ให้ไป 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ
763-015 ชุดวิชาการจัดการองค์กร ชะกาด และวะกัฟ	5((2)-6-7)	ความหมาย แนวคิดและพัฒนาการของการจัดการชะกาดและวะกัฟ ทรัพย์สินประเภทต่างๆ ที่ต้องจ่ายชะกาด พิกัดต่ำสุด และอัตราการจ่ายชะกาด ผู้มีสิทธิได้รับชะกาด บทบาทของชะกาดที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการชะกาดสมัยใหม่ ทรัพย์สินวะกัฟแบบต่างๆ วะกัฟและการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ประเด็นวะกัฟร่วมสมัย โครงการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง	CLO1: เข้าใจความหมาย แนวคิด และพัฒนาการของการจัดการชะกาดและวะกัฟ CLO2: สามารถวิเคราะห์และจัดการชะกาดสมัยใหม่	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 6) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 2) ประเมินจากกระบวนการทำงาน พฤติกรรมการตอบสนองต่อโจทย์ที่ให้ไป 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
763-016 ชุดวิชาการจัดการโรงแรมและภัตตาคารท่องเที่ยวฮาลาล	5((2)-6-7)	ระบบการจัดการโรงแรมด้านโครงสร้าง การบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน ด้านการตลาด ระบบการจัดการฮาลาล และกระบวนการบริหารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริหารงานโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล ใ้องการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง ตัวบทฮะดีษที่เกี่ยวข้อง แบบอย่างชีวิตของบุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวข้อง	CLO1: สามารถวิเคราะห์ระบบการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 6) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง	1) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 2) ประเมินจากกระบวนการทำงาน พฤติกรรมการตอบสนองต่อโจทย์ที่ให้ไป 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ
766-326 นวัตกรรมการเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน	3((2)-2-5)	นวัตกรรมการเสริมทักษะการอ่านตัวบทอัลกุรอานด้วยหลักสูตรนูรอนียะฮ์ (Nuraniyah) ในรูปแบบโปรแกรมที่ทันสมัย เน้นการอ่านอัลกุรอานตามหลักภาษาอาหรับแบบต้นฉบับ เริ่มด้วยการรู้จักและการอ่านออกเสียงพยัญชนะอาหรับจากฐานเสียงที่ต้องการสะกดและการอ่านคำอาหรับที่มีอยู่ในตัวบทอัลกุรอานตามหลักภาษาอาหรับและหลักการตั้งญะฮีด การเสริมทักษะการอ่านใ้องการต่าง ๆ ของอัลกุรอานให้คล่องและถูกต้อง ทักษะการสอนอัลกุรอานด้วยวิธีใหม่และง่าย ตลอดจนหลักตั้งญะฮีดเบื้องต้นสำหรับผู้สนใจสอนอัลกุรอาน	CLO1 รู้ทักษะการอ่านตัวบทอัลกุรอานด้วยหลักสูตรนูรอนียะฮ์ (Nuraniyah) ได้อย่างถูกต้อง อ่านกุรอานตรงตามหลักตั้งญะฮีด ออกเสียงพยัญชนะอาหรับจากฐานเสียงที่ต้องการ สามารถสะกดและอ่านคำอาหรับที่มีอยู่ในตัวบทอัลกุรอานตามหลักภาษาอาหรับและหลักการตั้งญะฮีดได้ CLO2 มีทักษะการสอนอัลกุรอานด้วยวิธีใหม่นี้ได้ และเป็นนัก	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) การเรียนในห้องปฏิบัติการด้านภาษา	1) ประเมินจากการทดสอบทักษะด้านภาษา 2) ประเมินจากการนำเสนองาน 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
			กฎหมายอิสลามที่สอนอัลกุรอานหลักสูตรนี้ได้		
766-308 ชุดวิชา มาตรฐานฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ	5((4)-2-9)	กฎหมายอิสลามที่เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องใช้ และเครื่องแต่งกายที่ฮาลาลและไม่ฮาลาลในอิสลาม ความสะอาด หลักฮาลาลและหะรอม การตรวจสอบมาตรฐานอาหารและผลิตภัณฑ์ฮาลาล การแปรรูปอาหารฮาลาล ระเบียบคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยว่าด้วยการรับรองฮาลาลสำหรับผลิตภัณฑ์ที่จะขอรับรองฮาลาล การจัดการการผลิตและโลจิสติกส์ ธุรกิจฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ	CLO1 รู้หลักฮาลาลและหะรอมที่เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องใช้ และเครื่องแต่งกาย มาตรฐานอาหารและผลิตภัณฑ์ฮาลาล การแปรรูปอาหารฮาลาล ระเบียบคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยว่าด้วยการรับรองฮาลาลสำหรับผลิตภัณฑ์ที่จะขอรับรองฮาลาล การจัดการการผลิตและโลจิสติกส์ ธุรกิจฮาลาลในโรงงานและสถานประกอบการ CLO2 สามารถนำหลักมาตรฐานฮาลาลในโรงงาน และสถานประกอบการในอิสลามไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักกฎหมายอิสลาม	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 6) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง 7) การจัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน	1) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 2) ประเมินจากกระบวนการทำงาน พฤติกรรมการตอบสนองต่อโจทย์ที่ให้ไป 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ
766-203 ชุดวิชาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้	5((4)-2-9)	หลักตรรกศาสตร์และกระบวนการทางความคิดเพื่อการศึกษากฎหมาย หลักและวิธีการสำคัญในการศึกษาและการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย ภาษากฎหมาย การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษากฎหมาย	CLO1 เรียนรู้หลักตรรกศาสตร์และกระบวนการทางความคิดเพื่อการศึกษากฎหมาย หลักและวิธีการสำคัญในการศึกษาและการสืบค้น	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน	1) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
เริ่มต้นศึกษา กฎหมาย		และรูปแบบการเขียนทางกฎหมาย รวมตลอดถึงศึกษาความหมาย ความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย ประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก สิทธิ หน้าที่ และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม และหลักสุจริต บทบัญญัติตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป และลักษณะ 2 บุคคล	ข้อมูลทางกฎหมาย ภาษากฎหมาย การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษา กฎหมาย และรูปแบบการเขียนทางกฎหมาย รวมตลอดถึงศึกษาความหมาย ความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย ประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก สิทธิ หน้าที่ และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม และหลักสุจริต บทบัญญัติตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป และลักษณะ 2 บุคคล CLO2 สามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษากฎหมายไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้ โดยไม่ผิดหลักกฎหมายอิสลาม	3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) 4) บทเรียนออนไลน์ 5) ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) 13) สหกิจศึกษา	2) ประเมินจากกระบวนการทำงาน พฤติกรรมการตอบสนองต่อโจทย์ที่ให้ไป 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการพลิกแพลงหาทางออกให้กับปัญหา 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม 6) ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ 7) ประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง
766-205 ชุดวิชากฎหมาย แพ่งว่าด้วยนิติ	6((5)-2- 11)	หลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ระยะเวลา อายุความ และสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 5 และ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ	CLO1 รู้หลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ระยะเวลา อายุความ และสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่ง	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
กรรม สัญญา และทรัพย์สิน		2 รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แदनกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และบรรพ 4 รวมทั้งแนวคิดพื้นฐานทางกฎหมายในการจัดระบบที่ดิน ระบบเอกสารสิทธิในที่ดินและการจดทะเบียนสิทธิในที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน	และพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 5 และ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ 2 รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม หลักกฎหมายลักษณะ ทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แदनกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และบรรพ 4 CLO2 มีความเข้าใจด้านแนวคิด พื้นฐานทางกฎหมายในการจัดระบบที่ดิน ระบบเอกสารสิทธิในที่ดินและการจดทะเบียนสิทธิในที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน CLO3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายแพ่งว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้ในสังคม ได้โดยไม่ผิดหลักกฎหมายอิสลาม	3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)	2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้
766-311 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด	6((5)-2-11)	หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ ตามลักษณะ 1 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด จัดการงาน	CLO1 มีความรู้ด้านหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ ตามลักษณะ 1 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 หลักกฎหมายแพ่ง	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		นอกสั่ง ล่ามมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3, 4 และ 5	และพาณิชย์ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ล่ามมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3, 4 และ 5 CLO2 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิดไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้โดยไม่ผิดหลักกฎหมายอิสลาม	3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)	2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้
766-312 ชุดวิชากฎหมายอาญา อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	6((5)-2-11)	หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญาเว้นแต่ลักษณะ 1 ลักษณะ 1/1 ลักษณะ 4 และลักษณะ 8 รวมถึงหลักทั่วไปเกี่ยวกับอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	CLO1 ทราบถึงหลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ ได้อย่างดี CLO2 สามารถอธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญาเว้นแต่ลักษณะ 1 ลักษณะ 1/1 ลักษณะ 4	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้

รหัส - ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของชุดวิชา CLO	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
			และลักษณะ 8 รวมถึงหลักทั่วไปเกี่ยวกับอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา CLO3 สามารถนำหลักการด้านกฎหมายอาญา อาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยาไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้โดยไม่ผิดหลักกฎหมายอิสลาม		
766-322 ชุดวิชาหลัก ศรัทธาและ จรรยาบรรณนัก กฏหมาย อิสลาม	6((5)-2- 11)	พื้นฐานหลักศรัทธาที่จำเป็นสำหรับนักกฎหมายอิสลาม โดยเน้นที่หลักการศรัทธา 6 ประการ จรรยาบรรณสำหรับนักกฎหมาย การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การรักษาความยุติธรรมและผลประโยชน์ของสังคม	CLO1 รู้พื้นฐานหลักศรัทธาที่จำเป็นสำหรับนักกฎหมายอิสลาม มีจรรยาบรรณนักกฎหมาย สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ยึดหลักการรักษาความยุติธรรมและผลประโยชน์ของสังคม CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะเพื่อสังคมบนฐานอิสลาม แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นพลเมืองโลกที่มีความเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายในชั้นเรียน 3) การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 2) กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหา 3) วิธีการเข้าหา การพูดคุย การรับฟัง และการนำเสนอ 4) การทดสอบวัดความรู้และทักษะการเรียนรู้

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	89 รายวิชา
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	89 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	0 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 0 ของรายวิชาในหลักสูตร
สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตร ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	89 รายวิชา

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี		
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Engagement	ระบุร้อยละ		
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	%								
หมวดวิชาเฉพาะ									
วิชาแกนคณะวิทยาการอิสลาม									
761-100 โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)	-	-	Team based, case based	40	10	50	100	
761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)	-	-	Team based, case based	40	10	50	100	
763-100 เอาใจใส่สังคม	2((1)-2-3)	20	-	Team based, case based	40	10	30	100	
763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)	20	-	Team based, case based	40	10	30	100	
วิชาแขนงร่วมบังคับ									
761-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)	-	-	Team based	40	10	50	100	
761-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)	-	-	Team based	40	10	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี		
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Engagement		ระบุร้อยละ	
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	%								
761-103 ชุติวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)	20	10	case based, team based, scenario based, WIL		20	20	30	100
761-205 ชุติวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)	-	20	case based, team based, scenario based		20	10	50	100
766-100 ชุติวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)	20	10	Team based, scenario based		20	20	30	100
766-201 ชุติวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมาย อิสลาม	5((4)-2-9)	20	10	case based, team based, scenario based, WIL		20	20	30	100
766-202 ชุติวิชาฟิกห์และอุศูลุลฟิกห์	5((4)-2-9)	10	10	case based, team based, scenario based, WIL		20	10	50	100
วิชาเอกบังคับอิสลามศึกษา									
761-206 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	2((2)-0-4)	-	-	Team based		40	10	50	100
761-207 ชุติวิชาสี่เราะฮ์และคุละฟาว์ อีรรอฮิตีน	5((4)-2-9)	-	-	Team based		40	10	50	100
761-310 ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100
761-208 ชุติวิชาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิด ในอิสลาม	5((4)-2-9)	-	20	case based, team based, scenario based		20	10	50	100

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการ จัดการเรียนรู้ แบบทฤษฎี		
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	%	Engagement	ระบุร้อยละ		
761-309 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อิสลาม	3((2)-2-5)	30	10	team based, scenario based, game based, WIL	30	10	20	100	
761-311 การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)	30	10	team based, scenario based, game based, WIL	30	10	20	100	
761-312 การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)	30	10	case based, team based, WIL	30	10	20	100	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์อิสลามศึกษา									
763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	1((0)-2-1)	-	20	case based, team based	20	10	50	100	
761-313 ฝึกประสบการณ์	3((0)-9-0)	-	-	WIL	100	-	-	100	
761-414 ภาคนิพนธ์	3((0)-9-0)	100	-	-	-	-	-	100	
กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาอิสลามศึกษา									
763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1)	-	20	case based, team based	20	10	50	100	
761-415 สหกิจศึกษา	6((0)-72-0)	100	-	-	-	-	-	100	
กลุ่มวิชาเลือกแขนงอิสลามศึกษา									
761-316 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม	2((2)-0-4)	-	20	case based, team based	20	10	50	100	
761-317 ตัจญีวีด	3((2)-2-5)	-	30	-	-	20	50	100	
761-318 ขบวนการอิสลามและตัจญีดีด	2((2)-0-4)	-	-	Team based	30	20	50	100	
761-319 อิสลามในโลกปัจจุบัน	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based	30	10	20	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี			
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Engagement		ระบุร้อยละ		
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	%									
761-320 สุขภาวะและเพศสภาวะในอิสลาม	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based		30	10	20	100	
761-321 การเป็นอิมามและการบริหารจัดการมัสยิดสมัยใหม่	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based		30	10	20	100	
761-322 การประยุกต์ใช้อิสลามกับประเด็นสังคมร่วมสมัย	3((3)-0-6)	30	10	case based, team based, scenario based		30	10	20	100	
761-323 การสร้างความเข้มแข็งและครอบครัวเปี่ยมสุขในอิสลาม	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
761-324 การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยอิสลาม	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
761-325 กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based		30	10	20	100	
761-326 การดูแลผู้สูงวัยวิถีอิสลาม	2((1)-2-3)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
761-327 การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม	2((1)-2-3)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
761-328 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based		30	10	20	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				ร้อยละของการ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี				
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based			Engagement	ระบุร้อยละ		
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	%									
761-329 วิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
763-001 ชุติวารัฐกิจธุรกิจอิสลาม	5((3)-4-8)	30	10	case based, team based		30	10	20	100	
763-015 ชุติวารจัดการองค์กรชะกาดและวะกัฟ	5((2)-6-7)	30	10	case based, team based		30	10	20	100	
763-016 ชุติวารจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว ฮาลาล	5((2)-6-7)	30	10	case based, team based		30	10	20	100	
766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุ รอ่าน	3((2)-2-5)	30	10	case based, team based		30	10	20	100	
วิชาเอกบังคับกฎหมายอิสลาม										
766-204 การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรม ทางกฎหมายอิสลาม	2((1)-2-3)	30	10	case based, team based, scenario based		20	20	20	100	
766-306 ระบบการศาลและวิธีพิจารณาความใน อิสลาม	2((2)-0-4)	10	20	case based, team based, scenario based		20	20	30	100	
766-309 วิจัยและสัมมนาปัญหาร่วมสมัยทาง กฎหมายอิสลาม	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
766-308 ชุติวารมาตรฐานฮาลาลในโรงงานและสถาน ประกอบการ	5((4)-2-9)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				ร้อยละของการ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี			
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based			Engagement	ระบุร้อยละ	
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	%								
766-307 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการประเพณี ร่วมสมัย	3((3)-0-6)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL	30	10	20	100	
766-310 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการแบ่งมรดก	2((2)-0-4)	20	10	case based, team based, scenario based	20	20	30	100	
766-203 ชุมวิชาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ เริ่มต้นศึกษากฎหมาย	5((4)-2-9)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-205 ชุมวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และทรัพย์สิน	6((5)-2-11)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-311 ชุมวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด	6((5)-2-11)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-312 ชุมวิชากฎหมายอาญา อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	6((5)-2-11)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์แขนงกฎหมายอิสลาม									
763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	1((0)-2-1)	-	20	case based, WIL	30	10	40	100	
766-313 ฝึกประสบการณ์	3((0)-0-9)	-	20	WIL	70	10	-	100	
กลุ่มวิชาสหกิจแขนงกฎหมายอิสลาม									
763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1)	-	20	case based, WIL	30	10	40	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี			
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		Engagement		ระบุร้อยละ		
	%									
766-414 สหกิจศึกษา	6((0)-36-0)	-	20	WIL		70	10	-	100	
กลุ่มวิชาเลือกแขนงกฎหมายอิสลาม										
กลุ่มวิชาเลือกแขนงกฎหมายอิสลาม										
766-315 ชีวะเคมี ชีววิทยา	2((2)-0-4)	20	10	case based, team based, scenario based		30	20	20	100	
766-316 กฎหมายอิสลามระหว่างประเทศ	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
766-317 อัลฟะลัก	2((1)-2-3)	-	20	case based, team based, scenario based, WIL		30	20	30	100	
766-318 กฎหมายอิสลามเปรียบเทียบ	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
766-319 ฟิสิกส์ควอนตัม	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based		30	10	20	100	
766-320 กฎหมายอิสลามกับการจัดการท่องเที่ยว และการบริการฮาลาล	3((3)-0-6)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	
766-321 กฎหมายอิสลามกับการตรวจสอบมาตรฐาน ฮาลาลในเครื่องสำอาง	3((3)-0-6)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL		30	10	20	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				ร้อยละของการ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี			
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based			Engagement	ระบุร้อยละ	
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	%								
766-322 ชุติวิชาหลักศรัทธาและจรรยาบรรณนัก กฎหมายอิสลาม	6((5)-2-11)	-	10	case based, team based, scenario based, WIL	30	10	50	100	
766-323 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการการเงิน ในสถาบันการเงินอิสลาม	3((3)-0-6)	30	10	case based, team based, scenario based	30	10	20	100	
766-324 การจัดการชะกาดและวะกัฟ	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL	30	10	20	100	
766-325 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการ สุขอนามัย	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL	30	10	20	100	
766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุ รอาน	3((2)-2-5)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL	30	10	20	100	
766-327 กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL	30	10	20	100	
766-328 การวิเคราะห์และพยากรณ์กฎหมายอิสลาม ในอนาคต	2((2)-0-4)	30	10	case based, team based, scenario based, WIL	30	10	20	100	
กลุ่มวิชานิติศาสตร์									
766-329 ชุติวิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์	6((4)-4-10)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎี			
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		Engagement	ระบุร้อยละ			
	%									
766-330 ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	6((5)-2-11)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-331 ชุดวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	6((5)-2-11)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-332 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัวและมรดก	6((5)-2-11)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-333 ชุดวิชาการะบบศาล กฎหมายวิธีพิจารณาความและพยานหลักฐานในคดีแพ่ง	6((5)-2-11)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-334 ชุดวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	6((4)-4-10)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-335 ชุดวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	5((4)-2-9)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-336 กฎหมายอาญา : ความผิดลหุโทษ	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-337 กฎหมายเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-338 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	
766-339 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based		30	10	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				ร้อยละของการ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี			
		Project based learning	Problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based			Engagement	ระบุร้อยละ	
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	%								
766-340 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-341 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-342 กฎหมายประกันภัย	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-343 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-344 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-345 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-346 กฎหมายภาษีอากร 1	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-347 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	
766-348 กฎหมายหลักทรัพย์	3((3)-0-6)	-	10	case based, team based	30	10	50	100	

หมายเหตุ รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning : WIL)								
		การกำหนด ระบอบการ ก่อน การศึกษา	การเรียนรู้ สลับ กับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้น การเรียนรู้หรือการ ติดตามพฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุให้ ทำงานหรือ การฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
766-339 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	3((3)-0-6)								✓	
766-340 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	3((3)-0-6)								✓	
766-341 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3((3)-0-6)								✓	
766-342 กฎหมายประกันภัย	3((3)-0-6)								✓	
766-343 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	3((3)-0-6)								✓	
766-344 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	3((3)-0-6)								✓	
766-345 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3((3)-0-6)								✓	
766-346 กฎหมายภาษีอากร 1	3((3)-0-6)								✓	
766-347 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	3((3)-0-6)								✓	
766-348 กฎหมายหลักทรัพย์	3((3)-0-6)								✓	

หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมของรายวิชาเฉพาะในหลักสูตร

ภาคผนวก ข

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร						สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ	
			ดร.อับดุลฮาดี สะบูดิง	ดร.ยุพธนา เกื้อกุล	ดร.นิอา บาดี มิง	ดร.อุสมาน ยู นู	อ.สุพธิ ศักดิ์ ดีอระ	ผศ.ดร.ญาดุลฮัก มิงสมร	ผศ.ดร.มะรอนิง สาลแลมิง	ผศ.ดร.อัสมัน แดอาลี	ผศ.ดร.มูหัมมัด รอฟลี แวหะมะ	ดร.อิลยาสลีเตะ
	วิชาแกน											
1	761-100 โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)	30%	30%	40%						10%	
2	761-300 ระเบียบวิธีและการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)	40%	20%	40%						10%	
3	763-100 เอาใจใส่สังคม	2((1)-2-3)									100%	
4	763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)									100%	
5	761-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)	25%	50%	25%							25%
6	761-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)		50%	50%						25%	
7	761-103 ชุตวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)	50%	20%	30%							10%
8	761-205 ชุตวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)	50%	20%	30%							
9	766-100 ชุตวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)				40%		30%	15%	15%		
10	766-201 ชุตวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)				40%		30%	15%	15%		
11	766-202 ชุตวิชาฟิกห์และอูศูลุลฟิกห์	5((4)-2-9)				40%		20%	30%	10%		

	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร						สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ	
			ดร.อับดุลฮา ดี สะบุดิง	ดร. ยุทธนา เกื้อกูล	ดร.นิอา บาดี มิง	ดร.อุ สมาน ยู นู	อ.สุทธิ ศักดิ์ ตือ ระ	ผศ.ดร.ญา ดุลฮัก มิง สมร	ผศ.ดร.มะ รอนิง สา แลมิง	ผศ.ดร.อัล มัน แตอาลี	ผศ.ดร.มุ หัมมัด รอฟลี แว หะมะ	ดร.อิลยาส ลิเตะ
	วิชาเอกบังคับอิสลามศึกษา											
1	761-206 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	2((2)-0-4)	25%	50%	25%							25%
2	761-207 ชุมชนอิสลามและคหกรรมศาสตร์ อรรถาธิ ฐาน	5((4)-2-9)	50%	20%	30%						25%	
3	761-310 ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	2((2)-0-4)	25%	50%	25%						25%	
4	761-208 ชุมชนอิสลามและคหกรรมศาสตร์และกลุ่ม แนวคิดในอิสลาม	5((4)-2-9)	60%	20%	20%						10%	
5	761-309 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้อิสลาม	3((2)-2-5)	25%	55%	20%						10%	
6	761-311 การวิจัยและสัมมนาทางอิสลาม ศึกษา	3((2)-2-5)	20%	50%	30%						10%	
7	761-312 การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)	20%	50%	30%						10%	
	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์อิสลามศึกษา											
1	763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	1((0)-2-1)	40%	40%	20%						10%	
2	761-313 ฝึกประสบการณ์	3((0)-9-0)	40%	40%	20%						10%	
3	761-414 ภาคนิพนธ์	3((0)-9-0)	40%	40%	20%						10%	
	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาอิสลามศึกษา		40%	40%	20%						10%	

	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร						สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ	
			ดร.อับดุลฮา ดี สะบุดิง	ดร. ยุทธนา เกื้อกูล	ดร.นิอา บาดี มิง	ดร.อุ สมาน ยู นู	อ.สุทธิ ศักดิ์ ตือ ระ	ผศ.ดร.ญา ดุลฮัก มิง สมร	ผศ.ดร.มะ รอนิง สา แลมิง	ผศ.ดร.อัส มัน แตอาลี	ผศ.ดร.มุ หัมมัด รอฟลี แว หะมะ	ดร.อิสยา สลิเตะ
1	763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1)	40%	40%	20%						10%	
2	761-415 สหกิจศึกษา	6((0)-36-0)	40%	40%	20%	50%		50%				
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงอิสลามศึกษา		40%	40%	20%							
1	761-316 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม	2((2)-0-4)	20%	40%	40%						20 %	
2	761-317 ตัจญ์วีด	3((2)-2-5)	100%									50 %
3	761-318 ขบวนการอิศลาห์และตัจญ์ดีด	2((2)-0-4)	110%									
4	761-319 อิสลามในโลกปัจจุบัน	2((2)-0-4)		100%								
5	761-320 สุขภาวะและเพศภาวะในอิสลาม	2((2)-0-4)			100%						50%	
6	761-321 การเป็นอิมามและการบริหารจัดการ มัสยิดสมัยใหม่	2((2)-0-4)	40%	40%	20%						10%	
7	761-322 การประยุกต์ใช้อิสลามกับประเด็น สังคมร่วมสมัย	3((3)-0-6)	20%	40%	40%						10%	
8	761-323 การสร้างความเข้มแข็งและครอบครัว เปี่ยมสุขในอิสลาม	2((2)-0-4)	40%	40%	20%						10%	
9	761-324 การพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วย อิสลาม	2((2)-0-4)	40%	40%	20%						10%	
10	761-325 กีฬา สันทนาการ และศิลปะอิสลาม	2((2)-0-4)	20%	40%	40%						10%	

	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร						สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ	
			ดร.อับดุลฮา ดี สะบูดิง	ดร. ยุทธนา เกื้อกูล	ดร.นิอา บาดี มิง	ดร.อุ สมาน ยู นู	อ.สุทธิ ศักดิ์ ตือ ระ	ผศ.ดร.ญา ดุลฮัก มิง สมร	ผศ.ดร.มะ รอนิง สา แลมิง	ผศ.ดร.อัส มัน แตอาลี	ผศ.ดร.มุ หัมมัด รอฟลี แว หะมะ	ดร.อิสยา สลิเตะ
11	761-326 การดูแลผู้สูงอายุวิถีอิสลาม	2((1)-2-3)	40%	40%	20%						10%	
12	761-327 การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม	2((2)-0-4)	20%	40%	40%							
13	761-328 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม	2((2)-0-4)	40%	40%	20%							
14	761-329 วิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	2((2)-0-4)	40%	20%	40%							
15	763-001 ชุตวิชาวรู้จักรัฐกิจอิสลาม	5((3)-4-8)	40%	20%	40%							
16	763-015 ชุตวิชาการจัดการองค์กรชะกาดและวะกะฟ	5((2)-6-7)	40%	20%	40%							
17	763-016 ชุตวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล	5((2)-6-7)	60%	20%								
18	766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน	3((2)-2-5)		60%	40%	70%		20%	5%	5%		
	วิชาเอกบังคับกฎหมายอิสลาม											
1	766-204 การสังเกตประสบการณ์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม	2((1)-2-3)				40%		20%	20%	20%		
2	766-306 ระบบการศาลและวิธีพิจารณาความในอิสลาม	2((2)-0-4)				100%						

	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร						สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ	
			ดร.อับดุลฮา ดี สะบูดิง	ดร. ยุทธนา เกื้อกูล	ดร.นิอา บาดี มิง	ดร.อุ สมาน ยู นู	อ.สุทธิ ศักดิ์ ตือ ระ	ผศ.ดร.ญา ตุลฮัก มิง สมร	ผศ.ดร.มะ รอนิง สา แลมิง	ผศ.ดร.อัส มัน แตอาลี	ผศ.ดร.มุ หัมมัด รอฟลี แว หะมะ	ดร.อิสยา สลิเตะ
1	763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	1((0)-2-1)				20%	40%		20%	20%		
2	766-313 ฝึกประสบการณ์	3((0)-9-0)				20%	40%		20%	20%		
	กลุ่มวิชาสหกิจแขนงกฎหมายอิสลาม											
1	763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1)				50%		50%				
2	766-414 สหกิจศึกษา	6((0)-36-0)				50%		50%				
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงกฎหมายอิสลาม											
1	766-315 ชีวะชะฮ์ ชีวะฮียะฮ์	2((2)-0-4)				80%		20%				
2	766-316 กฎหมายอิสลามระหว่างประเทศ	2((2)-0-4)				80%		20%				
3	766-317 อัลพะลัก	2((1)-2-3)				20%		30%	30%	20%		
4	766-318 กฎหมายอิสลามเปรียบเทียบ	2((2)-0-4)				40%		30%	10%	20%		
5	766-319 ฟิกฮุลวาเกีย	2((2)-0-4)				50%		50%				
6	766-320 กฎหมายอิสลามกับการจัดการ ท่องเที่ยวและการบริการฮาลาล	3((3)-0-6)				40%		30%	10%	20%		
7	766-321 กฎหมายอิสลามกับการตรวจสอบ มาตรฐานฮาลาลในเครื่องสำอาง	3((3)-0-6)				40%		30%	10%	20%		
8	766-322 ชุมติวิชาหลักศรัทธาและจรรยาบรรณ นักกฎหมายอิสลาม	6((5)-2-11)				50%		50%				

	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร						สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ	
			ดร.อับดุลฮา ดี สะบุดิง	ดร. ยุทธนา เกื้อกูล	ดร.นิอา บาดี มิง	ดร.อุ สมาน ยู นู	อ.สุทธิ ศักดิ์ ตือ ระ	ผศ.ดร.ญา ตุลฮัก มิง สมร	ผศ.ดร.มะ รอนิง สา แลมิง	ผศ.ดร.อัส มัน แตอาลี	ผศ.ดร.มุ หัมมัด รอฟลี แว หะมะ	ดร.อิสยา สลิเตะ
9	766-323 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการ การเงินในสถาบันการเงินอิสลาม	3((3)-0-6)				40%		30%	20%	10%		
10	766-324 การจัดการชะกาทและวะกัฟ	2((2)-0-4)				50%		50%				
11	766-325 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการ สุখনามัย	2((2)-0-4)				40%		30%	10%	20%		
12	766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการ อ่านอัลกุรอาน	3((2)-2-5)				50%		50%				
13	766-327 กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน	2((2)-0-4)				50%		50%				
14	766-328 การวิเคราะห์และพยากรณ์กฎหมาย อิสลามในอนาคต	2((2)-0-4)				40%		30%	20%	10%		
	กลุ่มวิชานิติศาสตร์											
1	766-329 ชุตวิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทาง พาณิชย์	6((4)-4-10)				25%	50%	25%				
2	766-330 ชุตวิชากฎหมายว่าด้วยองค์ธุรกิจ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์	6((5)-2-11)				25%	50%	25%				
3	766-331 ชุตวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธี พิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	6((5)-2-11)				25%	50%	25%				

	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร						สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ	
			ดร.อับดุลฮา ดี สะบุดิง	ดร. ยุทธนา เกื้อกูล	ดร.นิอา บาดี มิง	ดร.อุ สมาน ยู นู	อ.สุทธิ ศักดิ์ ตือ ระ	ผศ.ดร.ญา ตุลฮัก มิง สมร	ผศ.ดร.มะ รอนิง สา แลมิง	ผศ.ดร.อัส มัน แตอาลี	ผศ.ดร.มุ หัมมัด รอฟลี แว หะมะ	ดร.อิลยาส ลีเตะ
4	766-332 ชุติวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วย ครอบครัวและมรดก	6((5)-2-11)				25%	50%	25%				
5	766-333 ชุติวิชาระบบศาล กฎหมายวิธี พิจารณาความและพยานหลักฐานในคดีแพ่ง	6((5)-2-11)				25%	50%	25%				
6	766-334 ชุติวิชากฎหมายปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง	6((4)-4-10)				25%	50%	25%				
7	766-335 ชุติวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	5((4)-2-9)				25%	50%	25%				
8	766-336 กฎหมายอาญา : ความผิดลหุโทษ	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
9	766-337 กฎหมายเกี่ยวกับพรรคการเมืองและ การเลือกตั้ง	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
10	766-338 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
11	766-339 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
12	766-340 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
13	766-341 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
14	766-342 กฎหมายประกันภัย	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				

	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร						สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ	
			ดร.อับดุลฮา ดี สะบูดิง	ดร. ยุทธนา เกื้อกูล	ดร.นิอา บาดี มิง	ดร.อุ สมาน ยู นู	อ.สุทธิ ศักดิ์ ตือ ระ	ผศ.ดร.ญา ดุลฮัก มิง สมร	ผศ.ดร.มะ รอนิง สา แลมิง	ผศ.ดร.ฮัส มัน แตอาลี	ผศ.ดร.มุ หัมมัด รอฟลี แว หะมะ	ดร.อิสยาฮ ลีเตะ
15	766-343 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
16	766-344 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
17	766-345 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
18	766-346 กฎหมายภาษีอากร 1	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
19	766-347 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				
20	766-348 กฎหมายหลักทรัพย์	3((3)-0-6)				25%	50%	25%				

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิชาเอกอิสลามศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลฮาดี สะบูดิง

Sabuding, A. Yahari, K. & Waehama, M.R. (2019). *Pendekatan Halaqah dalam Membentuk Siswa CIS, Prince of Songkla University: Satu Tinjauan Terhadap Team Work dan Sukarelawan. Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD IX) 19-21 August 2019* (pp.210-228),. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

(เกณฑ์ข้อที่ 11 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556)

Sabuding, A. & Karina, A. (2018). *Penghuraian Ayat-Ayat Sifat Dalam Karya Ulama-Ulama di Thailand Dan Hubung Kaitnya Dengan Metode Huraian Ayat-Ayat Sifat Oleh Imam Al-SUyutyi Dalam Karyanya*. In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), *Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2018 (ICON IMAD VII) 18 August 2018* (pp.159-170). Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

(เกณฑ์ข้อที่ 11 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556)

อับดุลฮาดี สะบูดิง, มุหัมมัดรอฟลี แวะหะมะ และยาฮารี กาเซ็ง. (2563). ความเข้าใจหลักอะสะบียะห์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีในมิติมะกอลิดอัชชารีอะห์ จัดโดย คณะวิทยาการอิสลาม เรื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ณ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (หน้า 508-538).

(เกณฑ์ข้อที่ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

2. ดร.ยุทธนา เกื้อกุล

ยุทธนา เกื้อกุล, มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะและนิเลาะ แวอุซ็ิง. (2563). แนวทางสายกลาง (อัลวะสะฎียะฮฺ) : การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในบริบทของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดโดย คณะวิทยาการอิสลาม เรื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ณ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (หน้า 559-577).

(เกณฑ์ข้อที่ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

3. ดร.นิอาบาดี มิง

Ni-abadee Ming, Abdulloh Al-usamah, Ubaideelah Alhashimee. (2020). Islamic Studies in Southern Thailand: Challenges and Development Approach: A Case Study of Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla University, Pattani Campus. *Proceeding of International Conference on Islamic and muslim studies . 23 December 2020.* (pp.210-228). Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

(เกณฑ์ข้อที่ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

วิชาเอกกฎหมายอิสลาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุสมาน ยูนู

Samoh, A., Taeali, A., Yunu, U., and Taher, R., (2020). Principle: Observing the Consequences of the Individual Behavior and Its Implementation in Dawah. *Journal of Xi'an Shiyong University, Natural Science Edition.* 16(11). 44-51.

(เกณฑ์ข้อที่ 12 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556)

อุสมาน ยูนู. (2563). ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาต่อหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในกฎหมายอิสลาม กรณีศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดโดย คณะวิทยาการอิสลาม เรื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ณ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (หน้า 420-434).

(เกณฑ์ข้อที่ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

อุสมาน ยูनुและญาดุลฮัก มิงสมร. (2562). *อัชชียาซะฮ์ซุรียะฮ์ในการเชื่อฟังผู้นำและการห้ามออกนอกผู้นำ* เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ (ICON IMAD IX) วันที่ 18-21 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมกระบี่ฟรอนเบย์รีสอร์ท จังหวัดกระบี่. (หน้า 794-820).

(เกณฑ์ข้อที่ 11 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิศักดิ์ ดือระ

Suthisak Duerek. (2019). Al-Wasatiyyah in Criminal Punishment: The Comparison of Thai Law and Islamic Law. *Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD IXI). 19- 21 August 2019.* (pp.210- 228). Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

(เกณฑ์ข้อที่ 11 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556)

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาดุลฮัก มิงสมร

อุสมาน ยูनुและญาดุลฮัก มิงสมร. (2562). *อัชชียาซะฮ์ซุรียะฮ์ในการเชื่อฟังผู้นำและการห้ามออกนอกผู้นำ* เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ (ICON IMAD IX) วันที่ 18-21 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมกระบี่ฟรอนเบย์รีสอร์ท จังหวัดกระบี่. (หน้า 794-820).

(เกณฑ์ข้อที่ 11 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556)

อาจารย์ประจำ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง

SEREME ABOUBAKARY, มะรอนิง สาแลมิง. (2563). THE PURPOSE OF SHARIA IN PERMITION AND PROHIBITION APPROACH จัดโดย คณะวิทยาการอิสลาม เรื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ณ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (หน้า 1082-1097).

(เกณฑ์ข้อที่ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัสมัน แตอาลี

ฮามดั้ม ดาตุ และ อัสมัน แตอาลี. (2561). ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างข้อบัญญัติว่าด้วยการหย่าร้างในพระราชบัญญัติสำหรับมุสลิมในประเทศไทยกับกฎหมายครอบครัวในประเทศจอร์แดน. วารสาร *AL-NUR บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, 13(25), 183-202.

(เกณฑ์ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2)

ฮามดั้ม ดาตุ และ อัสมัน แตอาลี. (2561). ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างข้อบัญญัติว่าด้วยการหย่าร้างโดยมีสินจ้างในพระราชบัญญัติสำหรับมุสลิมในประเทศไทยกับกฎหมายครอบครัวในประเทศจอร์แดน. วารสาร *อัล-ฮิกมะฮ์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, 8(16), 21-34.

(เกณฑ์ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2)

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ

ยุทธาน เกื้อกูล, มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะและนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2563). แนวทางสายกลาง (อัลวะสะฎียะฮ์) : การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในบริบทของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดโดย คณะวิทยาการอิสลาม เรื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ณ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (หน้า 559-577).

(เกณฑ์ข้อที่ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

4. ดร.อิสยาส ลีเดะ

อิสยาส ลีเดะและมุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ. (2563). Manifestations of Polytheism in Muslim Society and its Treatment Methods: Pattani Province Model จัดโดย คณะวิทยาการอิสลาม เรื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ณ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .(หน้า 1315-1329).

(เกณฑ์ข้อที่ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

ภาคผนวก ข

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 ศาสตราจารย์ ดร.ชากรียา หะมะ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	
ปรัชญาหลักสูตร ควรมีความครอบคลุม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปรับแก้วัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตรให้ ครอบคลุมและสอดคล้องกัน (หน้า 14)
ปรับแก้คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการปรับแก้คุณวุฒิอาจารย์ที่จบจาก ต่างประเทศและปี ค.ศ. สำหรับคุณวุฒิที่จบจาก ต่างประเทศ
แก้ไขคำผิด หน้า 4-5 (MU'TAH University)	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 4-5 (Mutah University)
แก้ไขคำผิด หน้า 6 (สมดุล) (แข่งขัน)	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 6 (สมดุล), (แข่งขัน)
แก้ไขคำผิด หน้า 7)พื้นที่(,)คุณลักษณะสำคัญ(	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 7 (พื้นที่), (คุณลักษณะ สำคัญ)
ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ 1 หน้า 13 ให้ เพิ่มคำว่า (อย่างครอบคลุม)	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 13 (มีองค์ความรู้ใน ศาสตร์อิสลามและกฎหมายอิสลามอย่างครอบคลุม และร่วมสมัย และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้)
แก้ไขคำผิด หน้า 13 (แก้ปัญหา)	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 13 (แก้ปัญหา)
ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา ข้อที่ 2 หน้า 16	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 15 นักศึกษาที่มีผลการ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐานและภาษาอาหรับพื้นฐานสำหรับการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา และเพิ่มรายวิชาบังคับที่เป็นวิชา ภาษาอังกฤษ
ให้จัดพิมพ์คำว่า กีฬา ด้วยตัวหนา หน้า 21	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 20
ปรับแก้รหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิตให้ ถูกต้อง หน้า 23-28	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 22-28
ปรับแก้รหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ ถูกต้อง หน้า 50-77	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 50-77
แก้ไขคำผิด หมวดที่ 4 (จิตสาธารณะ)	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ (จิตสาธารณะ)

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
ให้เพิ่มรายละเอียดในตาราง หมวดที่ 4 ข้อ 5 แผน ที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs (สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ปรับแก้และเพิ่มรายละเอียดตามที่เสนอแนะ
ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 รศ.ดร.อนิส พัฒนปรีชาวงศ์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	
5.2 ภาษาที่ใช้ หน้า 2 ให้เพิ่มคำว่า ร้อยละ	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 และภาษาไทยกับภาษา อาหรับ ร้อยละ 50
สาขาวิชาที่จบการศึกษาของอาจารย์ยุทธนา เกื้อกูล ให้เขียนด้วยภาษาอังกฤษ หน้า 4	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ Islamic Studies
แก้ไขคำผิด หน้า 18 (สหกิจศึกษา)	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ หน้า 17 (สหกิจศึกษา)
ชื่อวิชาในภาษาไทยไม่สอดคล้องกับภาษาอังกฤษ หน้า 26-28	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ
ให้เพิ่มคำว่า Module สำหรับรายวิชาที่เป็นชุดวิชา หน้า 52-68	ปรับแก้และเพิ่มคำว่า Module ตามที่เสนอแนะ
ให้เพิ่มชื่อวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ หน้า 70-71	ปรับแก้และเพิ่มชื่อวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษตามที่ เสนอแนะ
แก้ไขคำผิด หน้า 90 (การทดสอบ)	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ (การทดสอบ)
ให้เพิ่มรายละเอียดในตาราง หมวดที่ 4 ข้อ 5 แผน ที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs (สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ปรับแก้และเพิ่มรายละเอียดตามที่เสนอแนะ
ผู้ใช้บัณฑิต นายอัฒนมาเล็ก ดาละมีน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตาศึกษาศาสตร์	
1. การจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การใช้สื่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็คือ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะ การใช้เทคโนโลยี ทักษะการคิด 4. จิตวิญญาณความเป็นครู 5. ความสามารถและความเป็นมืออาชีพในการ จัดการชั้นเรียน	ปรับแก้ตามที่เสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
6. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ opet approach coding 7. ผ่านการฝึกทักษะการอ่านอัลกุรอาน เพราะหลายคนจะต้องสอนอัลกุรอาน	

ภาคผนวก ณ

เอกสารเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ปรัชญา	ปรัชญา
ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์อิสลามอย่างครอบคลุม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมอย่างสมดุลสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในพหุสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่ม มีวิจารณ์ญาณในการสร้างสรรค์สังคม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม	ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีบนพื้นฐานหลักปรัชญาที่พัฒนาการนิยม (Progrssivism) ที่ครอบคลุมการมีองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์อิสลามและกฎหมายอิสลามอย่างครอบคลุมและร่วมสมัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมอย่างสมดุลบนฐานหลักวะสะฎียะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในพหุสังคมอย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
ความสำคัญ	ความสำคัญ
1) ตอบสนองความต้องการแต่ละพื้นที่ของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการอิสลาม 2) สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของมุสลิมบนพื้นฐานการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการอิสลาม 3) ตอบสนองอัตลักษณ์ในพื้นที่	1) หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความรู้บนพื้นฐานหลักการหลักวะสะฎียะห์ การเป็นผู้รู้อิสลามและผู้นำอิสลามทางสังคมที่เสนออิสลามที่ถูกต้องตามบริบทและความต้องการของชุมชนและสังคม 2) หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารในการนำเสนออัตลักษณ์ในพื้นที่สู่สังคมและเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอาเซียน 3) หลักสูตรช่วยพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้อิสลามและนวัตกรรมเพื่อสังคมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมโดยรวมเพื่อสร้างอาชีพและเป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ตลอดจนชุมชนและสังคมรอบข้าง 4) หลักสูตรได้ถูกออกแบบโดยเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน และแบบโมดูลเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในสภาวะวิถีใหม่ของการดำเนินชีวิต (New Normal) และเปิดกว้างกับผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้นโดยเฉพาะบุคลากรอิสลามศึกษา บุคลากรวิชาชีพที่ต้องการเรียนรู้และเสริมทักษะอิสลาม (Up-skills/Re-skills) ในสังคมร่วมสมัยในทุกช่วงวัยของการเรียนรู้ 5) หลักสูตรเพิ่มโอกาสด้านการประกอบอาชีพที่ประยุกต์ใช้อิสลามศึกษาเป็นฐาน เช่น การเงินอิสลาม ธุรกิจฮาลาล การจัดการโดยใช้อิสลามเป็นฐาน การท่องเที่ยวฮาลาล เป็นต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	6) หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนที่มีวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอิสลาม
วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์
1) มีองค์ความรู้ในศาสตร์อิสลาม และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ 2) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ โดยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านอิสลามศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการอิสลามได้อย่างถูกต้อง 3) บริการวิชาการด้านอิสลามศึกษาที่ถูกต้องให้แก่ผู้สนใจ 4) มีคุณธรรม จริยธรรมในกรอบของศาสนาอิสลาม มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้ชีวิตในพหุสังคมอย่างมีความสุข 5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1) มีองค์ความรู้ในศาสตร์อิสลามและกฎหมายอิสลามอย่างครอบคลุมและร่วมสมัย และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ 2) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลามร่วมสมัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการอิสลามได้อย่างถูกต้อง 3) มีทักษะในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามและนำเสนอหลักการอิสลามที่ถูกต้องแก่สังคมอย่างสร้างสรรค์ 4) สามารถบริการวิชาการด้านอิสลามศึกษาและเป็นนักกฎหมายที่ช่วยเหลือและแก้ปัญหาสังคมและชุมชน 5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเพื่อสังคม

ภาคผนวก ญ

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตาราง 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 กับเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดวิชา/กลุ่ม วิชา	เกณฑ์ขั้น ต่ำของสกอ. (หน่วยกิต)	วิชาเอกอิสลามศึกษา			วิชาเอกกฎหมายอิสลาม		
		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (หน่วยกิต)		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (หน่วยกิต)	
			แผนสหกิจ ศึกษา	แผนฝึก ประสบการณ์		แผนสหกิจ ศึกษา	แผนฝึก ประสบการณ์
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	30	30	30	30	30	30	30
1. หมวดวิชา เฉพาะ	72	100	90	90	99	90	90
1) วิชาแกน		15	39	39	15	39	39
2) วิชาเอก		65	51	51	84	51	51
วิชาสหกิจศึกษา/ ฝึกประสบการณ์							
3) วิชาโท		20	15				
หมวดวิชาเลือก เสรี	6	6	6	6	6	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วย กิต	ไม่น้อยกว่า 136 หน่วย กิต	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วย กิต	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วย กิต	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วย กิต	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วย กิต	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วย กิต

ตาราง 2 เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

วิชาเอกอิสลามศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555		ตามประกาศหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	100 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	15 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาแกน	39 หน่วยกิต
761-100 โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)	761-100 โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)
761-101 อัลกุรอานและสุนนะฮ์	3((3)-0-6)	761-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)
761-200 ซีเราะฮ์ศึกษา	3((3)-0-6)	761-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)
		761-103 ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)
		761-205 ชุดวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)
761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม	3((3)-0-6)	761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)
763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	3((3)-0-6)	763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)
		766-100 ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
		763-100 เอาใจใส่สังคม	2((1)-2-3)
		766-201 ชุดวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
		766-202 ชุดวิชาฟิกห์และอูศูลฟิกห์	5((4)-2-9)
2) กลุ่มวิชาเอก		2) กลุ่มวิชาเอก	
2.1) กลุ่มบังคับ	47 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มเอกบังคับ	30 หน่วยกิต
761-120 ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 1	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-103 ชุดวิชาอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)
761-122 ภาษาอังกฤษสำหรับอิสลามศึกษา	3((3)-0-6)	เปลี่ยนเป็น 761-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)
761-203 จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ในอิสลาม	3((3)-0-6)		

761-205 อุลุม อัลกุรอาน 1	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-103 ชุตวิฮาอัลกุรอาน และอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)
761-206 อุลุม อัลหะดีษ	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-205 ชุตวิฮาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)
761-207 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-208 ชุตวิฮาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	5((4)-2-9)
761-208 ประวัติศาสตร์อิสลาม1	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-207 ชุตวิฮาซีเราะฮ์และคุละฟ่าว์ อรรรอซิดีน	5((4)-2-9)
761-212 อัลหะดีษ 1	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-205 ชุตวิฮาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)
761-217 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-208 ชุตวิฮาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	5((4)-2-9)
761-220 ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 2	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-103 ชุตวิฮาอัลกุรอาน และอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)
761-302 อรรถาธิบายอัลกุรอาน 1	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-103 ชุตวิฮาอัลกุรอาน และอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)
761-320 ตัจญ์วีดและอัลกุรอาน 3	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-103 ชุตวิฮาอัลกุรอาน และอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)
761-322 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา 1	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-311 การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
761-329 หลักอะฮะฮ์	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-208 ชุตวิฮาอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม	5((4)-2-9)
761-335 สัมมนาทางอิสลาม	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 761-311 การวิจัยและสัมมนาทางอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
		761-206 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	2((2)-0-4)
		761-310 ภาวะผู้นำและการจัดการในอิสลาม	2((2)-0-4)
		761-309 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิสลาม	3((2)-2-5)
		761-312 การศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา	3((2)-2-5)
		761-313 ฝึกประสบการณ์	3((0)-9-0)
		761-414 ภาคนิพนธ์	3((0)-9-0)
		761-415 สหกิจศึกษา	6((0)-36-0)
		763-308 เตรียมสหกิจศึกษา	1((0)-2-1)
		763-309 เตรียมฝึกประสบการณ์	1((0)-2-1)

3) กลุ่มเอกเลือก	12	3) กลุ่มเอกเลือก	6
761-211 อุลุมอัลกุรอาน 2	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-214 สังคมมุสลิม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-215 อารยธรรมอิสลาม	3((3)-0-6)	เปลี่ยนเป็น 761-316 ประวัติศาสตร์ และอารยธรรมอิสลาม	2((2)-0-4)
761-216 ตัจญ์วีด	3((3)-0-6)	761-317 ตัจญ์วีด	3((2)-2-5)
761-218 ศาสนาโลก	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-219 อิสลามและวัฒนธรรม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-323 ประวัติศาสตร์อิสลาม 2	3((3)-0-6)	เปลี่ยนเป็น 761-316 ประวัติศาสตร์ และอารยธรรมอิสลาม	2((2)-0-4)
761-324 ปรัชญาอิสลาม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-325 อิลมุลกะลาม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-327 แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-330 อิสลามในโลกปัจจุบัน	3((3)-0-6)	761-319 อิสลามในโลกปัจจุบัน	2((2)-0-4)
761-331 เพศภาวะในอิสลาม	3((3)-0-6)	761-320 สุขภาวะและเพศภาวะใน อิสลาม	2((2)-0-4)
761-434 บทบาทของศาสนาในสังคม ปัจจุบัน	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-436 วิถีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม ศึกษา 2	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-450 อิสลามกับสันติภาพ	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-451 อรรถาธิบายอัลกุรอาน 2	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-453 อุลุมอัลกุรอาน 3	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-454 อุลุมอัลหะดีษ 2	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-455 ตัครีจญ์ อัลหะดีษ	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
761-456 ขบวนการอิสลาห์และตัจญ์ ดีด	3((3)-0-6)	761-318 ขบวนการอิสลาห์และตัจญ์ดีด	2((2)-0-4)
		761-321 การเป็นอิมามและการบริหาร จัดการมัสยิดสมัยใหม่	2((2)-0-4)
		761-322 การประยุกต์ใช้อิสลามกับ ประเด็นสังคมร่วมสมัย	3((3)-0-6)
		761-323 การสร้างความเข้มแข็งและ ครอบครัวเปี่ยมสุขในอิสลาม	2((2)-0-4)
		761-324 การพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้วยอิสลาม	2((2)-0-4)
		761-325 กีฬา สันทนาการ และศิลปะ อิสลาม	2((2)-0-4)
		761-326 การดูแลผู้สูงอายุวิถีอิสลาม	2((1)-2-3)
		761-327 การศึกษาปฐมวัยวิถีอิสลาม	2((1)-2-3)

		761-328 สิทธิชนกลุ่มน้อยในอิสลาม	2((2)-0-4)
		761-329 วิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	2((2)-0-4)
		763-001 ชุติวารัฐจักรกิจอิสลาม	5((3)-4-8)
		763-015 ชุติวารจัดการองค์กรชะกาดและวะกัฟ	5((2)-6-7)
		763-016 ชุติวารจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวฮาลาล	5((2)-6-7)
		766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน	3((2)-2-5)
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	0 หน่วยกิต
761-461 ภาคนิพนธ์	3((3)-0-6)	จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ	
761-463 การฝึกงาน	3((3)-0-6)	จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ	
761-464 สหกิจศึกษา	6((0)-36-0)	จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
ง.กลุ่มวิชาโท	20 หน่วยกิต	ง.กลุ่มวิชาโท	15 หน่วยกิต

วิชาเอกกฎหมายอิสลาม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555		ตามประกาศหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	15 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาแกน	30 หน่วยกิต
761-100 โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)	761-100 โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)
761-101 อัลกุรอานและสุนนะฮ์	3((3)-0-6)	761-101 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)
761-200 ซีเราะฮ์ศึกษา	3((3)-0-6)	761-102 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม	2((2)-0-4)
		761-103 ชุติวารอัลกุรอานและอุลุมอัลกุรอาน	5((4)-2-9)
		761-205 ชุติวารหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ	5((4)-2-9)
761-300 วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม	3((3)-0-6)	761-300 วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)
763-200 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	3((3)-0-6)	763-200 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3((2)-2-5)

		766-100 ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
		763-100 เอาใจใส่สังคม	2((1)-2-3)
		766-201 ชุดวิชาเจตนารมณ์และกฎเกณฑ์กฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
		766-202 ชุดวิชาฟิวก์และอูศูลฟิวก์	5((4)-2-9)
2) กลุ่มวิชาเอก	47 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเอก	51 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มบังคับ		2.1) วิชาบังคับเอก	
		สำหรับแผนสหกิจศึกษา	46 หน่วยกิต
		สำหรับแผนฝึกประสบการณ์	43 หน่วยกิต
766-101 กฎหมายอิสลามเบื้องต้น	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 766-100 ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
766-102 หลักกฎหมายอิสลาม 1	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 766-100 ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
766-203 หลักกฎหมายอิสลาม 2	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 766-100 ชุดวิชาเข้าใจกฎหมายอิสลาม	5((4)-2-9)
766-210 หลักการปฏิบัติศาสนกิจในอิสลาม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-220 กฎหมายธุรกิจอิสลาม 1	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-240 หลักกฎหมายมหาชน	2 ((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-241 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 766-311 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้และละเมิด	6((5)-2-11)
766-242 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-243 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 766-205 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และทรัพย์สิน	6((5)-2-11)
766-307 กฎเกณฑ์และทฤษฎีในกฎหมายอิสลาม	3((3)-0-6)		
766-311 กฎหมายอาญาอิสลาม	3((3)-0-6)		
766-312 กฎหมายครอบครัวอิสลาม	3((3)-0-6)		
766-330 ชุดวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางกฎหมายอิสลาม	3((3)-0-6)	เปลี่ยนเป็น 766-309 วิจัยและสัมมนาปัญหาร่วมสมัยทางกฎหมายอิสลาม	2((2)-0-4)
766-345 กฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 766-312 ชุดวิชากฎหมายอาญา อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	6((5)-2-11)
766-414 กฎหมายมรดก-พินัยกรรมอิสลาม	3((3)-0-6)	เปลี่ยนเป็น 766-310 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการแบ่งมรดก	2((2)-0-4)

766-431 สัมมนากฎหมายอิสลามกับ ปัญหาปัจจุบัน	3 ((1)-4-4)	เปลี่ยนเป็น 766-307 กฎหมายอิสลาม ว่าด้วยการจัดการประเด็นร่วมสมัย	3((3)-0-6)
		766-204 การสังเกตประสบการณ์เพื่อ สร้างนวัตกรรมทางกฎหมายอิสลาม	1((1)-2-3)
		766-306 ระบบการศาลและวิธี พิจารณาความในอิสลาม	2((2)-0-4)
		766-309 วิจัยและสัมมนาปัญหาร่วม สมัยทางกฎหมายอิสลาม	2((2)-0-4)
		766-308 ชุดวิชามาตรฐานฮาลาลใน โรงงานและสถานประกอบการ	5((4)-2-9)
		766-203 ชุดวิชาความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษากฎหมาย	5((4)-2-9)
2.2) วิชาเฉพาะกลุ่ม	19 หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะกลุ่ม	0 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชากฎหมายอิสลาม		2.2.1) กลุ่มวิชากฎหมายอิสลาม	
766-204 หลักกฎหมายอิสลาม 3	2((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-313 กฎหมายอิสลามเปรียบเทียบ	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-316 กฎหมายอิสลามว่าด้วยหะ ลาล-หะรอม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-317 กฎหมายอิสลามว่าด้วย มาตรฐานอาหารและผลิตภัณฑ์หะลาล	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-321 กฎหมายธุรกิจอิสลาม 2	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-415 ระบบการศาลและวิธีพิจารณา ความในอิสลาม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-418 กฎหมายอิสลามระหว่าง ประเทศ	2((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
2.2.2) กลุ่มวิชานิติศาสตร์		2.2.2) กลุ่มวิชานิติศาสตร์	
766-344 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่า ด้วยหนี้ : หลักทั่วไป	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-346 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาก มิควรได้	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-351 กฎหมายลักษณะครอบครัว	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-447 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยทรัพย์และที่ดิน	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-454 กฎหมายอาญา 2 : ภาค ความผิด	4((4)-0-8)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-461 เอกเทศสัญญา 1	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	

3) กลุ่มเอกเลือก	12 หน่วยกิต	2.3) กลุ่มเอกเลือก	
		สำหรับแผนสหกิจศึกษา	5 หน่วยกิต
		สำหรับแผนฝึกประสบการณ์	8 หน่วยกิต
766-205 อัลกุรอ่านที่เกี่ยวกับกฎหมาย	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-206 อัลหะดีษที่เกี่ยวกับกฎหมาย	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-352 กฎหมายลักษณะมรดก	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-353 กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย	2((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-356 การระงับข้อพิพาทโดยทางเลือกอื่น	3((1)-4-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-408 ปรัชญากฎหมายอิสลาม	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-419 ซิยาซะฮ์ ชัรอียะฮ์	2((2)-0-4)	766-315 ซิยาซะฮ์ ชัรอียะฮ์	2((2)-0-4)
766-424 ระบบการเงินการคลังในอิสลาม	2((2)-0-4)	766-323 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการการเงินในสถาบันการเงินอิสลาม	3((3)-0-6)
766-432 อัลฟะลัก	3((3)-0-6)	766-317 อัลฟะลัก	2((1)-2-3)
766-451 กฎหมายพาดินชัย 1	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 766-329 ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาดินชัย	6((4)-4-10)
766-452 กฎหมายพาดินชัย 2	3((3)-0-6)	รวมอยู่ใน 766-329 ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาดินชัย	6((4)-4-10)
766-455 กฎหมายปกครอง	3((3)-0-6)	เปลี่ยนเป็น 766-338 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3((3)-0-6)
766-457 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	3((3)-0-6)	766-341 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3((3)-0-6)
766-458 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	2((2)-0-4)	766-327 กฎหมายอิสลามเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	2((2)-0-4)
766-459 กฎหมายเปรียบเทียบ	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-460 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-462 เอกเทศสัญญา 2	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-463 กฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมและหลักประกัน	2((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-464 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ	3((3)-0-6)	เปลี่ยนเป็น 766-330 ชุดวิชากฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	6((5)-2-11)
766-465 นิติปรัชญา	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-466 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	4((4)-0-8)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-467 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	2((2)-0-4)	766-343 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	3((3)-0-6)

766-468 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	4((4)-0-8)	766-336 กฎหมายอาญา : ความผิดลหุโทษ	3((3)-0-6)
766-469 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-470 กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-471 กฎหมายเอกชนระหว่างประเทศ	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-472 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	2((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-473 กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-474 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	2((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-475 กฎหมายภาษีอากรและการคลัง	3((3)-0-6)	เปลี่ยนเป็น 766-346 กฎหมายภาษีอากร 1	3((3)-0-6)
766-476 กฎหมายแรงงาน	2((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-477 หลักกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	3((3)-0-6)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
766-478 กฎหมายลักษณะล้มละลาย	2((2)-0-4)	ไม่จัดอยู่ในหลักสูตร	
		766-316 กฎหมายอิสลามระหว่างประเทศ	2((2)-0-4)
		766-318 กฎหมายอิสลามเปรียบเทียบ	2((2)-0-4)
		766-319 ฟิกฮุลลาอิก	2((2)-0-4)
		766-320 กฎหมายอิสลามกับการจัดการท่องเที่ยวและการบริการฮาลาล	3((3)-0-6)
		766-321 กฎหมายอิสลามกับการตรวจสอบมาตรฐานฮาลาลในเครื่องสำอาง	3((3)-0-6)
		766-322 ชุมชนหลักศรัทธาและจรรยาบรรณนักกฎหมายอิสลาม	6((5)-2-11)
		766-324 การจัดการชะกาดและวะกัฟ	2((2)-0-4)
		766-325 กฎหมายอิสลามว่าด้วยการจัดการสุชนามัย	2((2)-0-4)
		766-326 นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน	3((2)-2-5)
		766-328 การวิเคราะห์และพยากรณ์กฎหมายอิสลามในอนาคต	2((2)-0-4)

		766-331 ชุดวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ และวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	6((5)-2-11)
		766-332 ชุดวิชากฎหมายแพ่งว่าด้วย ครอบครัวและมรดก	6((5)-2-11)
		766-333 ชุดวิชาระบบศาล กฎหมายวิธี พิจารณาความและพยานหลักฐานในคดี แพ่ง	6((5)-2-11)
		766-334 ชุดวิชากฎหมายปกครองและ วิธีพิจารณาคดีปกครอง	6((4)-4-10)
		766-335 ชุดวิชากฎหมายระหว่าง ประเทศ	5((4)-2-9)
		766-337 กฎหมายเกี่ยวกับพรรค การเมืองและการเลือกตั้ง	3((3)-0-6)
		766-339 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและ เยาวชน	3((3)-0-6)
		766-340 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	3((3)-0-6)
		766-342 กฎหมายประกันภัย	3((3)-0-6)
		766-344 กฎหมายองค์การระหว่าง ประเทศ	3((3)-0-6)
		766-345 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3((3)-0-6)
		766-346 กฎหมายภาษีอากร 1	3((3)-0-6)
		766-347 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบัน การเงิน	3((3)-0-6)
		766-348 กฎหมายหลักทรัพย์	3((3)-0-6)
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	0 หน่วยกิต
766-300 การฝึกงาน	3((0)-0-9)	จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ	
766-401 ภาคนิพนธ์ทางกฎหมาย อิสลาม	3((0)-0-9)	จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ	
766-433 สหกิจศึกษา	6((0)-36-0)	จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ฐ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๑๕(๕/๒๕๖๓) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาและผู้เรียนซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาและผู้เรียน เรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“คลังหน่วยกิต” (Credit Bank) หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และให้หมายความรวมถึงผู้อยู่ในระหว่างการรับรองคุณวุฒิหรือการรับรองคุณสมบัติอื่นตามประกาศของหลักสูตร

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับบุคคลเข้าศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี โดยวิธี ดังนี้

(๑) การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง ซึ่งดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ

(๒) การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือรัฐบาล

(๔) วิธีอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับผู้เรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) นักศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

(๒) ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ ๕

(ข) ผู้เรียน

(๑) กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่มีความสนใจและสามารถที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน หรือบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ผ่านการรับเข้าเป็นผู้เรียนตามความในข้อ ๖

ข้อ ๘ ผู้มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนดและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ผู้เรียนให้รายงานตัวเข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบการศึกษา ดังนี้

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและหลักสูตรต่าง ๆ หากคณะหรือหลักสูตรใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาและผู้เรียน

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษา ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม หัวข้อการศึกษา โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

(๓) ระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา เท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ ปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า สิบห้าชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๒) ภาคปฏิบัติ โครงการงาน ปัญหาพิเศษ ใช้เวลาทดลองหรือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสามสิบ ถึงสี่สิบห้าชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๓) การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ในรูปแบบอื่น ๆ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสัปดาห์ถึงเก้าสิบชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๔) สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าสิบหกสัปดาห์และไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อม ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง

(๕) การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๓ คณะที่รับผิดชอบรายวิชาอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการ และกำหนดการตามประกาศมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสองวัน แรกของภาคฤดูร้อน

(๒) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนล่าช้าได้แม้พ้นกำหนดตาม (๑) แต่ทั้งนี้ต้อง ดำเนินการภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หรือสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน และ ต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้าในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนต้องยื่นคำร้องขอลาพัก การศึกษาภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ลาพักมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออก จากทะเบียนนักศึกษาก็ได้

(๔) มหาวิทยาลัยอาจประกาศยกเลิกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ในกรณีที่มีเหตุอันควร

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มรายวิชาภายหลังพ้นกำหนดตามข้อ ๑๔(๑) กระทำได้ไม่เกินสามสิบวัน นับ จากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อน

ข้อ ๑๖ การถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วให้กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) การถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) การถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามความในข้อ (๑) แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกินห้าสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาโดย จะได้สัญลักษณ์ W

(๓) การถอนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ จะต้องเหลือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา หากถอนรายวิชาทั้งหมด ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มรายวิชา และการถอนรายวิชา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๔(๒) ข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖(๒) จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควรโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อนแล้วให้คณบดีเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๘ ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้กับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เรียน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การย้ายคณะภายในมหาวิทยาลัย หรือการย้ายประเภทวิชา/หลักสูตรภายในคณะเดียวกัน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่ขอย้ายเข้าศึกษา หรือคณะที่นักศึกษาสังกัด

การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์ให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาจะขอโอนเข้าศึกษา

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้อย้ายตามข้อ ๒๐ หรือโอนตามข้อ ๒๑ มีสิทธิได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓-๒๖

ข้อ ๒๓ การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอน ให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๒) การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

(๓) นักศึกษาที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอน และได้รับสัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอน หากลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำจะถือว่าเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๔ การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้อยู่ในระดับเดียวกัน หรือมีปริมาณเทียบเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S ยกเว้น กรณีตามข้อ ๒๕(๒)

(๔) ให้มีการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

ข้อ ๒๕ ให้รับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาสำหรับผู้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือหลักสูตร ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) การรับโอนรายวิชาที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรใหม่ รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป หรือสัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

ข้อ ๒๖ ให้รับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาสำหรับผู้ย้ายสถาบันอุดมศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยและผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) คณะอาจรับโอนหรือเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาหรือหมวดรายวิชาโดยไม่ปรากฏชื่อรายวิชาที่รับโอนหรือเทียบโอนแต่ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต

ข้อ ๒๗ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

(๒) การเทียบประสบการณ์จากการทำงานจะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

(๓) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

(๔) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย

อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาจึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ การบันทึกผลการเรียนตามข้อ ๒๗ ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

- (๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CS (credits from standardized test)
- (๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)
- (๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)
- (๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

ข้อ ๒๙ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยได้ตามอัตรากำหนดและสามารถสะสมผลการเรียน ผลการเรียนรู้ในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต

การรับรองระดับสมรรถนะการเรียนรู้ การลงทะเบียนเรียน อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา การเทียบโอนรายวิชา และการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามดุลยพินิจของหลักสูตรและประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ โดยต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอนุมัติจากอธิการบดี

การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อ ๒๓ และ ๒๔ ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีที่สองได้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อตกลงในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ

ข้อ ๓๑ การศึกษาสองปริญญาพร้อมกันให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาอาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

(๒) นักศึกษาสามารถศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะ หลักสูตร

รายละเอียดของการศึกษาสองปริญญาพร้อมกันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๒ การวัดและประเมินผลให้ดำเนินการดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาและผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษาโดยให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่คณะมอบหมายให้รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนดซึ่งอาจจะทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีอื่น ตามที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา

(๒) นักศึกษาและผู้เรียนที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

ข้อ ๓๓ ให้วัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา ดังนี้

(ก) การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มี ๘ ระดับ และแต่ละระดับมีความหมายและค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	พอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ปานกลาง (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(ข) การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

(๑) รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต เช่น รายวิชาฝึกงานหรือรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตแต่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหรือคณะ กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี

P (Pass) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้

F (Fail) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

(๓) สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมาย ดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้การวัดและประเมินผลไว้อ่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ ๔๒(ก)(๒) แห่งข้อบังคับนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายในหนึ่งสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือหนึ่งสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้ถอนรายวิชาตามความในข้อ ๑๖(๒) หรือ ข้อ ๑๗ หรือได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ ๔๒(ก)(๒) แห่งข้อบังคับนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I และมีใช้รายวิชาภาคฤดูร้อน และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้นหนึ่งสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

ข้อ ๓๖ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ โดยให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

นักศึกษาตามวรรคหนึ่งที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

ข้อ ๓๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่หลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ค่าระดับคะแนนสูงกว่า ๑.๐๐ จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

ข้อ ๓๘ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิต กับ ค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

(๒) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

(๓) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้งให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่สาม

ข้อ ๓๙ เมื่อมีการตรวจพบว่า นักศึกษาและผู้เรียนทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใดให้ผู้รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษา ผู้เรียนนั้นสังกัด ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษา ผู้เรียนที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าว ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๐ ข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบวัดผลทางการศึกษาที่มีได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

หมวด ๔

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้มหาวิทยาลัยจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ดังนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก โดยสถานภาพนักศึกษามีสามประเภท ดังนี้

(ก) ภาวะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(ข) ภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๐๐ – ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(ค) ภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษา ในภาวะรอพินิจ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแรก และได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หรือนักศึกษาในภาวะปกติที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่หนึ่ง

(๒) นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่หนึ่ง ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สอง

(๓) นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่สอง ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สาม

ข้อ ๔๒ ประเภทการลา มี ดังนี้

(ก) ลาป่วยหรือลากิจให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ในระหว่างเปิดภาคการศึกษาต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) ในระหว่างสอบนักศึกษาป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันการสอบต่ออาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชาภายในวันถัดไปหลังจากการสอบแต่ไม่เกินเจ็ดวันทำการโดยสามารถอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษและให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการผ่อนผันและให้ถือว่าขาดสอบ

(๓) การลาป่วยต้องแสดงใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐด้วยทุกครั้ง

(ข) ลาพักการศึกษา หมายถึงการลาพักทั้งภาคการศึกษา โดยให้แสดงเหตุผลความจำเป็นและหลักฐานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งมีหนังสือรับรองจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีและในกรณีที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

ในปีการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะลาพักการศึกษาไม่ได้ ยกเว้น ในกรณีที่ป่วยหรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการและ/หรือได้รับทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่า เป็นประโยชน์กับนักศึกษา

กรณีขอยกเว้นนอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามวรรคก่อนต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษโดยการเสนอของคณบดี

นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือได้รับโทษทางวินัยให้พักการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การให้ลาพักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยอาจยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดีได้

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ไม่ผ่านผลการสอบวัดสมรรถนะ และ/หรือทักษะ และ/หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรและ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนด ให้รักษาสถานภาพนักศึกษาและชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ ๔๕ การฟื้นสภาพการศึกษาของนักศึกษาและผู้เรียน มีดังนี้

(ก) นักศึกษา จะฟื้นสภาพการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ต้องโทษทางวินัยให้ฟื้นสภาพการศึกษา
- (๔) ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในสามสัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมิได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือไม่ได้รักษาสถานภาพ

(๕) ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๖) ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

(๗) ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๘) ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่หนึ่ง

(๙) ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สอง

(๑๐) ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สาม

(๑๑) นักศึกษาที่อยู่ระหว่างการรับรองคุณวุฒิ และ/หรือการรับรองคุณสมบัติอื่นตามประกาศของหลักสูตร ไม่ได้ยื่นเอกสารรับรองคุณวุฒิ และ/หรือการรับรองคุณสมบัติอื่นตามประกาศของหลักสูตรภายในหนึ่งปีการศึกษานับตั้งแต่วันที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาอาจยื่นเอกสารรับรองคุณวุฒิและ/หรือการรับรองคุณสมบัติอื่นตามประกาศของหลักสูตร ในโอกาสแรกที่ทำได้

(๑๒) ได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(ข) ผู้เรียน จะฟื้นสภาพการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ประพฤติตนไม่เหมาะสมหรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาตามความในข้อ ๔๕(ก)(๔) สามารถดำเนินการขอคืนสภาพการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี

หมวด ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญาให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของหลักสูตรที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้รวมถึงรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอนด้วย

(๒) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๓) ผ่านการสอบวัดสมรรถนะและ/หรือทักษะ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีสถานภาพเป็นนักศึกษา และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดแต้มระดับคะแนนของรายวิชาเพื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมก็ได้ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

(๕) ไม่อยู่ในระหว่างการรอฟังพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

(๖) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษภาคทัณฑ์ตลอดสภาพการเป็นนักศึกษา และถูกสั่งให้เข้าโครงการพัฒนาตนเองหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ

(๗) ไม่อยู่ระหว่างถูกมาตรการรอกการลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดวินัยนักศึกษา

(๘) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๙) ได้ดำเนินการยื่นขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) หลักสูตรสี่ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักสูตรห้าปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ

(๓) หลักสูตรไม่น้อยกว่าหกปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาปกติ

(๔) หลักสูตรต่อเนื่อง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสามภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาและผู้เรียนไม่อยู่ภายใต้บังคับ

ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔)

(๕) หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ หรือจำเป็นต้องรักษามาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรให้สูงขึ้น มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากข้อกำหนดตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) ก็ได้ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๔๗(ก) และ (ข)

(๒) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๓) ไม่เคยได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ที่เทียบเท่าในรายวิชาใด ๆ

(๔) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรที่จะได้รับปริญญา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้ศึกษาในหลักสูตร คณะ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เพราะเหตุป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการ ทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรม ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

(๕) ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ ในระดับชั้นพักการเรียนขึ้นไป รวมทั้งกรณีใช้มาตรการรอกการลงโทษ

(ง) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๔๗(ก) และ (ข) ข้อ ๔๗(ค)(๔) และข้อ ๔๗(ค)(๕)

(๒) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับ

ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๓) ไม่เคยได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตรนั้น

(๔) ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

(จ) นักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(ฉ) มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษาใดแล้วให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปนั้นเป็นโมฆะ

(ข) ผู้เรียนที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของหลักสูตรที่จะรับปริญญา

(๒) ผ่านการสอบวัดสมรรถนะและ/หรือทักษะ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) มีสถานภาพเป็นผู้เรียน มีจำนวนหน่วยกิตสะสมในคลังหน่วยกิต ตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่จะได้รับปริญญา และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๕) ได้ดำเนินการยื่นขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การให้ปริญญาแก่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ ที่มีบันทึกข้อตกลง (MOU) ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การให้ปริญญาอาจเป็นปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ หรือปริญญาร่วม หรือปริญญาสองใบ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับข้อตกลงความร่วมมือหรือระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการให้ปริญญาของสถาบันการศึกษาที่ร่วมมือกัน

(๒) รายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๙ ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ มาใช้บังคับกับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๐ ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาใช้บังคับกับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการให้ปริญญาแก่นักศึกษา ต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ชั้นปริญญาตรี ภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันการศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลง (MOU) ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ถือเป็นประกาศตามนัยข้อ ๔๘(๒) แห่งข้อบังคับนี้ โดยให้ใช้บังคับกับนักศึกษาภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศที่มีบันทึกข้อตกลง จนกว่าจะมีประกาศเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่

จรัส สุวรรณเวลา

(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(สำเนา)

ประกาศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง แก้ไขประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้มีประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัด
ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี นั้น

เนื่องด้วยประกาศดังกล่าวมีข้อบกพร่องที่ไม่ชัดเจนอันอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิด ดังนั้น เพื่อให้ประกาศ
ดังกล่าวมีความชัดเจนและตรงตามเจตนารมณ์ในการพัฒนาภาษาอังกฤษ จึงแก้ไขข้อบกพร่องในประกาศดังกล่าว
ในทุกที่ที่ปรากฏ ดังนี้

- เดิม “เพื่อรับปริญญา” แก้เป็น “เพื่อสำเร็จการศึกษา”
- เดิม “มีสิทธิ์ได้รับปริญญา” และ “มีสิทธิ์รับปริญญา” แก้เป็น “มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา”

ทั้งนี้ ให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ)

จุฑามาส ศตสุข

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

(นางอุไรรัชต์ กาเทพ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อุไรรัชต์/ พิมพ์

สินีนารถ/ทาน

(สำเนา)
ประกาศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายให้นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้ในระดับดี ซึ่งหมายถึง นักศึกษาสามารถอ่านและฟังภาษาอังกฤษเข้าใจและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 364(2/2558) เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2558 เห็นชอบการกำหนดเป้าหมายดังกล่าว และเห็นชอบการกำหนดเงื่อนไขความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย คือ กำหนดให้นักศึกษาใหม่ที่จะเข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษผ่านในระดับคะแนนที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสิทธิได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย นั้น

เพื่อดำเนินการตามมติข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษที่นักศึกษาต้องสอบผ่านเพื่อรับปริญญาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่นักศึกษาต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งเพื่อรับปริญญาสำหรับนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนี้

ประเภทของการทดสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่าน
PSU-Test	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
TOEIC	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 390
Tell Me More: Placement / Progress Test	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 5
Tell Me More: Achievement Test	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 380
TOEFL	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 450
IELTS	ไม่น้อยกว่าระดับคะแนน 5

หมายเหตุ ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษประเภทอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนด ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณี

/2. แนวปฏิบัติ ...

-2-

2. แนวปฏิบัติ มหาวิทยาลัยกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

2.1 คณะจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้นักศึกษาทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งข้างต้น โดยระดับคะแนนที่ดีว่าผ่านคือไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.2 นักศึกษาขึ้นผลการทดสอบภาษาอังกฤษในระดับผ่านพร้อมหลักฐานที่คณะคณบดีตั้งได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป โดยต้องเป็นผลการทดสอบที่สอบมาแล้วไม่เกินสองปีนับถึงวันที่ขึ้นผลการทดสอบ

2.3 คณะตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และรับรองผลการทดสอบ

2.4 คณะรวบรวมรายชื่อนักศึกษาและแจ้งผลการทดสอบพร้อมหลักฐานแสดงผลการทดสอบไปยังมหาวิทยาลัย ในกรณีวิทยาเขตขอให้รวบรวมส่งในภาพรวม

2.5 มหาวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้อง และแจ้งรายชื่อไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อบันทึกข้อมูลผู้สอบผ่านและมีสิทธิ์รับปริญญา

ประกาศ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

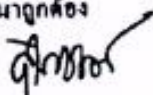
(ลงชื่อ) จุฬามาส ศตสุข

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง



(นางอุไรรัชต์ กาทพ)

นักวิชาการศึกษารักษาราชการ

อุไรรัชต์/ร่าง/พิมพ์
ต้นฉบับ/ทาน

ภาคผนวก ฅ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ๕๐๖๔๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง ยกเลิกคำสั่งเดิมและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๕๐๑๔๓/๒๕๖๓ ลง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เป็นต้นไป นั้น

เนื่องจากคณะได้มีการปรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา และสาขาวิชากฎหมายอิสลามใหม่ โดยได้รวมเล่มหลักสูตรอยู่ในเล่มเดียวกัน และมี ๒ วิชาเอก คือ วิชาเอกอิสลามศึกษาและวิชาเอกกฎหมายอิสลาม โดยเนื้อหาและองค์ประกอบของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ และ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๙๙๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงขอยกเลิกคำสั่งเดิมและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชากรียา หะมะ | มหาวิทยาลัยฟาฏอนี |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อานิส พัฒนปรีชาวงษ์ | มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ |

ผู้ใช้บัณฑิต

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายหวันอัศรอนี เหละดุหวิ | ผู้จัดการใหญ่สหกรณ์อิสลามอับดุลฟาน จำกัด |
| ๒. นายหมัดอูเส็น หมัดหมัน | ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสตูล |
| ๓. นายอับนมาเล็ก ดาเระมัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตาศึกษาศาสตร์ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ดร.อับดุลฮาดี สะบูติง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ดร.อุสมาน ยูนู | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาดุลยัก มิงสมร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตติศักดิ์ ดีอระ | กรรมการ |

/๖. ดร.ยุทธนา.....

-๒-

๖. ดร.ยุทธนา เกื้อกุล

กรรมการ

๗. ดร.นิอาบาตี มิ่ง

กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์)

รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ณ

เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา

ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ บริษัท แอส ออเดอร์ จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุทนต์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ บริษัท แอส ออเดอร์ จำกัด โดยนายชาธิฟ เด่นสุมิตร ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการบริษัท แอส ออเดอร์ จำกัด โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และบริษัท แอส ออเดอร์ จำกัด ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นายชาธิฟ เด่นสุมิตร)
กรรมการผู้จัดการบริษัท แอส ออเดอร์ จำกัด

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.หะหมัด หะยีหมัด)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา
ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ บริษัท ชัน โพรเซ้น ฟรุต จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุระมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ บริษัท ชัน โพรเซ้น ฟรุต จำกัด โดยที่ร้อยตรี เจตน์ มาหามะ ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารบริษัท ชัน โพรเซ้น ฟรุต จำกัด โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และ บริษัท ชัน โพรเซ้น ฟรุต จำกัด ได้ตกลงกันจะร่วมจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และ สหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงทำความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรี เจตน์ มาหามะ)
ประธานกรรมการบริหารบริษัท ชัน โพรเซ้น ฟรุต จำกัด

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.หะหมัด หะยีหมัด)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา
ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ สมาคมการค้าการท่องเที่ยวชาลไทย-อาเซียน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุทนต์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนสิรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ สมาคมการค้าการท่องเที่ยวชาลไทย-อาเซียน โดย นางสาวอัยดา อุเจ๊ะ ตำแหน่ง นายกสมาคมการค้าการท่องเที่ยวชาลไทย-อาเซียน โดยที่คณะ วิทยาการอิสลาม และสมาคมการค้าการท่องเที่ยวชาลไทย-อาเซียน ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มี สาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนา ทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงทำความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียด แล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนสิรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัยดา อุเจ๊ะ)
นายกสมาคมการค้าการท่องเที่ยวชาลไทย-อาเซียน

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมหมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(นายอุสมาน มะอะหมิน)
รองนายกสมาคมการค้าการท่องเที่ยวชาลไทย-อาเซียน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา
ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ สหกรณ์อิสลามอัสศิดดีก จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ สหกรณ์อิสลามอัสศิดดีก จำกัด โดยนายวสันต์ มูเก็ม ตำแหน่ง เลขานุการกรรมการดำเนินการ สหกรณ์อิสลามอัสศิดดีก จำกัด โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และ สหกรณ์อิสลามอัสศิดดีก จำกัด ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ มูเก็ม)
เลขานุการกรรมการดำเนินการ สหกรณ์อิสลาม
อัสศิดดีก จำกัด

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมหมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(นายสมาน โอราวัฒน์)
ผู้จัดการใหญ่ สหกรณ์อิสลามอัสศิดดีก จำกัด



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา
ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ สหกรณ์อิสลามอิบนูเออาฟ จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุระมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ สหกรณ์อิสลามอิบนูเออาฟ จำกัด โดยนายรอมเด โบกาเต็ม ตำแหน่ง ผู้จัดการใหญ่ สหกรณ์อิสลามอิบนูเออาฟ จำกัด โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และสหกรณ์อิสลามอิบนูเออาฟ จำกัด ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงทำความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นายรอมเด โบกาเต็ม)
ผู้จัดการใหญ่ สหกรณ์อิสลามอิบนูเออาฟ จำกัด

ลงชื่อ..... พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ..... พยาน
(ดร.หะหมัด หะยีหมัด)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา
ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ สหกรณ์อิสลามชะกอพะย จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ สหกรณ์อิสลามชะกอพะย จำกัด โดยนายอภิรักษ์ แสล์หมั่น ตำแหน่ง ผู้จัดการใหญ่ สหกรณ์อิสลามชะกอพะย จำกัด โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และสหกรณ์อิสลามชะกอพะย จำกัด ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงทำความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นายอภิรักษ์ แสล์หมั่น)
ผู้จัดการใหญ่ สหกรณ์อิสลามชะกอพะย จำกัด

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(นายพิเชษฐ์ ชลธี)
รองผู้จัดการใหญ่ สหกรณ์อิสลามชะกอพะย จำกัด



PATTANI BAZAAR

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา
ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ PATTANI BAZAAR

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุทนต์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา สีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ PATTANI BAZAAR โดยนายชัยนรินทร์ นิมา ตำแหน่ง ประธานผู้บริหาร PATTANI BAZAAR โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และ PATTANI BAZAAR ได้ตกลงกันจะ ร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงทำความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา สีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นายชัยนรินทร์ นิมา)
ประธานผู้บริหาร PATTANI BAZAAR

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุหัมหมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.หะหมัด หะยีหมัด)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



PARK
INTOWN
HOTEL

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา
ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ โรงแรมปาร์ค อินทาวน์ ปัตตานี

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุทนต์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ โรงแรมปาร์ค อินทาวน์ ปัตตานี โดยนางสาวชัยยิระห์บุษอร อัลญุฟรี ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงแรมปาร์ค อินทาวน์ ปัตตานี โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และโรงแรมปาร์ค อินทาวน์ ปัตตานี ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นางสาวชัยยิระห์บุษอร อัลญุฟรี)
ผู้จัดการโรงแรมปาร์ค อินทาวน์ ปัตตานี

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุหัมหมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.หะหมัด หะยีหมัด)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



Isuzu B.A.O.T. (Institution)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา
ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี โดยนางสาววรรณ อาลีตระกูล ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายขายและประชาสัมพันธ์ โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และโรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นด้วยความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณ อาลีตระกูล)
ผู้จัดการฝ่ายขายและประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมมัดรอฟีลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.หะหมัด หะยีหมัด)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา

ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ สำนักงานคณะกรรมการอิสลาม

ประจำจังหวัดปัตตานี

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุทนต์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา ลีลาเกรียงศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปใน ข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” กับ สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี โดยนายแวตือราแม มะมิงจิ ตำแหน่ง ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นด้วยความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทรา ลีลาเกรียงศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นายแวตือราแม มะมิงจิ)
ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.หะมูด หะยีหมัด)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา

ระหว่าง

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลบนา อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ที่ ๖ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุระมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะวิทยาการอิสลาม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเจริญศักดิ์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปใน ข้อตกลงเรียกว่า "มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" กับ องค์การบริหารส่วนตำบลบนา โดยนายรอสดี เจา ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบนา โดยที่คณะวิทยาการอิสลาม และองค์การบริหารส่วนตำบลบนา ได้ตกลงกันจะร่วมมือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสหกิจศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายได้ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การฝึกงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะประสบการณ์การทำงาน ของนักศึกษาคณะวิทยาการอิสลาม
๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการอิสลาม ระหว่างสถานประกอบการ กับคณะวิทยาการอิสลาม
๓. ระยะเวลาการทำข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นด้วยความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเจริญศักดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

ลงชื่อ.....
(นายรอสดี เจา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบนา

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดรอฟลี แวหะมะ)
คณบดีคณะวิทยาการอิสลาม

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.มะฮะมูด หะยีหะมัด)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ